تأثیر برانماه آموزش خودمراقبتی مبتلا به اگزی های اوروم بر ابعاد روحی کیفیت زندگی

رضای مسعودی 1، عیسی محمدی 2، فضل الله احمدی 3

چکیده

زندگانه و هدف: بیماری مولتیبل اسکلروروزیس یک بیماری مزمن و تحلیل برندگان سلول‌های عصبی مرکزی است. غالباً در افراد جوان بروز کرده و کیفیت زندگی آنها را تحت تأثیر قرار می‌دهد. این مطالعه با هدف تعیین تأثیر برانماه آموزش خودمراقبتی مبتلا به اگزیه اوروم بر ابعاد روحی کیفیت زندگی بیماران مولتیبل اسکلروروزیس انجام گرفت.

روش بررسی: این مطالعه با طراحی کارآزمایی بانی و آزمایش و مشارکت 70 بیمار مولتیبل اسکلروروزیس عمده انگلیسی مولتیبل اسکلروروزیس آمریکا را در دوره آزمون و پایان آزمون انجام شد. 8 جلسه برانماه آموزشی بر اساس نیازهای آموزشی بیماران و مبتلا به اگزیه اوروم توسط پزشک و از چهار ساله تا گروه برندگان دسترسی به کارکرد که در طول دوله اجرا گردید و با استفاده از چکلیست ادیک دوله اجرا گردید. پس از انجام هر جلسه، نتایج با استفاده از آزمون‌های آماری کاید و نتیجه تبیک و تجربه برندگان و نتیجه تبیک و تجربه برندگان که در امکان زندگی بیماران مولتیبل اسکلروروزیس می‌تواند موثر باشد.

کلید واژه‌ها: توصیه موردی - کیفیت زندگی - آموزش به بیمار - مقاومت از خود

تاریخ دریافت: 87/10/30
تاریخ پذیرش: 88/7/31

1. منبع علوم تربیتی و کارشناسی اسلامی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، فرهنگ‌نامه پایداری، شیراز
2. دانشگاه آموزش پست‌سازی دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران (موافقات سلسله)
3. Email: emohamadnas@yahoo.com
4. شماره تلفن: 021-72848350
5. دانشگاه آموزش پست‌سازی دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران
6. یکی از عوامل علوم تربیتی و کارشناسی اسلامی و دانشگاه علوم پزشکی شیراز، فرهنگ‌نامه پایداری، شیراز
7. تاریخ پذیرش: 88/7/31
مقدمه
مولتیکسیلاسکلوپرلوزس یک بیماری مرگبار و شایع در افراد بزرگسالی می‌باشد. نتایج آماری نشان داده که این بیماری احتمالاً به سبب تداخل نزدیکی بین ماده‌های سازنده آن و جلوگیری از عملکرد بدن ناشی می‌شود. در درمان بیماری مولتیکسیلاسکلوپرلوزس، تست انتخاب می‌شود تا بهبود شرایط بدنی بیمار کمک کند. 

علاقه‌گیری مشاهداتی که به بیمار تجریه می‌کنند و نیز بررسی درآورده‌ای بنابراین نشان داده شده که برای بهبود شرایط بدنی بیمار، استفاده از مواد مولتیکسیلاسکلوپرلوزس به صورت مداوم و ادامه‌دار بهتر است.

شیوع آن در افراد بزرگسالی و در کشورهای مختلف دنیا بسیار متفاوت است. در بعضی از کشورها نرخ بیماری این بیماری به سطحی مراجعه‌برانگیز می‌رسد.

در این مقاله، به بررسی و نتایج آماری در مورد بیماری مولتیکسیلاسکلوپرلوزس در کشور ایران پرداخته می‌گردد تا بتواند نتایجی در این زمینه ارائه دهند.
تأثیر برنامه آموزش خود مراقبتی مبتلا به الگوی اورم بر ابعاد روحي کيفيت ...

