

بررسی و مقایسه نگرش والدین و دانشجویان پرستاری ساکن شهر سمنان
در مورد رشته انتخابی (۱۳۷۲)

آنست که در مقابل هر ۵۲۱۱ نفر یک پرستار شاغل وجود دارد و آماری که پژوهشگر شخصاً از اداره کل پرستاری و مامائی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی دریافت داشته‌است، تعداد کل پرستاران شاغل اعم از فوق دیپلم، لیسانس و بالاتر در سال ۱۳۷۰ را جمعاً ۹۵۳۴ نفر نشان می‌دهد که به نسبت جمعیت کل کشور که بر اساس سرشماری سال ۱۳۷۰ حدود ۵۸ میلیون بوده‌است، نشان‌دهنده این است که به ازای هر ۶۰۸۳ نفر یک پرستار وجود دارد. مقایسه این دو آمار بیانگر آنست که کمبود پرستار نه تنها کاهش نیافته بلکه افزایش نیز داشته‌است.

جهت تعیین علل کمبود نیروی انسانی در پرستاری مطالعات زیادی انجام و نظرات مختلفی نیز ارائه شده‌است. امروزه تعداد پرستاران شاغل در سرویسهای بهداشتی بیش از هر زمان دیگر است، ولی عواملی چون گستردگی حیطه فعالیتهای پرستاران، پیشرفت و توسعه تجهیزات پزشکی و نحوه ارائه مراقبت و درمان نیاز به وجود پرستاران تحصیل کرده را در جامعه افزون می‌نماید. آنچه مسلم است کاهش تعداد دانشجویان پرستاری سبب کمبود پرستار در جامعه گردیده‌است. یکی از دلایل کمبود پرستاران، کاهش علاقه دانشجویان به تحصیل در رشته پرستاری می‌باشد. بازشدن درهای سایر مشاغل به روی زنان نیز از علل کاهش داوطلبین ورود به رشته پرستاری است. انصراف و ترک تحصیل دانشجویان پرستاری نیز یکی از مسائل مهم دیگری است که نهایتاً منجر به کمبود تعداد پرستاران می‌گردد. هر ساله رقمی حدود ۱۵ تا ۲۰ درصد از دانشجویان پرستاری از ادامه تحصیل منصرف شده و موفق به اتمام دروس خود نمی‌گردند

پژوهشگر: معصومه صابریان، کارشناس ارشد پرستاری
استاد راهنما: خانم طاهره گنجی، عضو هیات علمی دانشکده پرستاری و مامائی دانشگاه علوم پزشکی ایران
استاد مشاور: خانم اقدس دواچی، عضو هیات علمی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایران
استاد آمار: آقای دکتر محمود محمودی، عضو هیات علمی دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران

چکیده

این پژوهش یک مطالعه زمینه‌ای می‌باشد که بمنظور بررسی و مقایسه نگرش والدین و دانشجویان پرستاری ساکن شهر سمنان در مورد رشته انتخابی، در دانشکده‌های پرستاری شهر سمنان انجام شده‌است.

بیان مسئله پژوهش

حرفه پرستاری در کشور ایران و سایر کشورهای جهان با مسائل و مشکلات عدیده‌ای مواجه می‌باشد. یکی از عمده‌ترین مسائل، کمبود نیروی انسانی در پرستاری است که تأثیر زیادی در امر کیفیت مراقبت از بیماران دارد و فرصت مناسبی را برای مدیران و گردانندگان بیمارستانها ایجاد می‌نماید تا مقصود، قصور و کوتاهی خود را در فراهم ساختن مراقبت‌های کیفی از بیماران به حساب کمبود نیروی انسانی بگذارند. کمبود پرستار در جامعه اثرات منفی شدیدی بر چگونگی ارائه خدمات پرستاری بر جای می‌گذارد و سلامت بیماران را به مخاطره می‌اندازد.

مسئله کمبود پرستار در کشور ما از ابتدا وجود داشته و به نظر می‌رسد که بیشتر نیز شده‌است. آماری که در سال ۱۳۶۴ توسط شعبانی گزارش شد، نشانگر

که یکی از عمده ترین دلایل کمبود پرستار در مؤسسات بهداشتی و درمانی می باشد. تأثیر دیگر انصراف، اثرات ناخوشایندی است که بر سایر دانشجویان بر جا گذاشته و باعث کاهش علاقه و انگیزش ابقاء و دلسردی آنان از ادامه تحصیل می گردد.

