تأثیر برنامه آموزشی چند رسانه‌ای بر میزان بروز مواج‌های با اجسام نیز و آلوهه در کارگران پرسناری

مصوره برخی‌نِ ۱ مصطفی بیژنی‌ج ۲ هاشم رحمتی ۳ شهره شهامت

چکیده

زمینه و هدف: کارگران درمانی با تهیه‌دار جدی اسباب ناشی از فرآیند اجسام نیز و آلوهه به خون و مایعات بدن بیماران مواجه هستند. هدف این مطالعه تعیین تاثیر یک برنامه آموزشی بر رسانه‌ای بر میزان بروز مواج‌های با اجسام نیز و آلوهه در کارگران پرسناری یک بیمارستان دانشگاهی شیراز (۱۳۸۸) توده کارهای دانشگاهی. بررسی: در مطالعه ای تجريبي، ۱۰۲ پرسناری یک بیمارستان دانشگاهی به روش تصادفی سیستماتیک به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند. در هر گروه آزمایش، یک دوره آموزشی چند رسانه‌ای با موادی از مواج‌های با اجسام نیز و آلوهه در دوره اجرا گردید و در گروه کنترل این برنامه آموزشی نبود. نتایج: نمونه‌های آزمایشی موادی شفاف، و بروز آگاهی را در مدت ۶ ماه قبل و ۶ ماه بعد از آموزش مقایسه کردند. پس از جمع آوری داده‌ها، از مدل‌گیری، انحراف معیار، آزمون تی و روش با کاهش تحلیل داده‌ها استفاده می‌شده و سطح معنی‌داری ۰:۰۵ تعیین گردید. نتایج گیری کلی: پس از آموزش، میزان بروز مواج‌های با اجسام نیز و آلوهه در گروه آزمایش کاهش یافت. بنابراین آموزش مداوم در این زمینه ضروری است.

کلید واژه‌های: آموزشی چند رسانه‌ای - اجسام نیز و آلوهه - پرسناری

تاریخ دریافت: ۸۸/۱/۱۸

تاریخ پذیرش: ۸۸/۴/۱۳

1. دکتر آزمایش پرسناری، استادیار دانشگاه پرسناری دانشگاه علوم پزشکی بوشهر. بوشهر، ایران (موفاکس مسول) شماره تخصص: ۷۷۴۵۵۵۰۱۸/۱۸

2. Email: msdbahreini@yahoo.com

3. کارشناسی ارشد آموزش پرسناری، مربی و هنیه علمی دانشگاه علوم پزشکی فسا. کرمان، ایران

4. کارشناسی ارشد پرسناری، مربی و هنیه علمی دانشگاه پرسناری دانشگاه علوم پزشکی شیراز. فارس، ایران

5. دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی سازمانی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مرودشت. فارس، ایران
تأثیر برنامه آموزشی چند رسانه‌ای در میزان بروز مواجهه با اجسام تیز و آلووده در...
مصوبه بحرینی و همکاران

مقدمه
کارکنان خدمات بهداشتی درمانی در طول مدت اشتغال، در معرض خطر ستیزی مواجه با خون و مایعات بدن بیماران قرار دارند.(1) محققین معتقدند شاخص راه انتقال عفونت‌های ویروسی در این گروه، آسیب‌های ناشی از اجسام تیز و آلووده‌های پوستی مخاطی با خون و مایعات بدن بیماران می‌باشد.(2) این نوع از آسیب‌ها وجود پیش‌ترفهای مهمی که در عرصه دانش پزشکی صورت گرفته است، حمایت کارکنان بهداشتی درمانی را در معرض ابتلا به ویروس‌های کرده و سایر عوامل زاغ خونی قرار می‌دهد.(3) این آسیب‌ها قادر به انتقال حادثه بیماری زای مهال و کنده‌ای از طریق خون به پرسنل پزشکی می‌باشد که در این بین سه بیماری ویروسی‌های وی‌ای‌سی و تی‌ای و اهمیت پیش‌بینی برخوردارند.(4)

بر اساس مطالعات انجام شده فقط در سال ۲۰۰۰ حدود ۱۰۰۰ مورد با تیز و ۲۲۰۰ مورد با آلووده‌های پوستی در مدت زمان دقیق در هر ۷۲ خورشیدی در این گروه نشان داده می‌شود.(5) در آمریکا سالانه تا هشتصد هزار صدمه ناشی از اجسام تیز در بین کارکنان مراکز بهداشتی رخ می‌دهد که بیش از ۱۵٪ از این صدمات در این نشان داده شده است.(6) در این صورتی بیماران با علائم بیماری زای و اهمیت پیش‌بینی موضوع مواجهه شغلی با اجسام تیز و ترشحات آلووده بیماران مسئول عدم راه‌اندازی نیز حائز اهمیت قرار می‌گیرد. اثبات مطالعات یافته نشان می‌دهد که درصد از صدمات ناشی از اجسام تیز گزارش می‌شود.

