

## آگاهی و عملکرد نوجوانان منطقه غرب شهر تهران در مورد اکستاسی

\*دکتر نعیمه سیدفاطمی<sup>۱</sup> فاطمه خوشنوای فومنی<sup>۲</sup> نسرین بهبهانی<sup>۳</sup> فاطمه حسینی<sup>۴</sup>

### چکیده

**زمینه و هدف:** سوء مصرف مواد، خصوصاً در نوجوانان یکی از رفتارهای غیربدهاشتی و یا اختلال رفتاری محسوب می‌شود. اکستاسی از جمله موادی است که مورد سوء مصرف واقع شده و اثرات زیانبار بی شماری دارد. پژوهش حاضر با هدف تعیین آگاهی و عملکرد نوجوانان در مورد اکستاسی در سال ۱۳۸۵ انجام شد.

**روشن بررسی:** مطالعه حاضر از نوع مقطعی می‌باشد. جامعه پژوهش را نوجوانان ۱۸ - ۱۶ ساله ساکن منطقه غرب شهر تهران تشکیل می‌دادند. ۸۰۰ نفر از نوجوانان به روشن نمونه‌گیری مستمر در این پژوهش شرکت کردند. مکان‌های عمومی غرب شهر تهران محیط پژوهش را تشکیل داده است. ابزار گردآوری اطلاعات را در این پژوهش پرسشنامه خود ساخته سنجش آگاهی و سنجش عملکرد در مورد اکستاسی تشکیل می‌دهد و تعدادی سؤال در زمینه اطلاعات دموگرافیک به آنها اضافه گردید.

**یافته‌ها:** نتایج نشان داد، ۵۵/۳ درصد نوجوانان در مورد اکستاسی آگاهی متوسط دارند. نتایج آزمون مجذور کای اختلاف معنی داری را بین میزان آگاهی پسران و دختران در مورد اکستاسی نشان نداد. نتایج یافته‌ها در مورد عملکرد نوجوانان نسبت به اکستاسی نشان داد ۷/۶ درصد آنان حداقل بکار اکستاسی را مصرف نمودند. نتایج آزمون مجذور کای اختلاف معنی دار بین عملکرد در زمینه اکستاسی در پسران و دختران نشان داد. ( $P=0.000$ ,  $\chi^2=19.73$ ). با آزمون مجذور کای مشخص گردید بین آگاهی و عملکرد نوجوانان در مورد اکستاسی ارتباط معنی داری وجود ندارد.

**نتیجه گیری:** با توجه به یافته‌ها برقراری دوره‌های آموزشی ضمن خدمت مهارت‌های زندگی به معلمین مدارس به منظور استفاده از آن‌ها در تدریس دروس ضروری به نظر می‌رسد. همچنین اجرای برنامه‌های آموزش مهارت‌های زندگی و برنامه‌های پیشگیری از سوء مصرف مواد جیب نوجوانان مفید می‌باشد. برنامه‌های آموزشی تبلیغاتی مانند پیام‌های کوتاه، پوستر و نماهنگ، در اماکن عمومی و استفاده از وجود هنرمندان نامی با قهرمانان ملی و ورزشی در افزایش اطلاعات نوجوانان در زمینه پیشگیری از سوء مصرف مواد مؤثر خواهد بود.

### کلید واژه‌ها: سوء مصرف، اکستاسی، نوجوان، آگاهی، عملکرد

تاریخ دریافت: ۲۷/۱۲/۸۵، تاریخ پذیرش: ۲۵/۱۰/۸۵

<sup>۱</sup> استادیار گروه روانپرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی، خیابان ولی‌عصر، خیابان رشید یاسمی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران، تهران، ایران

(\*مؤلف مسؤول)

<sup>۲</sup> دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

<sup>۳</sup> مری گروه مدیریت و آموزش، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

<sup>۴</sup> مری گروه آمار، دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

**مقدمه**

آخر همان سال ۳۴۵۰ نفر پیش بینی و تعداد افرادی که به علت جرایم مرتبط با سوء مصرف مواد در زندان‌ها به سر می‌بردند، ۲۳۶۹۵۰ نفر ذکر شده است.<sup>(۱۱)</sup> پدیده شوم سوء مصرف مواد مشکلات فراوان جسمی، روانی، اجتماعی و اقتصادی را با خود به ارمغان می‌آورد.<sup>(۱۲)</sup> در نوجوانان، این امر با بزه کاری، اشاعه استفاده از دارو در گروه همسالان، مشکلات تحصیلی، اختلال در عملکردهای اجتماعی و مهارت‌های زندگی، اختلال در کارکردهای خانواده، خودکشی، ادامه مصرف در بزرگسالی و افزایش احتمال ابتلاء به بیماری ایدز همراه است.<sup>(۱۳-۱۶)</sup> در ایران نیز سوء مصرف مواد منشاء بسیاری از جرایم مانند قتل، تجاوز، دزدی و حوادث ناہنجار اجتماعی گردیده است.<sup>(۱۷)</sup> آمقتامین‌ها از دسته موادی هستند که در حال حاضر به طور گسترده‌ای مورد سوء مصرف قرار می‌گیرند. استفاده غیرقانونی از آمقتامین‌ها توسط نوجوانان از سال ۱۹۹۰ تا سال ۲۰۰۰ روند افزایشی داشته است.<sup>(۱۸)</sup> اکستاسی (Ecstasy) یا ان متیل ۳ و ۴ متیلن دی اکسی متا آمفتامین (ام. دی. ام. آ) یکی از ترکیبات صناعی آمفتامین‌ها می‌باشد. از سال ۱۹۸۰، جوانان و دانشجویان در بزم‌های شبانه و مهمانی‌های ریو (Rave Party) که تا صبح به طول می‌انجامید و با موزیک‌های الکترونیک و نورهای خاص همراه بود مصرف آن را آغاز کردند.<sup>(۱۹-۲۰)</sup> اما با شناخت عوارض مصرف آن، در سال ۱۹۸۵، در لیست داروهای غیرمجاز قرار گرفت.<sup>(۲۰)</sup> علی‌رغم این محدودیت، در حال حاضر این ماده به سادگی در بازارهای مواد مخدر یافت می‌شود و استفاده از آن نیز از سال ۱۹۹۰، به طور فزاینده‌ای رو به ازدیاد است. مطالعات Schydlower و همکاران (۲۰۰۲) نشان داد مصرف این ماده در میان دانشجویان آمریکایی از رقم ۱۶ درصد

