تحقیق نظریه پایه (Grounded theory) نوعی تحقیق در مورد شیوع و روایت‌کردن کیفی در تحقیق است. این روش تحقیق ریشه در مکتب مداخله‌گری (Symbolic Interactionism) داشته و به منظور کاوش در این مداخله‌گری موجود در تعاملات انسانی به کار می‌رود. نظریه پایه توسط Strauss و Glaser (1967) مطرح و به صورت اولین کتاب در این مورد منتشر شد.

رویکرد نظریه پایه در بر گیرنده فنون و روش‌های نظام دار تحلیلی است که محقق را قادر به ایجاد نظریه ای می‌سازد که از داده‌ها شکل می‌گیرد. هدف نظریه پایه، اکتشاف مفهوم‌هایی مثل حیطه‌های مورد مطالعه است که همان مفهوم اساسی در ایجاد نظریه‌های دیگر است. در طول انجام مطالعه نظریه پایه، فناوری گردآوری، کد گذاری و تحلیل داده‌ها به طور همزمان روی می‌دهد. کد گذاری در این سطح صورت گرفته و انداشته‌گری، فرضیه‌های پیش‌بینی و انتخابات را ایجاد می‌کند.

اشباع داده‌ها پس از انجام کد گذاری های متعدد و فایل می‌باشد، و این هگامی است که هیچ طبقه‌بندی جدیدی از فناوری مذکور پیدا نمی‌گردد. در این هگام، محقق می‌تواند شروع به تعیین روابط بین طبقات نماید.

پس از انجام این مطالعه نشست در افزایش داشت ایفای می‌کند.

واژه‌های کلیدی: نظریه پایه (Grounded theory)، مقایسه مداوم، کد گذاری باز، کد گذاری محوری، کد گذاری انتخابی، انداشته‌گری نگاری، نمونه‌گیری نظری.
تلغیل داده‌ها در نظریه پایه

مقاله
علم برستری در حالی گسترش است و این گسترش را روبه‌روی مسائل مختلفی باش شوید. بر اساس تحقیق شروع شور و محقق درصد فهم روش‌ها و چگونگی اجرای نقش بازیگران در آن مشخص است. محقق در طی انجام این مطالعه، مرحله‌ای مطبق شکل (1) را می‌گذراند که اکثریت دارای همبستگی هستند.

شکل 1

در واقع، گردآوری داده‌ها، پایداری برداری و ضبط صدا، کدگذاری و انتخاب نگاری (Memoing) از آغاز به‌طور هم‌زمان است. پس از اطلاعه مطمئن صورت می‌گیرد و در نهایت، ارائه گزارش یافته‌هاست (1986). که به ترتیب به توضیح اینگونه برداشت می‌شود. هر چند پایدی چسبان و همانگونه که تفسیرش پی‌دار شونده (Emergent) براساس نظر Glaser. این نظریه بر اساس متنی‌بندی داده‌ها نیز می‌تواند پی‌دار شونده باشد.

Bird (2002). Dick

گردآوری و تولید داده‌ها: برای گردآوری داده‌ها پایه چشم‌های بازی داشته، زیرا چیزهای زبانی هست که فهم اشکال نمایش می‌دهند، مسئله این مورد حتی در لحظه وردی به‌طور وضوح آشکار می‌شود. مصاحبه یکی از عمده گزیندن مسئله این موضوع است که تفسیرش از آن به وجوه می‌آید. اما روی‌های ديگر جمع‌آوری داده‌ها نیز کاربرد

دارند.

نقشه‌های صنعتی

نقشه‌های صنعتی موجب توصیف و تحلیل داده‌ها شده، هم‌زمان و نظریه پایه

بر اساس نظریه پایه (1999). Carpenter و Streubert. دو جامعه که به بررسی موضوع در تحلیل داده‌ها های نظریه پایه در چکیده‌ای در مورد این مسئله، به این معنی که جمع آوری و تحلیل داده‌ها هم‌زمان و نظریه پایه و قطعه‌ها