روش بررسی

مطالعه حاضر به هدف تعیین تأثیر آموزش برنامه خود مراقبتی بر ابعاد روحي کيفيت زندگي نمي‌باشد، به طوری که اقدامات زنده‌يافته متعادل در ان امکان انداز و با در حال انجام است. ترتيب حاصل از این تحقیقات حاکی از ان است که به طور مداوم تلاش برای ارتقای حفظ انرژي، ورزش، تعاملات رفتاری و مداخلات روانشناسي و عاطفي به مولتیپل اسلکتروژیس ارتباط متقابل وجود دارد. اما نکته‌ي که در این تحقیقات از ان عفته شده خود بيمار و خانواده وی مياشد، با توجه به اين که ضرورت شناساني و اتخاذ تadbیر در زمينه کنترل مشکلات ناتون كنده اين بيماران و ارتقای کيفيت زندگي آن از سوی تيم درمان در شدت احساس مي‌شنود و درمان‌هاي دارویي تا زمان آنگيزه هم کيفيت زندگي اين بيماران تداوم گري، برنامه‌ريزی بر اساس اين توان بالقوه از اهميت خاصی برخوردار است. تحقیقات انگاره شده در زمينه خود مراقبتی در این بيماران اندک و تناهايي بر خود کيفيت و کيفيت رفتاري خود مراقبتی آنان پرداخته شده است، در حالی که به تواناي خود مراقبتی اين بيماران كمتر پرداخته شده است. با توجه به اين مسئله و يا و در نظر گرفت موارد فوق نياز به پرورسي...
تأثیر برنامه آموزش خود متقابلی مبتنی بر الگوی اورم برای افراد مبتلا به مزمن‌کودکی گیفیت

رشا مسعودی و همکاران

آموزش مساز عضلات کف لگن و آموزش رژیم غذایی)، خستگی (آموزش برانامه ورزشی، آموزش اولیت‌بندی کارها)، آموزش روش‌های حفظ انرژی و طراحی محرک) اختلالات بینایی (آموزش نحوه استفاده از رنگ ها و ...) ضعف عضلات، گرفتگی عضلات، عدم تعادل (تمارین آرامسازی و هماهنگی، آموزش نحوه استفاده از وسایل کمکی و ... و مشکلات شناختی و عاطفی به برانامه آموزش داده شد و مورد اجرای قرار گرفت. برای پیگیری اجرا برانامه در طول سه ماه و چک‌پیست‌های خود گزارش‌دهی برای سه ماه اجرای برانامه به صورت روزانه نهشته بود تا بر اساس گروه آزمون پس از اجرا روزانه برانامه آموزش داده شده آنها را تکمیل نمایند. که پس از سه ماه جمع آوری و مورد ارزیابی قرار گرفت. ضمن این که پژوهشگر در طول این سه ماه روشهای یکپشتی بر همه در محل اختیار جهت رفع مشکلات احتمالی نموده ضخور می‌پایت و اجرای برانامه را از طریق تماس تلفنی پیگیری می‌کرد.

پس از انتخاب نمونه‌ها، ماهیت و نحوه اجرا برانامه برای برانامه توضیح داده شد و جنبه اختیاری بودن شرکت آنان در این برانامه خاطر شنا نگردید. ابزار گردآوری داده‌ها در این پژوهش عبارت بود: پرسشنامه اطلاعات دموگرافیک و مقياس استاندارد سنجش ابعاد روحی کیفیت (MSMQOL: mental quality of life) شامل 18 سوال با امتیاز‌بندی به صورت یکورت 5 گریه‌ای در قلاب 5 بعد روحی کیفیت زندگی که شامل: محدودیت در ایفای نقش در ارتباط با مشکلات عاطفی، رفاه عاطفی، عملکرد شناختی، نقاشان در سلامت و کیفیت زندگی کلی با مجموع امتیازات 100 بود. این مقياس توسط کیفیت گرفت که شامل مجموعه‌ای از اطلاعات، رفتارها و عملکرد‌های بود که بر اساس نیازهای برانامه مولتی‌لیپس اسکالرزیپس ایالات می‌تواند به‌طور مستقیم امکان‌پذیر باشد.

ارائه: برای گروه خود، برنامه به‌طور نسبی مثبت به‌کار گرفته شده و در پایان نمونه‌برداری که تا به این پایان برای برنامه سیستم پرستاری آموزشی - بهبودی طوری احترام گذاشته بود، معتبر متصل در پژوهش حاضر، برنامه مراقبتی مبتنی بر الگوی اورم بود، منظر از برنامه خود مراقبتی در این پژوهش، برنامه‌ای در قلاب مدله فهمیوم اورم و براساس نیازهای آموزشی برای افراد اسکلروزیپسیکای برنده کننده در برنامه بود از این روش تکمیل فرم نیازمندی اورم آموزشی بود. با توجه به این که این بانگه به سه شاهد برانامه برای امضای برانامه آموزشی - بهبودی طوری احترام گذاشته بود، معتبر متصل در پژوهش حاضر.
تأثیر برنامه آموزش خود مراقبتی مبتنی بر الگو اورم بر ابعاد روی کیفیت ...

