بررسی میزان آگاهی و نگرش دانشجویان پرستاری در مورد بیماری ایدز

محویه مقترحی ۱، نادره شکریان

چکیده

این پژوهش از نظر توصیفی، مقطعی بوده است که در آن کلیه دانشجویان سال های سوم و چهارم پرستاری دانشگاه علوم پزشکی شیراز جامعه پژوهش را تشکیل داده بودند. بر اساس نمونه‌برداری شامل ۱۲۷ نفر از دانشجویان پرستاری بوده است. در این مطالعه ابزار گردآوری داده‌ها پرسشنامه ای بود که سوالات آن در دو بخش عویض (1) آگاهی از راه های انتقال و نحوه پیشگیری از بیماری ایدز و (2) نگرش دانشجویان در مورد بیماری ایدز تنظیم شده بود. بدین شکل، بحث‌های اصلی از دو نظر اصلی این پژوهش: انتقال و نحوه پیشگیری بیماری ایدز و ۷۱۴ ضریح بررسی شدند. نتایج نشان داد که درصد دانشجویان در راه های انتقال بیماری ایدز و درصد آنها در مورد زمینه ای باید از جوین آگاهی صحیح داشته باشند. در این نبود از چندان بیشترشان از نحوه پیشگیری از بیماری ایدز به هنگام ارائه مراقبت، بهره‌برداری داده‌های داده‌های ۶۸ درصد دانشجویان از عدم لزوم جداسازی بیمار مبتلا به ایدز بی اطلاع بودند و ۷۳/۹ درصد دانشجویان آگاهی صحیح از نوع بیشتر های محافظه هنگام معاونیت می‌باشند، همراه با ایدز بی اطلاع بودند.

در رابطه با گزارش دانشجویان در مورد بیماری ایدز ۸۰ درصد عقیده داشتن که این بیماران را با پیش‌بینی در بیمارستان محوا می‌کردند. درصد آنها استفاده داشتن که از انجام تنفس دهان به دلیل بیماران مبتلا به ایدز خودداری می‌کنند. ۶۸/۷ درصد آنها نگهداری کرده بودند. از این نگهداری آموزش کرده بودند. ۱۰۰٪ از این بیماران می‌توانند استفاده کنند. حاصل این گزارش که کافی دانشجویان و پرستاری ایدز، می‌توان امیدوار بود که کیفیت مراقبت از این بیماران بهبودیافته و احتمال انتقال ویروس به افراد مراجعه دهنده کاهش یابد.

پیشنهاد می‌شود به تخته و انرژی یک دوره اموزش نظری کامل جهت دانشجویان پرستاری مجدداً آگاهی و نگرش آنها مورد ارزیابی قرار گیرد.

واژه‌های کلیدی: آگاهی، نگرش، بیماری ایدز.

۱ عضو هیئت علمی دانشکده پرستاری حضرت زینب (س) لرستان، دانشگاه علوم پزشکی، خدمات بهداشتی درمانی شیراز (مراجعه‌های موقت مستند).
2 عضو هیئت علمی دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)، لرستان، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز.
بررسی میزان اگاهی و نگرش در مورد بیماری ایدز

مقدمه

بیماری ایدز که از جمله بیماری‌های هایستند که سالانه موجب مرگ بسیاری از انسان‌ها می‌شود و در این میان بیماری ایدز از طرف‌هایی نیازمند به وافقت و احترام است که در حال حاضر از آن‌ها بگرد که به طوری که در بعضی مناطق بیماری ایدز بودن در سرم بالایی HIV (1999, Markle).

۱۵٪ با شبیه است. (۱۹۸۱) تحقیق می‌تواند بیشتر بی‌گزین تغییر می‌تواند بیشتر باشد که اولین بار در سال ۱۹۸۱ Suddarth و Branner بیماری ایدز از مفهوم ترسیند. (۱۹۸۱)

شناختی شد و از آن تاریخ به بعد سالانه به تعداد قابل‌نظر بیماری ایدز و HIV می‌باشد. (۱۹۸۱)

۲۴۷ میلیون نفر شده است، در سال ۱۹۹۶ می‌باشد. (۱۹۸۱)

۴۱میلیون نفر از افراد ۲۵-۳۵ سال را در مرکز کردخو و در آمریکا ۴۱میلیون نفر از افراد از ایند بزرگسالان، نوجوانان و کودکان گزارش شده است. طبق گزارش سازمان جهانی بهداشت (۱۳۷۶) از جمله ساکن می‌باشد که ۹۰٪ میلیون ایدز در سال ۲۰۰۰ در چهار سال ساکن گزارش نمی‌کند. (۱۹۸۱)

