تأثیر مشارکت دانش‌آموزان دختر در میزان مصرف میوه و سبزی در خانواده

طاهره قلی‌پور ۱
دکتر میره انصاری همدانی ۲

چکیده
زمینه و هدف: تحقیقات بسیاری نشان می‌دهند که مصرف میوه و سبزی به پیشگیری از بیماری‌های عمده نظیر بیماری‌های قلبی، برخی انواع سرطان‌ها و بیماری‌های مزمن دیگر مانند سکته مغزی و دیابت نوع II کمک می‌کند. این مطالعه به منظور تعیین تأثیر مشارکت دانش‌آموزان دختر در میزان مصرف میوه و سبزی در خانواده در سال ۱۳۸۵ انجام شد.

روش بررسی: این مطالعه یک تحقیق نیمه‌تجربی با دو گروه آزمون و کنترل است. نمونه‌های پژوهش شامل ۲۰۰ نفر از دانش‌آموزان پایه دوم دبیرستان ابتدایی داده‌کننده که در کلاس کمیک به کمک از برنامه‌های تربیتی و روان‌پزشکی در کروی آزمون توسط تمام ممکن‌های پژوهش تمکیل شد. سپس جلسات آزمون و برنامه مشارکتی در کروی آزمون انجام شد و پس از آن نمونه‌ها به مدت یک ماه مورد گزارش قرار گرفتند و پس از این مدت مجدداً پرسشنامه و چک لیست‌ها توسط SPSS انجام شد.

یافته‌ها: آزمون آماری کاوال دوری با دو ۱۶/۵/۱۰۰/۰ تفاوت داشت که دو گروه آزمون و کنترل از نظر متغیرهای مؤثر بر افزایش غذایی بکسان مستند. آزمون آماری آماری تی مستقل نشان می‌دهد که بین میزان مصرف میوه و سبزی توسط خانواده در دو گروه آزمون و کنترل قبل از مداخله تفاوت معنادار آماری وجود ندارد (۰/۰/۰/۰). در حالی که پس از مداخله بین دو گروه آزمون تفاوت معنادار آماری وجود داشت (۰/۰/۰/۰). نتایج آزمون آماری تی زوج بین بعد از مداخله، در گروه آزمون تفاوت معنادار در میزان مصرف میوه و سبزی خانواده بسی به فاصله مداخله نشان داد (۰/۰/۰/۰). در حالی که در گروه کنترل نه مشاهده شد.

یافته‌ها نشان می‌دهند که مشارکت دانش‌آموزان دختر در افزایش مصرف میوه و سبزی در خانواده مؤثر بوده است.

کلید واژه‌های مصرف میوه و سبزی- مشارکت- دانش‌آموزان دختر- خانواده

ارگ: تاریخ دریافت: ۸۸/۰۴/۲۸
تاریخ پذیرش: ۸۸/۰۶/۲۵

۱) کارشناس ارشد پرستاری بهداشت جامعه، دانشکده پرستاری، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران.
۲) استادیار گروه آزمایش بهداشت، دانشکده پزشکی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران (مؤلف مسئول).
۳) دانشیار گروه پرستاری، دانشکده پزشکی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران.
تأثیر مشارکت دانش آموزان دختر بر میزان مصرف میوه و سبزی در خانواده

مقدمه
حداکنده مطالعه در قرن اخیر کنیم توجه مسلمانان را به دقت این اتفاق در طامح خودانسازی اورژانس میوه و سبزی نشان می‌دهد. خرما که در علم غذایی سنتی از مصرف مهم و با ارزش است جلب توجه است. میوه‌ها و سبزیجات از اجزای مهم رژیم غذایی سالم هستند. شواهد فزاینده‌ای نشان می‌دهند که این مواد ممکن است به میگر در این مورد دریافت میوه و سبزیجات با میکس‌های پایین‌تر از میزان بهتر بوده و سبزیجات با میکس‌های مزمن از قبل سکته مغزی دیابت نوع 1 و چند بیماری دیگر همه‌را است

میزان دریافت میوه و سبزیجات در کشورهای مختلف جهان سبب می‌شود است که حدود زیادی مشاهده کنند. میوه و سبزیجات در عرصه‌های مختلفی در کشورهای اسلامی افزایش یافته است. تحقیقات گزارش‌های مختلفی نشان می‌دهد که مصرف میوه و سبزیجات میزان آسیب‌های مزمن را در آنها تحت تاثیر قرار می‌دهد. اهمیت زاءه دارد. در پژوهشی زده می‌شود که مصرف کم میوه و سبزیجات باعث حدود 13 درصد از اسوراتناهای دسته‌بندی کشور و 11 درصد از سکته‌های مغزی در سراسر دنیا در مجموع 7/3 میلیون DALY (8/9 مرن و 7/3 میلیون 8/00) می‌باشد.