امروزه سوء مصرف مواد یکی از مشکلات بزرگ رفتاری در جامعه بشری است و سازمان جهانی بهداشت از آن به عنوان رویدادی نگران کننده در دنیا یاد کرده است.<sup>(۱)</sup> این معضل در تعامل فردی و اجتماعی آموخته می‌شود.<sup>(۲)</sup> آمار کشیفات مواد مخدر در دنیا که توسط پلیس بین‌الملل منتشر می‌شود، ابعاد این فاجعه را مشخص تر می‌سازد.<sup>(۳)</sup> یافته‌های مطالعه ملی سوء مصرف مواد و سلامت (۲۰۰۲) در آمریکا نشان داد که تقریباً ۶۴ درصد از مردم حداقل یکبار در زندگی خود مصرف یکی از مواد غیر مجاز را تجربه کرده اند. سوء مصرف مواد خصوصاً در نوجوانان یکی از رفتارهای غیر بهداشتی و یا اختلال رفتاری، محسوب می‌شود.<sup>(۴-۵)</sup> نوجوانان به دلایل خاص سئی و خصوصیات نکاملی از جمله نشان دادن حس استقلال، کسب جواز ورود به گروه همسالان، تسکین استرس‌های دوران رشد و بزرگتر جلوه دادن خود نسبت به این امر آسیب‌پذیرترند.<sup>(۶-۷)</sup> پژوهش‌های مختلف نشان داده است تعداد افرادی که به تازگی شروع به سوء مصرف مواد می‌نمایند به طور نگران کننده در حال افزایش است. تعداد این افراد از ۶۰۰۰۰۰ در سال ۱۹۹۴ به ۱/۲ میلیون نفر در سال ۲۰۰۰ رسیده که اغلب آن‌ها را افراد نوجوان ۱۲ تا ۱۷ ساله تشکیل می‌دهند.<sup>(۷)</sup> امروزه ۹/۱ درصد از کل جمعیت آمریکا در گروه افرادی طبقه بندی می‌شوند که به سوء مصرف مواد می‌پردازن.<sup>(۸)</sup> آمار سوء مصرف مواد در چین نشان دهنده آن است که اغلب افراد سوء مصرف کننده جوانان کمتر از سی سال می‌باشند.<sup>(۹)</sup> همچنین ۵۶/۲ درصد دانش‌آموزان دیبرستانی ترکیه حداقل یکبار در زندگی خود مصرف داروهای محرك روان را تجربه کرده اند.<sup>(۱۰)</sup>

در ایران طبق آمار موجود تا آبان ۱۳۸۴ به ازای هر صدهزار نفر جمعیت کشور سه هزار معتاد وجود داشته و تعداد متوفیان ناشی از سوء مصرف مواد تا

داشتند و حتی بیش از ۴۰ درصد آن‌ها عوارض خطرناک مصرف این ماده را حداقل در یکی از مصرف کنندگان آن شاهد بودند.<sup>(۲۷)</sup>

متأسفاً از استفاده از اکستاسی در یکی دو سال گذشته در ایران نیز رایج شده و در اشکال مختلف و به فرم‌ها، اسمی و رنگ‌های گوناگون و حتی با قیمت‌های نازل در بازارهای مخفی، یافت می‌شود.<sup>(۲۸)</sup>

سوء مصرف مواد ممکن است به دلیل فقدان آگاهی کافی در مورد پیامدهای آسیب رساننده آن‌ها باشند. بنابراین اطلاع رسانی و افزایش آگاهی در مورد خطرات مصرف مواد باعث می‌شود افراد احتمالاً شیوه‌های منطقی تری را در مواجهه با این مساله اتخاذ کنند.<sup>(۲۹)</sup> پژوهش حاضر در سال ۱۳۸۵ با هدف تعیین آگاهی نوجوانان بر حسب جنس، تعیین عملکرد آنان در مورد اکستاسی بر حسب جنس، وضعیت اقتصادی خانواده، نوع سرپرستی، سابقه مصرف مواد در خانواده در منطقه غرب شهر تهران، و پاسخ به این سؤال که آیا بین آگاهی با عملکرد نوجوانان در مورد اکستاسی ارتباط وجود دارد؟، انجام شد.

### روش بورسی

پژوهش حاضر، یک مطالعه توصیفی از نوع مقطعی می‌باشد. جامعه پژوهش را نوجوانان ۱۸ - ۱۶ ساله ساکن منطقه غرب شهر تهران، تشکیل می‌دادند. جسم نمونه، با توجه به آمارهای موجود در مورد مصرف اکستاسی: ۱/۶ درصد در سال ۱<sup>(۳۰)</sup> و ۵/۱۰ درصد در میان نوجوانان سال آخر دیبرستان<sup>(۳۱)</sup> و در نظر گرفتن میزان اطمینان ۹۵ درصد، دقت برآورد ۰/۲۵، ۰/۸۰ نفر برآورد گردید و از روش نمونه گیری مستمر در این پژوهش استفاده شد. جهت نمونه گیری در این پژوهش ابتدا لیست مناطق غرب شهر تهران از

در سال ۱۹۸۶ به ۲۴ درصد در سال ۱۹۹۰ رسیده است.<sup>(۳۲)</sup> مطالعات Pugh Mencel Jacobsen Krystal Skudlarski (۴۰۰۰ آمار نگران کننده تری را به دنبال دارد که میزان استفاده از اکستاسی را در میان دانش آموزان سال آخر دیبرستان ۱۰/۵ درصد بیان کرده است.<sup>(۳۳)</sup> مطالعه‌ای که در استرالیا انجام شد نیز نشان داد میزان استفاده از اکستاسی توسعه دانش آموزان سال آخر دیبرستان، از ۸ درصد در سال ۱۹۹۵ به ۱۱ درصد در سال ۱۲۰۰ رسیده است.<sup>(۳۴)</sup> طبق آمار منتشر شده از سوی ستاد مبارزه با مواد مخدر ایران نیز در سال ۱۳۸۰، بیش از ۴۰۰۰۰ نفر مصرف این ماده را تجربه کرده اند که اغلب آن‌ها نوجوان و دانش آموز می‌باشند.<sup>(۳۵)</sup> اکثر مصرف کنندگان اکستاسی در جهان در گروه سنی ۱۸ تا ۲۵ سال و پس از آن در گروه سنی ۱۲ تا ۱۷ سال قرار دارند.<sup>(۳۶)</sup> اشتیاق این سنین برای درک تجربیات جدید و نیاز آنان به شادی و هیجان، آن‌ها را به سمت مصرف این دارو سوق می‌دهد.<sup>(۳۷)</sup> مصرف همزمان اکستاسی با سایر داروها و مواد غیرمجاز نیز، ایجاد حالت سرخوشی و افزایش میل جنسی نموده و بروز رفتارهای پرخطر را افزایش می‌دهد.<sup>(۳۸)</sup> مرگ، پایانی ترین مرحله بروز عوارض این ماده به ظاهر شادی افزا است. مطالعه‌ای که در سال ۲۰۰۳ انجام شد نشان داد از سال ۱۹۹۵ تا ۱۹۹۶ در انگلستان ۱۸ نفر و از سال ۱۹۹۷ تا ۸۱، ۲۰۰۰ نوجوان و جوان ۱۵ تا ۲۴ ساله در اثر مصرف اکستاسی جان خود را از دست داده اند. خطر بروز مرگ پس از اولین بار مصرف اکستاسی از یک مورد در هر دوهزار نفر تا یک مورد در هر پانصد هزار نفر متفاوت است.<sup>(۳۹)</sup> در سال ۱، ۲۰۰۱، میزان آگاهی از خطرات اکستاسی در دانش آموزان آمریکایی مورد سنجش قرار گرفت، ۷۲ درصد از آن‌ها در این مورد آگاهی

