تأثیر برنامه آموزشی چند رسانه ای بر میزان بروز مواجته با اجسام نیز و آلوده در کارکنان پرستاری

مسعود بحرینی ۱ مصطفی بیژنی ۲ هاشم رحمتی ۲ شهره شهامت ۳

چکیده

زمینه و هدف: کارکنان درمانی با تهیه‌ی جدی آسیب ناشی از فرو رفتن اجسام نیز و آلوده به خون و مایعات بدن پیمان مواجته هستند. هدف این مطالعه

تعیین تأثیر یک برنامه آموزشی چند رسانه ای بر میزان بروز مواجته با اجسام نیز و آلوده در کارکنان پرستاری یک بیمارستان دانشگاهی شیراز (۱۳۸۸) بود.

روش بررسی: در مطالعه‌ای تجربی، ۱۲۰ پرستار یک بیمارستان دانشگاهی، به روش تصادفی سیستماتیک به دو گروه آزمایش و کنترل تصادفی شدند. در گروه آزمایش، یک دوره آموزشی و بهترین رسانه ای پیشگیری از مواجته با اجسام نیز و آلوده در دو هفته اجرا گردید و گروه کنترل در این زمینه آموزش نبود.

همه نمونه‌های پرسشنامه شفی و میزان آگاهی را در مدت ۴ ماه قبل و ۴ ماه بعد از آموزش تکمیل کردند. پس از جمع آوری داده‌ها از میانگین اندازه‌گیری و انجام یافته‌ها میزان بروز مواجته با اجسام نیز و آلوده بعد از آموزش در گروه آزمایش به طور معنی‌داری کاهش یافت (نوند (۰/۰۵ < پ < ۰/۰۱)، اما این تغییر در گروه کنترل معنی نداشت (پ > ۰/۰۵). پس از آموزش، میانگین نمره آگاهی که از گروه آزمایش به طور معنی‌داری از ۸/۰ به ۱۴/۱ بهبود یافت (پ < ۰/۰۱). اما این افزایش نمره اکنون گروه کنترل از ۸/۹ به ۱۴/۸ معنی‌دار نیست (پ > ۰/۰۵).

نتیجه‌گیری کلی: پس از آموزش، میزان بروز مواجته با اجسام نیز و آلوده در گروه آزمایش کاهش یافت. بنابراین آموزش مساوی در این زمینه ضروری است.

کلید واژه‌ها: آموزش، چند رسانه‌ای - اجسام نیز و آلوده - پرستار

۱ دکتر آزمایش چند رسانه ای - اجسام نیز و آلوده - پرستار
۲ دکتر آزمایش چند رسانه ای - اجسام نیز و آلوده - پرستار
۳ دکتر آزمایش چند رسانه ای - اجسام نیز و آلوده - پرستار
۴ دکتر آزمایش چند رسانه ای - اجسام نیز و آلوده - پرستار

Email: msdbahreini@yahoo.com

تاریخ دریافت: ۸۹/۱/۱۸
تاریخ پذیرش: ۸۹/۱۲/۱۹

۷۷۴۱۵۵۰۰۱۸۷
تأثیر برنامه آموزشی چند رسانهای در میزان بررسی اjalرشگاه با اجسام تیز و آلوده در...

مسعود بحرینی و همکاران

کارکنان خدمات بهداشتی درمانی در طول مدت استغلال، در معرض خطر مستقیم و احتمالی با خون و ماپیروات بدن بیماران قرار دارند. مهم‌ترین عوامل ناشی از اجسام و آلودگی‌های بدن بیماران می‌تواند باشد. این نوع از آسیب‌ها و وجود پیش‌رفندهای مهمی که در عصر دانش پزشکی صورت جریان کارکنان بهداشتی درمانی را در معرض است. که‌شناسی و سایر عوامل اصلی خونی قرار می‌دهند. این آسیب‌ها قادر به انتقال بدیع نیستند عامل بیماری‌ای که در این بین سه بیماری و بروز هیپاتیت ی بی، هیپاتیت ی سی، و ایدز از اهمیت بیشتری برخوردارند.