علت عمده تمامی این مشکلات مربوط به نگرش افراد جامعه نسبت به رشته پرستاری است. همچنین یکی از دلایل عدم علاقه و انصراف دانشجویان پرستاری را باید چگونگی نگرش جامعه و تصویر غلط و نامطلوبی که این رشته در اذهان عمومی دارد دانست. واکنش بعضی از افراد جامعه نسبت به پرستاری آنچنان ناخوشایند است که دانشجویان ترجیح می دهند که دیگران ندانند آنها در چه رشته ای تحصیل می نمایند، در ضمن چگونگی نگرش و حمایت های خانوادگی نیز در ابقاء آنان مؤثر است.

خانواده به عنوان اولین تجربه اجتماعی هر فردی در ایجاد و تغییر نگرش او نقش دارد و این تجربه، رفتارها، نگرشها، آرمانهای تحصیلی و نوع حرفه او را تا حدود زیادی مشخص می نماید. نقش خانواده و والدین اغلب اوقات مفید و سازنده است و این در صورتی است که هدف شغلی والدین با توجه به امکانات فرزندشان بوده و او را در کارش تشویق نمایند. گاهی نیز والدین بدون توجه به امکانات و استعداد های فرزندشان، انتظارات شغلی خود را به آنان تحمیل می نمایند. گروه دیگری از والدین برای سعادت و خوشبختی فرزندانشان، آنها را به انجام شغلی معین و ادا می سازند. گاهی نیز فرزندانشان در هنگام انتخاب رشته تحصیلی خود با والدین مشورت می کنند. پسران بیشتر با پدران و دختران بیشتر با مادران خود مشورت می کنند.

سئوالی که در اینجا مطرح می شود این است که والدین نسبت به رشته تحصیلی که به فرزندانشان خود پیشنهاد می نمایند تا چه اندازه شناخت داشته و نگرش آنان در این مورد چگونه است. آنچه مسلم است

پرستاری در جامعه ما حرفه شناخته شده ای نیست. اکثر افراد حتی تصویر صحیح و شایسته ای از پرستار در ذهن خود ندارند و شاید مهمترین علت ترک حرفه از جانب پرستاران علاوه بر انجام کارهای شاق و ناخوشایند، عدم قدردانی گروه های مختلف و تصویر نادرست امروزی از حرفه پرستاری بر اذهان عمومی است، و لذا والدین و دانشجویان پرستاری نیز بعنوان افرادی از جامعه، تحت تأثیر نگرش حاکم بر جامعه قرار دارند. تحقیقات نشان داده است که درصد قابل توجهی از دانشجویان پرستاری نسبت به رشته انتخابی خود دارای نگرش منفی یا بی تفاوت بوده اند. به اعتقاد پژوهشگر اکثر افراد هنگام انتخاب رشته تحصیلی خود یا فرزندشان، با افرادی که خود یا فرزندشان، در آن رشته مشغول تحصیل یا کار هستند، مشورت می نمایند لذا چنانچه دانشجوی پرستاری و/یا والدین او نسبت به رشته انتخابی نگرش منفی داشته باشند، آنها به سایر افرادی که خود یا فرزندشان در مرحله انتخاب رشته تحصیلی هستند منتقل نموده و آنان را منصرف می نمایند. لذا آگاهی از نگرش آنان، روشی است که با اصلاح نگرش منفی و تقویت نگرش مثبت آنان، آنها را به افرادی مفید و مبلّغ برای رشته پرستاری تبدیل نموده، می توان بوسیله این افراد، داوطلبین زیادی را به رشته پرستاری جذب نمود.

اهداف پژوهش

هدف کلی

● تعیین نگرش والدین و دانشجویان پرستاری ساکن شهر سمنان در مورد رشته انتخابی

اهداف ویژه

- 1- تعیین برخی از مشخصات فردی دانشجویان پرستاری ساکن شهر سمنان و والدین آنها.
- 2- تعیین نگرش دانشجویان پرستاری ساکن شهر سمنان در مورد رشته انتخابی.

۳- تعیین نگرش پدران دانشجویان پرستاری ساکن شهر سمنان در مورد رشته انتخابی.

۴- تعیین نگرش مادران دانشجویان پرستاری ساکن شهر سمنان در مورد رشته انتخابی.

