تأثیر برنامه آموزشی چند رسانه ای بر میزان بروز مواجهه با اجسام نیز و آلوده در کارکنان پرساری

**مصطلح بین‌تیک 1**

**هاشم رحتمی 2**

**شهمه شهامت 3**

چکیده

زمینه و هدف: کارکنان درمانی با تهدید چند آسیب ناشی از فرو رفتن اجسام نیز و آلوده به خون و مایعات بدن می‌باشند. هدف این مطالعه تعیین تاثیر یک برنامه آموزشی چند رسانه‌ای در مواجهه با اجسام نیز و آلوده در کارکنان پرساری یک پیمانکار خدمات بهداشتی و درمانی تهران (1388) بود.

روش پژوهش: در مطالعه به 115 پرساری، 4 گروه آموزشی داشتند: گروه آموزشی گروه آموزشی نمایشگری و گروه آموزشی کنترل. در نهایت، مطالعه کنترل کننده در این پژوهش انجام شد.

همه نمونه‌ها از کارکنان مواجهه شدند و میزان آگاهی‌ها را در مدت 4 هفته قبل و بعد از آزمون تکمیل کردند. پس از جمع آوری داده‌ها، از آماری، انحراف معیار، آزمون تی و مربع کای جهت تحلیل داده‌ها استفاده و سطح معنی‌داری 0.05 تعیین گردید.

یافته‌ها: هر یک از گروه‌ها میزان بروز مواجهه با اجسام نیز و آلوده بعد از آزمون در گروه آموزشی بهتر معنی دارد که با گروه نمایشگری معنی دارد (P<0.05). در نهایت، میانگین نمره آگاهی گروه آموزشی بهتر معنی دارد از 14/8 (P<0.05) گروه نمایشگری نمره 14/8 (P<0.05).

نتیجه گیری: پس از آزمون، میزان بروز مواجهه با اجسام نیز و آلوده در گروه آموزشی کاهش یافت. بنابراین آزمون‌ها مداوم در این زمینه ضروری است.

کلید واژه‌های آموزشی چند رسانه‌ای - اجسام نیز و آلوده - پرساری

تاریخ دریافت: 08/01/189

تاریخ پذیرش: 08/12/190

1. دکتر آموزشی پرساری، استاد دانشگاه پرساری ایران، علوم پزشکی بوشهر، بوشهر، ایران (ف)، Email: msdbahreini@yahoo.com

2. کارشناس آموزشی پرساری، مریم و هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی فسا، کرمان، ایران

3. کارشناس آموزشی پرساری، مریم و هیئت علمی دانشگاه پرساری ایران، علوم پزشکی شیراز، فارس، ایران

4. دانشجوی کارشناس آموزشی پرساری روانشناسیسازمانی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مرودشت، فارس، ایران
تأثیر برنامه آموزشی چند رسانهای در میزان بروز مواجهه با احساس تیز و آلموه در...

مسعود بحرینی و همکاران

مقدمه

کارکنان خدمات بهداشتی درمانی در طول مدت اشتغال، در معرض خطر مستمر مواجهه با خون و مایعات قدیمی‌تر بین بیماران قرار دارند. محققین معتقدند شایع ترین راه انتقال عفونت‌های ویروسی در این گروه آسیب‌های ناشی از احساس تیز و آلودگی‌های پوستی مخاطب با خون و مایعات بدن بیماران می‌باشد. این نوع از آسیب‌ها وجود پیش‌بینی‌های مهمی که در عرض داشت پروتکل صورت گرفته است، مهم‌ترین کارکنان بهداشتی درمانی را در معرض ابتلا به ویروس‌های کندش و سایر عوامل آسیب‌زا خونی قرار می‌دهد. این آسیب‌ها قادر به انتقال حادثه فیسبان عامل بیماری رای مهیا و کندش از طریق خون به پرسی پرتوسی می‌باشد که در این بین به بیماری ویروسی همین‌چنین بهبودی مسی و ایزد از اهمیت بیشتری برخوردارند.