پاسخ‌های غلط امتیاز منفی به میزان یک سوم نمره، تعلق می‌گرفت. به سؤالاتی که پاسخ داده نشده بودند نمره صفر تعلق می‌گرفت. مجموع امتیازات، نسبت به پاسخ‌های داده شده محاسبه شد و دامنه نمرات از (۰-۳/۳۰) تا ۲۰ برآورد گردید. نمرات به سه سطح آگاهی ضعیف (۳/۳۳-۳/۳)، آگاهی متوسط (۴/۴۷ تا ۱۳/۲۳) و آگاهی خوب (۱۳/۲۴ تا ۲۰) تقسیم‌بندی شد. چند سوال در مورد مشخصات واحدها به اول پرسشنامه اضافه گردید.

- پرسشنامه بررسی عملکرد نوجوانان در مورد اکستاسی بود که شامل دو بخش بود. بخش اول با طرح یک سوال به مصرف یا عدم مصرف اکستاسی در نوجوانان می‌پرداخت و در صورتی که واحدهای مورد نوجوانان می‌پژوهش کردند، عملکرد آنان مثبت تلقی می‌شد. چند سوال باز در بخش دوم به بررسی الگوی مصرف از جمله سن شروع مصرف، طول مدت، نحوه دسترسی، الگوها، زمان‌های رایج، دفعات، میزان و نحوه مصرف می‌پرداخت. برای هر کدام از موارد یاد شده فراوانی محاسبه شد. روایی پرسشنامه‌ها از طریق اعتبار محبتوا توسط ۲۱ نفر از اعضاء هیئت علمی، روانپزشک و روانشناس و مشاورین مدارس تعیین و سپس در کمیته پژوهش دانشکده مطرح و تأیید شد. اعتماد علمی ابزار از طریق آلفا کرونباخ تعیین شد. پس از اخذ معرفی نامه از دانشگاه و ارائه به شهرداری و کسب موافقت این نهاد، پژوهشگر به مکان‌های عمومی واقع در غرب شهر تهران مراجعه و خود را به واحدهای مورد پژوهش که معرفی نمود و هدف از انجام پژوهش و محramانه ماندن اطلاعات را بیان و رضایت آنان را جیت شرکت در تحقیق جلب کرد. در ابتدا فرم رضایتمندی نوجوانان برای شرکت در پژوهش در اختیار آنان قرار گرفت. سپس نحوه

واحد اطلاع رسانی جغرافیایی شهرداری کل تهران کسب شد و سپس لیستی از برخی مکان‌های عمومی این مناطق تهیه شد. مکان‌های عمومی غرب شهر تهران شامل مناطق ۲، ۱۷، ۱۸، ۹، ۱۰ و ۲۱ و بخش‌هایی از منطقه ۲۲ شهرداری مانند (پارک‌ها، سینماها، نگارخانه‌ها، فرهنگسرای‌ها و خانه‌های فرهنگ یا خانه‌های محله، پاسازها و مراکز خرید، شیربازی‌ها، کتابخانه‌ها، کلوب‌های بازی، کافی نت‌ها و گیم نت‌ها، باشگاه‌های پرورش اندام، ورزشگاه‌ها و استخرها، کلاس‌های آموزشی و هنری، کافی شاپ‌ها، رستوران‌ها و اغذیه فروشی‌ها، مغازه‌ها، آرایشگاه‌ها، مساجد، ایستگاه‌های اتوبوس و مترو، تعمیرگاه‌های وسائل نقلیه و پارکینگ‌ها و خیابان‌ها) محیط این پژوهش را تشکیل می‌دادند. پژوهشگر یا پرسشگران به این مکان‌ها مراجعه نموده و نمونه‌گیری را از یکی از مکان‌های عمومی پر جمعیت تر یا مشهورتر در هر منطقه شروع کرده و در هر چهار جهت جغرافیایی (شمال، جنوب، شرق و غرب)، آنقدر ادامه می‌دادند تا سهمیه‌ای که به هر منطقه از نظر تعداد نمونه (۰۰۰ نفر از هر منطقه) اختصاص داده شده بود، کامل گردد. نمونه‌های مورد نظر در صورتی که معیارهای لازم برای شرکت در تحقیق و تمايل به همکاری داشتند با امضاء برگه رضایت آگاهانه، در پژوهش شرکت داده می‌شدند. جمع‌آوری داده‌ها ۳ ماه و نیم به طول انجامید. ابزار گردآوری اطلاعات شامل دو پرسشنامه سنجش آگاهی و بررسی عملکرد نوجوانان در مورد اکستاسی بود- پرسشنامه خود ساخته سنجش آگاهی نوجوانان در مورد اکستاسی مرکب از ده سؤال چهارگزینه ای در مورد ماهیت، اشکال دارویی، شیوه‌های مصرف و برخی از عوارض جسمی یا روانی ناشی از مصرف اکستاسی بود. هر سؤال صحیح دارای دو امتیاز بود و به

تحصیلات دیپلم و بالاتر داشتند. شغل پدر ۶۷/۹ درصد نوجوانان آزاد و یا کارمند بود. از بین مادران ۷۱/۶ درصد خانه دار بودند. ۱۴/۶ درصد نوجوانان از میزان درآمد خانواده خود اطلاعی نداشتند. از نظر وضعیت اقتصادی ۵۴ درصد نوجوانان وضعیت اقتصادی خانواده خود را متوسط ذکر کرده اند. اکثر نوجوانان (۹۲/۶ درصد) سابقه اخراج از مدرسه نداشتند. بیشتر واحدهای مورد پژوهش ۹۳/۵ (درصد) با پدر و مادر خود زندگی می کردند. از نظر سابقه مصرف سیگار ۶۸/۶ درصد نوجوانان تا به حال سیگار نکشیده بودند. ۷۴/۵ درصد از خانواده نوجوانان سابقه مصرف سیگار یا سایر مواد و داروهای غیر مجاز نداشتند و ۲۵/۵ درصد خانواده ها دارای سابقه مصرف سیگار یا مواد بودند.