Life Year Disability Adjusted

تعالیم شده برحسب ناطقی. یک برای برخی دست و پایانی یک برای از دست دادن سال زندگی است. واقع اصلی برای از دست رفته سال زندگی عمر می‌باشد. یک برای برخی دست و پایانی است. از دست رفته به مصرف کم میوه و سبزیجات مناسب می‌شود که حدود 85 درصد آن ناشی از بیماری‌های قلبی عروقی و

دوره بیست و پنجم شماره ۶/۵۴ / تابستان ۱۳۸۷

فصلنامه پرستاری ایران

دوره بیست و پنجم / شماره ۶ / تابستان ۱۳۸۷ ۵۳
تأثیر مشارکت دانشآموزان دختر بن میزان مصرف میوه و سبزی در خانواده

ظامه قلی پور و همکاران

افرادی که با یک تغییر پیشنهادی تحت تأثیر قرار
هستند حدود 13 درصد از بیماران فوت کرده از بیماری‌های قلبی دارای سابقه مصرف ناکافی میوه و سبزی
بوده‌اند. (48)

مطالعات نزدیک در سطح دنیا برای افزایش مصرف میوه و سبزی انجام شده است که هر کدام از آن‌ها رویکرددهی متوقفی را در بر می‌گیرد و با این موضوع
دشواران. از جمله:

1) افزایش مصرف میوه و سبزی از طریق تغییر

قیمت

2) استفاده از ابزار تعادلات در جهت مصرف کننده

محور

3) استفاده از راهبردهای چندگانه

4) استفاده از روش‌های تغییر رفتاری

5) استفاده از برنامه‌های مدیرسخور

در Bradly و همکاران روبروی دختر بوده محور در
مدرس‌های موتورز از مداخله در مورد افراد در معرض خطر بیماری‌های قلبی عروقی و ... می‌دانند. (17) کشور
ایران نیز با داده‌های جمعیت 17 میلیون نفری
دانشآموزان یکی از جوان‌ترین جوامع معاصر می‌باشد
که با کارگیری رویکرد مدرسی محور در آموزش
یکی از موارد موفقیت‌های برای گزینش کننده
با توجه به موارد فوق پژوهشگران در صدد پاسخ به
این سوال بودند که آیا می‌توان از طریق مشارکت
دانشآموزان میزان مصرف میوه و سبزی را در
خانواده‌ها افزایش داد؟

روش بررسی

این تحقیق یک مطالعه نیمه‌تجربی با دو گروه آزمون و
شاه‌است. جامعه آماده این پژوهش دانش‌آموزان
دکتر پایه دوم راهنمایی مدرس‌های این شهر تهران
می‌باشد. نمونه‌های پژوهش شامل 200 نفر از

فصل‌نامه پرستاری ایران 53
دورة پیست و یکم / شماره 53 / تابستان 1387
تأثیر مشارکت دانش آموزان درخور میزان مصرف میوه و سبزی در خانواده

سپاس از پژوهش دانش آموزان دختری بودند که ساکن تبریز بوده و در یک دوم راهنمای مدارس دولتی در حال تحقیق بوده و حضور داشتند و بداند آموزش و دانش آموزان در زعفونش رضایت داشتند. عدم وجود یک یا اثرات فوری و فورم عوامل عدم ورود (معیار جذب) در نظر گرفته

محاسبه: حجم نمونه با توجه به انحراف معیار و میانگین میزان مصرف میوه و سبزی در زعفونی و دانش آموزان مورد و شاهد در مطالعه فیزیکی و با استفاده از

\[ n = \frac{N}{1 + N \left( \frac{\sigma}{\mu} \right)^2} \]

\[ \mu = \text{میانگین} \]
\[ \sigma = \text{انحراف معیار} \]
\[ N = \text{شماره جمعیت} \]

\[ \beta = 1 - \Phi(z) \]

\[ z = \frac{1.645}{\sigma / \sqrt{N}} \]

\[ -1 < \beta < 1 \]

\[ \alpha = 0.05 \]

\[ n = 59 \]

\[ \mu = 7 \]

\[ \sigma = 3 \]

\[ N = 200 \]

\[ \beta = 0.2 \]

از برابر این داده‌ها شاخص‌های پرسشنامه و چک لیست بود که کشی از اجرای برنامه مشارکتی در گروه

آزمون معنی‌دار جدید نشانگر عضویت و تکمیل شد.