۵- تعیین ارتباط بین برخی مشخصات فردی با یافته‌های پژوهش

۶- مقایسه نگرش سه گروه مورد پژوهش در مورد رشته انتخابی با یکدیگر

فرضیه پژوهش

۱- بین نگرش دانشجویان پرستاری ساکن شهر سمنان و پدران آنها نسبت به رشته انتخابی تفاوت وجود دارد.

۲- بین نگرش دانشجویان پرستاری ساکن شهر سمنان و مادران آنها نسبت به رشته انتخابی تفاوت وجود دارد.

۳- بین نگرش پدران و مادران دانشجویان پرستاری ساکن شهر سمنان نسبت به رشته انتخابی فرزندشان تفاوت وجود دارد.

چهارچوب پنداشتی

چهارچوب پنداشتی این پژوهش بر اساس مفهوم نگرش و با تأکید بر تأثیر نگرش خانواده بر نگرش فرزندان و انتخاب حرفه آنان تدوین گردیده است. نگرشها عبارتند از: پسندها و بیزاریها، دوست داشتن و دوست نداشتن موقعیتهای، اشیاء، اشخاص، گروهها و هر جنبه مشخصی از محیط. برای نگرش سه جزء فائل شده‌اند: جزء اول احساسات است که آن را جزء عاطفی می‌نامند، جزء دوم افکار است که آن را جزء شناختی و سرانجام آمادگی برای عمل است که آن را جزء رفتاری نام نهاده‌اند.

یکی از دلایل مطالعه نگرشها این است که با آگاهی از نگرش افراد جامعه می‌توان واکنش کلی آنان را در مورد موضوعات مختلف پیش‌بینی نمود، یا با تغییر دادن نگرش آنان، آن را در جهت مورد نظر خود هدایت

کرد. انسان از قدرت و نفوذ نگرشها هنگامی مطلع می‌شود که می‌کوشد آن را تغییر دهد. بعضی از صاحب‌نظران تغییر نگرش را مشکل و عملاً غیر ممکن می‌دانند ولی تجربه نشان داده‌است که مردم نگرش‌های خود را تغییر می‌دهند. نگرش ممکن است در نتیجه یک تجربه واقعی یا تماس با شخص، گروه و رسانه‌های گروهی تغییر یابد. برخی اطلاعات تازه را عامل تولید و تغییر نگرشها می‌دانند و برخی بر نقش گروه در ایجاد و تغییر نگرشها تأکید نموده و معتقدند که افراد سعی می‌کنند اعتقادات، نگرشها و رفتارهای خود را با گروه همانند سازند. عضویت فرد در چندین گروه باعث ایجاد تعارض در نگرشها و رفتارها می‌گردد. آگاهان بر تعارضی که جوانان بین گروه مرجع خانواده و گروه مرجع دانشکده خود تجربه می‌کنند بعنوان مثال اشاره می‌نمایند. خانواده نگرش خاصی را در زمینه بخصوصی کسب می‌نماید که تمام افراد خانواده تحت تأثیر آن نگرش قرار می‌گیرند، ولی ورود فرزندان به گروههای دیگر مانند مدرسه و دانشکده، تغییراتی را در نگرش آنان بوجود می‌آورد که در نهایت باعث تفاوت نوع نگرش آنان با والدین و سایر افراد خانواده می‌گردد. خصلت جوانان این است که مردم با افراد مسن‌تر از خود به مبارزه برخیزند و اگر نتوان این اختلاف را به حداقل رسانید ممکن است ضایعات جبران‌ناپذیری به بار آید.

یکی از مواردی که در زندگی فردی از اهمیت خاصی برخوردار است، مسئله انتخاب رشته تحصیلی و حرفه آینده است و والدین بنا به دلایل متعددی سعی می‌کنند که در این امر دخالت نمایند. این دخالت گاهی مطابق میل و دلخواه فرزند است و گاهی نیز بدون توجه به استعداد و امکانات وی می‌باشد که در این صورت باعث ایجاد کشمکش و اختلاف در خانواده می‌گردد. مشکلات درونی خانواده و آشفتگی روابط اعضای خانواده نقش مهمی را در بروز مشکلات روانی دانشجویان داشته و بر کیفیت تحصیلی آنان تأثیر

می‌گذارد. علاوه بر مسئله ذکرشده، داشتن نگرش مثبت یا منفی نسبت به رشته تحصیلی انتخابی نیز باعث تشویق و دلگرمی یا دلسردی و عدم رغبت به مطالعه می‌گردد که نهایتاً در کیفیت تحصیلی دانشجویان تأثیر خواهد گذاشت و لذا هرگونه اقدامی در این زمینه که به بهبود کیفیت تحصیل دانشجویان منجر گردد یا باعث اصلاح نگرش آنان و والدینشان شود الزامی بنظر می‌رسد.