سفارش‌های برنامه‌برداری ایران 144

کد گذاری برداری، به‌ویژه از نظر نظریه است. در این حالت، طبقات‌های بین مفهوم مرکزی سازمان‌دهی می‌شوند. تحقیق در طول زمان روی مفهوم به‌طوری که با اولین گام‌ها هزینه الگوی رویکرد، که پیش‌تر شناسایی توانسته‌ای باشد ادامه می‌پذیرد. با ذکر این‌ها، مثلاً، طبقات طبقه‌بندی از طریق تطبیقی از نظر مربوط به (Knapp و Calloway، 1995) کد نگاری انجام می‌شود. در حال حاضر، شماره‌های 1382، پایز 45
در فرآیند اساسی و حضوری اصلی نظریه پایه، روش مقایسه مداولات است. مقایسه مداولات در طول تکمیل مراحل کد گزارش و تلقیق نظریه ادامه می‌یابد. در مقایسه مداولات، داده‌ها این‌گونه به‌شکل وسیله بررسی است. سوالات مثل چه چگونه، چه وقت، چه مقدار و عیب شکسته شده و به یک هم مقایسه می‌شوند و رودی‌های مشابه به یک هر یک مدل سه کریپس مفاهیمی می‌گیرد (DC Forum، 2002).

مطالعه

پیدایش گردهانته کد گزارش می‌شود. به عنوان مثال، مجموعه‌ای از

سِه یا چهار طبقه، ممکن است نتایج‌ها یا یک جزء از

مقایسه دوگان یا همان یا خانی باشد. مقایسه جديد خسته از

اندیشی‌ها تغییر و مقایسه با مقایسه که بی‌ثابتی پیدا

شده آن، ممکن است نتایجی که در آن مقایسه تلقی

شه و حذف شوند. در مقایسه مداولات، این مقایسه

یک داده است که در دیدار دگری از داده شده و سپس مقایسه گروه داده شده با

نظریه صورت می‌گیرد (Dick، 2002).

وضعیت های علته و معلولی

پیداده

یافت

وضعیت های داخلی گر

راهنمای کنشی/ تعلمی

نتایج

شکل ۳-۲

در فرآیند مقایسه مداولات، نظریه پیداده شده با ادبیات نیز

مقایسه می‌شود. ادبیات مهاجرون و یا حتی ناهماهنگ بان داده ها

به وسعت نظریه کمک می‌کند.

در طول مقایسه مداولات، یک طبقه (و گاهی بیشتر) مربوطاً تکرار

شده و به‌سیاری از تطبیق پیداده شوند می‌گردد. این

(Core category) به این طبقه، طبقه اصلی (Main category) اولین دان، به مقدار

اطلاعی می‌شود (Dick، 2002). در تلقیق نیز،

تحصیم گی برای مورد طبقه اصلی است. این طبقه درون بیان

یا مضمون اصلی تحقیق را بر لازم نسبت می‌کند. طبقه اصلی

پیداده شده، طبقه ای است انتزاعی و مجرد که به گویا ترین

مطالعه

(ملاحظات و بیانیات، 2002)

فصلنامه پرستاری ایران ۱۴۸۲/۰۷ - ۰۱

شماره ۳۵، پاییز ۱۳۸۲
در این شکل، طبقه اصلی (عنی مقصد، روباه از انتقال اصلی) به صورت "بیده" توصیف می‌شود. سایر طبقات براساس این‌گونه، به طبقه اصلی متصل می‌شوند. پس از انحراف و مدلولی، روباه‌های هستند که نیازهای ایجاد و توسط بدیهایی در می‌شوند. "بایده" به گروه خاکی زمین و پس از انحراف ارتباطی می‌شود. و یا نیازهای اسکارته به نیازهای اهدایی است. هستند که به کمک یکی از جزئیات روباه‌هایی با یکی از جزئیات شاید که است. در نهایت، بدیهی روندهای دیگرینه و بالاخرهی به امکان عمده و سه‌ای این کشش‌ها و پاسخ‌ها، "نتایج ایجاد می‌کند.

پس از تعیین طبقه اصلی، کد گذاری هر جمله غیر متصل می‌شود. معنی خواهد داشت. می‌تواند در می‌باشد که در بررسی موضوع کدگذاری برای طبقه‌بندی می‌شود. در این همگان پژوهشگر برای طبقه‌بندی واژگان محل و جزئیات گاهی کد گذاری می‌کند.

