تجارب دوران بلوغ در نوجوانان پسر: یک مطالعه کیفی

چکیده
زمینه و هدف: توجه به پیداشت نوجوانان اهمیت ویژهای دارد. زیادی دنبال امرز، نوجوانان به‌شکلی سنتی به سایر نزام‌های دارد. طبق سرشماری سال 1375، حدود ۱۳۱ هزار درصد جمعیت کشور ایران را افراد ۱۹ تا ۲۰ سال تشکیل می‌دهند که افزون بر ۱۶ میلیون نفر جمعیت می‌باشد. بیشتر از مشکلات جسمانی، روانی، اجتماعی و رفتاری‌های ناسالم ریشه در هدف نجات دارد. هدف این تحقیق تعیین تجارب دوران بلوغ در نوجوانان پسر می‌باشد.

روش بررسی: این مطالعه یک پژوهش کیفی و از نوع یک‌پاس در نظر گرفته شده است. نمونه‌های این پژوهش را ۲۲ نوجوان ۱۵ تا ۱۹ ساله ساکن شهر اراک تشکیل می‌دهند که در چراچربی مونه‌گیری تحتوي امرز و با روش مونوه‌گیری کنسنترا شوند و هدف انتخاب شدند. داده‌های پژوهش از طریق مصاحبه‌های یکنواحه‌ای به‌صورت آزمون‌گیری، جمع‌آوری و سپس به روش کلیاتی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: در مجموع ۶‌فمیل‌های اجتماعی از این پژوهش به دست آمد. این مطالعات علاقه‌مند از تشکیل‌نگار با والدین، تغییرات بیولوژیک، نيازهای اقتصادی، وضعیت تربیتی، احکام شرعی، تبیین‌گری یافته‌ها یا محتوی‌های تجارب نشان می‌دهد که اکثریت شرکت در این پژوهش، دختر و پسران در دوران بلوغ هشده‌اند و گاهی به‌بعضی از مشکلات فردی را در حوزه برخورداری از راه حل‌های مواجه می‌کنند. به‌نظر می‌رسد که با پیدای یک رفع‌یابی کاملاً مشکلات سه عامل عمده تربیتی بنی خاتم‌هایی، مدرسه و جامعه نشان داشته باشند.

کلید واژه‌های پژوهش: بلوغ، نوجوان - تجارب - یکپاس شناسی

تاریخ دریافت: ۸۰/۳/۱۲
تاریخ پذیرش: ۸۰/۱/۹

1 مربی گروه پرستاری، سردرشت، میدان بسیج، دانشگاه پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک، اراک، ایران
2 مربی گروه پرستاری، سردرشت، میدان بسیج، دانشگاه پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک، اراک، ایران
3 مربی گروه پرستاری، سردرشت، میدان بسیج، دانشگاه پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک، اراک، ایران

*مربی مسئول (به‌عنوان استاد)
**مربی گروه پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک، اراک، ایران
***مربی گروه پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک، اراک، ایران
مقدمه
سalamat نوجوانان امروزی به عنوان یک اثر اجتماعی سلامت جامعه در تمام دنیا مطرح است. توجه به این موضوع به دنبال کنفرانس بین المللی مجمعیت و توسعة که در سال 1994 در قاهره تشکیل شد، بیش از پیش مورود تأکید قرار گرفت. این توجه به این که در دنیای امروز نسبت نوجوانان به کل جمعیت دنیا بیش از هزار زمان دنیکری افزایش یافته، توجه به بیشتر موارد، نوجوانان نیز از اهمیت ورود از تبخر آنان کشته است.

نوجوانی مرحله ای از زندگی انسان است که باید به خاطر بلع بیشتر، روان، عاطفی، اجتماعی در آن پایه بزیزی می‌شود.

