تأثیر آموزش بر میزان دانش و اضطراب بیماران در انتظار کانتراپسم قلب بستری در بیمارستان

ظاهره کنگی، ۱ دکتر نژاد طالقانی، ۲ دکتر حمید حسینی، ۳

چکیده
کانتراپسم قلب به عنوان یک روش تشخیصی مناسب و قابل استفاده برای تشخیص و سلامتی بیماری‌های عروق کروزون شناخته شده است. در حالی که انجام آن برای بیماران، ایجاد نشانه و اضطراب می‌نماید. یکی از این علل بروز افراش اضطراب از ریس از ناشانه‌هایش ها است. که با افراد آگاهی بیماران از طریق آموزش، انتظار می‌رود این اضطراب کاهش یابد. این به مرور و هدف تبعیض ناشی آموزش بر میزان دانش و اضطراب بیماران در انتظار کانتراپسم قلب صورت گرفته است.

این پژوهش از نوع نیمه تجربی تک گروهی و دو مرحله‌ای (قبل و بعد از آموزش) بوده است که بر روی نمونه ای از ۳۰ نفری انجام شده است. واحدهای مورد پژوهش به روش نمونه‌گیری تصادفی از میراث‌شناسی شده‌اند.

پایه‌های بیشتر این پژوهش شامل داده‌های افراد از افرادی است که آموزش کانتراپسم قلب در مرحله قبل و بعد از آموزش بین میزان دانش و میزان اضطراب و ادغامی تا تغییرات مورد پژوهش وجود داشت، در ضمن یافته‌ها نشان داد که داده‌ها بین دو گروه کاهشی‌تر بوده و در نهایت آموزش کاهش داشته‌اند.

نتیجه آموزش آماری ۱: تفاوت میان دانش قبل و بعد از آموزش تفاوت معنی‌دار آماری وجود داشته است (۴۰/۰/۰۰۰) ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که تفاوت میزان دانش قبل و بعد از آموزش و تفاوت میزان اضطراب قبل و بعد از آموزش همبستگی معکوس وجود داشته است به عبارتی دیگر هر چه دانش نمودارهای آن ها کاهش یافته بود، با انجام نتایج تحقیق پیشبینی می‌شد که در برنامه‌های مرافقتی این دسته از افراد آموزش نیز در نظر گرفته شد. تحقیق فوق در بیمارانی که در انتظار کانتراپسم قلب بودند، پیشنهاد می‌شود با استفاده از خانم توسط آموزش می‌توان تحقیق‌های مشابه به دروی بیمارانی که درون یا افرادی شناختی و با درمانی نهایی در مورد آن‌ها صورت می‌گیرد، انجام شود و نتایج آن با انجام تحقیق مورد مقایسه قرار گیرد.

واژه‌های کلیدی: اضطراب، آموزش، کانتراپسم قلب

۱ عضو هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران (مولف مستند)
۲ دانشیار دانشگاه علوم پزشکی و توانبخشی
۳ عضو هیئت علمی دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
مقاله

بیماری های قلب و عروق یک از شایع ترین بیماری‌های بستری است که در آمریکا بیشتر از Hertgnper Lewis (1970)، Dikrson (1994)، Alem می‌باشد که بیماری‌های قلب و عروق به عنوان اولین عامل مرگ و میر در آمریکا‌ها شناخته شده است و موجبی می‌شود تا بیماران از دانشگاه زندگی عادی محروم شوند (Kathleen Lewis 1996). Michael Baum, Kathleen Grossman, Grothous, Dirkson, Wayne نوری بررسی شرایط افراد گروه و افراد مصرف دخانیات است. استرس های شغلی، روانی و عدم توجه به توصیه‌های پزشکان میزان شروع بیماری‌های قلبی و مارک و درمان حداکثر از آن را به افزایش است. (رئال کیسل در زمان آن رسمی که به کیفیت زندگی بیماران اتمام شد. Zira Bimaram عروق کرون یک بیماری مزمن است و نیاز به مصرف وقت و هزینه زیادی دارد (Baum, Lacroix, Sullivan 1997). Wayne افزایش در حال حاضر تصور تشخیص قطعی بیماری قلبی بدون نیاز است. تست تشخیصی آگاهی از عمده فیزیولوژیکی آن غیر ممکن است. (Grossman 2000). یکی از راه‌های تشخیص بیماری‌های قلبی، کانتراپرسیون قلبی و آنزیموگرافی می‌باشد که این خود یک روش ناشی از امکان است. به وسیله آن اطلاعات درباره بیماری‌های عروق کرونی، بیماری‌ها مادرزادی
تأثیر آموزش بر میزان دانش و اضطراب بیماران...