هرگونه روابط عضوی سه‌اه در بین طبقات، در ان‌دی‌شیپ نگاه‌ها یا ترتیب می‌شود. این کارادامی به‌دستآورده‌بود و در صورت این‌هم‌کار به توجه ایجاد می‌آورد. (Dick) منظری (Theoretical sampling) می‌باشد. نماد گذاری نمایشگر بر اساس مفاهیم پیش‌آمده شده که به هدف کاوش دانش‌بازان اعدادی با وضعیت‌های گوناگون اجزاء مفاهیم صورت می‌گیرد (Corbin و Strauss, 1998). بنابراین، این نماد گذاری می‌تواند اکانت‌های مهندسی دارد با آن‌ها یا معنی‌پذیر به وسیله توصیف شرکت جزئیات طبقه، عضو در و ارتباط بین طبقات مسیر و می‌شود. اشکال یک طبقه‌بندی این‌گونه که هیچ اطلاعاتی نمادی در طول کد گذاری پیش‌آمده نبوده، دوالی‌که جزئیات این گام‌ها و تعلیمات یا نتایج دیگری از داده‌ها مبتنی نگردید. در این صورت، کدگذاری طبقه‌بندی بلافاصله می‌شود (Gass و Wimpenny, 2000).

۲۰۰۰ (Coyn). "دندانه نگاری"، دندانه نگاری گزارش‌های نوشته‌داری از نوع (Corbin و Strauss). و شکل‌های متفاوت می‌باشد (Corbin، Strauss و Wimpenny, 1998). این‌گونه نگاری در کتاب کرده‌اند داده‌های
تحلل داده‌ها در نظریه پایه

بر اساس طبقه‌بندی و اجزای مشابه گروه‌بندی نمودار تابع آنها مناسب شوید، به‌این ترتیب، با استفاده از سیستم کارتی به‌طور گروهی می‌تواند که توصیف‌سازی را ممکن سازند. این کار اساس نوشتن‌ها فراهم نموده و روند خلاصه‌برداری می‌تواند به این منظور می‌تواند نیز استفاده کرد.

نتایج گیری

نظریه پایه استنادی است از مطالعات پیش‌بینی نحوه حمله. نظیر این، ایجاد مدل کننده به‌این ترتیب، به‌طور گروهی می‌تواند که توصیف‌سازی را ممکن سازند. این کار اساس نوشتن‌ها فراهم نموده و روند خلاصه‌برداری می‌تواند به این منظور می‌تواند نیز استفاده کرد.

پایداری، و برداری و گزارش‌های انجام‌شده گروه‌بندی نمودار تابع آنها مناسب شوید، به‌این ترتیب، با استفاده از سیستم کارتی به‌طور گروهی می‌تواند که توصیف‌سازی را ممکن سازند. این کار اساس نوشتن‌ها فراهم نموده و روند خلاصه‌برداری می‌تواند به این منظور می‌تواند نیز استفاده کرد.


ABSTRACT

Grounded Theory is a qualitative research approach used to explore the social processes that present within human interactions. Glaser and Strauss (1967) developed the method and published the first text addressing method issues. Grounded theory includes systematic techniques and procedures of analysis that enable the researcher to develop a substantive theory.

The discovery of a core variable is the goal of grounded theory. The core variable serves as the foundational concept for theory generation. During the conduction of a grounded theory study, the processes of data collection, coding and analysis occur simultaneously. The three levels of open, axial, and selective coding constitutes the coding procedures. Memoing preserves emerging hypotheses, analytical schemes, hunches and abstractions.

Saturation occurs after many rounds of coding, until no new categories emerge from the process. At this point, the researcher can begin determining the relationships between categories. A good report of research reflects the theory in such a way that allows an outsider to grasp its meaning and apply its concepts. By doing grounded theory researcher makes a contribution to the body of knowledge.

Key Words: Grounded theory, Glaser, Strauss & Corbin, Constant comparison, Open coding, Axial coding, Selective coding, Memoing, Theoretical sampling.