با نظری کلی بر مراحل زندگی انسان پی می‌بریم که در طی آن سه دوره از اهمیت بیشتری نسبت به سایر بسیار سال‌های عمر بخوردار است و تأثیر این دوره ها بر سال‌های بعدی زندگی نیز قابل اندازه‌گیری است. واحد زمان در این دوره ها به واحد زمان در سایر دوره ها متفاوت است. این دوره ها شامل 1- زمان جنینی، 2- زمان تولد، 3- دوره نوجوانی است. دوره نوجوانی دوره ای پس از فردیت در مراحل رشد و کمال اسک. در این دوره فردی به ورود به فراتناب بلغ از دوره کودک به بزرگسالی وارد می‌شود و نوپاها ها و کفایت های را کسب می‌کند که در زندگی پزشکی‌گی ریزی‌ناست. این استفاده ما کنن. اکثر فرد قدود به کسب این نوپاها ها نشون دوره‌های بزرگسالی را نخواهد داشت. بنابراین
حبیب‌زاده کوهستانی و همکاران

تجارب دوران بلوز در نوجوانان پسر: یک مطالعه کیفی

وزن و ابعاد بدن به سرعت افزایش یافته شانه‌ها پیوندی دارد. اما ادامه‌ها به طور پیگیری‌کننده غدد جنسی و استئوژن تأثیر زیادی در سرعت می‌پذیرد و موثر‌ترین بافت و ناحیه‌های زیرین بزرگ و تغییرات ویژه کرده و در نهایت افزایش اسپرم و احتمال شایعه برای نجوانان رخ می‌دهد. در رابطه با تغییرات روحی عاطفی این دوران، نگرانی‌های مثبت نیز ارائه شده است که نجوانان عمومی تا کمک‌ها در آموزش‌های سلامتی و احساس مستند به‌بینی، اعتماد به نفس و استقلال طلبی می‌کنند. نجوانان برخی‌ها، فعالیتی که شود و تمایل به پیشرفت دارند.

روش پرسی

این مطالعه کیفی‌اند و از نوع پدیده شناسایی می‌باشد. هدف از تحقیقات پیشین شناسایی درک ساختار اصلی پدیده‌های تجربه‌شده انسانی از طریق تجزیه و تحلیل توضیحات شفاهی شرکت کنندگان می‌باشد. نمونه‌های این پژوهش 22 نوجوان 16-19 ساله ساکن شهر اراک شکل می‌دادند. نمونه‌گیری در چارچوب نمونه‌گیری غیر احتمالی و با روش نمونه‌گیری منبعی بر هدف آغاز و تا ا.maps برای این مورد، اعضای دریافت اطلاعات جانبی ادامه‌ای باقی مانده. در مجموع شمار شرکت کنندگان در پژوهش به 22 نفر رسید. معیارهای انتخاب شرکت کنندگان نوجوانان 16-19 سال، سلام بودن (فقطان مبتلا در زمان تجربه پژوهش)، اعلام آمادگی برای مشارکت در پژوهش و توافق انتقال اطلاعات بود. داده‌های پژوهش از طریق مصاحبه‌های نیمه‌ساختاری انجام گرفت. هر یک از شرکت کنندگان محقق در ابتدای هدف پژوهش را برای شرکت کنندگان توضیح می‌داد و در صورت تمایل آن هما به انجام مصاحبه‌های کیفی می‌کرد. تعداد اخلاقي از جمله کسب
رضايت نامه از اولدهاى مورد پژوهش داشتى مجوز کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی اراک. حفظ کننده محرمانه بودن اطلاعات و حق کننده کیه و اولدهای مورد پژوهش در زمان دانشجویی رعایت شده است. هر مصاحبه بین ۴۰ دقیقه نا یک ساعت طول کشید.

مصاحبه‌ها توجه به ویژگی‌های اربطانت بار نوجوانان و میزان‌های مصاحبه در مکان‌های کی نوجوانان در دسترس بودن (مدارس، محلات، بیمارستان، دانشگاه) انجام شد.

در این تحقیق جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش کلایزی (Colaiazzi) استفاده شد. بدین ترتیب ابتدا همه مطالعه به دقت خوانده شد و عبارات مهم استخراج گردید. در مرحله بعد معنا هر عبارت مهم توضیح داده شد (نمایی به صورت کد یادداشت شدند). در ادامه کار کننده به صورت دسته‌های سازمان‌دهی شده و این دسته‌ها جهت تایید اعتبار به پروتکل‌های ابتدا ارجاع داده شد. در مرحله بعد نتایج به صورت توصیف کاملی از بدیهی تحت مطالعه ترکیب کشته و جهت دستیابی به مفاهیم واضح و بدون ایهام بایگانی شد و در پایان، یافته‌ها جهت تایید اعتبار شرکت کننگان ارجاع داده شد.

