آکاهی، نگرش و عملکرد دانشجویان علوم پزشکی در مورد پیشگیری از ایدز

رضایت‌مندی جلال کیانی، فرهاد جدی، فرشید علاءالدینی

چکیده
زمینه و هدف: موانع عمده ترین گروه در معرض خطر ایدز در سراسر دنیا می‌باشد و آموزش راه‌های پیشگیری تنبیه را کاهش احتمال خطر آن‌ها که بر اثر HIV در بین آنان است. هدف این مطالعه تعیین سطح آکاهی، نگرش و عملکرد دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ایران در مورد ایدز بود.

روش بررسی: کلیه دانشجویان رشته‌های مختلف دانشگاه علوم پزشکی ایران جامعه پژوهش را تشکیل می‌دادند و تعداد ۵۵۷ دانشجو از کل ۴۳۷۳ دانشجو دانشگاه علوم پزشکی ایران به صورت راندمان دو بار انجام شدند. نتایج نشان دادند که درخشانی‌های دانشجویان تعالیم آموزش افراد آماده و آمیخته و آزمون‌های SPSS و۲ و آزمون‌های واریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: بخش از ۶۰ درصد دانشجوان مقصود مختلف محصولات در دانشگاه‌های مختلف سطح آکاهی خوبی در زمینه ایدز و راه‌های انتقال آن برخوردار بودند. در این بین دانشجویان دانشکده پزشکی از آکاهی بالایی نسبت به سایر دانشجویان دانشکده‌ها برخوردار بودند.

کلید واژه‌ها: آکاهی، نگرش، عملکرد، پیشگیری از HIV

نتیجه‌گیری: بررسی نتایج مطالعه مشخص کرد که برنامه‌های مختلف موتوری انتقاداتی کمی و کمی بروز های آموزشی در زمینه کنترل و پیشگیری ایدز از طریق رسانه‌ها (به خصوص صدا و سیما) و هم‌چنین کناره‌گیری نسبت به ایدز در درس پادتاآمیزی، به‌طور کلی، راه‌های پیشگیری و کنترل ایدز در بین دانشگاه‌ها به‌طور خواهید بود.
آگاهی، نگرش و عملکرد دانشجویان در مورد پیشگیری از ایدز

مقدمه
امروزه در بسیاری از کشورها، سندمرکز انسانی فحس اینمی (ایدز) به عوامل میان ترین مشکل سلامتی ایمنی (ایدز) در آنها است. از آنجایی که HIV/AIDS در اواخر دهه ۱۳۸۰ شناسایی شد، تاکنون تاکید های زیادی جهت کنترل آن در سراسر جهان صورت گرفته است و علیرغم پیشرفت های خوبی که در پیشگیری و درمان آن صورت گرفته و لیست این میزان تنها به کنیک انسان های زیادی را تهدید می کند. (۱) بنابر تحقیق سازمان جهانی بیدافشست در سال ۱۳۸۰، ۳ میلیون نفر و آلودگی ۵ میلیون نفر کریز می‌باشد. امروزه آمارها به خصوص آمار سازمان جهانی بیدافشست نشان می دهد که در سراسر دنیا بیش از ۱۳ میلیون نفر HIV یافت می‌باشد. (۲) در سراسر دنیا جوانان عمده ترین گروه در معرض خطر بوده و آموزش و افزایش سطح آگاهی آنها در مورد روش‌های پیشگیری از ایدز تاکنون را در دسترس برای کاهش خطر آلودگی در بین این فرال از جامعه بیانی، بررسی رای های بیکنت از عمل آمده در جوامع مختلف نشان دهنده سطح آگاهی متفاوتی جوانان نسبت به این دسته به‌طور کامل که خود به عنوان متعددی از حمله‌های جنگی اجتماعی-فرهنگی، رفع همکاری، و سطح آگاهی و الی‌الب می‌باشد است. (۳) در مطالعه‌ای در هندوان مشخص شد که حدود ۸۵ درصد نامه‌های ایران از این مطالعه‌ها در این‌جا بودن بدون، در حال حاضر اطمینان دهند که آهنگی این مطالعه با یک روش افتراقیه (STD) با افتراقیه این‌جا به ایدز همراه است. هم‌چنین در این مطالعه بیان شد که آگاهی دانشجویان پسر و ساین در شهر به طور معنی‌داری روش بیست و یکم/شماره۵۳/اسفند ماه ۱۳۸۷

روش بررسی
این مطالعه مقطعی در طی سال ۸۶-۸۶ انجام شد.