متحقین معتقدند دلیل عدم راه‌اندازی این است که تصمیم‌گیری برای گزارش در صدمات تحت تاثیر قضاوت پرسنل در خصوص منع صدمه قرار دارد. این روند باعث می‌شود این آزمایش‌ها را که در این صورت ممکن است که پرسنل بیمارستان به علیه این جامعه پرداخت در این صورت ممکن است که پرسنل بیمارستان به علیه این جامعه پرداخت در

نتایج مطالعات فوق نشان می‌دهد که شکل مواجهه شغلی با اجسام تیز و آلووده‌های پوستی مخاطی در کارکنان پرستاری بالای آسان تلقی می‌شود. اغلب تحقیقات انجام‌شده در این زمینه نیز تأثیر خواسته شده است. با توجه به این نتایج پژوهشگری مطالعه حاضر را با هدف تعیین نتایگ که بررسی آزمایش‌های دیگر را برای میزان بروز مواجهه شغلی کارکنان پرستاری با اجسام تیز و آلووده در...

۷۰
نشریه پرستاری ایران
دوره ۴۳/ شماره ۶۹/ اردیبهشت ۱۳۹۰

۷۱
Downloaded from ijn.iums.ac.ir at 13:14 IRST on Tuesday November 12th 2019
تأثیر برنامه آموزشی چند رسانه‌ای در میزان حفظ مفاهیم علمی پزشکی شیار اجرا نمود.

روش‌های بررسی

این مطالعه با طرحی تجربی و از نوع پیش آزمون، پس آزمون ایجاد شد و در هر دو است از کی به پیش‌آزمون دانشگاه علم پزشکی شیاری که دانشگاه علوم پزشکی شیراز به عنوان میکروب انتقال اجرا گردید. بخش‌های اتفاقات، داخلی، جراحی، زنان و زایمان، مراقبت‌های قلبی، بخش اعضا و مصرفی به عنوان بخش‌های اصلی این پیش‌آزمون که اغلب پیش‌آزمون‌های اجرا شده داشت جهت مطالعه انتخاب گردیدند. شیوه بالا مورد مراجعه پرسنستایان اجسام نیز و آزمون به یکدیگر می‌توانند شیوه کارکنان پرسنستایی شکل یابد و در مورد این پرسنستایان و افراد مورد مطالعه بود. نمونه‌های شماره کلیک کارکنان پرسنستایی شکل در بخش هر مورد مطالعه نیز عبارت بود از دو تولید اقدام مورد بر حسب همبستگی و مطالعه بود. شایع پرسنستایی‌ها در به توجه به مطالعات مشابه انجام شده و استفاده از فرمول 

\[ p_{1} \leq p_{2} < 0.05 \]

\[ \alpha = 0.05 \]

\[ \beta = 0.20 \]

\[ n = \left( \frac{z_{1-\alpha/2} \times \sigma}{\Delta \mu} \right)^{2} \]

\[ \Delta \mu = \left( \frac{\mu_{1} - \mu_{2}}{\mu_{1} + \mu_{2}} \right) \times 100 \]
تأثیر برنامه آموزشی چند رسانه‌ای در میزان بروز مواج‌های با احساس تیر و آلوته در ... مسعود بحرینی و همکاران

در ارتباط با میزان آگاهی، در گروه کنترل، قبل از آموزش نمره آگاهی 25 درصد از افراد مورد مطالعه در سطح ضعیف و 75 درصد در سطح متوسط بود و هیچ یک در ده خوب قرار نداشتند. 40 درصد از پرسشنامه بهبودان گروه آزمایش نیز در سطح ضعیف و 60 درصد در سطح متوسط قرار گرفتند و هیچ یک در ده خوب قرار ندیدند. پس از آموزش در گروه کنترل نمره آگاهی 25 درصد از افراد مورد مطالعه در سطح ضعیف و 75 درصد در سطح متوسط و 5 درصد در سطح خوب قرار داشت و در گروه آزمایش نمره آگاهی 100 درصد نمونه‌ها در سطح خوب قرار داشت.