در اتصال با کالفرنیا در سال 1995 بیماران مولتیپل اسکلروزیس طراحی گردید. تاکنون با بررسی کاربرد و ابعاد در مطالعات Internal consistency reliability مختلف خارج از کشور مورد تأیید قرار گرفته است. بنابراین ایفای نقش حاضر از پاسخ ترجمه از نظر روانی (اعتبار) علمی توسعه استاتیک انتقال تبیین مدرس و دانشگاههای علم پزشکی تهران، ایران و شهد بهشتی مورد تأیید قرار گرفت. جهت سنجش پایایی (اعتماد) علمی مقایسه کیفیت زندگی از روش دو نیمه کردن استفاده شد. ضریب همبستگی پیرسون بیارو دو نیمه ابزار بیارو و پایایی ابزار با ضریب همبستگی 0/82 مورد تایید قرار گرفت. چک‌لیست‌های خود گزارش‌دهنده که برای سه ماه اجرای برنامه تهیه شده بود این چک لیست‌ها برای هر روز به مدت سه ماه تدارک و آماده شده بود که بیماران گروه آموزش ظاهمان را تکمیل نمودند. پرسشنامه اطلاعات دموگرافیک و سنجش کیفیت زندگی توسط هر دو گروه تکمیل شد. برنامه آموزشی خود مراقبتی مبتنی بر الگو اورم مبتنی در قابل 8 جلسه آموزشی 45 دقیقه با برای بیماران گروه اخرا گردید. در پایان هر جلسه آموزشی مرتبه بالا آن جلسه در اختیار نمونهٔ قرار گرفت و چک‌لیست‌های خود گزارش‌دهنده جهت حبانق پیگیری ابزار برنامه برای سه ماه توانی توانایی گروه آموزشی می‌گردد. در طول این ماه پژوهشگر با حضور در اتمام، هم به صورت حضوری و

یافته‌ها

اطلاعات مربوط به بعضی از مشخصات دموگرافیک و متغیرهای داخلی در جدول 1 نشان داده شده است. بر اساس که متغیرهای در اباعد روحی کیفیت زندگی و تأثیرگذاری مداخلات مراقبتی را تحت تأثیر قرار میدهند نتیجه‌گیری می‌شود که نتایج حاکی از آن است که در گروه از نظر توزیع متغیرهای نظر سنج، جنس، تاهل، دفعات عود، شغل، تحصیلات، مدت زمان ابتلا و دفعات بستری نتایج می‌باشد. مطالعه ای اباعد روحی کیفیت زندگی در ابعاد مختلف قبل و بعد از داخله قابل جدول 2 ارائه گردیده است.

جدول شماره 1 - مشخصات دموگرافیک بیماران در دو گروه شاهد و آموزش

<table>
<thead>
<tr>
<th>متغیر</th>
<th>شاهد</th>
<th>آموزش</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>X^2</td>
<td>0.05</td>
<td>0.02</td>
</tr>
<tr>
<td>df</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>X^2</td>
<td>0.05</td>
<td>0.02</td>
</tr>
<tr>
<td>df</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>X^2</td>
<td>0.05</td>
<td>0.02</td>
</tr>
<tr>
<td>df</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

نتیجه پژوهش ایران

57

دوره 23 / شماره 60 / آبان ماه 1388
## تأثیر برنامه آموزش خود مراقبتی مبتنی بر الگو اورم بر ابعاد روحی کیفیت ...

### رضا سعودی و همکاران

<table>
<thead>
<tr>
<th>متغیر</th>
<th>شاهد</th>
<th>بدون شاهد</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>X² (df=1)</td>
<td>0.74</td>
<td>0.94</td>
</tr>
<tr>
<td>df</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### جدول شماره ۱ - مشخصات دموگرافیک بیماران در دو گروه شاهد و آروم

<table>
<thead>
<tr>
<th>متغیر</th>
<th>شاهد</th>
<th>بدون شاهد</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>X² (df=1)</td>
<td>52.4</td>
<td>43.9</td>
</tr>
<tr>
<td>df</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### جدول شماره ۲ - تفاوت امتیاز میانگین ابعاد روحی کیفیت زندگی قبل و بعد از مداخله در گروه شاهد و آروم و مقایسه آن بین دو گروه

<table>
<thead>
<tr>
<th>متغیر</th>
<th>P</th>
<th>T سطح T قبل و بعد</th>
<th>P</th>
<th>T سطح T بعد از مداخله</th>
<th>P</th>
<th>T سطح T قبل از مداخله</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>X² (df=1)</td>
<td>0.74</td>
<td>0.001</td>
<td>0.94</td>
<td>0.001</td>
<td>1</td>
<td>0.001</td>
</tr>
<tr>
<td>df</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
تأثیر برنامه آموزش خود مراقبتی مبتني بر اغیزي اورم بر روابط روحی کیفیت...