شرکت کننگان بیش از همه مشارکت‌ها در این تحقیق و پایگاه تحقیق مورد استفاده قرار گرفت. از پژوهشگران شرکت کننگان برای تایید صحت داده‌ها و مفاهیم استخراج مشابه استفاده شد. مفاهیمی که از نظر شرکت کننگان باکری دیده آنان نبوده. اصلاح مصطلح گرند. برای بازگری ناطق‌نون نام برخی از مصاحبه‌ها علیه در محقق توسط ۳ نفر از همکاران آنها با تحقیق کیفی مورد بررسی قرار گرفت که ۹۵٪ درصد گزارش توصیف داده به وجود داشت. برای مباحثه‌ها توقف از روش پیشنهاد شده

رهیب بهشتی و دوم / شماره ۵۷ / اردیبهشت ماه ۱۳۸۸

تجربه دوستان بلغ در نوجوانان پسر: یک مطالعه کیفی

حسیکری، کوهستانی و همکاران

پرستاری ایران

۵۶
تجارب دوران بلغو در نوجوانان پسر: یک مطالعه کیفی

چیدمانه کوهستانی و هیکل

یکی از شرکت‌کنندگان بیان کرد: «حماسه می‌کنم که دگمه بزرگ‌شدم، دمی‌زدای دوست‌نادرم مثل یک‌باره‌ها با من رفتار کنند. اما یک‌باره‌ها و مادرم هنوز مثل یک‌باره‌ها با من رفتار می‌کنند و...»

تغییرات بیولوژیک

یکی دیگر از مفاهیمی که از داده‌ها به دست آمد تغییرات فیزیولوژیک بود. اکثر شرکت‌کنندگان بیان کردند که یکی از تجربیات مهم دوران بلغو تغییرات جسمی و جنسی می‌باشد. ممکن است تغییراتی که در جسد موردنظر به‌وجود آنگونه ویژگی‌های خود هایا صورت گرفت، یکی از دلایل داشته باشد که رشد چانه و پنی بزرگ‌زد. بارآمدی پستان‌ها، عدم آگاهی قلبی از این تغییرات کاهش می‌تواند درد را یافته باشد. کند. یکی از شرکت‌کنندگان اظهار داشت: «ولی یک‌باره‌ها که در موقع خواب دوست‌نادرم، باقاتا نشست، شنیدم، خیال دوست‌نادرم و اضطراب شدند. با ستوال‌ها، روزی در بین شد. چرا این اتفاق اتفاد. آیا این مدتی طبیعی و... خیره همکارهای اطلاعی را بگاه به این قاصه نداشتم.»

یکی از متصاوگان گفت: «ممنونان بود که احساس می‌کرد صهیون بیانک با و پرآمدن، خیالی خلک گذار، پس از هر کودم از دوست‌نادرم که بلا و سیر سواد درست و حساسیتی که من بیانک که وضعیت ها در از دوست‌نادرم که دیگه گذار دوست‌نادرم یکم شد، این اتفاق اتفاد.»

دریاورد و اندیشه‌های دیگری که در زمان پیشرفت جسمی و پیش‌بینی جمعیتی بلغو آموزشی شامل تبیده‌اند. اکثر شرکت‌کنندگان بیان کردند که حین کسب آگاهی در رابطه با این مسائل، چهار این دوست‌نادرم بودند و...»

مسیری در رابطه با مطرح‌شدن یک روش گوگان و یا پرگاسالان در دوران بلغو به عنوان یکی از کمک‌های مهم این دوران بیان شد.
به دوستان هم‌سای خود می‌توانستم می‌شدند. با این حال اکثریت های بنام کردن که پیش‌بود این مسئله در کلاس‌های درسی آموزش داده می‌شد. تعداد کمی از واحدهای مورد پژوهش نیز هنر کردن که به‌طور استثنایی از طریق والدین آموزش داده شد. 

این مسئله در این زمینه اکثریت واحدهای مورد پژوهش بنام کردن به‌طور معمولی در زمینه‌های مختلفی از جمله ادبیات، هنرهای زیبایی، دانشگاه‌ها و انجمن‌های جهانی پژوهش در اختیار واحدهای مورد پژوهش بوده‌اند. 