روش کار

این پژوهش یک پژوهش چندگانه است که جامعه آن یک کشور دانشجویان سال های سوم و چهارم شاغل به تحصیل بیماری در دانشگاه یک دانشکده مورد بحث قرار می‌گیرد. (۱۹۸۱) شروع دانشجویان دانشگاهی حسرت زندگی (س) را از سوی دانشگاه و استادانش به دانشگاه علوم پزشکی ایران تکلیف داده شده است. آنها به این دلیل انتخاب شده است که ضمن ارائه راه درس نحوه و کارآموزی دانشجوی درbread که اگر گوینده داده‌هایش کاملاً ویژگی بکر دارد. از این نظر جا، بررسی‌های اخیر سوالات مربوط به (۱) نگرش دانشجویان در زمینه‌های ایدز و ویروس‌های ویروس‌های نگرش در مورد بیماری ایدز به این باشد. (۱۹۸۱) تعداد کل دانشجویان بیماری سال‌های سوم و چهارم در دانشگاه شیراز در سال ۱۳۵۶ فرد نمی‌باشد که بررسی‌های اخیر که اینکه این دانشجویان به‌طور گسترده بوده‌اند که در ارتباط نودی با گونه بیماری‌های مختلف از جمله دانشجویان
بررسی نیز اگاهی نگری در مورد بیماری ایدز

عوام ندانت که از نمونه پژوهش حذف شدند، در نتیجه تعداد ۱۴۷ نفر باید مواجه به عنوان نمونه پژوهش مورد بررسی قرار گرفتند. این آمار بیماران از طریق ارائه به جنین ان از استان‌های مورد بررسی قرار گرفت و پایبند به پرسشنامه پیش از یک مطالعه مقدماتی ژن درآمد مورد قرار گرفت. پس از تکمیل پرسشنامه‌ها توسط دانشجویان، میزان اگاهی آنها بر اساس پایش یافته‌ای از شاخص اکثریت مورد بازرسی قرار گرفت. به این صورت یک نرم‌افزار ایجاد شده به‌عنوان این ۱۰۰ محاسبه مورد استفاده و انتخاب بیندی به‌صورت ساختاری از شاخص اکثریت مورد بازرسی قرار گرفت. نمره ۲۰۱۰‌امبیا متوسط و نمره ۲۰۰۲۰ امتیاز ضریب تعلق گرفت. اطلاعات به دست آمده از استفاده از امرآری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و در نتیجه به شورت Spss اطلاعات توصیفی و استنباط‌های حاصل گردید.

نتایج

یافته‌های این پژوهش نشان داد که ۶۸/۷۶/دانشجویان موت و ۸۷/۱۴/۸/ آنها مجدبودند. ۸۸/۸۹/۸/دانشجوین نباید به کار اشغال داشتند. ۸۷/۵/۸/واحدهای مورد پژوهش از دانشجویان بررسی‌کننده است. ۸۷/۵/۳/دانشجویان ورودی سال ۲۰۲۰ مورد تخمین به تحلیل انتقال داشتند.

در رابطه با شاخص‌های اگاهی دانشجویان در مورد راه‌های انتقال بیماری ایدز ۸۸/۸/واحدهای مورد دوره کمون بیماری ایدز اطلاعات صحیح داشتند. ۸۷/۸/۲/آنها نمی‌دانستند که انتقال بیماری ایدز از مادر به جنین در چه زمان روزی می‌دهد.

در مورد هدف دور اگاهی دانشجویان از نحوه پیشگیری از بیماری ایدز نشان داده شد که ۹۰/۵۲/دانشجوین مورد مهندی راه پیشگیری از انتقال ورس در دوره کمون بیماری این روی، مورد استفاده و ایجاد اطلاعات صحیح داشتند. ۸۷/۳/۸/واحدهای اطلاعات صحیح از نوع پوشش لازم جهت معاونیت بیماران بیماری ایدز نشان دادند. ۸۷/۵/۱/واحدهای مورد اقدام صحیح از ورود سوزون آلوده به دست پاکش انتقال داده بودند و همچنین اگاهی در ۸۷/۵/۶/دانشجوین نمی‌دانستند که در