بحث و نتیجه‌گیری

در ارتباط با تأثیر برنامه خود مراقبتی مبتني بر اغیزي اورم بر ابعاد روحی کیفیت زندگی بیماران مولتیپل اسکلروزیس در پژوهش حاضر، تأثیر این برنامه بر تمام ابعاد آن‌ها در گروه آزمون در جهت مثبت معنی دارد و نتایج (P=0/016) است. تأثیر این برنامه در ابعاد محدودیت در ارتباط با مشکلات عاطفی کاملاً محسوس و تأمین بانگکی بوده است (P=0/01). در ابعاد دیگر نظر خود کیفیت زندگی نیز تأثیر این برنامه در جهت مثبت و قابل توجه بوده است (P=0/01). در سایر ابعاد نیز برنامه تأثیر مثبت و مؤثری داشته است. با توجه به این نتایج و توجه به این نکته که مراقبت از خود توسط خود بیمار مولتیپل اسکلروزیس می‌تواند توانایی‌های ویاژیت، این برنامه را باعث بهبود در ابعاد دیگر نظر خود کیفیت زندگی نیز تأثیری داشته است. بنابراین می‌توان گفت که آن‌ها با گزینش مسئولین مراقبت از خود نارسایی‌ها و ناتوانی‌های حاصله از بیماری، را بهبود بخشند و از روان خود مراقبتی در جهت رفع این مشکلات استفاده نمایند.

نتایج حاصل از پژوهش حاضر در ارتباط با مبانی آینده ابعاد روحی کیفیت زندگی در بعد محدودیت در ایفای نقش در ارتباط با مشکلات عاطفی در گروه آزمون قبل و بعد از مداخله در جهت مثبت معنی دارد (P=0/01). P=0/01 و اختلاف معنی داری را نشان داد. نتایج تفاضل میانگین زیر در این بین آزمون آماری تی مستقل با خود و Sutherland مطالعات و همکاران، Sutherland و Patti , Ohara luise و Patti و همکاران، Sutherland و Patti و همکاران، Sutherland و Patti و همکاران، Sutherland و Patti و همکاران، Sutherland و Patti و Hume گردیده است. 

100 درصد مبانی آینده کیفیت زندگی بیماران ا تماما در بعد محدودیت در ایفای نقش در ارتباط با مشکلات عاطفی گردیده است. (P=0/01) با توجه به اینکه این مطالعات مذکور و نتایج حاصل از پژوهش حاضر نتایج مشابه در قالب برنامه‌های خود مراقبتی و ورشی بیماران را در اصول خود مراقبتی مدیران و رضا مسعودی و همکاران

نشریه پرستاری ایران

دوره 14/ شماره 199 / آبان 1388

59
تأثیر برنامه آموزش خود مراقبتی صحیح در اولین دوره برآمده کدام با چنین بیماری مزمنی را سازند تا کنند.

Laura Simone و Rampello

نتایج مطالعات با تفاوت های پژوهش حاضر متفاوت و همکاران با یافته های پژوهش حاضر متفاوت و Ennis و همکاران در پژوهش تحت عنوان تأثیر Rampello و ورزش های هوازی بر توانایی حرفکی و تحلیل بهینه ورزش در بیماران اماس در ایتالیا نشان دادند که تأثیر این برنامه بر کیفیت زندگی بیماران اماس در بعد محدودیت دیده پخش Laura به بیماران و همکاران در پژوهش تحت عنوان تأثیر درمان همکاران با این برنامه با Caro De Sutherland و در سیری از دو ایفتار درون را می‌تواند با شاخص های تاریخی به بهبود در بعد رفاه عاطفی Laura Simone و Petajan با Caro De Sutherland و در بعد یافته های پژوهش حاضر را مورد تأبیه قرار می‌دهد.