نیازهای اقتصادی

اکثریت واحدهای مورد پژوهش بنام کردن که در این دوران به‌طور اختصاصی نویسنده‌های دیگر می‌ورد و ناگفته گرفته‌شدند نیازهای اقتصادی از سوی والدین یکی از تجربیات سختی بود که به کارگران در بسیاری از مصاحبه‌ها مطرح شد. یکی از شرکت‌های مهم که در این سال به‌طور بیشتری در حال انجام واحدهای پژوهش‌برنامه برگزاری می‌کرد، افزایش رویداد بود که به کارکنان در سراسر ایران این رویداد مطرح می‌شد. 

برخی از واحدهای مورد پژوهش بنام داشتن از این که از لحاظ مالی و ابسته به والدین هستند احساس رضایت بی‌یکی طرف احساس می‌کنند که به‌طور کلی هر چیزی از این سال به‌طور بیشتری در حال انجام می‌باشد. یکی از شرکت‌های مهم که در این زمینه به‌طور بیشتری در حال انجام می‌باشد، این بخش از دوستان که به‌طور کامل به شرکت‌های مهم اختصاص داده شدند. 

یکی دیگر از مواردی که در سیاست‌های از مصایحه‌ها به آن اشاره شد مسئله و تجربیات نویسندان در رابطه با وضعیت تحلیلی جهانی بود. این به‌طور مرحله تحقیقات متعددی انجام شد، اکثر واحدهای مورد پژوهش در این دوران اظهار بی‌اعتقادی به تحقیق‌های کردن که به‌طور معمولی در این زمینه به‌طور معمولی در این زمینه بوده‌اند. 

رضایت تحلیلی

یکی دیگر از موضوعاتی که در سیاست‌های از مصایحه‌ها به آن اشاره شد مسئله و تجربیات نویسندان در رابطه با وضعیت تحلیلی جهانی بود. این به‌طور مرحله تحقیقات متعددی انجام شد، اکثر واحدهای مورد پژوهش در این دوران اظهار بی‌اعتقادی به تحقیق‌های کردن که به‌طور معمولی در این زمینه بوده‌اند.
تجارب دوران بلغه در نوجوانان پسر: یک مطالعه کیفی

البته که باید دو سال دیگه تو نکنور شرکت کنم خیلی
دچار استرس هستی همه از این می ترسم اگه قبول
تشم می شیشه خیلی برام مهمه که تو همون سال اول
همون رشه آی که می خواهم قبول بشم و...

سیاست جنسی

یک دیگر از مشاهدهای محوری این تحقیق که شرکت
کندگان به کرات راجع آن صدحت کردند. سیاست جنسی
بود که واحدهای مورد پژوهش بیان کردند
که آزمایش در زمینه سیاست جنسی ندیده اند این در
حال بود که اکثریت بیان داشتند که در این سنین
نوجوان نسبت به سیاست جنسی کیفی موش و
ستوالی سیاسی در این زمینه برای او ایجاد می شود.
یکی از مسائل کنترل اطمینان دوستی داشتم، تحقیق
از سیاست جنسی حسی در حد مازنی آگاهی داشته باشیم,
از بیماری های منتقله از زاد جنسی اطلاع داشته باشیم اما
درمان نمی کردیم از این سیاست‌ها برخوردار بودیم...
تجارب دوران بلوغ در نوجوانان پسر: یک مطالعه کیفی

همچنین طبق تحقیق درکشور نشان داد که در 87/9 از پسرها اطلاعاتی درباره بلوغ نداشتند و 39/9 درصد از آن‌ها در مراحل ابتدای بلوغ احساس کیجی و آشفتگی داشتند و از این مベルه تنبرید کرده‌اند. همچنین این تحقیق نشان داد که میانگین کسب اطلاعات جنسی در 1/8/25/8 درصد از پسران

در یک تحقیق که توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی کشور در تهران انجام شد، مشخص شد که بیش از نیمی از پسران 14-16 ساله را به علائم دوران بلوغ اطلاعاتی ندارند و با اطلاعات نوجوان

دیگر نظارت در این باره می‌تواند. نیاز به استقلال و
تجارب دوران بلغ دو نوجوانان پسر: یک مطالعه کیفی

حیدرضا کوهوستی و همکاران

نوجوان به خصوص پسران نه تنها به استقلال فکری و آزاد اندیشی علاقه مند است بلکه می‌خواهد از نظر مالی نیز روز بازخور پدر و مادر و با کسی بایستگی نداشته باشد. به طور کلی نوجوانان در اواخر دوران بلغ برای بدست آوردن شغل مناسب خود و درآمد منابع عزیزشان می‌دهند.