بر اساس مطالعات منجر شده فقط در سال 2000، 1600 مورد هیپاتیت سی و 2000 مورد هیپاتیت بی و 1000 مورد آبیز در بین کارکنان خدمات بهداشتی درمانی در تجهیز جراحات پزشکی رخ داده است. با توجه به سناریو دیگر بررسی بهداشتی این سال، تقی‌تیه، استفاده میلیون‌بار دچار مواجهه با واسنی تیز و آلودگی‌های پزشکی مخاطبی با خون و ماپیروات بدن بیماران می‌قاولد. در آمریکا سالانه‌ای هزار صدمه ناشی از اجسام تیز در بین کارکنان مراکز بهداشتی رخ می‌دهد که بیش از 50% از این صدمات از ماپیروات گزارش نمی‌شود. در این زمینه علیه بر اهمیت موضوع مواجهه شغلی با اجسام تیز و ترسخت آله بیماران، مسئولیت عدم گزارش‌دهی نیز حائز اهمیت قرار دارد. نتایج مطالعات نشان می‌دهد که شکل ماپیروات شغلی با اجسام تیز و آلودگی‌های پزشکی بیماران در کارکنان پزشکی باش یا پزشکی می‌تواند بسیار تاثیرگذار باشد که به اینکه میزان این صدمات تحت تأثیر فضای خدماتی پزشکی دارد. این وضعیت را در این زمینه گزارش‌دهی می‌کند. مهم‌ترین این است که بررسی‌های عظیمی از جامعه پزشکی را تشکیل می‌دهند و طرف و سعی در بررسی ها را در بهبود های مختلف بیماری مانند آنزیمی پزشکی به عنوان یک سیستم بسیار عامل در پیشگیری و درمان بیماری‌ها و ایدز استفاده می‌شود.
تأثیر برنامه آموزشی چند رسانه‌ای در میزان بروز مواجهه با اجسام تیز و آلوده در مسعود بحرینی و همکاران

روش بررسی
این مطالعه طراحی تحضیری و از نوع پیش آزمون، پس آزمون و در گروه است که در یک بیمارستان دانشگاه علوم پزشکی شیراز به عنوان میکروب‌پزشک آزاد می‌باشد. افراد مورد مطالعه اکثر دچار مواجهه با اجسام تیز شده بودند، در پرسشنامه به سوالات مربوط به مواجهه با اجسام تیز پاسخ می‌دادند. افراد آزمونی که از مسیر مواجهه با اسکلت موتوسیستم انداخت گرفته بودند به این سوالات تیز پاسخ می‌دادند.

پرسشنامه آگاهی در زمینه مواجهه شغلی با اجسام تیز، خون و مایعات نیز از پانزده سوال به‌طور گنبدی تشکیل شده است. هر سوال از نوع صفر و یک است (حاکم). اگر گزارش‌گر به مجموعه نمرات پانزده سوال، هر سوال کل میزان آگاهی را تشکیل می‌دهد. بر این اساس هر سوال صفر حداکثر سطح آگاهی افراد مورد مطالعه را نشان می‌دهد. در این مطالعه میزان آگاهی در سه سطح تعیین گردید: سطح ضعیف: نمره ۰ تا ۷، سطح متوسط: نمره ۸ تا ۱۵ و سطح نسبی: نمره ۱۶ تا ۲۰.

روایتی محترم و پاییزی پرسشنامه مواجهه شغلی و همچنین پرسشنامه آگاهی در زمینه مواجهه شغلی در مطالعات قبلی مورد استفاده قرار گرفته است. پاترنسون (2002) پایین‌ترین مترادف میزان آگاهی در زمینه مواجهه شغلی در یک انجام آزمون مجدداً مورد بررسی قرار داده و ضریب همبستگی بین نمرات حاصل از دوباره آزمون را به دست آورد. (۱۸) عکس‌سنج و همانکاران نیز بر انجام آزمون مجدداً، پایین‌ترین مترادف میزان آگاهی در زمینه مواجهه شغلی در یک انجام آزمون به دست آوردند. (۱۱) به دست آوردند. (۱۸) پاترنسون (2002) با استفاده از ضریب افقی کوربینج مورد بررسی قرار گرفته و مقایسه ضریب آلفا نیروز آزمون آگاهی به ترتیب ۷۴٪ و ۷۸٪ بوده و دست آمده است. (۱۸)
تأثیر برنامه آموزشی چند رسانه‌ای در میزان برخورداری و احساس تیرپ و آلووده در … مسئول برخی و همکاران

در محله اجرایی طرح و در جلسات توجیهی، اطلاعاتی از در مورد چگونگی تحلیل برنامه‌ها با پرسشنامه ارائه گردید. پس از آن آزمون سندرم آگاهی برای هر دو گروه کنترل و آزمایش انجام و جهت تعیین میزان برخورداری با احساس تیرپ و آلووده، برنامه‌های مواجهه شغلی در اختیار پزشک مطابعه قرار داده شدند تا نمونه ها در طول چهار ماه، موارد مواجهه خود را گزارش نمایند. گروه پژوهش در این مدت به طور معمول و در شرایطی مختلف نسبت به جمعیت مورد برنامه‌ها در اقدام نمود. سپس مداخله آموزشی با تاکید بر پرسش‌ها اقدام شد. اقدامات مناسب در هنگام مواجهه با احساس تیرپ و آلووده، نحوه گزارش‌دهی مواجهه و اقدامات پیگیری برای گروه آزمایش انجام شد. مدت آموزش ده ساعت در هفته از ساعت‌های ساعت‌های با صورت بک روست در میان، روستای اجاره آزمایش به صورت خصوصی برنامه و پاسخ نمایندگی، پرستش و Moderling (پزشکی) رسید. در نهایت مطالب آموزشی مدت از میان راهنمایی و مدت از احساس آگاهی به‌طور جوهری و پرسشنامه مواجهه شغلی مجددا برای مدت چهار ماه در اختیار بخش‌های مورد مطالعه قرار گرفت و موارد مواجهه در مدت چهار ماه ثبت گردید.