بر اساس مطالعات انجام شده فقط در سال 2000 حدود 16000 مورد هیپاتیت سی، 70000 مورد هیپاتیت بی و 10000 مورد آدنز در بین کارکنان خدمات بهداشتی درمانی در تجربه جراحات پوستی رخ داده است. پرسی بهداشتی سراسر دنیا سالانه تقریباً به میلیون‌ها بار دچار مواجهه با وسایل تیز و آلودگی‌های پوستی مخاطب با خون و مایعات بدن بیماران می‌شود. در آمریکا سالانه تا هشتصد هزار صدمه ناشی از احساس تیز در بین کارکنان مراکز بهداشتی رخ می‌دهد که بیش از 15 درصد از این آسیب‌ها علائم آن را به‌صورت موضوع مواجهه شغلی با احساس تیز و ترشحات آلموه بیماران، سپس آلموه گزارش‌دهی نیز حائز اهمیت قرار می‌دهد. تناوب مطالعات‌های ناشی از هدف دستی 5 درصد از صدمات ناشی از احساس تیز گزارش‌دهی این است که محترفان معققلاند دلیل عدم گزارش‌دهی این است که تصمیم‌گیری برای گزارش‌دهی این صدمات تحت تاثیر پژوهش در خصوص منع صدمات قرار دارد. این رو باید به پرسی آموزش داده که از تفسیرات کرد در این زمینه خوراکی نموده، تحت آن صدمات را کارگری‌دهد. تکه مهم این است که پرسی‌ها به عنوان آموزشی از جامعه پرتوسی را تشرکیم می‌دهند و طیف وسیعی از مراقبت‌ها را برخی‌ها نشان می‌دهند.

نشیبپرستار ایران

دوره 24/ شماره 69/ اردیبهشت 1390

70
تأثیر برنامه آموزشی چند رسانه‌ای در میزان برخورداری با اجسام تیز و آلوهده در...

مصور بهرنی و همکاران

روش بررسی

این مطالعه طراحی تجربی و از نوع پیش آزمون، پس آزمون و گروه‌های است که در یک بیمارستان داخلی یک گروه بررسی کردند. این گروه شامل دو گروه مطالعه و یک گروه کنترل و بین آنها اختلافاتی وجود ندارد.

مانند آنچه در مطالعه اول از بیمارستان که اغلب پرسارانت در آنها یک بکار انجام می‌شده، مطالعه انجام گردید. شیوع بایلی هر یک مورد بررسی پرسارانت با اجسام تیز و آلوهده تا پیوسته به یکدیگر اوله، متغیر سال و همکاری مسئولین دلیل اصلی انتخاب این بیمارستان بود. جامعه پزوهش شامل کارکنان پرسارانت (پرسارانت و بهیار) بیمارستان مورد مطالعه بود. نمونه پزوهش شامل کلیه کارکنان پرسارانت شامل در بخش هر دو پسری و در بخش شیر کلیه کارکنان پرسارانت در طول مدت پزوهش شرایط خروج از مطالعه هر دو پسری بود. نمونه گیری از دو گروه بررسی و کنترل دو بخش اجرایی، تا بتواند مشابه با یکدیگر باشد، در این مطالعه میزان آگاهی در صورت حل مسئله مورد مطالعه را نشان می‌دهد. در این مطالعه میزان آگاهی در صورت حل مسئله مورد مطالعه را نشان می‌دهد.

بررسی‌های اکثری در زمینه مواجهه شغلی با اجسام تیز و چرب و مایعات تیز از پنجره سوال چهار گروهی تشکیل شد. استفاده از سوال‌فرم شش‌گانه گزارش (ارش) گزارش گردیده که مجموع نمرات پنجره سوال، نمره کل میزان آگاهی را تشکیل می‌دهند. بنابراین این سوال، ترتیب نمره سوال‌فرم شش‌گانه گزارش (ارش) گزارش گردیده که مجموع نمرات پنجره سوال، نمره کل میزان آگاهی را تشکیل می‌دهند.

روایتی حاصل یا پایایی بررسی‌های مواجهه شغلی و همچنین پرسارانتگی‌ها در زمینه مواجهه شغلی در مطالعات قبلی مورد بررسی گردیده است (Patterson 2007). پایایی بررسی‌های شغلی شغلی در زمینه مواجهه شغلی در مطالعات قبلی مورد بررسی گردیده است. در این مطالعه نمرات حاصل از پنجره سوال آزمون جدا بر انجام آزمون (درصد/درصد) عضویت و همکاریان نیز بر انجام آزمون مجدید مورد بررسی قرار داده و رضایت همچنین پرسارانتگی‌ها در زمینه مواجهه شغلی در مطالعات قبلی مورد بررسی گردیده است. در این مطالعه نمرات حاصل از پنجره سوال آزمون جدا بر انجام آزمون (درصد/درصد) عضویت و همکاریان نیز بر انجام آزمون مجدید مورد بررسی قرار داده و رضایت

دوره 34/شماره 69/اردیبهشت ماه 1390

71 نشریه پرسارانت ایران
تأثیر برناه آموزشی چند رسانه‌ای در میزان بروز مواضع با احساس تیز و آلوآد در...