پاسخ دادن به پرسشنامه ها شرح داده شد. پس از پاسخ به سوالات در زمان معین، پرسشنامه ها تحویل گرفته شدند. در نهایت پس از تکمیل پرسشنامه ها و جمع آوری آنها، تجزیه و تحلیل اطلاعات با استفاده از نرم افزار SPSS و به کمک آمار توصیفی و آزمون آماری محدود کاری انجام شد.

### یافته ها

از ۸۰۰ نوجوان شرکت کننده در پژوهش ۴۳ درصد دختر و ۵۷ درصد پسر بودند. میانگین سنی نوجوانان ۳۸ (۰/۸۸ ± ۱/۰) بود. ۳۹/۱ درصد آنها ۱۸ ساله، ۷۸/۱۶ درصد ۱۶ ساله و ۲۲/۹ درصد ۱۷ ساله بودند. میزان تحصیلات درصد نوجوانان دانش آموز بودند. میزان تحصیلات پدر اکثر نوجوانان (۷۱/۲ درصد) در سطح دیپلم و یا تحصیلات دانشگاهی بود. از بین مادران ۵۷/۸ درصد

جدول شماره ۱- توزیع فراوانی سطح آگاهی نوجوانان از اکستاسی بر حسب جنس، سال ۱۳۸۵

جنس	نتیجه آزمون	ضعیف	متوسط	خوب	جمع	تعداد (درصد)
پسر				(۳۶/۲)	(۱۶۵)	(۴۵۶ ۱۰۰)
دختر				(۳۱/۱)	(۱۰۷)	(۳۴۴ ۱۰۰)
جمع				(۳۴/۰)	(۲۷۲)	(۸۰۰ ۱۰۰)
		P=۰/۰۹	$\chi^2 = ۴/۲۵۱$			

اکستاسی نشان داد (P=۰/۰۰۰). (جدول شماره ۳). یافته های پژوهش نشان داد مصرف اکستاسی در نوجوانانی که وضعیت اقتصادی خانواده خود را "متوسط" ارزیابی نموده اند از سایر نوجوانان کمتر است. اما این اختلاف از لحاظ آماری معنی دار نیست (جدول شماره ۳). جدول شماره ۴ نشان می دهد درصد بیشتری از نوجوانانی که در خانواده آنها سابقه مصرف مواد وجود دارد اکستاسی مصرف می کنند. آزمون محدود

نتایج پژوهش نشان داد ۵۳/۸ درصد نوجوانان در مورد اکستاسی آگاهی متوسط دارند. آزمون محدود کاری بین آگاهی پسران و دختران در مورد اکستاسی اختلاف معنی داری را نشان نداد (جدول شماره ۱). نتایج یافته ها در زمینه عملکرد در مورد اکستاسی حاکی از آن است که ۷/۶ درصد از نوجوانان حداقل یکبار این ماده را مصرف کرده اند. آزمون محدود کاری اختلاف معنی داری را بین عملکرد پسران و دختران در مورد

کای این اختلاف را معنی دار نشان داد ( $P=0.000$ ).  
 نوجوانان در مورد اکستاسی با عملکرد آنان نشان نداد.  
 یافته های پژوهش با استفاده از آزمون مجذور کای

جدول شماره ۲ - توزیع فراوانی عملکرد نوجوانان در زمینه اکستاسی بر حسب جنس، سال ۱۳۸۵

جمع		صرف	عدم صرف	عملکرد	جنس
تعداد (درصد)	تعداد (درصد)	تعداد (درصد)	تعداد (درصد)		
(۱۰۰) ۴۵۶	(۱۱/۲) ۵۱	(۸۸/۸) ۴۰۵			پسر
(۱۰۰) ۳۴۴	(۲/۹) ۱۰	(۹۷/۱) ۳۳۴			دختر
(۱۰۰) ۸۰۰	(۷/۶) ۶۱	(۹۲/۴) ۷۳۹			جمع
$P=0.000$		$\chi^2=19.073$			نتیجه آزمون

جدول شماره ۳ - توزیع فراوانی عملکرد نوجوانان در زمینه اکستاسی بر حسب ارزیابی آنان از وضعیت اقتصادی خانواده، سال ۱۳۸۵

جمع		صرف	عدم صرف	عملکرد	ارزیابی نوجوان	از وضعیت اقتصادی خانواده
تعداد (درصد)	تعداد (درصد)	تعداد (درصد)	تعداد (درصد)			
(۱۰۰) ۹۷	(۹/۳) ۹	(۹۰/۷) ۸۸				ضعیف
(۱۰۰) ۴۳۰	(۵/۶) ۲۴	(۹۴/۴) ۴۰۶				متواسط
(۱۰۰) ۲۵۳	(۱۰/۷) ۲۷	(۸۹/۳) ۲۲۶				خوب
(۱۰۰) ۱۵	(۶/۷) ۱	(۹۳/۳) ۱۴				عالی
(۱۰۰) ۷۹۵	(۷/۷) ۶۱	(۹۲/۳) ۷۳۴				جمع
$P=0.100$		$\chi^2=6.242$				نتیجه آزمون

\* ۵ نفر بدون پاسخ

جدول شماره ۴ - توزیع فراوانی عملکرد نوجوانان در زمینه اکستاسی بر حسب سابقه صرف مواد در خانواده، سال ۱۳۸۵

جمع		صرف	عدم صرف	عملکرد	سابقه	صرف مواد در خانواده
تعداد (درصد)	تعداد (درصد)	تعداد (درصد)	تعداد (درصد)			
(۱۰۰) ۵۹۵	(۵/۵) ۳۳	(۹۴/۵) ۵۶۲			عدم صرف مواد در خانواده	
(۱۰۰) ۲۰۵	(۱۳/۷) ۲۸	(۸۶/۳) ۱۷۷			صرف مواد در خانواده	
(۱۰۰) ۸۰۰	(۷/۶) ۶۱	(۹۲/۴) ۷۳۹			جمع	
$P=0.000$		$\chi^2=14.245$				نتیجه آزمون

جدول شماره ۵ - ارتباط بین آگاهی و عملکرد نوجوانان در زمینه اکستاسی، سال ۱۳۸۵

سطح آگاهی	عملکرد	عدم مصرف	مصرف	جمع	تعداد (درصد)	تعداد (درصد)	تعداد (درصد)
ضعیف		(۸۸/۸) ۸۷	(۱۱/۲) ۱۱	(۱۰۰) ۹۸			
متوسط		(۹۲/۶) ۳۹۸	(۷/۴) ۳۲	(۱۰۰) ۴۳۰			
خوب		(۹۳/۴) ۲۵۴	(۶/۶) ۱۸	(۱۰۰) ۲۷۲			
جمع		(۹۲/۴) ۷۳۹	(۷/۶) ۶۱	(۱۰۰) ۸۰۰			
نتیجه آزمون		$\chi^2 = ۲/۲۱۵$	$P = .۳۳$				

