سطح کفایت فعالیتی، اجتماعی و مدرسای در دختران چاق و دارای اضافه وزن مدارس ابتدایی

شهر تبریز

بهایانه سیدامینی ۱ یابوب مالک ۲ میرانگیز ابراهیمی ممقانی ۲

چکیده

زمینه و هدف: شیوع چاقی و اضافه وزن در بسیاری از کشورهای در حال توسعه بطور چشمگیری افزایش یافته است. چنانچه دانشکده آمار، روی جنبه‌های مختلفی از جمله دسترسی به محیط زیست و سلامتی، مربوط به سطح کفایت فعالیتی، اجتماعی و مدرسای کودکان می‌شود. هدف از این مطالعه مقایسه سطح کفایت فعالیتی، اجتماعی و مدرسای در دختران شهر تبریز بود.

روشن بروزی: پژوهش حاضر یک مطالعه توصیفی مقطعي بود. نمونه‌گیری به صورت تصادفی از دختران ۲۰۰ نفر، با سن ده سال در مدارس ابتدایی شهر تبریز بود. هدف از این پژوهش چک لیست رفتاری کودک بود که به دارایی ۲۰ ایمت جهت ارزیابی کفایت فعالیتی، اجتماعی و مدرسای کودکان در خانواده، مدرسه و جامعه می‌باشد. همچنین از نظر SPSS و آزمون آماری ANOVA تجزیه و تحلیل شد.

یافته‌ها: نتایج نشان داد که هر چند میانگین نمره گروه دارای وزن و فعالیت‌های فعالیتی، اجتماعی و مدرسای کلی بین دو گروه متفاوت بود ولی در نمره‌هایی که کمتر از ۰.۰۵ هستند بین دو گروه فعالیتی، اجتماعی و مدرسای میانگین متفاوت بین دو گروه داشت.

نتیجه‌گیری: نتایج نشان می‌دهد که دختران چاق نسبت به دیگر دختران از نظر رفتاری کودکان را نیازمند بیشتری از روش‌ها و رفتارهای بهتر و مناسبی دارند.

کلید واژه‌ها: کفایت فعالیتی - کفایت اجتماعی - کفایت مدرسای - چاقی - اضافه وزن - چک لیست رفتاری کودکان

تاریخ دریافت:۱۳۸۸/۰۹/۱۲
تاریخ پذیرش:۱۳۸۹/۱۱/۲۸

*این مقاله از پایان نامه دانشجویی استخراج شده است.

1 مریم غدی هشتی معلم گروه پیشتماسی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهاباد، اشرفی، اصفهان (مراجعه مستند)
Email: Seidaminib@yahoo.com شماره تلفن: ۰۹۱۶۱۱۴۲۲۸۴۳
2 دانشیار گروه پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تبریز، اشرفی، اصفهان
3 استادیار دانشکده تغذیه دانشگاه علوم پزشکی تبریز، اشرفی، اصفهان
مقدمه
چاقی کودکان در سرتاسر دنیا در حال افزایش است. کمی کننده نسبت به چاقی کودکان ارتباط آن با عوامل مهم سلامتی می‌باشد. چاقی کیفیت زندگی، هم‌مرکزی فیزیکی، اجتماعی و روانی کودکان را تحت تأثیر قرار می‌دهد. چاقی به اندازه‌ای که در یک رصد بیش از وزن ایده‌آل است (Body Mass Index) شاخص معنی‌برای تشخیص چاقی می‌باشد که در کودکان بایستی وزن اساس وزن، قند، سیستم تنفسی مورد ارزیابی قرار گیرد. چاقی و اضافه وزن می‌تواند سبب ایجاد مضراتی مانند افزایش خطر ابتلا به امراض قلبی و عروقی، سایر بیماری‌ها و عملکرد آنها باشد. (1)

کفایتی با شایستگی (Competency) در برگیرنده مهارت‌های اجتماعی، هیجانی و شناختی و رفتاری برای کودکان برای آموزش و پرورش کودکان کاربردی است. مفهوم انسانی از مهارت‌های اجتماعی کودک می‌باشد. کسانی که مهارت و شناخت اجتماعی وسیع دارند احتمالاً از کفایتی اجتماعی بالایی برخوردارند. عواملی مانند اعتماد به نفس کودک، اضطراب اجتماعی، عدم سازگاری بین علایق مهارت‌ها و نظرات کودک، کفایتی را تحت تأثیر قرار می‌دهد. در دوران کوچک‌سالگی به ویژه کودکان، اهمیت متأکدی به طراحی و اجرای برنامه‌های مربوط به تقویت کفایتی اجتماعی دارد. (1)