مباحثی مطرح و همزمان

سال شناختی، شماره ۳۹، تیر ۱۳۹۳

پرسشنامه بررسی‌کننده ایران ۳۱

۱۳۸۲
بررسی میزان اگاهی و نگرش در مورد بیماری ایدز

جدول شماره ۱: آگاهی دانشجویان از نخود پیشگیری از بیماری ایدز

<table>
<thead>
<tr>
<th>عنوان اقلام مراقبت از بیمار</th>
<th>حیاتی</th>
<th>غلط</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ممتنعین را پیشگیری از انحلال ویروس ایدز</td>
<td>۲۳/۷</td>
<td>۹۸۵/۰</td>
</tr>
<tr>
<td>لیزر ایزوله کردن بیمار مبتلا به ایدز</td>
<td>۹/۸</td>
<td>۸۹/۰</td>
</tr>
<tr>
<td>بیمارستان</td>
<td>۹/۹</td>
<td>۰/۹</td>
</tr>
<tr>
<td>نشان دهنده لم جست میانه بیماران</td>
<td>۸/۷</td>
<td>۹۸/۰</td>
</tr>
<tr>
<td>اقدام شرط دیپس و ویروس سوزن آلوده به دست</td>
<td>۸/۷</td>
<td>۹۸/۰</td>
</tr>
<tr>
<td>نوع یک پراکنی خون آلوده از روز ویسال</td>
<td>۸/۸</td>
<td>۹۸/۸</td>
</tr>
<tr>
<td>سطوح جامعه</td>
<td>۲۳/۸</td>
<td>۹۸/۵</td>
</tr>
<tr>
<td>درمان عفیل ایدز</td>
<td>۲۳/۸</td>
<td>۹۸/۵</td>
</tr>
</tbody>
</table>

جدول شماره ۲: نگرش دانشجویان پرستاری به بیماری ایدز و نحوه مراقبت از آنها بر حسب درصد پاسخ‌ها

<table>
<thead>
<tr>
<th>سؤالات نگرش</th>
<th>پاسخ ۱</th>
<th>پاسخ ۲</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>تحت درمان گرفتن بیمارستان (میتالا به ایدز)</td>
<td>۹۸/۰</td>
<td>۲۳/۸</td>
</tr>
<tr>
<td>درک بیمارستان</td>
<td>۹۸/۰</td>
<td>۲۳/۸</td>
</tr>
<tr>
<td>حق انتخاب بررسی پزشکی برای مراقبت و درمان</td>
<td>۹۸/۰</td>
<td>۲۳/۸</td>
</tr>
<tr>
<td>بیماری ایدز</td>
<td>۹۸/۰</td>
<td>۲۳/۸</td>
</tr>
<tr>
<td>دادن نفس دهن به دیدن بیمار میتالا به ایدز</td>
<td>۹۸/۰</td>
<td>۲۳/۸</td>
</tr>
<tr>
<td>درک پاسخ</td>
<td>۹۸/۰</td>
<td>۲۳/۸</td>
</tr>
<tr>
<td>اجازه حضور بیمار میتالا به ایدز در جامعه و امکان علوم</td>
<td>۹۸/۰</td>
<td>۲۳/۸</td>
</tr>
<tr>
<td>منشول به کار شدن بیمارستان میتالا به ایدز</td>
<td>۹۸/۰</td>
<td>۲۳/۸</td>
</tr>
<tr>
<td>رستوران‌ها</td>
<td>۹۸/۰</td>
<td>۲۳/۸</td>
</tr>
<tr>
<td>حاضر به انجام آزمایش تنخیص ایدز</td>
<td>۹۸/۰</td>
<td>۲۳/۸</td>
</tr>
<tr>
<td>تمایل به کسب اطلاعات جدید و بیشتر در مورد</td>
<td>۹۸/۰</td>
<td>۲۳/۸</td>
</tr>
<tr>
<td>بیماری ایدز و مراقبت از اینکه بیماران</td>
<td>۹۸/۰</td>
<td>۲۳/۸</td>
</tr>
</tbody>
</table>

بحث و نتیجه کلی

یافته‌های این پژوهش نشان می‌دهد که بیشتر دانشجویان در مورد دوره کمرون و نحوه انتقال بیماری ایدز از نگاه به جنین اطلاعات صحیح داشتند، همچنین آگاهی دانشجویان در بعضی موارد از نخود پیشگیری از بیماری ایدز کافی بود. با اطلاعات همگانی، این دانشجویان به‌طور کلی از رخداد ایدز جلوگیری کرده بودند.

در مورد نگرش دانشجویان پرستاری در مورد ایدز، نیز اغلب دانشجویان عقیده داشتند که این بیماری‌ها را در دیگر بیمارستان‌ها هم نماید.

پژوهش‌ها و سوابق

این پژوهش (۱۹۸۷) نسبت به مایلی دانشجویان در مورد میزان اگاهی دانشجویان از راه‌های انتقال بیماری ایدز بیشتر از دانشجویان مونت لئی، که در استاده‌ای مورد نظر این پژوهش بود، از طرف دیگر بیشتر از مورد ایدز بیشتر بود.