دهمی ها و ۵۰٪ درصد از دانش آموزان سال آخر دبیرستان، حداقل یکبار در زندگی خود مصرف اکستاسی را تجربه کرده اند.<sup>(۲۱)</sup> Mطالعه Barkin و همکاران (۲۰۰۲) نشان داد که ۱۹/۱ درصد نوجوانان سابقه مصرف مواد داشته اند.<sup>(۲۲)</sup> در مطالعه بارونی (۱۳۸۴)، ۲۰٪ درصد افراد ۱۵ تا ۲۵ ساله کافی شاپهای مناطق یک تا پنج تهران اکستاسی مصرف می کردند.<sup>(۲۳)</sup> آزمون مجذور کای نشان داد عملکرد پسران و دختران در مورد اکستاسی دارای اختلاف معنی دار می باشد، به طوری که درصد پسران مصرف کننده بیش از دختران Ljubotina Tang می باشد (۰/۰۰۰). تحقیقات Carlson, Dealmedia و همکاران آنها نیز نشان داد میزان مصرف اکستاسی در پسران بیشتر از دختران است.<sup>(۲۴)</sup> در حالی که Mطالعه Cance, Ashley Penne (۲۰۰۵) نشان داد دختران به دلیل تمایل به کاهش وزن و تناسب اندام بیش از پسران اکستاسی را مصرف می کنند.<sup>(۲۵)</sup> یافته ها نشان داد نوجوانانی که وضعیت اقتصادی خانواده خود را "خوب" یا ضعیف ارزیابی نموده اند بیش از نوجوانانی است که وضعیت اقتصادی خانواده خود را "متوسط" ارزیابی نموده اند اکستاسی مصرف کرده بودند، اما این اختلاف از لحاظ آماری معنی دار نبود. ستاد مبارزه با مواد مخدر (۱۳۸۵) وضعیت اقتصادی

### بحث و نتیجه گیری

نتایج به دست آمده در راستای دستیابی به هدف اول پژوهش تعیین آگاهی نوجوانان ساکن منطقه غرب شهر تهران در مورد اکستاسی بر حسب جنس نشان داد بیش از نیمی از واحدها در مورد اکستاسی آگاهی متوسط دارند. نتایج پژوهش حاضر با یافته های تحقیقات Gamma و همکاران (۲۰۰۵) همخوانی دارد.<sup>(۲۶)</sup> نتایج پژوهش حاضر اختلاف معنی داری را بین آگاهی پسران و دختران در مورد اکستاسی نشان نداد که این نتیجه با یافته های Mطالعه Ahmed و همکاران (۲۰۰۳) همخوانی دارد.<sup>(۲۷)</sup>

یافته های پژوهش در رابطه با هدف ویژه دوم تعیین عملکرد نوجوانان ساکن منطقه غرب شهر تهران در مورد اکستاسی بر حسب جنس، ارزیابی نوجوان از وضعیت اقتصادی خانواده خود، نوع سرپرستی و سابقه مصرف مواد در خانواده بیانگر آن بود که ۷/۶ درصد از واحدهای مورد پژوهش، حداقل یکبار در زندگی Schydlower خود این ماده را مصرف کرده اند. در (۲۰۰۲) Mطالعه خود میزان مصرف اکستاسی را در سالهای ۱۹۸۶ و ۱۹۹۰ در آمریکا به ترتیب ۱۶ درصد و ۲۴ درصد گزارش کرده است.<sup>(۲۸)</sup> نتایج Mطالعات Jacobsen و همکاران (۲۰۰۴) نیز نشان داد ۳/۴ درصد از دانش آموزان کلاس هشتم، ۶/۶ درصد از کلاس

مثبتی از اختلالات سوء مصرف مواد توسط والدین را دارا هستند.<sup>(۴۱)</sup> یافته‌های تحقیقات قریشی زاده و ترابی (۱۳۸۱) نیز با نتایج به دست آمده در پژوهش حاضر همخوانی دارد.<sup>(۴۲)</sup>

بر اساس یافته‌های پژوهش در بین نوجوانان مصرف کننده اکستاسی هجدو سالگی رایج ترین سن شروع مصرف است که با نتایج تحقیقات Wang, Carlson, Sieygal و Folk (۲۰۰۵) همخوانی دارد.<sup>(۴۳)</sup> اکثر نوجوانان مصرف کننده (۴۰ درصد) دفعات مصرف اکستاسی را "خیلی زیاد" اظهار نموده و ۷۱/۷ درصد آنان اکستاسی را به صورت غیر مداوم مصرف می‌کنند. Vollenweider و همکاران (۲۰۰۱) با اشاره به مطالعات برخی از محققان (Peroutka, Davison, Solowij, Parrott و Parrot) و همکاران<sup>(۴۴)</sup> همچنین تفریحی و غیر مداوم مصرف می‌شود.<sup>(۴۵)</sup> همچنین ۸۷/۵ درصد نوجوانان عنوان کرده اند که اکستاسی را در تنهائی مصرف نمی‌کنند. برای مصرف کنندگان، "دوستان نزدیک" محبوب‌ترین افراد برای همراهی در مصرف هستند. فقط ۲۵ درصد از واحدان اکستاسی را در روزهای خاص مصرف کرده و آخر هفتۀ در ۶۰ درصد موارد شایع‌ترین روزهای مصرف اکستاسی است. یافته‌های پژوهش با نتایج تحقیقات Dealmedia و Araujosilva (۲۰۰۳) که دریافتند ۸۲/۷ درصد از واحدان، در آخر هفته اکستاسی مصرف می‌کنند و بیشتر آن‌ها اکستاسی را به صورت گروهی استفاده می‌کنند همخوانی دارند.<sup>(۱۹)</sup> یافته‌های پژوهش حاضر نشان داد "منزل دوستان" و "مکان‌های خاص" به ترتیب رایج‌ترین مکان‌های تپیه و مصرف اکستاسی هستند که با یافته‌های پژوهش Dealmedia و Araujosilva (۲۰۰۳) همخوانی دارند.<sup>(۱۹)</sup> پژوهش Schydlower