روش پرسری
پژوهش حاضر یک مطالعه توصیفی مقیاسی می‌باشد که در آن مشکلات کفایتی در سه گروه دانش آموزان، با وزن علیه دارای اضافه وزن و چاق در مدارس ایتالیای شهیر تیریزی مورد بررسی قرار گرفته است. معیارهای وزن به مطالعه عبارت بودند: ابتلا به اختلال شایسته- حركتی با بیماری مسموم، عدم کارگرده‌ی داروهای روان کردن، عدم مصرف داروهای خاصی که روی زن اثر می‌گذارد، اغلب کودکانی که از داروهای ضد اضطراب، داروهای آرامش و BMI بالای 12 یا BMI بالای 100 نفر هستند. حجم نمونه بر اساس مطالعه مقدماتی برای هر گروه بیش از 860 نفر بود. برای اثبات اکتشاف کیفیتی در نهایت یک گروه 100 نفر برای هر گروه از مطالعه در کلاس‌ها در دو مورد بررسی قرار داد. روش نمونه‌گیری در سطح نواحی شهر تیریزی، تصویر خوشه‌ای بیشتری به این ترتیب که از طریق مدارس 5 ناحیه شهر تیریزی، به‌طور صدفی از هر ناحیه، یک مدرسه انتخاب دیگر، پس از تعیین BMI و شماره یک گروهی بر BMI به بازار بودن.
بیانه سید امینی و همکاران

سطح کفایت فعالیتی، اجتماعی و مدرسی در دختران چاق و دارای اضافه وزن

آمار پایه تحقیقی و سطح BMI، در سه گروه دارای وزن BMI طبیعی، اضافه وزن و چاق شرکت کردند. طبق نتایج BMI براساس میانگین، افرادی که از این گروه 95 بعنوان گروه قطع، بین گروه 85-95 گروه اضافه وزن و بین گروه 85-95 بعنوان گروه طبیعی ماندگاری شدند. از میان آنها یک چهارم کودکان برای هر گروه، 100 نفر انتخاب شدند. بنابراین، انتخاب که در کل از هر یک این تعدادی، 10 نفر انتخاب شدند. بنابراین، انتخاب 10 نفر دارای اضافه وزن و 20 نفر دارای وزن طبیعی. این نفرات دارای مقدار BMI، به طور مطلوبی برخوردار بودند.

یافته‌ها

میانگین سن کودکان 41/15±1.9 بود. نتایج حاکی از آن بود که 70 درصد از اعضای گروه دارای وزن BMI طبیعی، 38 درصد از افراد گروه دارای اضافه وزن و 80 درصد از اعضای گروه چاق در سطح بالای میانگین BMI نمک کفایت در سه گروه تحت مطالعه نشان داد که در کفایت فعالیتی، اجتماعی، مدرسی ای و کفایت کلی، میانگین نمرات گروه دارای وزن BMI طبیعی بالاتر از دیگر واحدهای تحت مطالعه بود (نمونه‌ juste)، دانش آموزان این گروه از سطح کفایت مطلوبی برخوردار بودند. در مورد کفایت اجتماعی و مدرسی، اختلاف معنی‌داری بین میانگین نمرات گروه‌ها مشاهده نشد (جدول 1).

در رابطه با تعیین ارتقاط خطی بین نمره کفایت با نشان داد که ارتباط میانگین BMI و کفایت کلی با مقدار BMI و نمرات کفایت اجتماعی و مدرسی بود. نتایج نشان داد که در کفایت BMI با کاهش نمرات کفایت مدرسی ای و کفایت اجتماعی BMI نمره از 0.2 به سطح BMI برای هر گروه تغییر و كافی برای کنفرات BMI و کفایت اجتماعی BMI و مدرسی ای که کودکان می‌بایست در مطالعه کنند. این نتایج به ترتیب لازم به بررسی و نظرگاه‌هایی در مطالعات قبلی ارزیابی شده است. بررسی‌های پس از شرح هدف مطالعه برای نمونه‌ها و اخذ رضایت آگاهانه برای شرکت در مطالعه، توسط والدین تکمیل گردید. نمره کفایت کلی از مجموع نمرات حاصل از سه مقياس جزئی کفایت به دست آمد. جمع نمرات کفایت به صورت t-score محاسبه شده و نمرات بالای 39 طبیعی

نمودار شماره 1: میانگین نمرات کفایت فعالیتی، اجتماعی و مدرسی ای و کل بر حسب چاقی، اضافه وزن و وزن طبیعی در دانش‌آموزان دختر

مدرس ابتدا شهیر نیازی

نشریه پرستاری ایران

دورة 24 | شماره 69/اردیبهشت ماه 1390

38
جدول شماره 1: شاخص‌های طبقه‌بندی فعالیتی، اجتماعی و مدیرسازی در دانش‌آموزان دختر مدارس BMI