روش پژوهش

نوع پژوهش: پژوهش حاضر از نوع مطالعه زمینه‌ای است و دارای یک متغیر (نگرش) در سه گروه است. جامعه پژوهش: جامعه پژوهش را کلیه دانشجویان پرستاری ساکن شهر سمنان و والدین آنها تشکیل داده‌اند. نمونه پژوهش: نمونه‌های این پژوهش را ۱۴۰ نفر از دانشجویان پرستاری ساکن شهر سمنان و والدین آنها تشکیل داده بودند که شامل ۵۰ نفر دانشجوی پرستاری، ۴۶ نفر از مادران، و ۴۴ نفر از پدران آنها بوده و همان جامعه پژوهش یا جمعیت کل را تشکیل داده بودند.

محیط پژوهش: محیط این پژوهش را دانشکده‌های پرستاری شهر سمنان تشکیل داده است. ابزار گردآوری داده‌ها: ابزار گردآوری داده‌ها در این تحقیق پرسشنامه بوده است. نوع سئوالات طرح شده در پرسشنامه عبارتند از:

- سئوالاتی که به منظور تعیین سن، وضعیت تأهل، میزان تحصیلات و شغل والدین و سن، ترم تحصیلی و شاغل بودن دانشجویان طرح شده بود.

- سئوالاتی که جهت تعیین چگونگی نگرش آنان طرح شده بود. همچنین از مقیاس درجه‌بندی و رتبه‌بندی نیز استفاده شده است، به این صورت که در باره موضوع نگرش تعدادی

عوامل و مسائل مطرح شده‌اند تا پاسخ‌دهنده، نظر خود را راجع به هر سؤال در یک مقیاس چهار درجه‌ای (کاملاً موافقم، موافقم، مخالفم، کاملاً مخالفم) بیان کند. جهت سهولت دستیابی به پاسخ‌های مناسب کاملاً موافق و موافق، مثبت و کاملاً مخالف و مخالف، منفی رتبه‌بندی شده است.

روش تجزیه و تحلیل داده‌ها

جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از تجزیه و تحلیل محتوی به روش توصیفی و استنباطی استفاده شده است. داده‌های آماری در قالب جداولی که بر اساس هدف پژوهش پیش‌بینی شده بودند ارائه شده‌اند. آزمونهای پی‌رسون^(۱)، کای دو^(۲) تست دقیق فیشر بکار گرفته شده است. در مورد تعیین نگرش، معیار سنجش و نمره‌بندی داده‌ها بصورت کاملاً موافقم و موافقم، مخالفم و کاملاً مخالفم می‌باشد که پس از نمره‌بندی به نگرش‌های مثبت و منفی طبقه‌بندی شده است. حداقل نمره نگرش در پرسشنامه صفر و حداکثر آن شصت می‌باشد. بمنظور کسب امتیاز هر فرد، ابتدا سئوالات یکسو گردید بدین ترتیب که به جوابهای کاملاً موافقم که نمایانگر نگرش مثبت بود امتیاز ۳ و بعد بترتیب به پاسخ‌های موافقم ۲، مخالفم ۱ و کاملاً مخالفم صفر داده شد و سپس جمع نمره نگرش هر فرد محاسبه گردید و با میانگین نمره نگرش مقایسه شد. نمرات نگرش هر فرد چنانچه از میانگین بالاتر بود نگرش مثبت و در صورتی که پایین‌تر از میانگین قرار داشت نگرش منفی تلقی شد. بدین ترتیب نگرش هر فرد به دو صورت مثبت و منفی طبقه‌بندی گردیده است:

1- Pierson

2- X2 (chi-square)