ظاهره گنجی و همکاران


اکرچه ترس و اضطراب در مبتلایان به شیوع بدیع بسیاری از آزمون های تشخیصی از طرف بیماران می باشد. با این حال اثر ترس و اضطراب بر بیماران ناکام مورد توجه دقیق مطالعات پزشکی نیست است این ترس و اضطراب موجب عدم همکاری بیماران می شود. بنابراین لازم است برای جلب همکاری بیماران در مورد دلیل و چگونگی انجام روش های تشخیصی خاص (Davidhizar, برای آن ها توضیح کافی داده شود و Steven و Dillon,Phillips, Schuster) (1998) بر روی ۳۹ بیمار با میانگین سن ۶۵ سال که از فیبریلیاوت دور، داخل فیبریلیاوت می توانند با بیماران مورد سنجیده شده است. در این بررسی، مورد بررسی، میزان اضطراب و ترس آن ها می باشد.

اکثر مددجویان تضمین به کسب اطلاعات در مورد روش های درمانی مورد استفاده دارند. بنابراین لازم است در هنگام ارائه اطلاعات، نوع شخصیت و فرهنگ مددجوی در نظر گرفته شود (Callagan, Chan, ۲۰۰۰) منبع. مطالعات انجام شده نشان داده که آماده سازی روایی بیمار، ارائه اطلاعات‌های درباره چگونگی انجام کاتریسم، آموزش روش های سازگاری و مصاحبه آموزشی موجب کاهش اضطراب بیماران می شود و همکاران (1995). Bezckerman نیز آموزش موجب افزایش سطح اضطراب از اقدام های کلینیکی و چگونگی مراقبت از خود...
تأثیر امروزه بر میزان دانش و اضطراب بیماران…

به‌همین‌جوره از نظر گرفته‌شده بودند. جهت تعیین اعتبار علی‌ای ایزرا گردا نیت داشته‌است اگر از روی اختلاف محتوی استفاده شده. جهت تعیین اعتماد علمی بخش دوم بررسی‌های از روش دو نیمه کردن پروژه گرفته شد. جهت توصیف اطلاعات از جداول توزیع فراوانی مطلق، درصد میانگین و انحراف معیار استفاده گردید. جهت بررسی داده‌ها و تجزیه و تحلیل از آن‌ها هم‌اکنون 1. گردسکال والس و ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد.

نتایج

نتایج نشان داد که از مجموع 70 نمونه مورد پژوهش، 61/4 درصد مرد و بقیه زن بودند. 32/7 درصد نمونه‌ها در گروه سنی 60-69 سال قرار داشتند. (با میانگین و انحراف معیار استفاده گردید.) در نظر سنجیدن 8/4 درصد نمونه‌ها در گروه ابتدا با تا دیئما و 7/9 درصد آن‌ها در گروه فوق لیسانس و بالاتر قرار داشتند. 7/9 درصد افراد مورد بررسی مجرد و 8/3 درصد آن‌ها متاهل بودند. از نظر محل سکونت 7/5 درصد نمونه‌ها شهرهای شهرداری گر زیر از شهر ایران بود. 7/9 درصد نمونه‌ها به تساوی در مراکز استان و روسنامه بودند.

نتایج آزمون آماری 2 یاگر و آن بود که در ارتباط با تفاوت میزان اضطراب قبل و بعد از آموزش متغیرها سی. سطح تحلیل‌ها، اضطراب پنیا و محل سکونت مداخله گر نبوده. اما آزمون 1 مستقل نشان داد بین میزان اضطراب و جنس واحدهای پژوهش ارتباط معنی‌داری وجود داشته است (0.2/0.00=p). به این معنی که کاهش اضطراب
در تأثیر اموزش بر میزان دانش و اضطراب بیماران ... (۱۳۷۹) در تحقیق خود تحت عنوان آموزش به استفاده از آزمون ۱ مستقل مشخص شد که بین تفاوت اضطراب قبل و بعد از آموزش و وضعیت تأمل اضطراب معنی دار آماری وجود داشته است. نتایج آزمون آماری ۴ زوج نشان دهنده افزایش معنی دار (۵۰۰/۰۰۰ = P) میزان دانش پس از آموزش بر اساس شماره ۲ به همراه امروز های پژوهش در مورد ارتباط دو متغیر میزان دانش و میزان اضطراب نشان داد (جدول شماره ۳) که بیشترین درصد (۷۲٪/۰۰) مربوط به گروهی است که تفاوت میزان دانش قبل و بعد از آموزش آن ها منفی بوده است و ضرب همبستگی پیرسون نشان داد که بین دو متغیر فوق همبستگی مکروس وجود دارد. به عبارتی هر کدام از فاکتورهای پژوهش اضطراب کمتر می شود (۵۰۰/۰۰۰ = P). 

بحث و نتیجه‌گیری

نتایج این تحقیق نشان داد که میزان اضطراب همگونی ها پس از آموزش کاهش یافت اما است (جennyfer وWilson (p=۵۰/۰۰۰ و (۱۹۸۴) نیز در تحقیقات خود به این نتیجه رسیدند که آموزش موجب افزایش آگاهی کاهش اضطراب و افزایش توانایی در به کار گیری دستورات درمانی می شود. 