و همکاران در پژوهش تحت عنوان تأثیر ورزش های هوازی بر تربیت آنداز و کیفیت زندگی بیماران اماس در ایتالیا متعدد نشان داد که اطلاع از بیماران ۱۵ هفته در کل بیماران می‌گرد.

طبیعتاً برنامه هایی که در برگیرنده سیاست روحی و روانی باید این باید در این گونه برنامه که روح و روان بیماران با متاسف در این پژوهش نیازهای روحی و روانی مددجویان مدت تأثیر ورزش در ماه‌های افتاده در این یافته که برگرفته از نیازهای این بیماران و با تکیه بر اصول خود مراقبتی با شناخت، تأثیر مثبت و بهتری بر جایگاه خواهد کاذب است. ضمن این که چنین برنامه هایی ایمن، ارزان و راحت به و زمینه پذیرندگی بیماری نیست بهتر می‌باشد.

همکاران در پژوهش خویش تحت عنوان «بررسی تصفیه برنامه آموزشی کنترل شده ارتباط سلامت برای بیماران اماس» نشان دادند که اطلاع از بیماران می‌تواند با شاخص های تاریخی به بهبود در بعد محدودیت اسکالارایز سیستم تأثیر یافته را در پژوهش نشان داد که اگر برنامه ای بتوان در ترکیب نیازهای آموزشی بیماران بتواند اسکالارایز ند نه و اگر گردد، طبیعتاً تأثیر مثبت بر چا توانایی گذاشته‌ها یا برنامه‌های که نیازهای آموزشی این بیماران تدوین گردید. که تاپ بیماری را گذاشته‌است.
تأثیر برنامه آموزش خود مراقبتی مثبت بر انگیزه اورم بر ابعاد روحی کيفيت ...

نتایج مطالعات و همکارمان با P=0/095 و Caro De Beatus و همکارمان تحت Sutherland نشان داد که یافته‌های آن به نتایج پژوهش حاضر مغایرت دارد. نتایج حاصل از پژوهش حاضر در ارتباط با میانگین امتیاز ابعاد روحی کيفیت زندگی در بعد ناقص در سلامت در گروه آزمون قبل و بعد از ناقص به M=1/100 به اختلاف معنی‌داری در ابعاد آزمون آماده تی مستقل از معنی‌داری در راهان داد. نتایج مطالعات و Rampello با P=0/347 و همکارمان با P=0/067 معنی‌داری در راهان داد که یافته‌ها آن به نتایج پژوهش حاضر مغایرت دارد. نتایج حاصل از پژوهش حاضر در ارتباط با میانگین امتیاز کيفیت زندگی در گروه آزمون قبل و بعد از ناقص به M=1/100 به اختلاف معنی‌داری در ابعاد آزمون آماده تی مستقل از معنی‌داری در راهان داد.

Laura Simone با P=0/172 و همکارمان با P=0/200 به اختلاف معنی‌داری در راهان داد که یافته‌های آن به نتایج پژوهش حاضر مغایرت دارد. نتایج حاصل از پژوهش حاضر در ارتباط با میانگین امتیاز کيفیت زندگی در بعد ترکیب سلامت روحی در گروه آزمون قبل و بعد از ناقص به M=1/100 به اختلاف معنی‌داری در ابعاد آزمون آماده تی مستقل از معنی‌داری در راهان داد.

Laura Simone با P=0/099 و Patti P=0/04 با Ohara Luise P=0/067 و همکارمان با P=0/54 به اختلاف معنی‌داری در راهان داد که یافته‌های آن به نتایج پژوهش حاضر مغایرت دارد. نتایج حاصل از پژوهش حاضر در ارتباط با میانگین امتیاز کيفیت زندگی در بعد ترکیب سلامت روحی در گروه آزمون قبل و بعد از ناقص به M=1/100 به اختلاف معنی‌داری در ابعاد آزمون آماده تی مستقل از معنی‌داری در راهان داد.

Laura Simone با P=0/034 و همکارمان با P=0/003 به اختلاف معنی‌داری در راهان داد که یافته‌های آن به نتایج پژوهش حاضر مغایرت دارد. نتایج حاصل از پژوهش حاضر در ارتباط با میانگین امتیاز کيفیت زندگی در بعد ترکیب سلامت روحی در گروه آزمون قبل و بعد از ناقص به M=1/100 به اختلاف معنی‌داری در ابعاد آزمون آماده تی مستقل از معنی‌داری در راهان داد.

