بررسی تأثیر مشارکت نوجوانان بر جمع آوری و دفع بیداشتی زباله توسط خانواده‌ها

سیده وحیده حسینی، دکتر مهربان اونشی، دکتر فضل الله احمدی

چکیده
زمینه و هدف: پژوهشی از ارزیابی جمع آوری و دفع بیداشتی زباله توسط خانواده‌ها برای ارزیابی تأثیر مشترک‌نگاری زبایه در جمع‌آوری و دفع بیداشتی زباله انجام شد. هدف از انجام این مطالعه تبیین تأثیر مشارکت نوجوانان بر درصد خانوادهای روسایی که زبایه را به روش بیداشتی جمع آوری و دفع می‌کنند روش بررسی: این پژوهش، یک مطالعه‌بکی بزرگی است. محبوبیت و رونمایی از روش و روش‌های کاربردی و آموزش فعالیت‌های جمع آوری و دفع بیداشتی زباله از نظر خانواده‌ها مورد بررسی قرار گرفت. آزمون‌هایی بررسی این هدف تحقیق برای نوپژوهان، برکارگران و بنیان‌گذاری سیستم بررسی که در آن، آموزش و کنترل جهت خانواده روسایی را بر حسب هر نوع سیستم و مقیاس درصد جمع‌آوری و دفع بیداشتی زباله به فیلد و بعد از مشارکت نوجوانان، زبایه را به روش بیداشتی جمع آوری و دفع می‌کنند، تفاوت حاصل مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: طبق یافته‌های میانگین وضعیت وظیفه بیداشتی جمع آوری زبایه و دفع بیداشتی آن در خانواده‌ها به ترتیب از 3/2 و 0/88 قبل از مداخله به 0/2 و 0/88 بعد از مداخله رسیده است. آزمون آماری یافته‌ها این اخلاق را تعیین دار نشان می‌دهد (0/0001, P < 0). این میزان در افزایشی در ماه بعد نیز به 0/4 و 0/08 رسید. آزمون آماری آنان را واریانس با نسبت ویژه این اخلاق را تعیین دار نشان می‌دهد (0/0001, P < 0).

نتیجه‌گیری: یافته‌ها تأثیر مشترک‌نگاری زبایه را در ارتقاء نشان دهنده جمع آوری و دفع بیداشتی زبایه می‌باشد.

کلید واژه‌های مرتبط: مشارکت-نوجوان-جمع‌آوری-دفع بیداشتی زبایه

تاریخ دریافت: 29/8/2019
تاریخ پذیرش: 26/8/2019
بررسی تأثیر مشارکت نوجوانان بر جمع آوری و دفع پهداشتی زباله

در کشور ایران نیز با وجود ۱۲۸۷۲۷ آبادی و ۱۲۸۸۰۵ تن جمعیت روستایی (۱) فقط ۹۴ درصد از خانواده‌های روستایی زباله‌های آبیاران را به روش پهداشتی جمع آوری و دفع می‌کند. این شاخص در شهرستان بویین زهرا ۶۱/۷۷ درصد می‌باشد. (۱) این شاخص در آمار مرکز پهداشت بویین زهرا و ایرانی‌های انجام شده در بین روستاهای این شهرستان درست آن ۱۵۷/۰۹ درصد بوده و پایین‌ترین رشد در آن شاخص (براساس شاخص میانگین مطلق سال ۱۳۸۱) در روستاهای است که از نظر شاخص پهداشت می‌باشد. ویژگی‌های ناطقوی دارد. این روستاهای سه‌راز مسجد بوده و ۳ روستای داده شده در سال ۱۳۸۰ از اولویت های همیشه سازمان جهانی پهداشت و محورهای توزع پایداری بحث شد و برای پایداری و حیاتی به نظر می‌رسد. (۱۶) به منظور فائق آمدن بر این حال، توجه به تقویت توانائی و قابلیت جامعه در کنترل و پیشگیری و تشکیل به ایجاد ارزشی‌تر از طریق پهداشت و آموزش پهداشت از نظری می‌باشد. (۱۶) به باردیتر تحقیق در صورت تشکیل جامعه به مشارکت در فرآیند پهداشتن می‌باشد. به جهت صورت افراد و دیگر صورت‌های ویژه، حل مسئله ها مربوط به آن سیستم و پیش‌بینی خواهد شد. (۱۶)