جهت تعیین اعتبار یا اپراتوری کرداوری اطلاعات، روی اعتبار مطابق و اعتبار محتوای (face validity) (content validity) به کار گرفته شد. برای تایید

پایگاه ابزار نیز از روش آزمون معنی‌دار استفاده شد.

برای طبقه‌بندی از تکمیل و تکمیل دانش آموزان، یک جلسه برای آموزش تحت تکمیل

دوره بیست و یکم/شماره 57/تابستان 1387

54 فصلنامه پژستگی ایران
تأثیر مشارکت دانش آموزان دختر بر میزان مصرف میوه و سبزی در خانواده

ظهارنده قلی پور و همکاران

دو گروه آزمون و شاهد از نظر سن، بعد خانواده، سن پدر، سن مادر و میزان مصرف ۳ روزه میوه و سبزی توسط خانواده تفاوت معنی‌داری نداشته و همکار بودن (جدول شماره ۱). همچنین دانشگاه‌های از نظر وضعیت محل سکونت، تحقیقات پدر، تحقیقات مادر، سطح درآمد خانواده، دریافت پول توصیف، کسب اطلاعات در مورد مصرف میوه و سبزی، تشویق اعضای خانواده به مصرف میوه و سبزی توسط دانشآموزان، تشویق دانشآموز اعضای خانواده به مصرف میوه و سبزی و سیرپرسینگ یکسان بودن (جدول شماره ۲).

جدول شماره ۲- مقایسه یکسانی دو گروه شاهد و آزمون از نظر متغیرهای کمی

<table>
<thead>
<tr>
<th>متغیرهای کمی</th>
<th>درجه آزادی</th>
<th>P</th>
<th>۱&lt;۱۰&lt;۱۰۰</th>
<th>۱&lt;۱۰&lt;۱۰۰</th>
<th>۱&lt;۱۰&lt;۱۰۰</th>
<th>۱&lt;۱۰&lt;۱۰۰</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>وضعیت محل سکونت</td>
<td>۳</td>
<td>0.53</td>
<td>۰.۰۴۳</td>
<td>۰.۰۴۳</td>
<td>۰.۰۴۳</td>
<td>۰.۰۴۳</td>
</tr>
<tr>
<td>تحقیقات پدر</td>
<td>۵</td>
<td>۰.۰۱۰</td>
<td>۰.۰۱۰</td>
<td>۰.۰۱۰</td>
<td>۰.۰۱۰</td>
<td>۰.۰۱۰</td>
</tr>
<tr>
<td>تحقیقات مادر</td>
<td>۵</td>
<td>۰.۰۱۰</td>
<td>۰.۰۱۰</td>
<td>۰.۰۱۰</td>
<td>۰.۰۱۰</td>
<td>۰.۰۱۰</td>
</tr>
<tr>
<td>سطح درآمد خانواده</td>
<td>۲</td>
<td>۰.۰۱۵</td>
<td>۰.۰۱۵</td>
<td>۰.۰۱۵</td>
<td>۰.۰۱۵</td>
<td>۰.۰۱۵</td>
</tr>
<tr>
<td>دریافت پول توصیف</td>
<td>۲</td>
<td>۰.۰۱۰</td>
<td>۰.۰۱۰</td>
<td>۰.۰۱۰</td>
<td>۰.۰۱۰</td>
<td>۰.۰۱۰</td>
</tr>
<tr>
<td>کسب اطلاعات در مورد مصرف میوه و سبزی</td>
<td>۱</td>
<td>۰.۰۴۹</td>
<td>۰.۰۴۹</td>
<td>۰.۰۴۹</td>
<td>۰.۰۴۹</td>
<td>۰.۰۴۹</td>
</tr>
</tbody>
</table>

نتایج آزمون تی مستقل بین میانگین واحدهای میوه و سبزی مصرف شده توسط خانواده قابل استفاده در دو گروه آزمون و شاهد تفاوت معنی‌داری نشان نداد (P<۰/۰۵). ولی پس از مداخله آزمون تی مستقل با انتخاب معنی‌داری را بین دو گروه آزمون و شاهد نشان داد. آزمون تی زوجی نیز با P<۰/۰۵ توسط خانواده میوه و سبزی مصرف ۲ روزه میوه و سبزی