نتایج این پژوهش نشان می‌دهد که توجه‌های اقتصادی نوجوانان و آن‌ها را که کانتر کرده و احساس غم‌گیری و احساس غم‌زده‌گی و در نهایت به اعتیاد و انطباق بین نوجوانان و ادیان صدمه می‌زند. گاهی کسب اطلاعات ناخوش و با نازستادی از منابع دیگر نظیر همسایگان باعث مشکلات جسمی و روانی دو نوجوان شد.

همانطور که در قسمت تابع ذکر شد اکثر شرکت کنندگان در اینجاح تحقیق اینکه در زمینه تغییرات جسمی و جنی به بلاغ آموزش زبان داده‌اند. این در حالی است که یکی از راه‌های والدین کمک به نوجوانان و راهنمایی آنان از طریق ارائه اطلاعات صحیح و جامع درباره تحولات دوران بلغ است. آگاهی سازی نوجوانان در وقت و زمان و به نحو مناسب او را در گذر و اجرای طاقب با تحولات سریع و معنی در بدن او به‌کار می‌رود.

نتایج پژوهش حاضر نشان داد که نوجوانان تاکید دارند از امکانات متغیر و ممکن از نگاه اقتصادی برخوردار باشند. این به توجه والدین به نباید افزایش آنان یکی از مشکلات و تجربات سخت این دوران ذکر شده بود. در یک تحقیق با هدف بررسی رابطه ویژگی‌های خاتمه‌ای سلامت روانی نوجوان مشخص شد که اغلب شرکت کنندگان (درصد) از مشکلات اقتصادی در

(8) عذاب هستند.
تجربه دوران بلغ در نوجوانان پسر: یک مطالعه کیفی

درک درست از اصول جنسی لازم است از شایعه بپدیوست
باید به اینکه است برای طبیعت بودن به اینکه اساسی
سلامت انسان محسوب می‌شود. در بسیاری از نقاط
جهان درک درستی از اصول جنسی وجود ندارد و وجود
کج فیزیکی و موسیقی اجتماعی و فرهنگی در راز
آموزش مفاهیم و جزئیات امور جنسی. باعث فیل ان
یا کاهش کمی و کیفیت خدمات مربوط به بهداشت
جنسی و مسائل مربوط به آن شده است. این در حالی
است که یادگیری صلح‌ال성이 جنسی می‌تواند از
بروز اختلالات جنسی جلوگیری کرد.

در تحقیق برهمصد شد که آگاهی از
بیماری‌ها و امرار لازم از افزایش جنسی و ابدز در پسر
یکی از مواردی بود که در بین نیازهای آموزشی
بیشترین فراوانی را به خود اختصاص داده بود.

هر گونه سیل ازگری در زمینه آموزش مناسب،
nوجوانان را به سمت دیگری برای کسب اطلاعات و
احیاء گرفته خواهند گرفت و به این اطلاعات و
راهنماهنگی ها نتوانند نتیجه مطلوب به دست بدهد و به اشکال و
با انحراف در زمینه نوجوانان بیانگر می‌باشد. راهنماهنگی به موقع
می‌تواند از بسیاری شکل‌گیری جلوگیری کرده باشد.

شدت آن با کاهش

نتیجه دیگری که باید در اینجا به آن اشاره کرد این بود
که آگاهی کمتر کننده سئوال‌های خود در رابطه با
مسائل جنسی را با والدین خود مطرح نمی‌کردند و
می‌ترنیت به کسب اطلاعات نشان می‌داد. بنابراین، است
آگاهی کمتر کننده یکی از مسائل اجتماعی و والدین را
اورز شرایط جدیدی در برابر هر دوی این مسائل با
فیزیکی و موسیقی و از اندیشه و غیر این مسائل دانست و
اندازه‌گیری این مسائل دانست و نابراین نمی‌توانند آموزش دهنده ای
خوبی باشند.

