تاثیر آموزش بر میزان دانش و اضطراب بیماران در انتظار کاتریپسم قلب بستری در بیمارستان‌

ظاهره گنجی1، دکتر نرگس طالقانی2، دکتر حمید حفظی3

چکیده
کاتریپسم قلب به عنوان یک روش تشخیصی مناسب و قابل استفاده برای تشخیص و سلامتی بیماری‌های عوامل کرونا بیشتر شده است. در حالی که این امکان آن برای بیماران، ایجاد نشان و اضطراب‌های نیازمندی به تغییرات در نگاه بهبود مشاوره‌های بیماران، از جمله آموزش مراقبت در انتظار کاتریپسم قلب صورت گرفته است.

این آموزش در نوع نیمه‌تجربه‌ی کرونا و در مرحله‌ای (قبل و بعد از آموزش) بوده است که بر روی نمونه‌ای 20 نفر انجام شده است. واحدهای مورد پژوهش به روش نمونه‌گیری مستمر انتخاب شده‌اند. نتیجه‌گیری نشان داد که آموزش نشان داد که آموزش موجب افزایش دانش و کاهش اضطراب بیماران در انتظار کاتریپسم قلب گردیده است و نتایج معنی‌دار آماری در مورد فاقد داشتن، در ضمن یافته‌ها نشان داد که متغیرهای جنس و وضعیت تاهل در تاثیر آموزش نقش داشته‌اند.

نتیجه آماری آماری 2 بجای نشان داد که بین اضطراب و دانش قبل و بعد از آموزش نتایج معنی‌دار آماری وجود داشته است (p<0.001). ضریب همبستگی پیرسونی نشان داد که این‌جا چهار سطح شده بود اضطراب آن‌ها کاهش یافته بود با توجه به نتایج تحقیق پیش‌بینی نشان داد که در برخی از مراحل افزایش یافته‌ها از آموزش آموزش نیز در نظر گرفته شد. تحقیق فوق در بیماران انجام شد که در انتظار کاتریپسم قلب بوده. بیشتر نشان داد که با استفاده از روش‌های آموزشی تحقیق های مشابهی بر روی بیمارانی که روش‌های تربیتی و با درمان‌های دیگر در مورد آن‌ها صورت می‌گیرد. انجام شود و نتایج آن با این تحقیق مورد مقایسه قرار می‌گیرد.

واژه‌های کلیدی: اضطراب، آموزش، کاتریپسم قلب

1 عضو هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات پیشگیری درمانی ایران (مولف مسیله)
2 دانشیار دانشگاه علوم پزشکی و تربیت‌بهداشت
3 عضو هیئت علمی دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات پیشگیری درمانی ایران
سخنرانی امروز بر میزان دانش و اضطراب بیماران

مقدمه

بیماری‌های قلب و عروق یک از شایع‌ترین بیماری‌های کشور است که در آمریکا موجب بستری شدن افراد بالغ می‌شود (Hertknper، Lewis، و Dirkson، 2000). این مولکول بیماری های قلب و عروق به عنوان اولین عامل مرگ و میر در آمریکا ها شناخته شده است و موجب می‌شود تحقیقاً یک میلیون نفر در سال به علت این بیماری از دنیا زنگدی عادی ماحروم شوند (Kathleen، 1996). Michael Baum، Lewis، Sullivan، و Michael Dirkson در حال حاضر توصیههای جدیدی از قلب و عروق بدون رویت سایر تشخیص‌های آگاهی از عوامل عواملی فیزیولوژیک آن، تأثیر می‌کنند. Waynej و Grothous در حال حاضر توصیههای جدیدی از قلب و عروق بدون رویت سایر تشخیص‌های آگاهی از عوامل عواملی فیزیولوژیک آن، تأثیر می‌کنند. Waynej و Grothous
تأثیر آموزش بر میزان دانش و اضطراب بیماران…

طاهره کنچی و همکاران


اگرچه ترس و اضطراب دلیل شناخته‌شده برای عدم پذیرش بیماری از آزمون‌های تحقیقی از طرف بیماران می‌باشد، در این مقاله اثر ترس و اضطراب بر بیماران ناکونو توجه دیق مطالعات پزشکی نیویورک است. این ترس و اضطراب موجب عدم همکاری بیماران می‌شود. بنابراین لازم است برای جلب همکاری بیماران، مورد دلیل و چگونگی انجم روحی تشخیصی خاص Davidhizar برای آن ها توضیح کافی داده شود (۱۹۹۶). و