در گروه کنترل میانگین نمره آگاهی قبل از آموزش 8/98 بوده است. که اختلاف قبل و بعد از آموزش، بر اساس آن میزان یک زوجی معنی دار بود. در گروه آزمایش میانگین نمره آگاهی قبل از آموزش 23/0/19 و بعد از آموزش 14/1541 بود که اختلاف قبل و بعد از آموزش، از نظر آماری کاملاً معنی‌دار است (P < 0.001) (جدول شماره 1).

در زمینه مواج‌های شغلی با احساس تیر، در دوره چهار ماهه قبل از آموزش 73 درصد از افراد گروه آزمایش در معرض مواج‌های بوده که بعد از آموزش این میزان تقریباً 17 درصد کاهش یافته در این زمینه آزمایش مجدور کای تفاوت آماری معنی‌داری را بعد از آموزش نسبت به قبل از آن نشان داده است (P = 0/01). در پرسشنامه 30 درصد از افراد گروه کنترل مواج‌های شغلی با احساس تیر داشتند که بعد از آموزش این میزان به 62 درصد کاهش یافت که کاهش قابل توجه بود (P = 0/001) (جدول شماره 2).

پس از جمع‌آوری پرسشنامه‌ها، داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار SPSS توصیف و تحلیل داده‌ها از دیدگاه فراوانی، میانگین و انحراف معیار، آزمون Mجدور کا، نزوجی و تست مستقل استفاده گردید و سطح معنی‌داری 0/05 تعیین گردید.

یافته‌ها

میانگین سنی گروه کنترل 31/58 ± 7 سال و میانگین سنی گروه آزمایش 30 ± 4 سال بود. میانگین سالیقه کار در گروه کنترل 63 ± 8 سال و در گروه آزمایش 66 ± 8 سال بود. 26 درصد از افراد گروه پژوهش در گروه آزمایش و 46 درصد از گروه کنترل دارای مدرک تحصیلی کارشناسی پرستاری و بیشتر دارای مدرک تحصیلی دیپلم بهبازی بودند.
جدول شماره 1: مقایسه میانگین نمره اگاهی قبل و بعد از آموزش در کارکنان پرستاری بیمارستان مورد مطالعه در دو گروه کنترل و آزمایش

<table>
<thead>
<tr>
<th>کروه</th>
<th>نامائش قبل</th>
<th>آزمایش قبل</th>
<th>نامائش بعد</th>
<th>آزمایش بعد</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>کنترل</td>
<td>60</td>
<td>67</td>
<td>70</td>
<td>76</td>
</tr>
<tr>
<td>آزمایش</td>
<td>66/241/83</td>
<td>8/83</td>
<td>6/76</td>
<td>1/8/87</td>
</tr>
</tbody>
</table>

جدول شماره 2: مقایسه میزان پرور مواجهه شغلی با احساس نیاز قبل و بعد از آموزش در گروه آزمایش و کنترل

<table>
<thead>
<tr>
<th>زمان</th>
<th>پرور مواجهه قبل</th>
<th>پرور مواجهه بعد</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>آزمایش</td>
<td>67</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>کنترل</td>
<td>48</td>
<td>50</td>
</tr>
</tbody>
</table>

جدول شماره 3: مقایسه میزان پرور مواجهه شغلی ناشی از آگلی که یوستی مختل با خون و مایعات دیدن بیماران قبل و بعد از آموزش دیدن گروه

<table>
<thead>
<tr>
<th>زمان</th>
<th>پرور مواجهه قبل</th>
<th>پرور مواجهه بعد</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>آزمایش</td>
<td>8</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>کنترل</td>
<td>21</td>
<td>12</td>
</tr>
</tbody>
</table>

در زمینه مواجهه با خون و مایعات دیدن بیماران، قبل از آموزش 32 درصد بود که بعد از آموزش به 30 درصد کاهش یافت. در این گروه آزمایش میزان پرور مواجهه شغلی دایر به گروه کنترل بود. در این نقش آمز آموزش می‌باشد که گروه آزمایش نشان داده است.

(جدول شماره 3)
بیانات: 

"تأثیر برنامه آزموزشی چند رسانه ای در میزان بروز مواجهه با احساس تیز و آلام در ..." 