اغلب مصرف کنندگان اکستاسی را در ایران "خوب" گزارش کرده است که با نتایج پژوهش حاضر همخوانی دارد.<sup>(۱۱)</sup> احمدوند (۱۳۸۲) بیان می‌دارد سوء مصرف مواد در طبقات متوسط شیوع کمتری دارد.<sup>(۴۶)</sup> یافته‌های پژوهش حاضر با نتایج تحقیقات احمدی و غلامی آییز (۱۳۸۲) و سپرده (۱۳۸۲) همخوانی ندارد.<sup>(۴۷)</sup>

آزمون مجدور کای بین عملکرد نوجوانان و وضعیت سرپرستی آن‌ها اختلاف معنی داری را نشان نداد. یافته‌های پژوهش‌های مختلف نشان داده است که زندگی با پدر و مادر موجب در امان ماندن نوجوان از خطر گرایش به سوء مصرف مواد نخواهد شد. زیرا عوامل درون خانواده مانند از هم گسیختگی خانوادگی، وجود مشکلات، روابط خانوادگی ضعیف، پرخاشگری یا بی تفاوتی والدین، انعطاف پذیری کم در تصمیم گیری و حل کشمکش‌ها و عدم وابستگی فرد به نهاد خانواده در این امر دخیل هستند.<sup>(۴۸)</sup> در حالی که پرویزی و همکاران (۱۳۸۳) به نتایج پژوهش Segiure و Chalmers و Mcfeely اشاره نموده اند که میزان سوء مصرف مواد در خانواده‌های تک والدی را بیش از سایرین گزارش کرده اند.<sup>(۴۹)</sup>

نتایج آزمون مجدور کای نشان داد بین عملکرد نوجوانانی که دارای سابقه سوء مصرف مواد در خانواده بودند با سایر نوجوانان اختلاف معنی داری وجود دارد (۰/۰۰). احمدی و غلامی آییز (۱۳۸۲) با اشاره به نتایج پژوهش Cerbone و Hoffman (۲۰۰۲) بیان می‌کنند زمانی که والدین مواد مخدر مصرف می‌کنند، احتمال بیشتری وجود دارد که فرزندانشان نیز به این امر مبادرت ورزند.<sup>(۵۰)</sup> Dierker و همکاران (۲۰۰۱) نیز در بررسی خود به این نتیجه رسیدند که نوجوانان مصرف کننده مواد، تاریخچه

یافته های پژوهش حاضر نشان داد درصد پسران مصرف کننده اکستاسی بیش از دختران است، پیشنهاد می شود آموزش مهارت های مقابله ای و مهارت های زندگی در هر دو جنس با تأکید بیشتر در پسران در سطح مدارس اجرا شود. همچنین برنامه غنی سازی اوقات فراغت بویژه در نوجوانان پسر متناسب با نیازهای آنان در پیشگیری از سوء مصرف مواد مفید خواهد بود. همچنین پیشنهاد می شود خانواده ها به طور فعال در آموزش مهارت های زندگی به منظور ارتقاء سلامت کودکان خود مشارکت نمایند. یافته های پژوهش حاضر نشان داد میزان مصرف اکستاسی در نوجوانانی که سابقه سوء مصرف مواد در خانواده آنها وجود دارد بیشتر از سایر نوجوانان است. پیشنهاد می شود فرزندان خانواده های افراد وابسته به مواد و یا در حال ترک از طریق مراکز بازپروری، مراکز ترک اعتیاد و زندان ها شناسائی و آموزش مهارت های زندگی، راه های پیشگیری از اعتیاد، روش های مقابله با مشکلات برای آنها اجرا شود. با توجه به اینکه پژوهش حاضر محدود به نوجوانان ساکن منطقه غرب به روش نمونه گیری مستمر انجام گرفته، پیشنهاد می شود به منظور دستیابی به آمار واقعی مصرف کنندگان اکستاسی، پژوهشی با تغییر روش نمونه گیری مانند نمونه گیری به روش اینترنی و نیز در سایر مناطق شهر تهران انجام شود.

### تقدیر و تشکر

این مطالعه، مربوط به طرح پژوهشی مصوب معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ایران می باشد. لذا از حمایت ها و همکاری های ارزنده معاونت پژوهشی دانشگاه تقدیر و تشکر به عمل می آید. همچنین مراناب

(۲۰۰۵) Palvic Grubwieser Rabl.Libiseller.(۲۰۰۲) و بارونی (۱۳۸۴) رایج ترین مکان مصرف اکستاسی مهمانی های خاص "گزارش شده است.<sup>(۱۸.۲۰.۳۲)</sup> در تحقیقات Parry و همکاران (۴۰۰) صراحتاً از کلمه "مکان های خاص استفاده و عنوان شده که اکستاسی اکثراً در "مکان های خاص" مانند مهمانی ها و کلوپ ها مورد مصرف واقع می شود.<sup>(۴۴)</sup> یافته های پژوهش، نشان داد اکثریت واحد ها (۱/۹ درصد) در هر وعده، یک قرص "صرف می کنند. یافته های حاضر به نتایج تحقیق Siegal, Falk, Carlson و Wang (۲۰۰۵) نزدیک است. مصرف کنندگان اکستاسی در آن مطالعه در هر وعده ۱/۶ قرص مصرف می کردند.<sup>(۳۳)</sup>

در پاسخ به سؤال پژوهش آیا بین آگاهی با عملکرد نوجوانان در مورد اکستاسی ارتباط وجود دارد؟، با استفاده از آزمون مجذور کای بین آگاهی با عملکرد نوجوانان ارتباط معنی داری بدست نیامد. مطالعات Dadd (۷۳/۲) درصد از مصرف کنندگان اکستاسی در مورد عوارض جانبی مصرف این ماده، آگاهی دارند اما به مصرف آن ادامه می دهند. این مطالعه نشان داد برخلاف آنچه که عده ای از محققان تصور می کنند، داشتن آگاهی در مورد خطرات و عوارض جانبی مصرف اکستاسی، منجر به کاهش مصرف آن نخواهد شد.<sup>(۴۷)</sup> این موضوع مؤید این واقعیت است که عوامل مختلف در سبب شناسی سوء مصرف مواد نقش دارند.<sup>(۴۸)</sup> با این حال هنوز پژوهش هایی وجود دارند که خلاف این امر را تأیید می کنند. به عنوان مثال پرویزی، احمدی و نیکبخت نصرآبادی (۱۳۸۳) در پژوهش کیفی خود دریافتند از نظر نوجوانان آگاهی، از عوامل بازدارنده سوء مصرف مواد است.<sup>(۴۱)</sup>

9- Tang YL, Wiste A, Mao PX, Hou YZ. Attitudes, knowledge and perceptions of Chinese doctors toward drug abuse. *J subst abuse treat*; 2005. 99: 215-220.