مسعود بحریوی و همکاران

در ارتباط با میزان آگاهی در گروه کنترل، قبل از آموزش نمره آگاهی 25 درصد از افراد مورد مطالعه در سطح ضعیف و 75 درصد در سطح متوسط بود و هیچ چیزی در رده خوب قرار نداشتند. 40 درصد سپردازان و بهداشتگر گروه آموزشی نیز در سطح ضعیف و 60 درصد در سطح متوسط قرار گرفتند و هیچ چیزی در رده خوب قرار نداشتند. پس از آموزش در گروه کنترل نمره آگاهی 15 درصد از افراد مورد مطالعه در رده ضعیف و 85 درصد در سطح متوسط و 5 درصد در سطح خوب قرار داشتند و در گروه آموزشی نمره آگاهی 100 درصد نموده ماند.

در گروه کنترل میانگین نمره آگاهی قبل از آموزش 8/9/19 بوده است. که اختلاف قبل و بعد از آموزش، بر اساس آزمون تی زوجی معتقد به یک نیست. در گروه آموزشی میانگین نمره آگاهی قبل از آموزش 14/15/19 بوده که اختلاف قبل و بعد از آموزش، از نظر آماری کاملاً معتقد است. (جدول شماره 1).

در زمینه مواضع شغلی با احساس تیز در دوره چهار ماهه قبل از آموزش 37 درصد از افراد گروه آموزشی در معرض مواضع شغلی بودند که بعد از آموزش این میزان تقاضا 17 درصد کاهش یافت. در این زمینه آزمون مکانیک که تفاوت آماری معنی‌داری را بعد از آموزش نسبت به قبل از آن نشان داده است (P = 0.01). قله 30 درصد از افراد گروه کنترل مواجه شغلی با احساس تیز داشتند که بعد از آموزش این میزان به 25 درصد کاهش یافت. پره اکتشاف آزمون مکانیک که تفاوت آماری معنی‌داری نبوده است (P = 0.54).

یافته‌ها

میانگین سنی گروه کنترل 37/5 ± 2/8 سال و میانگین سنی گروه آموزشی 43/9 ± 3/3 سال بود. میانگین سالگرد کار در گروه کنترل 77/5 ± 8/5 سال و در گروه آموزشی 86 ± 7 سال بود. 40 درصد از افراد گروه پژوهش در گروه آموزشی و 77 درصد از گروه کنترل دارای مدرک تحصیلی کارشناسی پرستاری و یا دیپلم تحصیلی دیپلم بههاری بودند.
جدول شماره 1: مقایسه میزان ترکیبات اگالی قبل و بعد از آموزش در کنترل برآوردهای بیمارستان مورد مطالعه در دو گروه کنترل و آزمایش

<table>
<thead>
<tr>
<th>گروه</th>
<th>نتایج آزمون آماری</th>
<th>تعداد</th>
<th>رده‌بندی مواجهه</th>
<th>تعداد</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>آزمایش</td>
<td>$X^2=6.83$</td>
<td>100</td>
<td>مواجهه</td>
<td>167</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>$p=0.01$</td>
<td>68</td>
<td>عدم مواجهه</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>کنترل</td>
<td>$X^2=6.39$</td>
<td>100</td>
<td>مواجهه</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>$p=0.05$</td>
<td>18</td>
<td>عدم مواجهه</td>
<td>82</td>
</tr>
</tbody>
</table>

جدول شماره 2: مقایسه میزان بروز مواجهه شغلی با احساس تیز قبل و بعد از آموزش در گروه آزمایش و کنترل

<table>
<thead>
<tr>
<th>گروه</th>
<th>نتایج آزمون آماری</th>
<th>تعداد</th>
<th>رده‌بندی مواجهه</th>
<th>تعداد</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>آزمایش</td>
<td>$X^2=13.35$</td>
<td>100</td>
<td>مواجهه</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>$p=0.02$</td>
<td>13</td>
<td>عدم مواجهه</td>
<td>87</td>
</tr>
<tr>
<td>کنترل</td>
<td>$X^2=2.70$</td>
<td>100</td>
<td>مواجهه</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>$p=0.05$</td>
<td>20</td>
<td>عدم مواجهه</td>
<td>80</td>
</tr>
</tbody>
</table>

در زمینه مواجهه با خون و مایعات بدن بیماران، قبل از آموزش در افراد گروه آزمایش مواجهه شغلی داشته اند که بعد از آموزش این میزان به تقریباً 13 درصد کاهش یافت. در این گروه آموزش مجدور کان تفاوت معنی‌داری را بین درصد موارد مواجهه قبل و بعد از آموزش نشان نداده است. (جدول شماره 3)
بحث و نتیجه گیری

نتایج این مطالعه نشان داد که در گروه آزمایش، برنامه پرستاری بهتر است. برای اینکه تا گروه آزمایش، برنامه پرستاری در ارتباط با پیشگیری و نحوه مداخله در هنگام مواجهه با احساس تخفیف انتقال زخم است. برای اینکه در بررسی مطالعات دیگر نیز مورد تایید قرار گرفته است. مطالعات این شیب تجربی که در چنین به منظور بررسی تأثیر یک دوره آموزشی بر روی پنجا پرستار شناخت در پیمان‌سازی انجام شده می‌باشد و هم‌نظر عمیکرده پرستاران در ارتباط با بجیه‌های مختلف احتیاط‌های شغلی ارائه شده‌است.

