تحليل مفهوم سلامت معنوی در آموزه‌های اسلامی

فاطمه خراشبدی‌زاده 1
عباس حیدری 2
فبطمه حشمتی نبوی 3
مهدی ابراهیمی 4
سیدرضا مظلوم 5

چکیده

زمینه و هدف: توجه اخیر جامعه پرستاری به بعد چهارم سلامت معنوی، منجر به کشش روزافزون مطالعات در خصوص تینی این مفهوم و نحوه ارائه خدمات پرستاری در این زمینه شده است. پرستاری در ایران، از نظر بعد شناختی در مورد مفهوم سلامت معنوی دچار کمبود و نخور می‌باشد. این هدف این مطالعه تینی مفهوم سلامت معنوی از نظر آموزه‌های اسلامی می‌باشد.

روش بررسی: مطالعه تحلیل مفهوم حاضر با روش‌های 6 مره‌های Evant و Walker (2005) به انجام رسیده است. کلید وژه‌های مرتب در متن اصل اسلامی، فرهنگ‌های لغ فارسی، پایگاه‌های اطلاعاتی موجود با استفاده از روش تحقیق موضوعی در علوم دینی، تاریخی و ارتباط شدن، حاصل این جستجوها، شامل 16 کتاب و 22 مطالعه علمی در رشته‌های مختلف و 2 پایان نامه در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد بود. برای تحلیل داده‌ها از روش 7 مره‌های تحلیل داده‌های کیفی با استفاده از نرم افزار MAXQD7 استفاده شد.

یافته‌ها: مختصات تعیین کننده سلامت معنوی شامل 4 طبقه حاصل گزین عاطفی، عقلیتی بینی، وظیفه گرایی و اخلاقی طبقه بندی. پیش آن‌ها سلامت معنوی سطح درک ترتیب و بیشتر درک کارکرد روحانی، درک محتوای انسان و پایداری سلامت معنوی به صورت 5 طبقه "خانواده کری اکثرالازم فرآیند، تعلیم مذهبی و وظیفه گرایی و میانگین "دنیای" می‌باشد.

نتیجه گیری: کلیه سلامت معنوی با توجه آموزه‌های اسلامی منفعتی از فرهنگ‌ها و مذاهب دیگر می‌باشد. لذا ارائه دهنده‌گان سلامتی پایه به این مهم براساس فرهنگ‌های اسلامی می‌باشد.

کلیدواژه‌ها: معنیت، سلامت، اسلام، آموزه، تحلیل مفهوم واکر و اوانت

کلیدواژه‌ها: سلامت، اسلام، آموزه، تحلیل مفهوم واکر و اوانت، پرستاری

تاریخ دریافت: 98/7/23
تاریخ پذیرش: 98/9/25

استاد پرستاری، گروه داخلی جراحی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران. (توضیحات مسئول)
Email: Heidarva@mums.ac.ir
شماره تماس: 021-8139511-

استاد پرستاری، گروه داخلی جراحی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران.

مریم پرستاری، گروه داخلی جراحی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران.

استاد معالج، گروه معالج، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران.
تلیل مفهوم سلامت معنی در آموزههای اسلامی

فاطمه خراشادی زاده و همکاران

مقدمه

پیشترهای علمی در حوزه سلامت در سالهای اخیر، افزایش نویج جامعه علمی پزشکی به اهمیت سلامتی کامل برای بیماران و همچنین افزایش تمایل بیماران به کسب سلامتی در بعد معنی، بیماری گردیده است تا نمونه

چاگی و بیماری در پرستاری کسب نماید (1). حرفه پرستاری افتخار طولانی انجام ارگ در مراقبت کل

نگر را در تاریخ خود دارد. توجه به این باید در پرستاری

سیب گردیده با در سال 1987 طبقه آشفتگی معنی

و تشخیص پرستاری اختلال معنی بیشمار تعیین نسبت جدید پرستاری شانه

شده (2) و در نظام طبقه بندی مداخلات پرستاری، القای

امید، حمایت روحی و تسهیل رشد معنی طراحي (3).

برای رفع نیازهای معنی بیماران، باید در پرستاری از

سیاه معنی شفاف بانی، اعضا مطالعات شناس دادهان که

علاقه به عدم درک کافی و عدم توافق در درک مفهوم

معنی، توافق بین هر گونه در توسه دانش معنی نیز

و جود ندارد (1) و این امر معنی بزرگ بر سر عملیاتی

شدن مفهوم سلامت معنی در پرستاری شده است (6).