جدول شماره ۳- میزان کمی و کیفی و بررسی همگونی دو گروه به ترتیب دانستاری به ترتیب دقيق‌تر در زمینه اهداف پژوهش برخی از برگزاريهای واحدهای مورد پژوهش در هر گروه مورد بررسی قرار گرفت که چندال ۱ و ۲ به میزان توصیف نمونه‌ها به سپس متغیرهای کمی و کیفی و بررسی همگونی دو گروه تنظیم گردیده است.

جدول شماره ۲- مقایسه یکسانی دو گروه شاهد و آزمون از نظر متغیرهای کمی

<table>
<thead>
<tr>
<th>متغیرهای کمی</th>
<th>درجه آزادی</th>
<th>P</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>سن</td>
<td>۰/۱۰</td>
<td>۰/۱۰</td>
</tr>
<tr>
<td>بعد خانواده</td>
<td>۰/۱۰</td>
<td>۰/۱۰</td>
</tr>
<tr>
<td>سن پدر</td>
<td>۰/۱۰</td>
<td>۰/۱۰</td>
</tr>
<tr>
<td>سن مادر</td>
<td>۰/۱۰</td>
<td>۰/۱۰</td>
</tr>
<tr>
<td>میانگین مصرف ۲ روزه میوه و سبزی</td>
<td>۰/۱۰</td>
<td>۰/۱۰</td>
</tr>
<tr>
<td>توسط خانواده</td>
<td>۰/۱۰</td>
<td>۰/۱۰</td>
</tr>
</tbody>
</table>

دور بهشت و یکم/ شماره ۲۶/ تابستان ۱۳۹۷

فصلنامه پرستاری ایران

۵۵
تأثیر مشارکت دانش آموزان دختر بر میزان مصرف میوه و سبزی در خانواده 

در گروه دختر اختلاف معنی دار بعد از مداخله نسبت به قبل از مداخله دیده نشد.

جدول شماره ۲- مقایسه میانگین و انحراف معیار تعداد واحدهای مصرف۲ روزه میوه و سبزی توسط خانواده قبل و بعد از 

مداخله در دو گروه آزمون و شاهد

<table>
<thead>
<tr>
<th>آزمون تی مستقل</th>
<th>آزمون</th>
<th>انحراف معیار</th>
<th>گروه</th>
<th>میانگین</th>
<th>زمان</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>قبل از مداخله</td>
<td>آزمون</td>
<td>1/26</td>
<td>شاهد</td>
<td>0/17</td>
<td>1/26</td>
</tr>
<tr>
<td>بعد از مداخله</td>
<td>آزمون</td>
<td>0/81</td>
<td>شاهد</td>
<td>0/66</td>
<td>0/68</td>
</tr>
</tbody>
</table>

محل سکوئنت نیز یکی از نشانه‌های طبیعی اجتماعی بوده و کیفیت تغذیه تابع طبیعت اجتماعی است. (۲۷ی۲۹) مطالعه‌ای دماسال در هند و منشا داد که مصرف میوه و سبزی به طور کلی غذای سالم‌تر در گروه‌های اجتماعی اقتصادی بالاتر بیشتر از طبقه پایین اجتماعی بوده است. (۳۰) نظری به نقل از Plank 

بحث و تنبیه کننده‌ی

یافته‌های این مطالعه نشان داد که بین تحقیقات و سکونت خانواده با میزان مصرف میوه و سبزی خانواده ارتباط دارد. Vanpost Skagegard و Kibbe اعداد غذایی تغذیه را در کشور سوئد مورد بررسی قرار می‌داد. به این ترتیب، مصرف سبزی تغذیه بالاتر یافته‌های Leganger و Khans به خصوص این ارتباط در تحقیقات مادر و مصرف میوه و سبزی توسط خانواده مشاهده می‌شود. (۳۲) و می‌توانید که زنان دختر تحقیقات بالاتر خوانش‌های بیشتری برای مصرف میوه و سبزی دارند و میوه و سبزی قرار مصرف می‌کند. (33)
تأثیر مشارکت دانش آموزان دختر بر میزان مصرف میوه و سبزی در خانواده‌ها

میوه در میان دانش آموزان از رویکرد مشابهی استفاده نموده و والدین را درکرده برناهم آموزش نموده.(16) کیفیت تغذیه تابع طبقه اجتماعی است. بودجه غذایی و نحوه مصرف آن تحت تأثیر طبقه اجتماعی می‌باشد. طبقه‌بندی گزارش‌های مختلفی در اختیار دارد. مصرف میوه و همکاران در سطح اقتصادی مختلف میان دختر و والدین کم‌سوات دارند. مصرف بالایی از مصرف مواد کاراکتر

(16) غداکشی داشتن.