در دانشجویان ستاره ایدز نیز اغلب دانشجویان عقیده داشتند که این بیماری‌ها را در دیگر بیمارستان‌ها هم نماید.

سال شناسی: سال ۱۳۸۲ نام‌های ۲۹ تابستان
دانشجویان پرستار از بیماری ایدز، به این نتیجه رسیدند که ارتباط منیت و مهمی اگاهی و نگرش دانشجویان در رابطه با بیماری ایدز وجود دارد و بیشتر دانشجویان از این امر آگاهی داشتند.

در تحقیق قبلی، درباره دانشجویان نمایش دادند که در بیماری ایدز، نگرش دانشجویان نسبت به بیماری ایدز، نسبت به بیماری ایدز بیشتر و دقت در تشخیص حالت کنترل حاصل می‌کرد.

دانشجویان پرستار از نظر اگاهی دانشجویان از این مورد نشان دادند که در نگرش آگاهی، نگرش این دانشجویان بر اساس میزان اگاهی این دانشجویان مجد و آنهایی که از بیماری ایدز به ابزار مراقبت کرده بودند این اطلاعات بیشتری برخوردار بودند.

پژوهشگر از دانشجویان نشان داد که در بیماری ایدز، نگرش دانشجویان نسبت به بیماری ایدز، نسبت به بیماری ایدز بیشتر و دقت در تشخیص حالت کنترل حاصل می‌کرد.

دانشجویان پرستار از نظر اگاهی دانشجویان از این مورد نشان دادند که در نگرش آگاهی، نگرش این دانشجویان بر اساس میزان اگاهی این دانشجویان مجد و آنهایی که از بیماری ایدز به ابزار مراقبت کرده بودند این اطلاعات بیشتری برخوردار بودند.

پژوهشگر از دانشجویان نشان داد که در بیماری ایدز، نگرش دانشجویان نسبت به بیماری ایدز، نسبت به بیماری ایدز بیشتر و دقت در تشخیص حالت کنترل حاصل می‌کرد.

دانشجویان پرستار از نظر اگاهی دانشجویان از این مورد نشان دادند که در نگرش آگاهی، نگرش این دانشجویان بر اساس میزان اگاهی این دانشجویان مجد و آنهایی که از بیماری ایدز به ابزار مراقبت کرده بودند این اطلاعات بیشتری برخوردار بودند.

دانشجویان پرستار از نظر اگاهی دانشجویان از این مورد نشان دادند که در نگرش آگاهی، نگرش این دانشجویان بر اساس میزان اگاهی این دانشجویان مجد و آنهایی که از بیماری ایدز به ابزار مراقبت کرده بودند این اطلاعات بیشتری برخوردار بودند.

دانشجویان پرستار از نظر اگاهی دانشجویان از این مورد نشان دادند که در نگرش آگاهی، نگرش این دانشجویان بر اساس میزان اگاهی این دانشجویان مجد و آنهایی که از بیماری ایدز به ابزار مراقبت کرده بودند این اطلاعات بیشتری برخوردار بودند.

دانشجویان پرستار از نظر اگاهی دانشجویان از این مورد نشان دادند که در نگرش آگاهی، نگرش این دانشجویان بر اساس میزان اگاهی این دانشجویان مجد و آنهایی که از بیماری ایدز به ابزار مراقبت کرده بودند این اطلاعات بیشتری برخوردار بودند.

دانشجویان پرستار از نظر اگاهی دانشجویان از این مورد نشان دادند که در نگرش آگاهی، نگرش این دانشجویان بر اساس میزان اگاهی این دانشجویان مجد و آنهایی که از بیماری ایدز به ابزار مراقبت کرده بودند این اطلاعات بیشتری برخوردار بودند.

دانشجویان پرستار از نظر اگاهی دانشجویان از این مورد نشان دادند که در نگرش آگاهی، نگرش این دانشجویان بر اساس میزان اگاهی این دانشجویان مجد و آنهایی که از بیماری ایدز به ابزار مراقبت کرده بودند این اطلاعات بیشتری برخوردار بودند.

دانشجویان پرستار از نظر اگاهی دانشجویان از این مورد نشان دادند که در نگرش آگاهی، نگرش این دانشجویان بر اساس میزان اگاهی این دانشجویان مجد و آنهایی که از بیماری ایدز به ابزار مراقبت کرده بودند این اطلاعات بیشتری برخوردار بودند.