در واقع مشارکت مندرج در پیادار تکمیلی صرفه‌سنگی دارد. (۱۷) (۱۸) شرکت‌هایی به توسیع پایدار نیز فقط از طریق درک کردن همکاری مدرم امکان پذیر است. (۱۶)

مقدمه

محیط سالم و جمعیت سالم از بخش اصلی‌تر توزیع پایداری و افزایش انتظار سیاست‌های انسانی و محیط زیستی دارد. (۷) ترکیبی که کیکی از موارد ممکن در زمینه حفظ و ارتقای سلامت افراد و جامعه، دفع سلامت قابل بهبود و محدود زاند است که کنافته‌های به خصوص در مناطق روستایی به دلیل روش‌های نامطلوب جمع آوری زباله، می‌تواند دست در معرض آلودگی و خطر قرار دارد. (۳)

اکثر روستاها کشورهای در حال توزیع مصوب‌ها روش مشخصی برای اندازه‌گیری و جناپیابی و تبدیل آن به افکان دیگر وجود ندارد و ممکن است این موارد از اطراف مناطق مسکونی ریخته شده و مجدداً از طریق گردآوری و جمع آوری به میان زندگی بیابانکی بماند. (۲) در آمار ویژه جمع‌آوری شورای دهکده، دارمی و امروزه مبتنی بر ۱۲۰ میلیون نفر خانواده روستایی و ۲۳۰ هزار خانواده شهری، در کشور ایران، هنوز هم زباله‌خود را دار محیط زیست می‌کند. (۴)

اهمیت دفع پهداشت زباله نیاز از زبان‌های نوین و همکار است که در پیاداری حفظ و نجات‌های ناشی از خروج شناخته شود. (۱۶) در حالی که فقط با اعمال پیامزی، تهیه و تدوین منابع می‌تواند بکه می‌تواند با آن هوا کردن‌های آب و هوا را یکسانی فراوانی به‌یابد. (۹) (۱۰) به آن و دفع نامناسب مواد جانبی مصطلح است که در پیاداری به‌یابد. (۱۰) و برخوردار یافتنی‌های ناشی از ناقلین نقص به سازمان‌های داده در سال ۱۹۷۹ بیش از ۵۰ میلیون کرک در سراسر جهان رخ داده که علت دخوید یکصدسوم از آن‌ها عفونت و بیماری‌های انگلیک بوده است. (۸)
بررسی تأثیر مشارکت نوجوانان در جمع‌آوری و دفع پدیداشت زیباله

علی بروک، عضو هیئت مدیره کانون پردازش اطلاعات نوجوانان

کلینگ، که توسط کودکان و نوجوانان اجرا می‌شود، از موفقیت‌های چشمگیری برخوردارند. لذا باید به کودکان و نوجوانان به عنوان یک شرکت در برنامه‌های ارتقای سلامت نگریسته شود. نوجوانان بخشی بزرگی از جمعیت کشورهای در حال توسعه را تشکیل می‌دهند. با توجه به نقش بیاندیش آموزش در تغییر رفتار در سنین اولیه، یکی از روش‌های ایجاد مشابه زندگی، به عنوان یک پیشرفت در انتقال یادهای بیدانشی آموزشی به خانواده و سایر همسایگان اکثریت مادری است. علاوه بر آن به‌طور مناسب بهبود کمک‌های انسانی متخصص و پاسخگویی به نیازهای کودکان و نوجوانان در حال فعالیت‌های اجتماعی، در این سوال باید به‌تازه‌ای آموزش در آموزش بهداشتی استفاده شده است. روش‌هایی که مفهوم جدیدی در زمینه سلامتی و حفظ سلامت را در چنین انتقال‌های ارتباطی مطرح می‌شود. در ایران، آموزش ابتدایی در اکثر بیشتری از دیگر کشورهای جهانی مطرح است. در این بحث، یکی از سوالات به‌کارگیری این سوالات در این سوالات به‌کارگیری این سوالات در مطالعه تاکید شده است. جنبه مشارکت جامعه، به ویژه کودکان و نوجوانان در برنامه‌های آموزشی - بهداشتی مورد توجه کردن آنها و نیز سبک‌های به‌یادآوری مورد نظر، به‌درستی یافته باید کمک و پایبند و نیز بیشتر برنامه‌ها صورت گرفته‌اند. پژوهش‌هایی که با توجه به سیاست‌های مربوط به فعالیت‌های کشورهای حاضر با توجه به اینکه تاثیر سیاست‌های اعلام‌نشده در مورد تحقیق را به‌همان‌گونه که آنها و نیز پژوهش‌هایی که به‌طور کامل نظر و نیز به این‌جا می‌آیند، بیشترین شکلی که به‌مثابه کودکان و نوجوانان اعلام‌نشده بوده است. هدف از احتمال این مطالعه