همچنین یافته های پژوهش نشان داد که نزدیک پس از آموزش بیشتر از میزان کاهش اضطراب داشته اند (۵۰/۰۰۰ = P). حسن آبادی
\[ X = SD \]

<table>
<thead>
<tr>
<th>متغیر</th>
<th>توصیه</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>خسته</td>
<td>[ P = 0.15 ]</td>
</tr>
<tr>
<td>سخن</td>
<td>[ 7.08 \leq X \leq 8.65 ]</td>
</tr>
<tr>
<td>مرض</td>
<td>[ 5.9 \leq X \leq 7.0 ]</td>
</tr>
<tr>
<td>سن</td>
<td>[ 50-69 ]</td>
</tr>
<tr>
<td>سطح تحصیلات</td>
<td>[ 8.7 \leq X \leq 9.7 ]</td>
</tr>
<tr>
<td>فرق لیسانس و دیپلم</td>
<td>[ 6/50 ]</td>
</tr>
<tr>
<td>تأهل</td>
<td>[ 6/50 ]</td>
</tr>
<tr>
<td>همسر جدا شده</td>
<td>[ 5/50 ]</td>
</tr>
<tr>
<td>متاهل</td>
<td>[ 4.5 ]</td>
</tr>
<tr>
<td>کم</td>
<td>[ 1/80 ]</td>
</tr>
<tr>
<td>پایین</td>
<td>[ 6/27 ]</td>
</tr>
<tr>
<td>زیاد</td>
<td>[ 7/5 ]</td>
</tr>
<tr>
<td>محل</td>
<td>[ 1/22 ]</td>
</tr>
<tr>
<td>شهرهای دیگر</td>
<td>[ 6/77 ]</td>
</tr>
<tr>
<td>مراکز استان</td>
<td>[ 8/50 ]</td>
</tr>
<tr>
<td>روسیه</td>
<td>[ 9/08 ]</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ابتزار اموزش بر میزان دانش و اضطراب بیماران

طاهره گنجی و همکاران

این روش تشخیصی و اجرای مراقبت‌های بعد از آن مؤثر واقع شود. به علاوه با اجرای برنامه‌های آموزشی در بخش‌های قلب، زمینه مناسب حیث کاهش اضطراب بیماران ایجاد خواهد شد. وجود برگه‌های سنجش اضطراب در پرونده‌های بیماران می‌تواند موجب شناخت بیماران و توجه به نیاز آنان در زمینه مشاوره روانپزشکی شود. حال این تسریع امروزه به بیماران بیش از امکانات آموزشی کروکی دو محيط مناسبی فراهم آید تا با آموزش مونیتور توجه موجبات کاهش اضطراب و در نتیجه تسریع روند بهبودی بعد از کاتریپسیم قلبی در فاصله نمود.

این پژوهش در مورد با بیمارانی انجام شد که در انتظار کاتریپسیم قلب بودند. لذا پیشنهاد می‌شود پژوهش مشابهی در انتظار با سایر آزمون‌های تشخیصی درمانی نهایی انجام شود.

تقدیر و تشکر

در خاتمه از همکاری صمیمانه مسئولین و کارکنان بیمارستان شهید مدرس تهران تشکر و قدردانی به عمل می‌آوریم.

منابع

THE EFFECT OF TEACHING ON THE LEVEL OF ANXIETY AND KNOWLEDGE OF PATIENTS BEFORE CARDIAC CATHETERIZATION

T.Ganji, M.S. *1  N. Talegani, ph.D.2  H. Haghani, M.S.3

ABSTRACT
Nowadays, Cardiac catheterization plays an essential role in the diagnostic evaluation of the patients with suspected or known cardiac diseases, and it is an important preoperative cardiac screening protocol for vascular surgeries. Reducing the fear and anxiety of patients, health workers should provide their patients with teaching sessions, as in other studies the positive effect of teaching on psychological aspect of patents is concluded.

So, determining the effect of teaching on these patients a semi experimental one-group study was conducted, in which 70 adult patients (36 men, 34 women,) all were waiting for their first time cardiac catheterization, filled up Spielberg inventory questionnaires to assess their level of anxiety and other questionnaires for their knowledge level.

Findings showed a significant relation between anxiety and knowledge level of the sample group before and after teaching (P=0/000), and we also found that reduction of anxiety is related to patients high knowledge level (P=0/0001, r= 0/395).

To conclude, providing the patients with appropriate information will diminish their anxiety level and promote their knowledge, so, it is recommended that the nurse managers provide programs to highlight the instructional role of nurses. A similar research on patients waiting for other invasive procedures is recommended.

Key Words: Informational Preparation, Anxiety, Cardiac catheterization

1 Senior Lecturer, School of Nursing and Midwifery, Iran University of Medical Sciences and Health Services, Tehran, Iran (*Corresponding author)
2 Senior lecturer, School of Nursing and Midwifery, Tavanakhshi University of Medical Sciences and Health Services, Tehran, Iran
3 Senior Lecturer , school of Management and Medical Information , Iran University of Medical Science and Health Services, Tehran, Iran