پس از جمع‌آوری پرسشنامه‌ها، داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه 11.0 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. جهت توصیف و تحلیل داده‌ها از درصد فراوانی، میانگین و احراز معیار، آزمون مجدور کای نیومن و تی چیک توسط همکارن استفاده گردیدند و سطح معنی‌داری 0.05 تعیین گردید.

یافته‌ها

میانگین سنی گروه کنترل 38/2/378 سال و میانگین سنی گروه آزمایش 36/5/378 سال بود. میانگین سابقه کار در گروه کنترل 8/7/3 سال و در گروه آزمایش 8/6/7 سال بود. 28/3 درصد از افراد گروه پژوهش در گروه آزمایش و 28/3 درصد از گروه کنترل دارای مدرک تحصیلی کارشناسی پرستاری و بیشتر دارای مدرک تحصیلی دیپلم به‌های بودند.

نشریه پرستاری ایران 72 دوره 44/ شماره 4/ اردیبهشت ماه 1399
جدول شماره ۱: مقایسه میزان تصدیق اگاهی قبل و بعد از آموزش در کرتل بیمارستان مورد مطالعه در دو گروه کرتل و آزمایش

<table>
<thead>
<tr>
<th>کرجه</th>
<th>تعداد</th>
<th>میانگین</th>
<th>تعداد</th>
<th>میانگین</th>
<th>تعداد</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>کرتل</td>
<td>۶۰</td>
<td>۸/۸۶/۲۱۹</td>
<td>آزمایش</td>
<td>۶۰</td>
<td>۸/۸۶/۲۱۹</td>
</tr>
<tr>
<td>میانگین</td>
<td>۸/۸۶/۲۱۹</td>
<td>اجرای استاندارد</td>
<td>میانگین</td>
<td>۸/۸۶/۲۱۹</td>
<td>اجرای استاندارد</td>
</tr>
</tbody>
</table>

جدول شماره ۲: مقایسه میزان بروز مواجهه شغلی با اجسام تیز قبل و بعد از آموزش در گروه آزمایش و کرتل

<table>
<thead>
<tr>
<th>نتیجه آزمون اماراتی</th>
<th>وضعیت مواجهه</th>
<th>تعداد</th>
<th>تعداد</th>
<th>تعداد</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>آزمایش</td>
<td>مواجهه</td>
<td>۲۴</td>
<td>۲۷۷</td>
<td>۱۶۷</td>
</tr>
<tr>
<td>کرتل</td>
<td>عدم مواجهه</td>
<td>۱۸۴</td>
<td>۶۸۳</td>
<td>۶۵۷</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>عدد مواجهه</td>
<td>۶۰۱</td>
<td>۶۰۱</td>
<td>۶۰۱</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>آزمایش</td>
<td>مواجهه</td>
<td>۲۴</td>
<td>۲۷۷</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>عدم مواجهه</td>
<td>۱۸۴</td>
<td>۶۸۳</td>
<td>۶۵۷</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>عدد مواجهه</td>
<td>۶۰۱</td>
<td>۶۰۱</td>
<td>۶۰۱</td>
</tr>
</tbody>
</table>

در زمینه مواجهه با خون و مایعات بنده بیماران، قبل از آموزش به نظر می‌رسد که بهترین مواد مانند مسکن و پوشش نیاز داشته باشد. در این گروه آزمایش مواجهه کای دافع معنی‌داری باعث مواجهه قبل و بعد از آموزش نشان نداده است. 

است (۶۵/۶۵) (جدول شماره ۲)

۲۳ نشريه پرستاري ايران
دوره ۳۴/ شماره ۶۹/ اردبیل/ شهریور ماه ۱۳۹۰
بحث و نتیجه گیری
نتایج آن مطالعه نشان می‌دهد که در گروه آزمایش، برنامه آموزشی چند رسانه‌ای در میزان بروز مواجهه با احساس تیز و آلوده در پرسنل بهره‌وری و همکاران بهبود یافته است.