10-Aytaclar S, Erkiran M, Kiris CL, Tarter R. Substance abuse and associated psychosocial risk factors among Turkish male adolescents. *Addictive behav*; 2003. 28 (8): 1419-1429.

۱۱- ستاد مبارزه با مواد مخدر نهاد ریاست جمهوری. ۱۳۸۴  
قابل دسترسی در آدرس  
<http://www.dchq.ir/html/index.php>. 17Sep 2006.

12-Roebrick MCH, French MT, Dennis ML. Adolescent marijuana use and school attendance. *Econ Edu Rev*; 2004. 23 (2): 133-141.

13-Ljubotina D, Galic J, Jukic V. Prevalence and riskfactors of substance use among urban adolescents: Questionnaire study. *Croatian Med J*; 2004. 45(1): 88-98.

14-Zavala SK, French MT, Henderson CE, Alberga L, Rowe C, Liddle HA. Guidelines and challenges for estimating the economic costs and benefits of adolescent substance abuse treatment. *J Subst Abuse Treat*; 2005. 29(3): 191- 205.

15-Louw S. Factors contributing to adolescent drug abuse: A general overview for basic training- the house; 1994. Available online: <http://www.thehousegroup.org>. 26April 2006. P.3-10.

16-Flisher AJ, Psych FC, Karmer RA . Risk behaviours in community sample of children and adolescents. *J Am Acad Child adolesc Psychiatry*; 2000. 39(7): 881-887.

۱۷- والیانی محبوبه، سمویی راحله، منشئی غلامرضا. نقش آموزش مهارت های زندگی بر پیشگیری از اعتیاد. *تحقیقات پرستاری و مامایی*; ۱۳۸۳: ۲۵- ۲۳.

18-Schydlower M. Substance abuse, a guide for health professionals American Academy of pediatrics, dedicated to the health of all children. 2nd ed. USA: American academy of Pediatrics; 2002. P. 235.

19- Dealmedia SP, Araujosilva MT. Ecstasy (MDMA): effects and pattern of use. Reported by users in Saopao. *Rev. bras psiquiatr*; 2003. 25(1): 2-11.

تشکر و قدردانی خود را به واحد اطلاع رسانی جغرافیایی و مسئولین فرهنگی شهرداری غرب تهران اعلام می دارد. همچنین از همکاری کلیه نوجوانان شرکت کننده در پژوهش قدردانی می شود.

## فهرست منابع

1- The World Health Organization library cataloguing. In publication data, value adolescent invest in the future. Educational package. Regional office for the western pacific hanila philipin. Who; 2003. P.9.

۲- درخشنان محمد کامران. راهبردهای نوین پیشگیری و کاهش تقاضای مصرف مواد در نوجوانان. برنامه و حلاظه مقالات اولین سمینار رویکردی نوین به کلیات پیشگیری و درمان اعتیاد با محوریت فعال سازی تشكل های مردمی و بسیج. تهران. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی؛ ۱۳۸۴: ۱۱۱ - ۱۰۰.

۳- قربان حسینی علی اصغر. پژوهشی نو در مواد مخدر و اعتیاد. تهران: امیرکبیر؛ ۱۳۶۸: ۱۵۶ - ۱۴۶.

4- Compton WM, Thomas YF, Conway KP, Colliver JD. Developments in the epidemiology of drug use and drug abuse disorders. *AMJ Psychiatry*; 2005. 162: 1494-1502.

5- Kung EM, Farrel AD. The role of parents and peers in early adolescent substance use: An examination of mediating and moderating effects. *J Child Fam stud*; 2000. 9(4): 509-528.

6- Wong DL, Hockenberry MJ, Wilson M, Winkestein M, Kline N. Nursing care of infants and children. 7th ed. St Louis: Mosby; 2003. P.831-884.

7- Wu LT, Pilowsky DJ, Schlenbenger WE. High prevalence of substance use disorders among adolescent who use marijuana and inhalants. *Drug alcohol depend*; 2005. 78 (1): 23-32.

8- Volkow ND, Li TK. Drugs and alcohol: Treating and preventing abuse, addiction and their medical consequences. *Pharmacol Ther*; 2005. 108: 3-17.

مدرک کارشناسی ارشد. تهران: دانشگاه علوم بهزیستی و توابخشی؛ ۱۳۸۳: ۲۳.

30-Ahmed SM, Rana AM, Chowdhury ShM, Mills A, Bennet S. Substance and drug abuse: knowledge, attitude and perception of schooling adolescents in Bangladesh. Regional Health forum. WHO south-East Asia Region; 2001. 6(2): 1-2.

31-Barkin SL, Smith KS, Durant RH. Social skills and attitudes associated with substance use behaviors among young adolescents. J Adolesc Health; 2002. 13(6): 448 -454.

۳۲-بارونی شعله. خبرنامه پیک داریوش، دانشگاه علوم بهزیستی و توابخشی، مرکز آموزشی و پژوهشی سوء مصرف و وابستگی به مواد ( مؤسسه داریوش)؛ ۱۳۸۴: ۱(۱): ۲.

33-Carlson RG, Wang J, Falk RS, Siegal HA. Drug use practices among MDMA/Ecstasy users in Ohio: A latent class analysis. Drug Alcohol Depend; 2005. 79: 167 – 179.

۳۴-احمدوند محمدعلی. اعتیاد (سبب شناسی و درمان آن). تهران: دانشگاه پیام نور؛ ۱۳۸۲. ص. ۱۲۸.

۳۵-احمدی حبیب، غلامی آبیز محسن. بررسی عوامل اقتصادی-اجتماعی مؤثر بر اعتیاد: مطالعه موردی معたدان اردوگاه پیرینان شهر شیراز. اعتیاد پژوهی؛ ۱۳۸۲: ۱۰۳(۵): ۸۵ – ۱۰۳.

۳۶-سپرده پروانه. نقش خانواده در اعتیاد جوانان (پسر). خلاصه پایان نامه جیت اخذ مدرک کارشناسی ارشد دانشگاه تهران دانشکده علوم اجتماعی. اعتیاد پژوهی؛ ۱۳۸۲: ۱۹۹-۱۹۷.

۳۷-بشارت محمدعلی، میرزمانی محمود، پورحسین رضا. نقش متغیرهای خانوادگی در پدیدآیی اختلال کاربرد نابجای مواد. اندیشه و رفتار؛ ۱۳۸۰: ۷(۳): ۴۶ – ۵۲.

۳۸-گودرزی محمدعلی، زرنقاش مینا. زرنقاش مریم. برداشت افراد سوء مصرف کننده مواد از الگوهای انطباطی والدین. اندیشه و رفتار؛ ۱۳۸۳: ۱۰(۳): ۲۴۹ – ۲۴۱.