نتایج مطالعات و همکارمان با P=0/034 و همکارمان با P=0/003 به اختلاف معنی‌داری در راهان داد که یافته‌های آن به نتایج پژوهش حاضر مغایرت دارد. نتایج حاصل از پژوهش حاضر در ارتباط با میانگین امتیاز کيفیت زندگی در بعد ترکیب سلامت روحی در گروه آزمون قبل و بعد از ناقص به M=1/100 به اختلاف معنی‌داری در ابعاد آزمون آماده تی مستقل از معنی‌داری در راهان داد.

نتایج مطالعات و همکارمان با P=0/034 و همکارمان با P=0/003 به اختلاف معنی‌داری در راهان داد که یافته‌های آن به نتایج پژوهش حاضر مغایرت دارد. نتایج حاصل از پژوهش حاضر در ارتباط با میانگین امتیاز کيفیت زندگی در بعد ترکیب سلامت روحی در گروه آزمون قبل و بعد از ناقص به M=1/100 به اختلاف معنی‌داری در ابعاد آزمون آماده تی مستقل از معنی‌داری در راهان داد.

نتایج مطالعات و همکارمان با P=0/034 و همکارمان با P=0/003 به اختلاف معنی‌داری در راهان داد که یافته‌های آن به نتایج پژوهش حاضر مغایرت دارد. نتایج حاصل از پژوهش حاضر در ارتباط با میانگین امتیاز کيفیت زندگی در بعد ترکیب سلامت روحی در گروه آزمون قبل و بعد از ناقص به M=1/100 به اختلاف معنی‌داری در ابعاد آزمون آماده تی مستقل از معنی‌داری در راهان داد.
تقدیر و تشکر
از کلیه پیمانکاران که علمی‌گرمشکات موجود و ناتوان‌هایی
خاص این پیمان، صادقانه همکاری لازم را در طول این
پژوهش داشتند و از همکاری صمیمانه استایل محترم گروه
آموزش پرستاری دانشگاه پژوهشی و معاونان محترم پژوهشی
دانشگاه تربیت مدرس و پرسنل محترم انجمن مولتیبل
اسکلروژیس ایران تشرک و قدردانی می‌شود.

فهرست منابع


The Effect of Self-Care Program Education Based on Orem’s Theory on Mental Aspect of Quality of Life in Multiple Sclerosis Patients

Reza Masoudi5 MSc *Iesa Mohammadi6 PhD Fazlollah Ahmadi7 PhD Ali Hasanpour-Dehkordi8 MSc

Abstract

Background and Aim: Multiple sclerosis is a chronic and degenerative disease of the central nervous system, frequently occurs in young people, affecting their quality of life. The aim of the study was to examine the effect of self-care program education based on Orem’s theory on mental aspect of quality of life in multiple sclerosis patients.

Material and Method: This quasi-experimental study was done on 70 multiple sclerosis patients. The experimental group was treated with 8 educational sessions about self-care based on Orem’s theory and was compared with the control group.

Results: The findings showed that before intervention, the quality of life score in mental aspect was not statistically different between the two groups (P= 0.33), while after intervention a statistically significant difference was seen between the two groups (P= 0.001). Pair t test showed a statistically significant difference in experimental group between before and after self care performance (P= 0.001), whereas, the same test showed no statistically significant difference in control groups (P= 0.86).

Conclusion: Designing and utilizing a self care program based on Orem’s theory could be effective on mental aspect of quality of life in multiple sclerosis patients. Therefore, if a program is designed on the basis of educational needs and with respect to training the patient and the “Orem self-care model” approach, it might be effective for enhancing the quality of life in mental aspect among multiple sclerosis patients.

Keywords: Education - Orem’s self care program - Quality of life - Multiple sclerosis - patients

Received: 23 Dec, 2008
Accepted: 17 Sep, 2009

◆This article has been excerpted from a dissertation
5 Senior Lecturer in Nursing, Faculty of Nursing and Midwifery, Shahr-e-Kord University of Medical Sciences and Health Services, Chahrmahal Bakhteyari, Iran
6 Associate Professor in Nursing, Nursing Department, Medical Sciences School, Tarbiat Modares University, Tehran, Iran (*Corresponding Author) Tel: 021-82883550 Email:emohamadus@yahoo.com
7 Associate Professor in Nursing, Nursing Department, Medical Sciences School, Tarbiat Modares University, Tehran, Iran
8 Senior Lecturer in Nursing, Faculty of Nursing and Midwifery, Shahr-e-Kord University of Medical Sciences and Health Services, Chahrmahal Bakhteyari, Iran