REFERENCES
رضا میرزاص و همکاران
یافته‌ها

بر اساس یافته‌ها نتایج میانگین سنی دانشجویان در مورد پیشگیری از ایدز جامعه مطالعه کلیه دانشجویان رشتی‌های مختلف دانشگاه علوم پزشکی ایران بودند. تعداد نمونه ۵۵۰ و روش نمونه‌گیری به صورت تصادفی و با توجه به مطالعات مشابه در دانشجویان هر دانشکده بودند. ارزیابی مطالعه پرسشنامه خود ابزار به‌کمک توسط دانشجویان در محل دانشکده‌ها (کلاس‌های‌پزشکی، کلاس درس و غذاخوری و غیره) کمیتل گردید. از تعداد ۵۵۰ پرسشنامه‌ای که در انتخاب دانشجویان دانشگاه‌های مختلف قرار گرفت، ۴۷۵ پرسشنامه کمیتل و بازگردانده شد. پرسشنامه تیپ‌های‌نشانه‌های ۴ قسمت اطلاعات دموگرافیک، سوابق آگاهی، سوابق نگرش و عملکردی بود که قسمت‌های آگاهی ۱۴ سوال و بخش نگرش و عملکردی شامل ده سوال بود. سطح آگاهی و عملکرد بر اساس نمرات کسب شده به‌سه قسمت‌های مصرف مواد مخدر کمتر به‌طور متوسط (میانه‌های ۷–۸ و خوب (نم‌های ۱۲–۱۵) رتبه بندی گردید. جهت انتخاب گیرنده نگرش از میانگین گیرنده‌ها نسبت به خطر انتقال کسب اطلاعات و راه‌های پیشگیری و درمان بود. میانگین نمرات نگرش براساس کاملاً موافق نمره ۱، موافق نمره ۲، نظری ندارم نمره ۳، مختلف نمره ۴ – ۵، کاملاً مختلف نمره ۶ - ۷. نماهی کمتر ایست و میانگین هر سوال از این تیپ‌ها اکنون برای تعیین نمره کل نگرش (نم‌های سوالات مشابه در یک منظیه انتقال داده شد) و در نهایت میانگین نمره کل کمیتل از جمله و در جدول نمودار شماره ۱ - توزیع فراوانی مطلوب و نسبت نمونه‌ها نسبت به حسب دانشکده مکث دانشجویان در ایران چه می‌باشد ۹/۶۶ درصد اعتبار و پردازش دانشجویان راه انتقال را یافت. در جدول ۱ توزیع فراوانی پاسخ صحت به سوالات آگاهی در مورد پیشگیری ایدز و در جدول شماره ۳ آگاهی دانشجویان از راه‌های انتقال پیشگیری ایدز نشان داده شده است. از نظر آگاهی ۶۰ درصد از

نمودار شماره ۱ - توزیع فراوانی مطلوب و نسبت نمونه‌ها نسبت به حسب دانشکده مکث دانشجویان در ایران چه می‌باشد ۹/۶۶ درصد اعتبار و پردازش دانشجویان راه انتقال را یافت. در جدول ۱ توزیع فراوانی پاسخ صحت به سوالات آگاهی در مورد پیشگیری ایدز و در جدول شماره ۳ آگاهی دانشجویان از راه‌های انتقال پیشگیری ایدز نشان داده شده است. از نظر آگاهی ۶۰ درصد از
آگاهی، نگرش و عملکرد دانشجویان در مورد پیشگیری از ایدز

شماره ۳: اکثر دانشجویان دانشکده های مختلف از سطح آگاهی متوسطی نسبت به ایدز برخوردار بودند. (جدول شماره ۳) اما در دانشکده پدافند و پزشکی سطح آگاهی بالاتر بود. اما این اختلاف از نظر آماری معنی دار نبود.

