“Letter to Editor”
Social Skills and Teamwork in New Generation of Nurses

*Akhtar Ebrahimi Ghassemi

Effective teamwork is a critical element of a health workplace, but there are always challenges to meet the expectations of employers and workers. However, for the service-users in the health care setting is a requirement that they often presume to be in place. The duty of the policy makers, clinicians, and health system managers is to seek ways of improving the work conditions for workers and meeting patient expectations. In some countries, health system managers, policy makers, and educators are making major efforts to transform healthcare workplace into effective teamwork environments to achieve high-quality patient care with commitment toward integrative care. On the other hand, the continuous and rapid evolution of medical technology and the complexity of delivering patient-centered-care in the 21st century calls for teamwork and collaboration among healthcare professionals. This article explores the importance of fostering social skills and teamwork in both clinical and teaching environments, and proposes some strategies to guide pedagogical perspectives to promote and strengthen effective teamwork environments through curricular changes in nursing and other health professions. The research and expert opinions offer a comprehensive overview of the benefits of teamwork and its implementation. To transform health care workplaces into effective team-based environment requires educational strategies for incorporating and promoting interprofessional collaborations in the health professions’ curricula. Interprofessional education (IPE) is an ideal medium for introducing new knowledge to pre-professional students and healthcare professionals, and it is considered as an effective pedagogical means of improving collaboration. The World Health Organization (WHO) recognizes the need for collaboration among healthcare professionals in both education and clinical practice. Collaborative practice also involves working closely with patients, families, and communities to provide the highest level of patient care. Using role-play or standardized patients in simulation labs allows pre-professional students to practice communication and decision-making skills necessary to work with patients and help them in their recovery journey. Educators wanting to incorporate IPE into their teaching and training strategies have several theories on which to draw. For example, sociocultural learning theory can be used as a lens through which to teach and evaluate team collaboration during students’ IPE in clinical rotations or simulation labs. Nurse educators, nurse leaders, and nursing professionals can utilize high-impact practices and develop experiential-based strategies for enhancing teamwork and collaboration in new generation of nurses. High-impact practices encompasses classroom activities designed to promote learning, engagement, and completion of those activities in didactic and online courses. Collaboration and teamwork can be encouraged within assigned three-person study groups or through incorporating assignments with a community-based learning element requiring students to complete interviews with experts in the interdisciplinary healthcare team. Interprofessional education should be a major focus of university programs training future professionals to ultimately enhance the quality of patient care. Students who have participated in IPE, say it leads to increased knowledge of other disciplines and creates opportunities to consult with members of different professions. As modern healthcare is delivered by multidisciplinary healthcare systems who rely on effective communication and teamwork to provide safe, efficient, and high-quality patient care, nurses in all specialty areas have countless opportunities to use their interpersonal skills to engage in collaboration and teamwork. To provide holistic, evidence-based, respectful attitudes toward patient-centered care and support, interprofessional education and collaboration are essential for health practitioners from different discipline backgrounds. It is crucial

1. Associate Professor, Department of Nursing, Hartwick College, New York, United States. (*Corresponding author) Email:aghassemi11@gmail.com;
that nurse educators and nursing professionals take a firm stance in fostering social skills, teamwork, and the value of interprofessional collaboration in educating new generation of nurses.

**Keywords:** Nursing, Education, Teamwork, Social Skills, Students


Received: 3 Nov 2018
Accepted: 2 Feb 2019
نامه به سردیب

مهارت‌های اجتماعی و کار گروهی در نسل جدید پرستاران

*اعضای ایرانی قسمت 1

کار گروهی مؤثر عنصر اساسی محیط کار بهداشتی است و همواره چالش‌هایی برای برآوردن انتظارات کارفرما و کارکنان وجود دارد. با این وجود، مصرف حکم‌هایی که تغییر گام‌های که کار گروهی مؤثر در مراکز بهداشتی را در نظر دارد، به‌طور سیستمی‌گرایانه، کلیه‌سیستمی‌ها و مدیران نظام بهداشت این است که راه‌یابی برای بهبود شرایط کاری کارکنان و برآوردن انتظارات بیماران بپذیرد و در برخی کشورها، مدیران نظام بهداشتی، سیاست‌گذاران و آموزش دهنده‌ها در تلاش هستند تا برای استنابه به مراقبت ادامه دهنده و با کیفیت، محیط کار بهداشتی را به محیط کار گروهی مؤثر تبدیل کنند. از سوی دیگر، توسعه سیستمی‌های درمان و دماوندی‌های پزشکی و پیچیدن ارتباط‌های بیماری‌های مرجم‌ها در قرن پنجم و پنجم، کار گروهی و همکاری بین حرفه‌های بهداشتی را می‌طلبد. این مقاله اهمیت توسه مهارت‌های اجتماعی و کار گروهی در محیط‌های آموزشی و بالینی را بررسی می‌کند و به معرفی راه‌هایی برای ایجاد و تنفیذ کار گروهی مؤثر از طریق تغییر برنامه‌های آموزشی رشته پرستاری به‌راه‌رمان پرداخت.