نتیجه‌گیری نهایی

نتایج حاصل از این پژوهش نشانگر تفاوت بین نگرش پدران و دانشجویان و همچنین نشان‌دهنده وجود تفاوت بین نگرش مادران و پدران می‌باشد. بنابراین فرضیه‌های اول و سوم با اطمینان بیش از ۹۵ درصد تأیید می‌گردد ولی چون محاسبه آماری، تفاوتی را بین نگرش مادران و دانشجویان نشان نداده است لذا فرضیه دوم پژوهش رد می‌شود. بدین ترتیب پژوهشگر به هدف ویژه شماره ۶ نیز دست یافته است. نتایج پژوهش همچنین نشان داد که نگرش غالب در جامعه مورد پژوهش نگرش مثبت است ولی درصد قابل توجهی از دانشجویان (۳۰ درصد)، پدران (۳۸/۶ درصد) و مادران (۴۵/۶ درصد) دارای نگرش منفی بوده‌اند. با این یافته‌ها پژوهشگر به هدف کلی شماره ۱ و اهداف ویژه شماره ۲ و ۳ و ۴ دست یافته است.

در رابطه با هدف ویژه شماره ۵ که تعیین روابط بین مشخصات فردی واحدهای مورد پژوهش با یافته‌های پژوهش می‌باشد، نتایج نشان داده است که بین سن و نگرش واحدهای مورد پژوهش ارتباط معنی‌دار وجود ندارد. بین جنس و نگرش دانشجویان ارتباط معنی‌دار وجود داشته و نگرش افراد مؤنث بیشتر مثبت بوده است تا افراد مذکر و بین شغل پدران و نگرش آنان نیز ارتباط معنی‌دار مشاهده گردیده است. ضمناً بین دو گروه والدین متأهل و بدون همسر نیز ارتباط معنی‌دار وجود داشته است. در سایر موارد بین مشخصات فردی و نوع نگرش ارتباط معنی‌داری مشاهده نشد.

کاربرد یافته‌ها در پرستاری

پژوهشگر در طی انجام پژوهش به نتایجی دست یافته و امیدوار است که این نتایج و یافته‌ها مورد توجه مسئولان و دست‌اندرکاران آموزش پرستاری قرار گرفته و بتواند در پیشبرد اهداف عالی پرستاری مفید واقع گردد و راهگشایی باشد برای افرادی که کوشش می‌کنند تا نگرش جامعه را نسبت به رشته پرستاری

بهبود بخشند.

یافته‌های پژوهش نشان داد که نگرش اکثریت دانشجویان پرستاری و والدین آنها مثبت می‌باشد لذا مدیریت و مربیان دانشکده‌های پرستاری باید تدابیری بیندیشند که نگرش منفی گروه اقلیت را نیز به نگرش مثبت تغییر دهند، تا آنان نیز به نوبه خود در نگرش والدین خود تغییراتی بوجود آورده و هر سه گروه تبدیل به افرادی گردند که در جامعه به نفع پرستاری اقدام و در جذب نیروهای علاقمند کوشش نمایند. در غیراینصورت سایر افرادی که نگرش منفی دارند چه در بین دانشجویان و چه در بین افراد جامعه می‌توانند روی افراد بویژه دانشجویان جدیدالورود تأثیر گذاشته و نگرش آنان را بطرف منفی سوق دهند و این خود می‌تواند یکی از عوامل ترک تحصیل آنان چه در زمان تحصیل و/یا اشتغال به کار گردد. مسئولین آموزش پرستاری باید نقش فعال‌تری را در جلب و نگهداری دانشجویان پرستاری ایفاء نمایند و اطلاعات صحیح و جامع را در مورد آخرین پیشرفت‌های پرستاری در اختیار دانشجویان، دانش‌آموزان، والدین و مشاوران مدارس قرار دهند. آنان معتقدند که جامعه نیازمند آگاهی بیشتر از چگونگی خدمات ارزشمندی است که پرستاران انجام می‌دهند و تصویر مثبت از پرستاری که نشان‌دهنده احترام و قدرت پرستاری می‌باشد با نشان دادن موفقیت‌های پرستاران امکان‌پذیر خواهد بود و این مهم جز با تلاش دست‌اندرکاران آموزش و خدمات پرستاری با هم امکان‌پذیر نخواهد بود و تا زمانی که اتحاد و همبستگی در بین پرستاران حیطه‌های مختلف اعم از آموزش و درمان وجود نداشته باشد دانشجویان پرستاری همچنان نگرش منفی نشان خواهند داد. بنابراین پرستاران خود باید ارزش واقعی کار خود را درک کنند و آن را به جامعه نشان دهند. تا زمانی که خود آنها برای کار و حرفه خود ارزش و احترام قائل نباشند چگونه می‌توان انتظار داشت که جامعه به آنها حرمت بگذارد.