20-Libiseller K , Palvic M , Grubwieser D , Rabl W . Ecstasy – deadly risk even outside rave parties. Forensic sci Int; 2005. 153: 227-230.

21-Jacobsen LK, Mencl WE, Pugh KR, Skudlarski P, Krystal JH. Preliminary evidence of hippocampal dysfunction in adolescent MDMA (ecstasy) users: possible relationship to neurotoxic effects. Orig Investig. Psychopharmacol; 2004. 173: 383-390.

22-Panagopoulou I, Ricciardellib LA. Harm reduction and decision making among recreational ecstasy users. Int J drug policy; 2005. 16: 54–64.

۲۳-علی محمدزاده خلیل. اکستاسی. تهران: فردوس؛ ۱۳۸۳: ۶۸، ۱۱، ۲۶.

۲۴-شیخنا مهدی، امینی مهدی. نوجوانان، قرص اکستازی، تگرش و تغییر نگرش، رویکردی پیشگیرانه. برنامه و خلاصه مقالات اولین سمینار رویکردی نوین به کلیات پیشگیری و درمان اعتیاد با محوریت فعال سازی تشکل های مردمی و بسیج. تهران. دانشگاه علوم بهزیستی و توابخشی؛ ۱۳۸۴: ۹۹ – ۹۳.

25-Cance JD, Ashley OS, Penne MA. Unhealthy weight control behaviours and MDMA (Ecstasy) use among adolescent females. J Adolesc Health; 2005. 37: 19-409.

26-Schifano F, Oyefeso A, Webb L, Pollard M, Corkery J, Ghodse AH. Review of death related to taking ecstasy, England and Wales 1997-2000. BMJ; 2003. 326: 80-81.

27-Gamma A, Jerme L, Liechti ML, Sumnall HR. Is ecstasy perceived to be safe? A critical survey. Drug Alcohol Depend; 2005. 77: 185- 193.

۲۸-باقری منصور، بهرامی احسان هادی. نقش آموزش مهارت های زندگی بر دانش و نگرش نسبت به مواد مخدر و عزت نفس دانش آموزان. اعتیاد پژوهی؛ ۱۳۸۲: ۱۷۲-۱۴۹.

۲۹-میرمحمدصادقی مهدی. نقش آموزش مهارت های ارتباطی بر عزت نفس و روابط بین فردی نوجوانان پسر بی سرپرست ساکن موسسات شبانه روزی شهر تهران. پایان نامه جیت اخذ

۳۹- سعید منصور. بررسی تأثیر عوامل اقتصادی - اجتماعی بر اعتیاد معتادان مرکز بازپروری کرمان. اعتیاد پژوهی؛ ۱۳۸۲(۵): ۲۱۲-۲۱۳.

۴۰- پرویزی سرور، احمدی فضل... نیکبخت نصرآبادی علیرضا. اعتیاد از نگاه نوجوانان: یک پژوهش کیفی. اندیشه و رفتار؛ ۱۳۸۳(۱): ۲۵۷-۲۵۰.

41- Dierker LC, Avenevoli SH, Merikangas KR, Flaherty BP, Stolar M. Association between psychiatric disorders and the progression of tobacco use behaviors. J Am Acad Child Adolesc Psychiatry; 2001. 40(10): 1159 -1167.

۴۲- قریشی زاده سیدمحمدعلی، ترابی کتابیون. بررسی عوامل مؤثر در وابستگی به مواد مخدر در مراجعه کنندگان به مرکز خود معرف تبریز. اندیشه و رفتار؛ ۱۳۸۱(۱): ۲۸-۲۱.

43- Vollenweider FX, Geyer M, Greer G. Acute psychological and neurophysiological effects of MDMA in humans. Heffter Rev Psychedelic Res; 2001. 2: 53-63.

44- Parry CDH, Myers B, Morojele NK, Flisher AJ, Bahana A, Donson H, Pluddemann A. Trends in adolescent alcohol and other drug use: Finding from three sentinel sites in South Africa (1997-2001). J Adolesc; 2004. 27: 429-440.

## ***Knowledge and Performance of Adolescents towards Ecstasy Abuse, in the West Area of Tehran***

\*N. Seyedfatemi, PhD<sup>1</sup> F. Khoshnava-foomani, MS<sup>2</sup> N. Behbahani, MS<sup>3</sup> F. Hosseini, MS<sup>4</sup>

### **Abstract**

**Background & Aim:** Drug abuse is a kind of unhealthy behaviour or behavioural disorder especially among adolescents. Ecstasy is one of the most dangerous substance which is abused and has numerous harmful side effects. The aim of the study was to determine knowledge about ecstasy and the rate of ecstasy abuse among adolescents in 1385.

**Material & Method:** the design was a cross-sectional study that was carried out in the West of Tehran. Eight hundred adolescents who were 16-18 years old and resided in the areas of West Tehran, were selected continuously and participated in this study. The data collection instrument was a questionnaire consisted of items regarding knowdge and performance about ecstasy with some questions about demographic information.

**Results:** The study findings showed that 53.8% of adolescents had moderate knowledge regarding ecstasy. The difference between boys and girls' knowledge was not statistically significant. With respect to abusing ecstasy, the findings revealed that 7.6% of subjects used ecstasy at least once. Chi square test showed a significant difference between girls and boys performance about estasy abuse ( $P=0.000$ ,  $\chi^2=19.73$ ). Also there was not any significant relationship between knowledge and performance of the adolescents towards ecstasy abuse. The frequency of abuse of ecstasy was significantly different between male and female adolescents ( $P=0.000$ ,  $\chi^2=19.73$ ). Relationship between knowledge about ecstasy and abuse of it was not significant.

**Conclusion:** Based on the study findings, establishment of in-service educational programs related to life skills for teachers and parents in order to improve these skills in adolescent pupils are important. Public propagganda through billboards, posters, short messages regarding drug abuse consequences seem to be necessary among adolescents. Also educational programs by famous actors and sportsmen in order to attract public attention to increase knowledge about drug abuse and their harmful side effects will be useful as a preventive strategy.

### **Key Words: Drug abuse, Ecstasy, Adolescent, Knowledge, Performance**

<sup>1</sup> Assistant Professor in the Department of Psychiatric Nursing, School of Nursing and Midwifery, Iran University of Medical Sciences, Vali Asr Ave., Shahid Yasami St., Tehran, Iran. (\*Corresponding Author)

<sup>2</sup> MS in Nursing, School of Nursing and Midwifery, Iran University of Medical Sciences.

<sup>3</sup> Senior Lecturer in the Department of Nursing Education and Administration, School of Nursing and Midwifery, Iran University of Medical Sciences.

<sup>4</sup> Senior Lecturer in the Department of Statistics, School of Mangement and Medical Information, Iran University of Medical Sciences.