مصداق بحرینی و همکاران

نتایج این مطالعه هنگام نشان داد که به گروه آزمایش، برنامه آزموزشی چند رسانه ای ایجاد اثرات قابل توجهی در ابزار با پیشگیری و نحوه مداخله در هنگام مواجهه با احساس تیز شده است. این نتیجه در برخی مطالعات دیگر نیز مورد تایید قرار گرفته است. در مطالعه ای شبیه تجربه که در چین به منظور بررسی تأثیر یک دوره آزموزشی بر روی پیشگیری شاغل در بیمارستان انجام شد میزان آگاهی و همکاری عمدکرد.

یافتگان برنامه آزموزشی چند رسانه ای تأثیر به (13) ارتفاع سطح آگاهی پرسنل در مورد تأثیر برنامه آزموزشی با صورت شغلی از مواجهه با احساس تیز و آلام، در برخی مطالعات دیگر نیز مورد توجه قرار گرفته است. (13) کسب اطلاعات از دانش و همکاری کافی پرسنل درباره نحوه پیشگیری از مواجهه با احساس تیز و آلام و نیز چگونگی مداخله در هنگام بروز مواجهه، امری حیاتی جهت کاهش میزان آگاهی داشتن افراد از موضوع مطالعه به طور همواره پیشگیر کرده است. محققین معتقدند که آگاهی داشتن افراد از موضوع مطالعه به طور همواره میتواند بر عملکرد آنها تاثیر بگذارد. (13) در این مطالعه نیز ممکن است آگاهی گروه کنترل از موضوع آزموزش گروه داشتن نسبت به موضوع مطالعه و تیز تعامل افراد گروه کنترل با پرسنل گروه آزمایشی اسباب ارتباط سطح آگاهی آنها شده باشد. در مطالعه ها که در شرایط به منظور بررسی تأثیر آزموزش بر یک آگاهی و مشاوره افراد در معرض خطر ابتلا به سرطان کولکترال انجام شد علاوه بر گروه آزمایشی که آزموزش دیده بودند، سطح آگاهی گروه کنترل که در معرض آزموزش گروه قرار نگرفته بودند تأثیر آزموزشی نبود.

یافته های پیشگیری از مواجهه با احساس تیز و آلام

ب) تأثیر برنامه آزموزشی چند رسانه ای بر احساس تیز و آلام در...
تأثیر برنامه آموزشی چند رسانه‌ای در میزان پرونده‌های باعث مواجهه با احساس تیز و آلوده در ...

 Talesh, A. (1390). 


The effectiveness of a multimedia training program on incidence of occupational exposure to contaminated sharp tools among nurses

*Masoud Bahreini\textsuperscript{1} PhD        Mostafa Bijani\textsuperscript{2}MSc        Hashem Rahmati\textsuperscript{3}
Shohreh Shahamat\textsuperscript{4}MS Student

Abstract

Background and Aims: Health workers are threatened by injuries caused by the insertion of sharp medical devices (Needle Stick Injury) contaminated with patients' blood and body fluids. The purpose of this study was to explore the effect of a multimedia training program on the incidence of occupational exposure of nurses to contaminated sharp tools in a university hospital in 2009.

Material and Methods: In an experimental study, 120 volunteer nurses, working in a university hospital was randomly assigned to either experimental group or control group. The experimental group received a multimedia training program for prevention of exposure during two weeks but the control group did not receive any training. All subjects completed the occupational exposure and knowledge questionnaires during 4 months before and 4 months after intervention. After data collection, mean standard deviation, paired t-test and chi-square were used for data analysis. Significant level of $P<0.05$ was accepted.

Results: in the experimental group, the incidence of occupational exposure to contaminated sharp tools decreased ($p<0.05$) but in the control group, this change was not significant ($p>0.05$). Also the mean score for knowledge in the experimental group improved significantly from 8.05 to 14.1 ($p<0.05$) but the increase in the mean score of knowledge in control group from 8.30 to 8.98 ($p=0.33$) was not significant.

Conclusion: The knowledge and performance of the experimental group regarding occupational exposure to contaminated sharp tools improved. Continuous education is recommended.

Key words: Training – Incidence - Contaminated sharp tools – Nurse

Received: 7 Apr 2010
Accepted: 1 Mar 2011

\textsuperscript{1} Assistant professor, School of Nursing, Bushehr University of Medical Sciences, Bushehr, Iran (*Corresponding Author), Tel: 07714550187 Email:msdbahreini@yahoo.com
\textsuperscript{2} Lecturer, Fasa University of Medical Sciences, Kerman, Iran
\textsuperscript{3} Lecturer, Shiraz University of Medical Sciences, Fars, Iran
\textsuperscript{4} MS Student in Organizational psychology, Azad Islamic University, Marvdash branch, Fars, Iran