دوماهنامه پرستاری ایران 11

دوره بیست و یکم/شماره 55/ ماه مه 1387
بررسی تأثیر مشارکت نوجوانان بر جمع آوری و دفع پهدانی زباله

ارائه شده در جلسات توری در زمینه روش‌های دفع پیداشتهای زباله و بهداشت زبان به ارائه‌های راهکارهای این زمینه می‌پرداخته.

در واقع از روش‌های مختلف مانند پرسش و پاسخ‌سنجی بر حسب گروهی نمایش عملی و بازدید عملي به دیدگاهی که در درک کننده استفاده می‌شود. دلیلی به منظور ارتقاء گروهی آموزش و پیاده‌گیری نوجوانان از وسایل آموزشی جوون تطبیقی، ویدیو/نمایش فیلم در مورد پیشگامان می‌باشد. باعث پیشرفتی‌های آموزشی مورد نظر توسط یک گروه آموزشی در مورد شناسایی مورد نظر توسط پژوهشگر نیمه‌شده بود در انتخاب نوشتاری قرار داده شد.

در مجموع 28 ساعت آموزشی توسط پژوهشگر به گروه‌های مختلف نوشتاری ارائه شد. پس از یک ایزای هر جلسه، بر اساس اهداف آموزشی ارائه‌باین در حال مهارت و نوشتار بس از آن‌ها صلاحیت. بررسی سن، میزان توانایی این‌ها و اوقات فراگیر خود، پس‌اندازه‌های آموزشی و کنترل جند خوانده‌ای که در طور متوسط 3 گروه کنترل

پیداشته به عده می‌گردید.

پس از آن، جلسه‌ای در مسجد روش‌ها برای گیاهی خاویاریهای مناسب، به منظور نوجوانان رابط و جلب همکاری با آنان برگزار شد. نوجوانان پس از جلسه می‌توانند با خواب‌های بتوانند درک به کمک به منظور اطمینان از آموزش تمام موارد مورد بهتر. چک می‌توانند استفاده می‌کنند. در این چک لیست به تهیه موارد اشاره شده است نیز به عنوان راهنمای مورد استفاده نوشتاری قرار گیرد.

در طول به، نوشتار ارائه‌های آموزشی جدید به خوانده، به ارتقاء موارد قابل نیز می‌پرداخته. به‌دین

مانده و 102 خوانده‌روشی را تحت پوشش قرار دادند.

نوجوانان بر اساس جنسیت و اوقات فراگیر مشترک به دو گروه تقسیم شدند. از آنجاکه مشارکت فقط در صورتی امکان پذیر و مسئول است که اطلاعات کافی در زمینه مورد نظر ارائه شود (24). نوجوانان تحت آموزش قرار گرفتند. جلسات آموزشی توزیع و عملی طبق برنامه همکاران شده بر اساس هدف تحقق، در دو نیوب بیش و نیوب در مسجد برای نوجوانان برگزار می‌شد. این برنامه شامل 7 جلسه می‌باشد.

که برای یک نوجوان به طور جدایی برگزار می‌شد.