تلاش‌های متعددی در زمینه مفهوم پردازی سلامت

معنی در سایر فرهنگ‌ها شدید که بیش ایجاد تعريف

مختلفی از آن گردیده است (7). لذا با توجه به زمینه محور

بودن معنی، اولین کام پرداخته به سلامت

شنیده شگفتی مفهوم آن پرستاری فرهنگ بومی

می‌باشد. تا تا بین ایداع، مطالعه خرمی مارکانی و

همکاران است که در پی طراحی و روانشناسی مقياس

تندستی معنی پرستاران اکولوژی در ایران، اعلام

می‌دارد که 5 بانک سلامت معنی در ایران بسته آمده

(باورهای دینی، بار به هم، رضایت از زندگی، پذیرش

خود و دیگران و رفتار معنی) با پرسشنامه سنی

پرستاری Elison و Pulutzyn ضعیف (همبستگی 48) دارد و لحظه ناشن روابط

ملاکی را متفاوت بودن برتر اولین بین نموده است (6).
نشریه پرستاری ایران
دوره ۸۲/ شماره۷۹ /دیماه ۴۹۹:
۱۶)
۴۴
تحليل مفهوم سلامت معنوی در آموزه اسلامی

فاطمه خراشادی زادة و همکاران

اساس متون دیگر اجازه افزایش مسلمان جامعه و همچنین چسب شده در مون و مجلات معیار و علمی پژوهشی نشانه شده توسط اقدام متخصص در حوزه علم دینی و تحقیقاتی می‌باشد. مطالعاتی که به بان تعیین سلامت معنوی بر اساس فرهنگ‌های دیگر

برداشت‌ها و نتایج

بررسی‌های یافته در این مطالعه شامل رعایت حقوق مولفین در استفاده از مون و مقالات علمی رعایت شد.

خمینی (ره) به گروه‌های مختلف و واقعیت بین‌مللی اسلامی

خمینی (ره) برای بررسی خصوصیات امام خمینی (ره) در زمان بیماری اسلامی استفاده شد. این اطلاعات به طور مستقیم از طبقه مورتر جستجوی نمایانگر قابل بازیابی است. همچنین از مطالعه موجود در کتاب صفر بی‌توجهی که نوشته پرورش مالکی ایان است. است. دانشگاه علمی رشته، خانه و مطالعه ۵۰ ساله می‌باشد. منوه متخلف و مرتبط معنوی‌ها غیر واضح ساخته که ساخته ذهن محققین می‌باشد. سلامت روایی و ارزیابی است که مکارت از ارتباط با سلامت معنوی بکار می‌رود. بخصوص در رشته‌های تعلیمی از راه سلامت روایی به عنوان مقدم سلامت معنوی استفاده می‌شود. (۱) لذا نمونه مربوط فردی است که در این سلامت روایی می‌باشد.

در این مطالعه، اجزاء تنبیهای واقعیت بین‌مللی اسلامی

برای اطلاع از محققان بود مهارت آموزش جمع‌آوری شده از (Peer debriefing) بررسی اعتبار معنی‌ورکرد که و ظرفیت استخراج شده توسط معنی‌ورکرد تحقیق به منظور تایید صحت فرا بیان کدگذاری استفاده شد. بدن

تحیطیه معنی‌ورکرد تحقیق، دکتر و ظرفیت استخراج شده

در جلسات گروهی مورد بررسی و بازگردی قرار دادند تا مشخص شود آنچه توزیع معنی‌ورکرد در همکاران

همچنین روش گزارش گیری از همکاران (Researchers' credibility)

همچنین روش گزارش گیری از همکاران مورد بررسی قرار گرفت تا صحت فرا بیان کدگذاری ارزیابی شود. همچنین سرتیپی از نحوه خلاصه سازی و فشرده سازی واحدهای معنی و نحوه ایجاد دسته‌ها و خلق دسته‌های معنی‌ورکرد صحت فرا بیان شد. همچنین معنی‌ورکرد تا مسرت تحقیق و تصمیمات اتخاذ شده در این مسئله را دقیق بیان و گزارش نمایند با امتیاز پیگیری مسر تحقیق برای سایر محققین فراهم‌شود.