کامبود نیروی انسانی، خدمات پرستاری از کیفیت مطلوب تری برخوردار گردد.

پیشنهادات برای پژوهش‌های بعدی

آموزش پرستاری در ایران نیاز به تحقیقات و مطالعات گسترده وسیعی برای پیشبرد اهداف خود و حفظ و نگهداری آن در سطح سایر رشته‌های دانشگاهی دارد. به این جهت هر پژوهشی که در این زمینه انجام گیرد می‌تواند در کاهش مشکلات حرفه پرستاری و دستیابی به اهداف مورد نظر مفید و مؤثر باشد و چون هیچ تحقیقی دوباره انجام نمی‌گیرد بلکه تحقیقات قبلی را در همان زمینه کامل می‌نماید، بنابراین هر پژوهشی می‌تواند بمنزله پایه‌ای برای انجام پژوهش‌های آتی باشد. بدین جهت این پژوهش نیز می‌تواند رهگشای پژوهشگران پرستاری در انجام پژوهش‌های مختلف آموزش و خدمات پرستاری باشد.

نتایج این پژوهش نگرش والدین و دانشجویان پرستاری ساکن شهر سمنان را تعیین نموده است و فقط برای همین گروه هم قابل تعمیم است و نمی‌تواند مبنای قضاوت در مورد والدین و دانشجویان سایر شهرها و حتی سایر دانشجویان غیربومی دانشکده‌های پرستاری شهر سمنان قرار گیرد. لذا پیشنهاد می‌شود که تحقیقات مشابه دیگری در سایر شهرها و هم چنین مقایسه نگرش والدین و دانشجویان بومی و غیربومی هر شهر انجام شود.

یادآورهای این پژوهش لزوم پژوهش‌های دیگری را در زمینه‌های زیر نیز ایجاب می‌نماید:

- بررسی و مقایسه نگرش دانشجویان متأهل و مجرد در مورد رشته پرستاری.
- بررسی و مقایسه نگرش دانشجویان بومی شهر سمنان و والدین آنها که در سایر دانشکده‌های پرستاری کشور تحصیل می‌نمایند در مورد رشته پرستاری.
- بررسی نگرش دانشجویان پرستاری و غیرپرستاری

مسئولین خدمات پرستاری با اصلاح مشکلات و نواقص کار در بیمارستانها و بهادادن به خدمات پرستاران آنطور که باید باشد و ایجاد دلگرمی بیشتر برای آنان، شوق و انگیزه کار با کیفیت بهتر را در آنان بوجود آورند و بدین وسیله در تغییر نگرش پرستاران و دانشجویان بکوشند، زیرا اولین تجارب دانشجویان پرستاری در محیط بالینی بر نگرش بعدی آنان تأثیر بسزایی دارد. همچنین اقدامات مسئولین خدمات پرستاری در ایجاد نگرش مثبت در دانشجویان پرستاری که جهت کارورزی به بیمارستانها می‌روند بسیار مفید می‌باشد.

مسئله دیگری که بنظر پژوهشگر باید به آن توجه شود مسئله مشاوران مدارس است. اکنون که به وظایف مشاوران تحصیلی توجه بیشتری شده و تقریباً در همه مدارس مشاور تحصیلی مستقر می‌باشد پیشنهاد می‌گردد که مسئولین پرستاری با این مشاوران ارتباط بیشتری داشته و سعی نمایند شناخت واقعی تری از پرستاری به آنان داده شود. حتی باید فرصت‌هایی را ایجاد نمود تا با مشاوران مدارس در مورد پرستاری بحث شود و یقین حاصل گردد که آنها اطلاعات صحیح و مفیدی دارند.

به اعتقاد پژوهشگر اعزام پرستاران در هفته معرفی مشاغل به مدارس راهنمایی تحصیلی زیاد مثرتر نمی‌باشد، زیرا بیشترین تصمیم‌گیری در انتخاب رشته تحصیلی در دبیرستان بویژه سال چهارم انجام می‌گیرد که باید پرستاران فرصتی را بدست آورند و با دانش آموزان سال آخر دبیرستان که در مرحله تصمیم‌گیری در مورد شغل آینده خود می‌باشند راجع به پرستاری صحبت نمایند. امید نهائی پژوهشگر آن است که با تمامی اقدامات فوق بتوان نگرش دانشجویان پرستاری و خانواده‌های آنها را نسبت به رشته پرستاری تغییر داد تا باعث جذب نیروهای علاقمند بیشتری گشته و از انصراف و ترک تحصیل دانشجویان فعلی جلوگیری گردد و در نهایت با رفع