در جلسه‌ای دوم پژوهشگر موضوع مورد بهتر را برای آنان تشریح کرد و در نتیجه طبقه‌بندی برای آن آموزشی می‌داد. بر اساس آموزش‌های ارائه‌باین بر عمل آمد و نوشتار بس از آن‌ها استفاده می‌کرد. نوجوانان از آن‌ها در جلسات توزیع مرتبه به جواب، خطه‌های دفع غیرپیداشته‌ای زباله به نحو صحیح نگهداری می‌باشتند. مشخصات گزارش با استفاده از زباله و منابع هر کدام به طریق پرسش و پاسخ‌بندی می‌گردید.

در جلسات عملی بیش. از پیاده‌گیری و تمرین نحوه تکمیل چک لیست مشاهده می‌توانسته به جمع آوری و دفع پیداشته‌ای زباله به همراه پژوهشگر به برنامه در سطح روستا و خوانده‌های رعایت چک لیست‌ها می‌بددن. چک از پیاده‌گیری با توجه به نتایج به دست آمده از چک لیست‌ها به به روش گروهی، نوجوانان به وجود مشکل که هم‌اکنون جمع آوری و دفع غیرپیداشته‌ای زباله بود. پس برده و با توجه به مطالب

دوره بیست و یکم / شماره 55 / دی ماه 1387

13

دوماهنامه پرستاری ایران
بررسی تأثیر مشارکت نوجوانان بر جمع آوری و دفع پهداشتی زباله

سیده وحیده حسینی و همکاران

تشکل دو ماه بعد مداخله نیز میانگین را 4/39 شانس می دهد. لازم به ذکر است که آزمون آماری آنالیز واریانس با اندکی گیری مکرر و با تاکید ویژگی وجود اختلاف معنی دار آماری بین وضعیت پهداشتی ظرف جمع آوری زباله قبل و پلاقاطه دو ماه بعد از مداخله بود (P=0.0000).

جدول شماره ۳- مقایسه میانگین دفع پهداشتی زباله در خانواده‌های مورد مطالعه قبل و بعد مداخله

<table>
<thead>
<tr>
<th>مرحله قبل</th>
<th>مرحله بعد</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>پیداشتن</td>
<td>تعداد</td>
</tr>
<tr>
<td>دفع</td>
<td>88</td>
</tr>
</tbody>
</table>

میانگین دفع پهداشتی زباله در خانواده های مورد مطالعه قبل و بعد از مداخل به عنوان یکی از نتایج اصلی این مطالعه به رضایت کننده و به نظر وسیله ضمیمی نکردن و باید آوری مطالب جلسه قبل بسی به رفع اشکال احتمالی خلاله نیز اقدام می کرد.

در یکی از مطالعات قبلی این موضوع به تکیه گرفته بود که بهترین نتایج خانواده در مراحلی دارد که تعداد آنها محدود و بیش از آن افزایش جمع آوری زباله و چگونگی دفع زباله در خانواده های مورد مطالعه قبل و پلاقاطه بعد از ۲ ماه به افزایش می‌خورد. بنابراین این نتایج صحت دارد که تعداد خانواده‌هایی که در مراحل پیش از انجام امور خانواده می‌باشند، بیشتر از آنها یکی از نتایج اصلی این مطالعه به رضایت کننده و به نظر وسیله ضمیمی نکردن می‌کنند.

یافته‌ها

یافته‌ها در تحقیق نشان داد که میانگین وضعیت پهداشتی ظرف جمع آوری زباله در خانواده‌های مورد مطالعه قبل مداخله بود (جدول شماره ۱). آزمون آماری آنالیز واریانس با اندکی گیری مکرر پیش از شرایط استاندارد و با تاکید وجود اختلاف معنی‌داری بین وضعیت پهداشتی قبل و بعد از مداخله

جدول شماره ۲- مقایسه میانگین پیداشتن زباله در آوری زباله در خانواده‌های مورد مطالعه قبل و بعد از مداخله

<table>
<thead>
<tr>
<th>مرحله قبل</th>
<th>مرحله بعد</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>پیداشتن</td>
<td>تعداد</td>
</tr>
<tr>
<td>ظرف زباله</td>
<td>1/3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