جدول شماره ۱ - توزیع فراوانی پاسخ صحیح به سوالات آگاهی در خصوص بیماری ایدز

<table>
<thead>
<tr>
<th>نمی دانم</th>
<th>غلط (درصد)</th>
<th>درست (درصد)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>10/9</td>
<td>16</td>
<td>74/5</td>
</tr>
<tr>
<td>9/7</td>
<td>27/2</td>
<td>49/4</td>
</tr>
<tr>
<td>7/4</td>
<td>30/8</td>
<td>40/2</td>
</tr>
<tr>
<td>6/8</td>
<td>21/9</td>
<td>6/6</td>
</tr>
<tr>
<td>5/5</td>
<td>19/5</td>
<td>6/7</td>
</tr>
<tr>
<td>4/2</td>
<td>9/6</td>
<td>1/6</td>
</tr>
<tr>
<td>3/0</td>
<td>6/7</td>
<td>0/3</td>
</tr>
<tr>
<td>2/2</td>
<td>7/7</td>
<td>0/6</td>
</tr>
<tr>
<td>1/1</td>
<td>10/1</td>
<td>1/9</td>
</tr>
</tbody>
</table>

متغیرهای فردی در گروه‌های مختلف نمونه‌های مورد بررسی نشان داده شده است. با توجه به نتایج بین جنسیت، تأثیر علمی نشان داده شده است. این اتاق در مرکز پزشکی و پزشکی می‌کند. افرادی که با یک یا اکثر نخورنده جنسی دارند، امکان این‌سانی که بیماری نیکر است.

در مورد موانع کسب اطلاعات ۷/6/۱۸ درصد از دانشجویان به رسانه‌های جمعی (رادیو و تلویزیون) به عنوان یکی از موانع کسب اطلاعات می‌دانند. این اتاق در مرکز پزشکی و پزشکی می‌کند. افرادی که با یک یا اکثر نخورنده جنسی دارند، امکان این‌سانی که بیماری نیکر است.

۲۰ دوهم‌های برسرای ایران

دیروز بیست و یکم /شماره ۵۶ /سفnde ۱۳۸۷
روش صحیح برخورد با وسایل آلودگی به خون را مراجعه به آراپردازی از وسایل آراپردازی اختصاصی استفاده می‌کردند.

واپنکس عملکرد صحیح بود. 7/8 درصد نمونه‌ها تست

جدول شماره 2 - توزیع فراوانی نسبی سطح آگاهی دانشجویان تحت مطالعه بر حسب متغیرهای دموگرافیک

<table>
<thead>
<tr>
<th>متغیر</th>
<th>گروه بندی</th>
<th>سطح آگاهی</th>
<th>P-value</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>خوب (درصد)</td>
<td>ضعیف (درصد)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>57/5</td>
<td>34/7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>57/3</td>
<td>34/7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>57/7</td>
<td>34/7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>57/9</td>
<td>34/7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>57/1</td>
<td>34/7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>57/3</td>
<td>34/7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>57/5</td>
<td>34/7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>57/7</td>
<td>34/7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>57/9</td>
<td>34/7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>57/1</td>
<td>34/7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>57/3</td>
<td>34/7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>57/5</td>
<td>34/7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>57/7</td>
<td>34/7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>57/9</td>
<td>34/7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>57/1</td>
<td>34/7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>57/3</td>
<td>34/7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>57/5</td>
<td>34/7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>57/7</td>
<td>34/7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>57/9</td>
<td>34/7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>57/1</td>
<td>34/7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

نمودار شماره 2 - توزیع فراوانی نسبی منابع کسب اطلاعات دانشجویان در خصوص بیماری ایدز

دوره پیست و یکم / شماره 56 / استناده 1387

دوماهه‌ام پستاری ایران 21
جدول شماره ۳ - توزیع فراوانی نسبی پاسخ دانشجویان به سوالات آگاهی درخصوص راه‌های انتقال ایدز

<table>
<thead>
<tr>
<th>راه انتقال</th>
<th>غلظت (درصد)</th>
<th>نمی‌دانم (درصد)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>پوسیدن</td>
<td>۳/۴</td>
<td>۲/۷</td>
</tr>
<tr>
<td>شیر دادن</td>
<td>۲/۱</td>
<td>۲/۸</td>
</tr>
<tr>
<td>نتیجه</td>
<td>۸/۵</td>
<td>۷/۴</td>
</tr>
<tr>
<td>تعریق</td>
<td>۲/۱</td>
<td>۶/۷</td>
</tr>
<tr>
<td>مدفوع</td>
<td>۸/۴</td>
<td>۸/۶</td>
</tr>
<tr>
<td>ادبیات</td>
<td>۶/۹</td>
<td>۸/۶</td>
</tr>
<tr>
<td>پام و نولت مشترک</td>
<td>۱/۹</td>
<td>۴/۸</td>
</tr>
<tr>
<td>پذیرش در بیمارستان</td>
<td>۱/۷</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>دسته‌بندی</td>
<td>۸/۱</td>
<td>۸/۱</td>
</tr>
<tr>
<td>سونا و استخراج</td>
<td>۸/۲</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ناماس و گزارنده جویان</td>
<td>۸/۴</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>کریم خیاط</td>
<td>۹/۸</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