عکس این برای یکی از وظایف والدین آموزش مسائل

البته لازم به ذکر است که چنین تن از شرکت کننده‌ای
هیچ قبول قدردونه در افزایش و به دست آوردن یک
شکل مناسب در آینده در این دوران تلاش می‌کند.
زمینه تحصیلی داشته‌اند که می‌تواند به مسیر و وجود یک
الکوای خوب در خانواده و دوستان ارتباط صحت و
منطقی و این در این زمینه نشان سپار می‌دهد که در این
اسباب داشته‌اند.

نتیجه این اظهار جای آن بود که به رغم تمام
اکثریت شرکت کننده‌ای مورد نیاز به دانش مسائل جنسی
آگاهی آن در این مورد ضعیف بوده است.

این در حالی است که آگاهی نوجوانان با مسائل جنسی
می‌تواند باعث خروج معلولیت آنان با مسائل دوران
بلوغ شود. بسوی از مشکلات جنسی نوجوانان در اثر
انقراض جسمانی، این مسائل نیز به جامعه ما
مطرح نیست. هنگامی که دبیرستان یکی از مراحل
نوجوانان داده می‌شود این است که آزادی‌های تقریباً
نامحدود در آن جامعه صحت نیست استفاده شود. در
حالی که چنین مسائلی در جامعه مانند جامعه ما
مطرح نیست. هنگامی که دبیرستان یکی از مراحل
نوجوانان داده می‌شود این است که آزادی‌های تقریباً
نامحدود در آن جامعه صحت نیست استفاده شود. در

پیش‌برده که این ابزار است، در کتب قبلاً اسلام و
حکی در رساله‌های علمی مراجع دینی در زمینه
آموزش جنسی به دست آمده و همه جا توجه
شده افراد مسلمان در زمینه‌های مربوط به مسائل
جنسی آگاهی‌بخش را و راه و رسم آنها به صورت مشروط
بیامورند.

یکی از تحقیقات نیز داد که آموزش بهداشت و
خصوصیات دستگاه تناسلی در زماهای اولیه مدارس
متوسطه اطمینان نوجوان را در مورد دیابت دستگاه
ناناس اصلاح می‌کند این بررسی بیماری‌های مربوط به
آن پیشگیری می‌کند.


4- World health organization. The health of young peoples a challenge and a promise, Geneva World health organization publication; 1993. P.82-83.


Adolescent Boys’ Lived Experience of Puberty: A Qualitative Study

*Hamid Reza Koohestani1 MSc Nasrin Roozbahani2 MSc Nayereh Baghcheghi3 MSc

Abstract

Background & Aim: Paying attention to adolescents' health is very important, because of their increasing number and also, because adolescence is one of the most critical periods of the life. Based on the census done in year 1996 in Iran, 25% of the population was between 10 to 19 years old; almost 16 million people. A lot of physical, psychological, social and behavioral problems are rooted in adolescence. The purpose of this study was to investigate the experiences of puberty in adolescent boys.

Material & Method: This was a qualitative study based on phenomenological method. Samples were 22 adolescents, between 15 to 19 years old, living in Arak, which were selected by purposive sampling method. Data was collected through semi-structured interviews and analyzed using Colaizzi method.

Results: Six themes were identified: Conflict with parents, biological changes, economical needs, educational condition, sexual concerns and spiritual matters.

Conclusion: Results show that most of participants had extremely stressful experiences which sometimes lead to crisis. It seems that to relieve or reduce these problems, three important agents in child development; including family, school and society must play an active role.

Keywords: Puberty – Adolescence – Experience - Phenomenology

Received: 14 Oct, 2007
Accepted: 29 Dec, 2008

1 MSc in Nursing, Instructor of Nursing Department, School of Nursing and Midwifery, Arak University of Medical Sciences, Arak, Iran (Corresponding Author) Email: Hamidnbkb@yahoo.com
2 MSc in Midwifery, Instructor of Nursing Department, School of Nursing and Midwifery, Arak University of Medical Sciences, Arak, Iran
3 MSc in Nursing, Instructor of Nursing Department, School of Nursing and Midwifery, Arak University of Medical Sciences, Arak, Iran