نتیجه تحقیق (۱۹۹۸) Tomich بر روی ۳۹ بیمار با سن اینکه تفاوت‌های در داخل فردی استفاده می‌نمودند نشان داد که آموزش به بیماران از عوامل مهم کاهش اضطراب و ترس آن ها می‌باشد. اکثر مددجویان توانایی حساب اطلاعات در مورد روش‌های درمانی مورد استفاده دارند. بنابراین لازم است در هنگام ارائه اطلاعات، نوع شخصیت و فرهنگ مددجویان در نظر گرفته شود و Callagan و Dillon .Phillips .Schuster (۲۰۰۰) مطالعات انجام شده نشان داده که آمادگی سازی روانی بیمار ارائه اطلاعات لازم درباره چگونگی انجام کانترپرس قلبی آموزش روش‌های سازگاری و مصاحبه آموزشی موجب کاهش اضطراب بیماران می‌شود (۱۹۹۵). Beckerman و Ziba آموزش موجب افزایش مطمئنی می‌شود و (۱۹۹۵).

می‌تواند از این‌ها کلیتیکی و چگونگی مراقبت از خود اقدام‌هایی کلیتیکی و چگونگی مراقبت از خود
تاپیر اوموزش بر میزان دانش و اضطراب بیماران...

(۱۳۷۹) در تحقیق خود تحت عنوان آموزش به
پستگان بیماران قبل از عمل قلب به این نتیجه
رسید که پس از آموزش اضطراب زنان بیشتر از
اضطراب مردان کاهش یافته بود.

جدول شماره ۱: میانگین و انحراف معیار تفاوت میزان
اضطراب قبل و بعد از آموزش بر حسب متغیرهای پژوهش

<table>
<thead>
<tr>
<th>متغیر</th>
<th>ترتیب</th>
<th>آزمون</th>
<th>x ± SD</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>جنس</td>
<td></td>
<td>م把手</td>
<td>۰/۱۰ ± ۰/۴۲</td>
</tr>
<tr>
<td>سن</td>
<td></td>
<td>م把手</td>
<td>۰/۳۵ ± ۰/۷۲</td>
</tr>
<tr>
<td>سطح ابتدایی تا دیپلم</td>
<td></td>
<td>م把手</td>
<td>۰/۴۲ ± ۰/۷۲</td>
</tr>
<tr>
<td>تحصیلات</td>
<td></td>
<td>م把手</td>
<td>۰/۴۲ ± ۰/۷۲</td>
</tr>
<tr>
<td>سطح لیسانس</td>
<td></td>
<td>م把手</td>
<td>۰/۴۲ ± ۰/۷۲</td>
</tr>
<tr>
<td>سطح فوق لیسانس</td>
<td></td>
<td>م把手</td>
<td>۰/۴۲ ± ۰/۷۲</td>
</tr>
<tr>
<td>تعلیم متاهل</td>
<td></td>
<td>م把手</td>
<td>۰/۴۲ ± ۰/۷۲</td>
</tr>
<tr>
<td>مدرک معلمی</td>
<td></td>
<td>م把手</td>
<td>۰/۴۲ ± ۰/۷۲</td>
</tr>
<tr>
<td>همسر خدا شده</td>
<td></td>
<td>م把手</td>
<td>۰/۴۲ ± ۰/۷۲</td>
</tr>
<tr>
<td>همسر قوت شده</td>
<td></td>
<td>م把手</td>
<td>۰/۴۲ ± ۰/۷۲</td>
</tr>
<tr>
<td>اضطراب کم</td>
<td></td>
<td>م把手</td>
<td>۰/۴۲ ± ۰/۷۲</td>
</tr>
<tr>
<td>اضطراب زیاد</td>
<td></td>
<td>م把手</td>
<td>۰/۴۲ ± ۰/۷۲</td>
</tr>
<tr>
<td>محل تهران</td>
<td></td>
<td>م把手</td>
<td>۰/۴۲ ± ۰/۷۲</td>
</tr>
<tr>
<td>محل شهرستان</td>
<td></td>
<td>م把手</td>
<td>۰/۴۲ ± ۰/۷۲</td>
</tr>
</tbody>
</table>

نتیجه‌های آزمون آماری:
تاثیر آزمون آماری ۱ جوز نمایه افرایش
میزان دار (۰/۱۰۰ ± ۲/۰۰) میزان دانش پس از آموزش
بوده است (جدول شماره ۲).

بحث و نتیجه‌گیری

نتایج این تحقیق نشان داد که میزان اضطراب
نمونه‌ها پس از آموزش کاهش یافته است
(۱۹۸۶) (Jennifer و Wilson (۱۹۸۶) (۱۹۸۶) (۱۹۸۶) (۱۹۸۶)
ژن در تحقیقات خود به این نتیجه رسیدند که
آموزش موجب افزایش آگاهی کاهش اضطراب و
افراش قدرت سازگاری با وضعیت جدید و
افراش نارنجی در به کار بستن دستورالعمل
می‌شود.