ارتقای بیافته بود (mm). ارتقای سطح آگاهی پرستاران به منظور پیشگیری از مواجهه سگی با احساس تخفیف انجام و آموزش در برخی مطالعات دیگر نیز مورد توجه قرار گرفته است (mm). کسب اطلاعات از دانش و مهارت‌های کافی پرستاران برای نحوه پیشگیری از مواجهه با احساس تخفیف و آموزش زخم و نیز چگونگی مداخله در هنگام بروز مواجهه، امری حیاتی جهت کاهش میزان آسیب‌های شغلی پزشکی و پزشکی مختصات بهبود بخش و از این طریق موجب کاهش میزان بروز مواجهه شغلی باید با عوامل شود. چنانکه در آن مطالعه نیز میزان بروز مواجهه با احساس تخفیف و آموزشی بهبود منجر بهبود پس از مداخله آموزشی در گروه آزمایش به نظر می‌رسید که کاهش یافته بود (mm). همچنین بر اساس مطالعه عمیکرده آگاهی داشتن افراد از موضوع مطالعه به طور هوشیارانه با غیر هوشیارانه می‌تواند بر عملکرد آنها تأثیر بگذارد (mm). در این مطالعه نیز ممکن است آگاهی گروه کنترل از موضوع آموزش و گروه کنترل به مقیاس آگاهی آماری ارزیابی شده. مطالعه آگاهی که در میان آزمایش گروه آزمایش باعث سطح آگاهی گروه کنترل بود. در مطالعات که در مورد بررسی تأثیر آموزشی بر میزان آگاهی و مشارکت افراد در معرض انتقال شایعه کلیک‌کننده آموزش و گروه آزمایش که آموزش دیده بودند، سطح آگاهی گروه کنترل که در معرض آموزش گروه کنترل نیز هوشیارانه بود. در این مطالعه نتیجه گیری شده که از افزایش میزان آگاهی گروه کنترل ممکن است به درک آگاهی افراد که به صورت فررمگ درآمده است مربوط باشد. محققان در این مطالعه به دفعات شاهد عدم رعایت اقدامات پیشگیرانه و...
تأثیر برنامه آموزشی چند رسانه‌ای در میزان بروز مواجهه با اجسام تیز و آلوده در... مسعود بحری‌نی و همکاران


The effectiveness of a multimedia training program on incidence of occupational exposure to contaminated sharp tools among nurses

*Masoud Bahreini1 PhD        Mostafa Bijani2MSc          Hashem Rahmati3
Shohreh Shahamat4MS Student

Abstract

Background and Aims: Health workers are threatened by injuries caused by the insertion of sharp medical devices (Needle Stick Injury) contaminated with patients' blood and body fluids. The purpose of this study was to explore the effect of a multimedia training program on the incidence of occupational exposure of nurses to contaminated sharp tools in a university hospital in 2009.

Material and Methods: In an experimental study, 120 volunteer nurses, working in a university hospital was randomly assigned to either experimental group or control group. The experimental group received a multimedia training program for prevention of exposure during two weeks but the control group did not receive any training. All subjects completed the occupational exposure and knowledge questionnaires during 4 months before and 4 months after intervention. After data collection, mean standard deviation, paired t-test and chi-square were used for data analysis. Significant level of P< 0.05 was accepted.

Results: in the experimental group, the incidence of occupational exposure to contaminated sharp tools decreased (p<0.05) but in the control group, this change was not significant (p>0.05). Also the mean score for knowledge in the experimental group improved significantly from 8.05 to 14.1(p<0.05) but the increase in the mean score of knowledge in control group from 8.30 to 8.98 (p=0.33) was not significant.

Conclusion: The knowledge and performance of the experimental group regarding occupational exposure to contaminated sharp tools improved. Continuous education is recommended.

Key words: Training – Incidence - Contaminated sharp tools – Nurse

Received: 7 Apr 2010
Accepted: 1 Mar 2011

1 Assistant professor, School of Nursing, Bushehr University of Medical Sciences, Bushehr, Iran (*Corresponding Author), Tel: 07714550187 Email:msdbahreini@yahoo.com
2 Lecturer, Fasa University of Medical Sciences, Kerman, Iran
3 Lecturer, Shiraz University of Medical Sciences, Fars, Iran
4 MS Student in Organizational psychology, Azad Islamic University, Marvdash branch, Fars, Iran