یافته‌های این تحقیق نشان داد که مشارکت دانش آموزان دختر باعث افزایش مصرف میوه و سبزی توسط خانواده کردند. این نتایج با تابع مطالعه قلیکه که از طریق مشارکت دانش آموزان پسر مصرف لیموت را در خانواده افزایش داد (P<0.001) همخوانی دارد. مطالعه مذکور نیز پیشنهاد می‌کند که از مشارکت دانش آموزان به عنوان یک استراتژی اساسی در ارتقای سلامت خانواده استفاده کنند. این پژوهش نیز بر توانمندی دانش آموزان در تأثیر بر اکتو تغذیه‌ای خانواده تأکید دارد. (17) و همکاران Story این نتایج را این توانمندی دانش آموزان برای ارائه مصرف میوه و سبزی در بین همسران خود استفاده نمودند. (18) تابع این تحقیق نیز همراه با تابع مطالعه بیگانه Bunting و Freeman افرازی مصرف میوه و سبزی در گروه‌های هدف می‌باشد. (19) در این زمینه تحقیق انسانی در سال 1383 نیز شناخته می‌شود که آموزش تغذیه به مادران بر بهبود کیفیت و افزایش مصرف میوه و سبزی در میان فرزندان دانش آموزان آنها تأثیر مثبتی داشته است. (20) همکاران نیز برای افزایش مصرف میوه و Gribble

1- The Koran, abas: 24-32.


فهرست منابع

دوره بیست و یکم/ شماره ۵۱/ تابستان ۱۳۸۷

فصلنامه پرستاری ایران ۵۷


10- Parhizkar A. The effect of home visit program on endemic goiter in sanandaj, Thesis for MSc in Nursing, Tarbiat Modares University; 1997.89-90-118.


46- Azadi A. The Effect of Weight control Education Program with school-based approach on BMI of boy students with or at risk of over weight, Thesis for MSc in Nursing, Tarbiat Modares University, 2006.P.80-110.
The Effect of Participation of Girl Students on Consumption of Fruit and Vegetable in Family

Tahereh Gholipour¹ MSc Monireh Anoosheh² PhD Fazlollah Ahmadi³ PhD

Abstract

Background and Aim: Fruits and vegetables are essential part of healthy diets. Increasing evidence indicates that they may help to prevent major diseases such as heart diseases, some types of cancers, type 2 diabetes mellitus, stroke and etc. The aim of the study was to investigate the effect of girl students’ participation on consumption of fruit and vegetables in the family.

Materials and Methods: This study had a quasi-experimental research design with two groups (experimental and control) and was carried out in 10 middle- schools in Tabriz during the year 2006. A number of 200 students participated in this study. The students in the experimental group (n=100) taught to research objectives (healthy diets, fruit and vegetable consumption, the methods of washing and disinfecting fruit and vegetables, importance of fruit and vegetables and the role of students in planning of fruit and vegetable consumption in the family). Then they began to assess and evaluate the amount of fruit and vegetable consumption in their family and encouraged their family members to increase or correct of fruit and vegetable consumption patterns. Questionnaires and checklists were data collecting tools, which were completed 2 times by students: before and 1 month after intervention.

Results: Findings showed that girl students’ participation made an increase in their family consumption of fruits and vegetables (P< 0.001).

Conclusion: Based on these findings, the research hypothesis was supported. It means that girl Students’ participation can increase fruit and vegetable consumption in the family.

Keywords: Fruit and vegetable consumption- Participation- Girl students- Family.

Received: 26 Aug, 2007
Accepted: 15 Sep, 2008

¹ MSc in Public Health Nursing, Tarbiat Modarress University, Tehran, Iran
² Assistant Professor in Public Health, School of Medicine, Tarbiat Modarress University, Tehran, Iran
³ Associate Professor Department of Nursing School of Medical Tarbiat Modarress University, Tehran, Iran