<table>
<thead>
<tr>
<th>ابتدا</th>
<th>قاچا</th>
<th>وزن طبیعی</th>
<th>کفايت فعالیتی</th>
<th>کفايت اجتماعی</th>
<th>کفايت مدیرسازی ای</th>
<th>کفايت کلی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>0.11</td>
<td>0.81</td>
<td>0.79</td>
<td>0.79</td>
<td>0.81</td>
<td>0.81</td>
<td>0.81</td>
</tr>
<tr>
<td>0.22</td>
<td>0.46</td>
<td>0.45</td>
<td>0.45</td>
<td>0.46</td>
<td>0.46</td>
<td>0.46</td>
</tr>
<tr>
<td>0.12</td>
<td>0.38</td>
<td>0.37</td>
<td>0.37</td>
<td>0.38</td>
<td>0.38</td>
<td>0.38</td>
</tr>
<tr>
<td>0.1</td>
<td>0.38</td>
<td>0.37</td>
<td>0.37</td>
<td>0.38</td>
<td>0.38</td>
<td>0.38</td>
</tr>
<tr>
<td>0.1</td>
<td>0.38</td>
<td>0.37</td>
<td>0.37</td>
<td>0.38</td>
<td>0.38</td>
<td>0.38</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*pearson correlation coefficient

جدول شماره 2: ارتباط نمرات کفايت فعالیتی، اجتماعی و مدیرسازی BMI در دختران مدارس ابتدا بجای BMI

<table>
<thead>
<tr>
<th>P</th>
<th>R²</th>
<th>R*</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>0.11</td>
<td>0.81</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>0.22</td>
<td>0.46</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>0.12</td>
<td>0.38</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>0.10</td>
<td>0.38</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

بحث و نتیجه گیری

کفايت اجتماعی احساس با ارزش بودن و فرصت شرکت در اجتماع را به یاد می‌دهد. محتوای اجتماعی، خانواده، مدرسه و جامعه را شامل می‌شود. شکیک روابط اجتماعی کودکان در اواست کودک‌ها تا حد زیادی گسترش و ابداع دوست و اهمیت آنها افزایش می‌یابد. اگر کودکان در این مقطع موثر باشند، بحران روانی-اجتماعی اواست کودکی را بهتر پشت سر خواندن گذاشته و احساس مثبت که کار و تلاش کودکان ارزشمند است اما اگر این مرحله را تا سرنوشت سر نگذارند احساس حصاریقیت و احساس نگرانی کودکان در پی می‌گردد.

کودکانی که بیشتر وزن بدنشان مورد تحسین قرار می‌گیرند در بخش آوردن کفايت اجتماعی دچار نگرانی می‌شوند و در نتیجه از مهارت و کفايت اجتماعی پایین تری نسبت به کودکان دارای وزن طبیعی بروخوردار می‌باشند.
ارجاع آن‌ان به مراکز مشاوره می‌تواند در کاهش یا پیشگیری از مشکلات تفکایی در کودکان مؤثر واقع گردد. با توجه به متفاوت بودن نگرش هر جامعه نسبت به چنین تناقض‌های مطالعه قابل تعمیم به سایر فرهنگ‌ها یا جوامع دیگر نمی‌باشد.

گرد و نشکر

این مقاله حاصل تحقیقات مصوب معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز می‌باشد. از همکاریها و حمایت مالی آن معاونت محرز و از کلیه مسئولین محترم دانشگاه پرستاری و ماما‌بیماری، اداره کل آموزش و پرورش و مدارس ابتدا دختران شهرستان تبریز به پاس همکاری‌های بعمل آورده در راستای انجام این مطالعه، تشکر و قدردانی می‌گردد.
Level of activity, social and school competency in obese and overweight girls of elementary schools in Tabriz city

*Bayanah Seyedamini1MSc Ayyoub Malek2PhD Mehrangiz Ebrahim mamaghani3PhD

Abstract

Background and Aims: The prevalence of overweight and obesity among children has dramatically increased in many developing countries. Childhood obesity affects various aspects of life, including academic achievement, social skills, quality of life and social competency. The purpose of this paper is to investigate the level of activity, school and social competency in obese and overweight children of elementary girls' schools in Tabriz city.

Material and Methods: This research is a comparative-cross sectional study. The sample was 300 students (7-11 years old) of girls elementary schools in Tabriz city, selected based on educational class grade and Body Mass Index (BMI) by random sampling in three groups including normal, overweight and obese groups. Data were collected by Child Behavior Check List that has a 20 items for assessing the activity, school and social competency of children in home, school and society. Data was analyzed by SPSS –Pc (version 11.5).

Results: The results showed that normal group had greater scores on activity, social, school and total competence than overweight and obese groups, it means that normal group had a favorite level of competency than others groups. The results proposed reverse correlation between BMI and school and total competency (P<0.05). However, BMI had not significant correlation with activity and social competency.

Conclusion: The findings of this study indicated reversed correlation between BMI, school and total competency. So, prevention of obesity can prevent or decrease children's competency problems.

Key Words: Activity Competency - School Competency - Social Competency – Obesity – Overweight - Child Behavior Check List.

Received: 3 Jan 2010
Accepted: 17 Feb 2011