منابع

1) Kersten. Joanne, Bakewell, Karen and Mayer, Delios. "Motivating Factors in a student's choice of Nursing as a career". Journal of Nursing Education. Vol. 30 No.1 1991.pp: 30-33

2) Kohler, patricia A. and Edwards, Tonya A. "High school students, perceptions of Nursing as a career choice". Journal of Nursing Education. Vol. 29. No.7. January 1990. pp: 26-30

3) Mendez, Diana and Louis, Margaret. "College students Image of Nursing as a career choice". Journal of Nursing Education. vol. 30, No. 7. Sep. 1991. PP: 311-19

در مورد رشته تحصیلی پرستاری.

- بررسی عوامل مؤثر در انتخاب رشته پرستاری بعنوان یک شغل در دانشجویان پرستاری.
- بررسی و مقایسه نگرش دانشجویان پرستاری و پرستاران شاغل در بیمارستانها.
- بررسی روشهایی که باعث اصلاح تصویرپرستاری در جامعه می گردد از دیدگاه دانشجویان پرستاری.
- بررسی نگرش والدین و دانش آموزان سال آخر دبیرستانها در مورد رشته پرستاری.
- بررسی نگرش مشاورین تحصیلی مدارس در مورد رشته پرستاری.

در رشته پرستاری و مامایی، نقشه های بسیار مهمی در زمینه های مختلف وجود دارد. این نقشه ها شامل برنامه های آموزشی، استانداردهای حرفه ای، و روش های ارزیابی عملکرد است. در این زمینه، تحقیقات متعددی انجام شده است که به بهبود کیفیت خدمات پرستاری و مامایی منتهی شده است. همچنین، توجه به نیازهای جامعه و تغییرات فرهنگی در این زمینه بسیار مهم است. در ادامه، به بررسی برخی از این موضوعات خواهیم پرداخت.

در رشته پرستاری و مامایی، نقشه های بسیار مهمی در زمینه های مختلف وجود دارد. این نقشه ها شامل برنامه های آموزشی، استانداردهای حرفه ای، و روش های ارزیابی عملکرد است. در این زمینه، تحقیقات متعددی انجام شده است که به بهبود کیفیت خدمات پرستاری و مامایی منتهی شده است. همچنین، توجه به نیازهای جامعه و تغییرات فرهنگی در این زمینه بسیار مهم است. در ادامه، به بررسی برخی از این موضوعات خواهیم پرداخت.

Investigation and Comparison of the Attitude of the Students of Nursing and Those of their Parents Located in Semnan

(by: Maasoomeh Saberian)

This Survey is a field study done for the purpose of investigation and comparison of the attitude of the students of nursing and those of their parents located in the city of Semnan. The study concerns their selected field of study in the year 1993.

In this study, fifty students of nursing and

their parents were chosen. The tool for the gathering of data in this field study has been questionnaire in which were included certain questions concerning sample's personal characteristics, and some other questions to determine their attitude. Such questionnaire was devised by the researcher and responded by the samples. The findings were arranged in 23 tables.

In order to reach conclusions, "X² statistical tests were used". In this survey, the relationship between parents' attitude and those of the students of nursing as related to the individual characteristics were indicative of the existence of a difference between parents' attitude and those of the students of nursing. Thus, the hypothesis of the study expressing the difference existing between the attitudes of the parents and students of nursing locating in the city of Semnan relating their selected field was supported. The results of the survey were also indicative of the fact that the majority of the units under investigation had a positive attitude. A Considerable percentage of the three groups, however, had a negative attitude also.

Additionally, the results obtained concerning determination of the relationship among individual characteristics of the units in question as compared with the findings from the whole survey showed that there existed a significant connection between sex and students attitude. And there was a more positive attitude among the females than among males. Furthermore, there has been observed a significant correlation between the profession of fathers and their respective attitudes. And there has been a significant correlation among the two groups of parents: those with spouse and those without spouse. In other instances, no significant correlation was observed among the individual characteristics and the attitude of the respondents. The researcher was offered some recommendations for the application of the findings in education and in Clinical nursing together with some recommendations further research studies. All of which are established on the basis of the results obtained from the survey. It is hoped that this study and its results could encourage taking further steps, be it little, in solving the numerous problems of nursing.