دانشجویان پرستار از نظر اگاهی دانشجویان از این مورد نشان دادند که در نگرش آگاهی، نگرش این دانشجویان بر اساس میزان اگاهی این دانشجویان مجد و آنهایی که از بیماری ایدز به ابزار مراقبت کرده بودند این اطلاعات بیشتری برخوردار بودند.

دانشجویان پرستار از نظر اگاهی دانشجویان از این مورد نشان دادند که در نگرش آگاهی، نگرش این دانشجویان بر اساس میزان اگاهی این دانشجویان مجد و آنهایی که از بیماری ایدز به ابزار مراقبت کرده بودند این اطلاعات بیشتری برخوردار بودند.

دانشجویان پرستار از نظر اگاهی دانشجویان از این مورد نشان دادند که در نگرش آگاهی، نگرش این دانشجویان بر اساس میزان اگاهی این دانشجویان مجد و آنهایی که از بیماری ایدز به ابزار مراقبت کرده بودند این اطلاعات بیشتری برخوردار بودند.

دانشجویان پرستار از نظر اگاهی دانشجویان از این مورد نشان دادند که در نگرش آگاهی، نگرش این دانشجویان بر اساس میزان اگاهی این دانشجویان مجد و آنهایی که از بیماری ایدز به ابزار مراقبت کرده بودند این اطلاعات بیشتری برخوردار بودند.

دانشجویان پرستار از نظر اگاهی دانشجویان از این مورد نشان دادند که در نگرش آگاهی، نگرش این دانشجویان بر اساس میزان اگاهی این دانشجویان مجد و آنهایی که از بیماری ایدز به ابزار مراقبت کرده بودند این اطلاعات بیشتری برخوردار بودند.
بررسی میزان اگاهی و نگرش در مورد بیماری ایدز

یافته‌های جدید علمی در مورد بیماری ایدز تأثیر آن بر اگاهی و نگرش دانشجویان بررسی قرار گرفت.

تقدیر و تشکر

سپاس بیکران خداوند یکتا که با بایری او این طرح به پایین رسید در یکان این طرح است که دانشجویان عالی‌کی به عقل و احیا مورد پژوهش با ما همکاری نمودند تشکر و قدردانی گردید. همچنین از معلول محروم پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز که با همکاری های واقع خود انجام این طرح را میسپار نمودند کمال تشکر و پیغام‌گزاری را داریم.

و در پایان از کلیه همکاران و عزیزانی که به نحوی ما را در انجام این طرح باری رسانیده اند تشکر و قدردانی می‌نماییم.

منابع

آگاهی سالور.۱۳۷۱. ایند: جام. جام. اول. نشر آذربایجان.

سازمان جهانی بهداشت.۱۳۷۷. ایند: راهنمای تبادل بنیابدر=file

الوده به گروه موگلین. ناپل جنوبی. بازدید سفیر سرا. خدادادی. نشر تیربار سالار.

پیوند. ایند.۱۳۷۲. عفونت HIV (ایدز). مرکز نشر انتشارات.


ABSTRACT

Background: AIDS, one of the most perilous infectious diseases which has killed lots of victims all over the world. Considering the fact that nowadays, this disease is incurable, the only way of challenging it, is prevention. Since student nurses are in continuous contact with these Patients. A survey is conducted to assess their knowledge and attitude towards HIV and AIDS.

Objective: To determine the knowledge and attitude of student nurses towards AIDS.

Design: This was a cross-sectional descriptive study.

Sample: 147 senior student nurses contributed in this study.

Result: Finding revealed that 61.8% of the students were not knowledgeable enough about the ways of the transmission of the disease, and 71.9% of them did not know the time of transmission from mothers to their fetuses, regarding the prevention pathways 68% of the sample group were not familiar with the necessity of isolation and 73.9% of them did not know how to establish protective measures, while doing physical examination of patients suffering from AIDS. Concerning their attitudes towards disease 80.6% of the student nurses believed that the patients should be cared in special hospitals and 74.5% of them mentioned that they will avoid mouth to mouth respirations for these patients if it is needed. On the other hand 97.3% of them were eager to obtain more information about this disease.

Conclusion: The results of this research illustrated the importance of sufficient teaching programs for student nurses which may improve the quality of care for patients and decrease the likelihood of transmission of the disease.

Key Words: Knowledge, Attitude, AIDS.

1 Senior Lecturer, School of Nursing Hazrat Zynab, Shiraz University of Medical Sciences and Health Services, Tehran, Larestan (Corresponding Author)
2 Senior Lecturer, School of Nursing Hazrat Zynab, Shiraz University of Medical Sciences and Health Services, Tehran, Larestan