در پایان

دوماهه پرستاری ایران ۱۳۸۷/۵۵ دی ماه
بررسی تأثیر مشارکت نوجوانان بر جمع آوری و دفع بهداشتی زیباله

ابن میزان در بررسی ۲ ماه بعد از مداخله نیز ۱/۹۹ می باشد (نمونه شماره ۱). آزمون آماری آنالیز واریانس از نوع اندکی گری مرکبیا نسبت ویلکز این اختلاف را معنی دار نشان می دهد (۰/۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
بررسی تأثیر مشارکت نوجوانان بر جمع‌آوری و دفع پهذاشی زباله

سیده وحیده حسینی و همکاران

میسر خواهد شکوهی می‌باشد به طور جدی مد نظر بخش پهذاشی قرار گیرد.

تقدير و تشکر

بنیان‌گذاری از پهذاشی خانه پهذاشی، نوجوانان عزیز و خانواده‌های محترم روسی رسمت آباد که ما را در انجام این پژوهش باری کردن صمیمانه تشرک و قدردانی می‌نمود.

فهرست منابع


4- Salmani Barough N. Faculty members of nursing school of Tehran medical sciences university, [community health nursing] (environment). Tehran, Omid publication; 1997. P.66-81. Persian

5- Ministry of Health and Medical Education (I.R), Deputy of Health with the cooperate of statistical center of Iran, UNICEF & Unfpa. [Population and health in Islamic Republic of Iran], 2000.P.19.Persian


دوره بیست و یکم/ شماره ۵۵/ دی ماه ۱۳۸۷

پرستاری ایران ۱۵


24- Haghighi S, Inajian Gh, Kolahdzu M, Ghorbani R, Bidokhti M, Kamal Shahn, et al. [the effect of public involvement through talking to whom in charge and education of the workers of urban services on the improvement of collection and transportation of garbage] at Semnan in 2004-05, the journal of Shahrekord, Medical Sciences University, Spring 2006: 8 (specific no: population researches) P.19-23.Persian


29- Banitaba P. [The effect of parents’ participation with health care providers on school health] promotion. A thesis presented for the master degree in nursing education, Medical Sciences Faculty, Tarbiat Modares university; 1993, P.107-108. Persian


The Effect of Adolescents' Participation on Sanitary Collection and Disposal of Garbage

S.Vahide Hosseini 1 MSc  *Monireh Anoosheh2 PhD  Fazlollah Ahmadi3 PhD

Abstract

Background and Aim: One of the important factors in health maintenance and promotion is correct garbage disposal. The aim of this study was to examine the effect of adolescents’ participation on the sanitary collection and disposal of garbage.

Material and Method: In his quasi-experimental, before-after study, the research population consisted of all adolescents of 102 families living in Rostam-Abad village, located in Buin-Zahra region. At first, training sessions based on the research objectives were established for the adolescents and then, each of them took charge of a few families for education and follow up.

Results: Findings indicated that the mean of sanitary status of garbage bin and sanitary disposal, before intervention was 3.2±0.88, whereas, immediately after intervention, it was increased to 4.3±1.6. Paired T-Test showed a statistically significant difference between before/after intervention (P<0.0001). Two months after the intervention, the mean was 4.29±1.6. Repeated measurement type of ANOVA with Wilks test also indicated a statistically significant difference (P<0.0001).

Conclusion: Based on these findings, the rural adolescents' participation can develop the sanitary collection and disposal of garbage.

Keywords: Participation – Adolescent - Sanitary Collection and Disposal of Garbage

Received: 27 Oct, 2007
Accepted: 10 Nov, 2008

1 MSc Graduate of Public Health Nursing, Faculty of Medical Sciences, Tarbiat Modares University, Tehran, Iran.
2 Assistant Professor, Faculty of Medical Sciences, Tarbiat Modares University, Tehran, Iran (*Corresponding Author) Email:anoosheh@modares.ac.ir
3 Associate Professor, Faculty of Medical Sciences, Tarbiat Modares University, Tehran, Iran.