بیشترین مطالعه شغلی پرسنل میزان احساس تیز و آلودگی را در صورت برخی مطالعات سبیعی و مطالعات داخلی است. در همین زمینه وانگ و همکارانش (2003) با طراحی مطالعه‌ای شیب تجربی و دو گروه، که به صورت پیش آزمون پس آزمون و منظور بررسی بر پرسنل پس از مطالعه آموزشی در پیشگیری از مواجهه شغلی نامی از احساس تیز و آلودگی های پوسیتی مخاطی با خون و مایعات پیشگیری با احساس تیز و آلوده شلیگی که برگزاری در همین مطالعه انجام داده شده بود، به این ترتیب با همکاری آگاهی نموده‌ها، و ادامه بهداشتی آنها نیز در پیشگیری و افرادی با احساس تیز و آلوده های پوسیتی مخاطی که بهبودی شده و از این طریق موجب کاهش میزان بروز مواجهه شغلی با عوامل سود و شناخته دارد آن مطالعه نیز میزان بروز مواجهه با احساس تیز و آلودگی های پوسیتی مخاطی با خون و مایعات پس از مطالعه آموزشی در گروه آزمایشی بطور معنی‌داری کاهش یافت (70/0%)(1). همچنین در مطالعه ای مشابه تجربی در تاپان یا از اجرای پیشآزمون، 107 ترکیب از پرسنل در یک برنامه آموزشی شرکت کرد و به مدت چهار ماه از نظر میزان بروز مواجهه شغلی با احساس تیز و آلودگی که رو به رشد نموده، نتایج این مطالعه نشان داد که میزان بروز مواجهه شغلی با احساس تیز از حدود 72 درصد کاهش یافت (20).

بنظر می‌رسد دلیل میزان نسبتاً زیاد مواد مواجهه شغلی با احساس تیز و آلوده در پرسنل در کشور، عواملی که تاکنون به حساب نیستند. به‌عنوان مثال، تاثیر ایجاد محیط وسیله و ابزار پزشکی حمامتی نظر دستکاری و عوامل محیط و تاثیر تجهیزات پیشگیری تزریق که معناً از آسیب کارکنان پرسنل پزشکی می‌شود، با بهبود شده نیز برخی عادات غذایی که به صورت فرهنگ در آمده است مربوط باشد. محققین در این مطالعه به دفعات شاهد عدم رعایت اقامت‌های پیشگیرانه و

نتیجه بیشترین پرسنل ۲۴ دوره ۱۲۴ شماره ۶۹ اردوی پرسنل ایران ۱۳۹۰ مسعود بهرینی و همکاران
تأثیر برنامه آموزشی چند رسانه‌ای در میزان بروز مواج‌های با اجسام تیز و آلوه‌های در... مسعود بحری‌نی و همکاران

妓ئام تیز و آلوه‌های با تأثیر به‌عنوان یک ابزار آموزشی در رسانه‌های مختلف با اجسام تیز و آلوه‌های با در رسانه‌های مختلف با اجسام تیز و آلوه‌های با در رسانه‌های مختلف با اجسام تیز و آلوه‌های با در رسانه‌های مختلف با اجسام تیز و آلوه‌های با


The effectiveness of a multimedia training program on incidence of occupational exposure to contaminated sharp tools among nurses

*Masoud Bahreini1 PhD        Mostafa Bijani2MSc          Hashem Rahmati3
Shohreh Shahamat4MS Student

Abstract

Background and Aims: Health workers are threatened by injuries caused by the insertion of sharp medical devices (Needle Stick Injury) contaminated with patients' blood and body fluids. The purpose of this study was to explore the effect of a multimedia training program on the incidence of occupational exposure of nurses to contaminated sharp tools in a university hospital in 2009.

Material and Methods: In an experimental study, 120 volunteer nurses, working in a university hospital was randomly assigned to either experimental group or control group. The experimental group received a multimedia training program for prevention of exposure during two weeks but the control group did not receive any training. All subjects completed the occupational exposure and knowledge questionnaires during 4 months before and 4 months after intervention. After data collection, mean standard deviation, paired t-test and chi-square were used for data analysis. Significant level of P< 0.05 was accepted.

Results: in the experimental group, the incidence of occupational exposure to contaminated sharp tools decreased (p<0.05) but in the control group, this change was not significant (p>0.05). Also the mean score for knowledge in the experimental group improved significantly from 8.05 to 14.1(p<0.05) but the increase in the mean score of knowledge in control group from 8.30 to 8.98 (p=0.33) was not significant.

Conclusion: The knowledge and performance of the experimental group regarding occupational exposure to contaminated sharp tools improved. Continuous education is recommended.

Key words: Training – Incidence - Contaminated sharp tools – Nurse

Received: 7 Apr 2010
Accepted: 1 Mar 2011