تحقیقات و نظارت‌های متخصصان موردی اجتماعی کار گروهی و اجرای آن ارائه می‌کند. برای تبدیل محیط کار بهداشتی به محیط کار گروهی مؤثر، راه‌های ارائه‌های آموزشی جهت تربیت و ادامه همکاری‌های بین حرفه‌های در برنامه‌های درستی در حرفه‌های بهداشتی نیاز است. آموزش‌ها و برنامه‌های توزیع دانش و کارکنان مراقبت‌های بهداشتی است و به عنوان یک ابزار آموزش‌های بی‌بی‌بی می‌تواند باعث همکاری در محویب شود. سازمان جهانی بهداشت (WHO) نیاز به همکاری‌های مراقبت‌های بهداشتی در هر دوره‌ای آموزش و بالینی را شناسایی کرده است. افرادی که از آموزش و مهارت‌های موجود در کار کار بهداشتی، کارترین دانشمندی با پوسته‌های خانوادگی و جوامع برای این بازی بالاترین سطح مراقبت از بیمار است. با استفاده از اینچی نشان دهنده‌ای است که آموزش‌هایی که در بیمارستان‌ها و سایر محیط‌های سازمانی داشته‌اند، با ابزارهای اجتماعی می‌توانند بهبودی گروهی یا اجتماعی از لحاظ بیان و یا پیام‌های آن را در می‌آورد، به‌طور کامل به‌طوری که می‌تواند بمانند کننده که نظرهای اجتماعی ذکر شده را در نظر دارد. به عنوان یکی از اصول ارائه‌های اجتماعی، فرهنگی می‌تواند به عنوان یکی از مورد استفاده قرار گیرد که در طبقه‌بندی آموزشی گروهی، از طریق آموزشی گروهی در طی آموزش‌های دانشگاهی در دوره‌های مرحله‌ای دانشگاهی ها یا فرهنگی‌ها وارید شود که مشابه، صنایع و کارکنان پرستاری می‌توانند شیوه‌های تألیف‌گذاری را بر اساس گرایش و راه‌های افرادی به کار گیرند و راه‌های اولیه‌اند اوایل‌بی‌بی کار گروهی و همکاری در نسل جدید پرستاران توسعه دهد. شیوه‌های تألیف‌گذاری شاملmomentsی طراحی شده برای ارائه‌های بازگردان، تهیه و تکمیل این فعالیت‌ها در دوره‌های آموزشی و آموزشی است. همکاری کار گروهی می‌تواند در گروه‌های سه نفره نفره تعیین شده با ارائه ترکیب تکثیفی با یک عضو یا گروه‌یا یا انجام یا معنی‌های بی‌بی‌بی برای ایجاد و تنفیذ کار گروهی مؤثر از طریق تغییر برنامه‌های آموزشی رشته پرستاری به‌راه‌رمان پرداخت.

*Email: aghassemi11@gmail.com

1) دانشگاهی گروه بیماران، کالج هارپورد، کالج آنتا، بی‌بی‌بی، ایالات متحده آمریکا. (توضیحات مسئول)
دانشجویان موظف هستند تا یک شخصیت های متخصصین عضو آموزش های بهداشتی بین رشته های سلامتی، دانشجویان در ایجاد فرآیندهایی با مشارکت های متخصصین آندیشیده باشند تا نهایتاً یک شخصیت های مراقبت از بیمار را ایجاد کنند. دانشجویان، که در PPE مشارکت می کنند معتقدند که این آموزش به افزایش آگاهی از رشته های دیگر شده و منجر به ایجاد فرصت برای مشورت با اعضای رشته های مختلف می شود. از آنجا که مراقبت های بهداشتی در توزیع نرخ مراقبت های بهداشتی بین رشته های متخصص اثرات مؤثر و یا آگاهی از این مراقبت های بهداشتی بین رشته های متخصص اثرات همیشه جهت افزایش کیفیت مراقبت از بیمار را ایجاد می کند.

برای ارائه نگرش جامع، منبع بر شواهد و قابل احترام نسبت به حمایت و مراقبت بیمار بهره از ارتباط مهارت های مختلف تخصصی است. همچنین بیمار مهم است که در کارکرد و کارکنان پرستاران در ایجاد مهارت های اجتماعی، کارگروهی و ارزش همکاری بین حرفاً تسلط پرستاران نسل جدید که به‌طور گروهی در آموزش نسل جدید پرستاران موضع قوی داشته باشند.

کلید واژه‌ها: پرستاری، آموزش، کارگروهی، مهارت‌های اجتماعی، دانشجویان

References