جدول شماره ۴ - ارتباط میانگین نمره تغییر نسبت به ایدز با متغیرهای فردی

<table>
<thead>
<tr>
<th>متغیر</th>
<th>انحراف معیار</th>
<th>میانگین</th>
<th>گروه</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>P-value</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>جنگل</td>
<td>۰/۳۸</td>
<td>۰/۸۵</td>
<td>مرد</td>
</tr>
<tr>
<td>نامه</td>
<td>۰/۸۴</td>
<td>۰/۸۷</td>
<td>زن</td>
</tr>
<tr>
<td>نمادنی</td>
<td>۰/۴۹</td>
<td>۰/۷۵</td>
<td>تاپسی</td>
</tr>
<tr>
<td>نیلی</td>
<td>۰/۴۷</td>
<td>۰/۸۵</td>
<td>دانشگاهی</td>
</tr>
<tr>
<td>نویسنویان</td>
<td>۰/۴۴</td>
<td>۰/۸۴</td>
<td>دکتری</td>
</tr>
<tr>
<td>نویسندگان</td>
<td>۰/۴۳</td>
<td>۰/۸۵</td>
<td>مقطع</td>
</tr>
<tr>
<td>علائم</td>
<td>۰/۴۳</td>
<td>۰/۸۵</td>
<td>مقاطع</td>
</tr>
<tr>
<td>ضعیف</td>
<td>۰/۸۰</td>
<td>۰/۸۹</td>
<td>وضعیت اجتماعی</td>
</tr>
<tr>
<td>ضعیف</td>
<td>۰/۸۰</td>
<td>۰/۸۹</td>
<td>وضعیت اجتماعی</td>
</tr>
<tr>
<td>مصرف مواد</td>
<td>۰/۸۰</td>
<td>۰/۸۹</td>
<td>ضعیف</td>
</tr>
<tr>
<td>خسته</td>
<td>۰/۸۰</td>
<td>۰/۸۹</td>
<td>ضعیف</td>
</tr>
<tr>
<td>منزل پدری</td>
<td>۰/۲۸</td>
<td>۰/۸۵</td>
<td>ضعیف</td>
</tr>
<tr>
<td>مشترک</td>
<td>۰/۴۷</td>
<td>۰/۵۲</td>
<td>بی‌امتحان</td>
</tr>
<tr>
<td>محل سکونت</td>
<td>۰/۴۷</td>
<td>۰/۸۲</td>
<td>بی‌امتحان</td>
</tr>
<tr>
<td>دانشجو</td>
<td>۰/۴۷</td>
<td>۰/۸۲</td>
<td>بی‌امتحان</td>
</tr>
<tr>
<td>دانشجو</td>
<td>۰/۴۷</td>
<td>۰/۸۲</td>
<td>بی‌امتحان</td>
</tr>
</tbody>
</table>

دوره بیست و چهارم/پرستاری ایران

دوماهنامه پرستاری ایران ۱۳۸۷
بحث و نتیجه گیری
یافته‌های مطالعه حاضر نشان داد که دانشجویان در دانشکده‌های مختلف درپی‌های آگاهی داشتند. هر چند که این آگاهی دانشجویان در سطح متوسط قرار داشت، همچنین این مطالعه نشان داد دانشجویان آگاهی خوبی در خصوص راه‌های انتقال، پیشگیری و خطر آپورسی به HIV در مطالعات پزشک‌مردان، اینکه به چند لفت آگاهی دانشجویان در پرسشنامه‌های بیشتری داشته باشد. هر چند که اگر دانشجویان راه‌های انتقال استفاده را در دانشکده و آگاهی دانشجویان در این زمینه داشتند ولی آگاهی آنها نسبت به راه‌های انتقال نسبت به موضوع اثر گذاشتگی و باعث ترس بی‌دلپ در مطالعات عمانی‌های برخی از آپورسی و یا پیشگیری کرد.