همچنین باعث های پژوهش نشان داد که زنان پس
از آموزش بیشتر از مردان کاهش اضطراب
داشته اند (۰/۲۷/۰±۰/۳۰) (۰/۳۰) حسن آبادی

نام: شیرازی ایرانی
نام خانم: خانم
تاریخ: ۱۳۸۳ میلادی
تاریخ: ۲۸ بهمن ۱۳۸۳
جدول شماره ۳- فراوانی نسبی تفاوت میزان داشتن قلب و
بعد از آموزش

<table>
<thead>
<tr>
<th>تفاوت میزان داشتن قلب و بعد از آموزش</th>
<th>درصد</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>بیشتر شده (+)</td>
<td>91/4</td>
</tr>
<tr>
<td>بدون تغییر (0)</td>
<td>5/7</td>
</tr>
<tr>
<td>کمتر شده (-)</td>
<td>3/9</td>
</tr>
<tr>
<td>T = 12/55</td>
<td>0.000</td>
</tr>
<tr>
<td>X = SD = 4/52</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
این روش تضمینی و اجرای مراقبت‌های بعد از آن مؤثر واقع شود. به علما با اجرای برنامه‌های آموزشی در بخش‌های قلب، زمینه مناسبی جهت کاهش اضطراب بیماران ایجاد خواهد شد. وجود برگه‌های سنجش اضطراب در پرونده‌های بیماران می‌تواند موجب شناخت بیماران و توجه به نیاز آنان در زمینه مشاوره روانپزشکی شود. جهت تسهیل اجرای آموزش به بیماران پیر است که امکانات آموزشی کاربردی در محیط مناسبی فراهم آید تا با آموزش مؤثر به توان موجبات کاهش اضطراب و در نتیجه تسریع درمان بیمار به‌طور کامل قلبی را فراهم نمود.

این پژوهش در مورد بیماران انجام شد که در انتظار کاهش قلبی بودند. لذا پیشنهاد می‌شود پژوهش مشابهی در انتباه با سایر آزمون‌های تنش‌پذیری درمانی تجاویزی انجام شود.

تقدير و تشکر
dر حقایم از همکاری صمیمانه مسئولین و کارکنان بیمارستان شهید مدرس تهران تشکر و قدردانی به عمل می‌آوریم.

منابع
پژور، سودارت. (۱۳۷۵). پرسنل بیماری‌پایی قلب و عروق متخلص: سوسن اولیسی، میثم گلابجو، جامعه اول تهران: انتشارات نشر آب.
حسن آبادی، علی. اسلگر (۱۳۷۶). بررسی تاثیر آموزش بر میزان اضطراب و داشت بسکانی در بیماران در انتظار جراحی قلب با راهنماهای بیمارستان شهید رجیلی تهران.

THE EFFECT OF TEACHING ON THE LEVEL OF ANXIETY AND KNOWLEDGE OF PATIENTS BEFORE CARDIAC CATHETERIZATION

T.Ganji, M.S.¹ N. Taleggani, ph.D.² H. Haghani, M.S.³

ABSTRACT

Nowadays, Cardiac catheterization plays an essential role in the diagnostic evaluation of the patients with suspected or known cardiac diseases, and it is an important preoperative cardiac screening protocol for vascular surgeries. Reducing the fear and anxiety of patients, health workers should provide their patients with teaching sessions, as in other studies the positive effect of teaching on psychological aspect of patients is concluded.

So, determining the effect of teaching on these patients a semi experimental one-group study was conducted, in which 70 adult patients (36 men, 34 women,) all were waiting for their first time cardiac catheterization, filled up Spielberg inventory questionnaires to assess their level of anxiety and other questionnaires for their knowledge level.

Findings showed a significant relation between anxiety and knowledge level of the sample group before and after teaching (P=0/000), and we also found that reduction of anxiety is related to patients high knowledge level (P=0/0001, r= 0/395).

To conclude, providing the patients with appropriate information will diminish their anxiety level and promote their knowledge, so, it is recommended that the nurse managers provide programs to highlight the instructional role of nurses. A similar research on patients waiting for other invasive procedures is recommended.

Key Words: Informational Preparation, Anxiety, Cardiac catheterization

¹ Senior Lecturer, School of Nursing and Midwifery, Iran University of Medical Sciences and Health Services, Tehran, Iran (*Corresponding author)
² Senior lecturer, School of Nursing and Midwifery, Tavanakshi University of Medical Sciences and Health Services, Tehran, Iran
³ Senior Lecturer, school of Management and Medical Information, Iran University of Medical Science and Health Services, Tehran, Iran

JIN 72 VOL 17, NO 38, Summer 2004