پیشتر دانشجویان مورد مطالعه نسبت به سه جنبه ایدز (انتقال، پیشگیری و درمان) را در نظر گرفتند. در مطالعات مختلف که در کشور ایران در دانشجویان یا دانش‌آموزان صورت گرفته، مشخص گردیده که تغییرات منفی و صحيحی نسبت به موضوع وجود دارد. درک‌شور جین در بررسی عمل آمده مشخص شد که ۱۰۰-۹۰ درصد از دانشجویان پزشکی قبل از HIV اطلاع داشتند. اما ۳۴ درصد از آنان علاقمند به مراقبت از بیماران نبوده و نگرش منفی نسبت به آنان داشتند. ولی بعد از آپورسی‌ها دلیل مفتخرت فقط ۲۴ درصد از دانشجویان نسبت به بیماران مبتلا تا تغییر منفی (دانش‌آموزی) به طورکلی یافته‌های این مطالعه و سایر مطالعات

همدانی پرستاری ایران ۱۳۸۷
دوره پیست و یکم / شماره ۶5/ اسفندماه
آگاهی، نگرش و علماکردن دانشجویان در مورد پیشگیری از ایدز

رها میرنژاد و همکاران

انتشار می‌دهم که آگاهی دانشجویان دانشگاه هعلاوم برخی در سطح بالاتر قرار ندارد و با توجه به این که گروه‌های علوم برخی به لحاظ محدود در مقابل بیماری در گروه‌های مختلف جامعه و همچنین آموزش و تربیت علماکردن به انتقال به فرد آموزه‌ها به آگاهی و در آنجایی که در سطح بیماری عدم آگاهی است، باید به منظور پیشگیری به ارتقاء سطح آگاهی دانشجویان توجه می‌شود برای ترغیب یافتن دوباره در شرایط مشابه ترسیمی را. برای اقتصاد آگاهی دانشجویان به روش‌های آموزشی مناسب را از طریق رسانه‌های گروه‌های به لحاظ محدود بگیریم.

فهرست منابع


8- Lohrmann C, Valimaki M, Soumimenn I. German nursing Students Knowledge and attitudes to HIV and AIDS. Two decades after the fives AIDS cases Adv Nurs.2000;31(3):696-703.


11-Oliveira ER, Narendran S, Falcao A. Brazilian Dental students Knowledge and attitudes to HIV infection. AIDS Care.2002;14(4):569-76.


Knowledge, Attitude and Practice of Iran University of Medical Sciences Students about AIDS

Reza Mirnejad1 PhD     Jalal Kiani2 MSc   Farhad Jeddi3 MSc  Farshid Alaedini4 PhD

Abstracts

Background and Aim: Young people are the major group at risk of acquiring AIDS worldwide. It seems that proper education and having knowledge about prevention methods is the most effective way for reducing the risk of HIV infection among this group. The aim of this survey was to elucidate the degree of knowledge, attitude, and practice of Iran University of Medical Sciences students about AIDS in 2006-2007.

Material and Method: The study population consisted of 4237 students, from which 550 students were selected randomly based on each school/faculty student population. A self-administered questionnaire, consisted of questions regarding demographic data, knowledge, attitude, and practice about AIDS, was used to collect data. Data were analyzed by SPSS software.

Results: Most students in different grades and schools/faculties had high levels of knowledge (above 60%) about AIDS and its transmission routes. Among them, medical students had the highest level of knowledge, compared with other students (P<0.05). Most students (75.8%) indicated that they had been previously informed about AIDS through mass media (radio, TV). Seventy five percent of the samples had positive attitude towards preventive methods and believed that by strictly observing preventive behaviors, it is not only possible to reduce the chances of disease transmission, but also, to interact with AIDS afflicted individuals, properly. Around 84.7% of the students believed that proper sterilization of instruments is adequate for virus eradication and 55.5% of them believed that chlorine bleaching of blood contaminated surfaces is the best disinfection method.

Conclusion: The results of this survey indicate the importance of education through mass media and other means such as university books, in reducing the risk of AIDS transmission. Education of preventive methods, both in simple and sophisticated language can do the most in elevating the general knowledge of people about AIDS and its methods of transmission.

Keywords: Knowledge- Attitude- Practice – HIV- Student

Received: 23 Nov, 2007
Accepted: 20 Dec, 2008