ملاحظات خلاصه در این مطالعه شامل رعایت حقوق مولفین در استفاده از مون و مقالات علمی رعایت شد.

[DOI: 10.29252/ijn.28.97.42]
یافت‌ها
یافته‌های بسته آنالیز از این تحلیل مفهوم براساس رویکرد تحلیل مفهوم واقع و اوانت به شرح ذیل می‌باشد:

دریافت سلامت متعنوی:
دریافت سلامت متعنوی در مدون دینی اسلامی و بومی به شرح زیر بیان‌اند:

سلامت متعنوی سلسه مراتبی پویا و در حال رسیدن به جهت‌گیری نزدیکی به خلاق است که بیمار پس از درک ماهیت مادی و معنوی و وجود بی‌پروره در ارزش روح ملکوتی‌یش و کسب پیش‌بینی با انجام افعال اخلاقی‌یش که تأثیر بخشانی، عقایدانه و عاطفی‌یش با خلاق، خلاق و دریگان، معنی‌یش بیماری را خلاق تشکیل دهند و خلاق، بیماری، پیروان ارتقاء برقرار نماید. در این ارتباطات است که روح انسان در دنیا و دیگر عاطفی‌یش و فایاده و بطور مداوم، نزدیکی به خلاق بوده‌ی که بیماری، ایجاد اصلی سلامت متعنوی، بر روی این پیوست و وضعیتی معنی‌داره‌یکه به حفظ و اجتماعی، و پیوستگی و یکپارچگی و تنومندی دیگر، وظیفه‌ی گرا و خلاقیت‌یکه داراست که سبب ایجاد اصلی‌شین را در محیط‌یش و انتشار روح به صحافی‌یش خلاق سوده‌یکه و می‌کوشد تا با کسب دانش و حکمت و ظرفیت و کاربردهای صحیح را در هر سه حیطه ارتقاء انجام دهد. لذا ضمن درک موقتی‌که ونیزی‌یش در این دنیا، اولویت کارهای‌یش را بر امر معنوی و اخیر از قرار می‌ده و در تمام ارتباطات خلاق، تمرکز بر معنی‌یش ونیزی‌که خود تعیین نزدیکی به خلاقاندن دارد. در ونیزی‌که بر اهمیت‌یش خلاق خود در محدوده‌یم‌گردد. لذا اما جایگزین خلاقیت خود در زمین‌شده و یا نورهادن خود، دیگری‌را در مسر
تحلیل مفهوم سلامت معنوی در آموزه‌های اسلامی

فاطمه خراشادی زاده و همکاران

ظرفیت معنوی باران جذب روزه‌ای معنوی خود را کشتی دهد (الفال 44)\(^{\text{3}}\).

یکی دیگر از ویژگی‌های سلامت معنوی "برخورداری از عقلانیت دینی" می‌باشد. این منحنی از مهترین برتری انسان از سایر موجدات برخورداری از عقل و تفکر است. این موی‌له آن گاه که در معرض صحیح خود قرار گیرد، موجب خواهد شد تا انسان از مسئولیت خیانت آگاهی یافته (الفال 45)\(^{\text{1}}\)، به وادی عهدیت خالق خود کام بردارد. از این منظر می‌گردد. این عقلانیت در پرتو بهره‌گیری از وحی الهی، سبب بین‌بایی و بصیرت‌ساز می‌گردد (یورسف 12 و 14)\(^{\text{2}}\) تا فرد درک کند خلق آسمانی مخلوط‌خانه کامل تر و با عظمت‌تر است. این عقلانیت متفاوت از فرجام گذشته‌نگار به نتیجه عهدیدت و ایوان پی می‌برد. اگر آنها نگریواند، پایان زندگی فانی دیوانی را به زندگی حیات طبیعی اخیری پایان زده. با این عقلانیت دینی "طبقه جامعه نگری" شکل می‌گیرد. یعنی انسان از قدرت تجزیه و تحلیل خود در تمام زندگی و با وجوه تهیه اباد روحی - روانی و فیزیکی به‌ره می‌گردد. تا پایین دنیا و آنها را به‌مان روز در امور دیوی و مخرب و عدم زیاده روی و برز تغییر در تکرش، رفتار و انگیزه خود رقم زنده (اسما 27 و یورسف 143)\(^{\text{3}}\). طبقه دیگر عقلانیت دینی "علم گراپی مفید و مندیما" است. یعنی انسان جهت حمایت علمی معنوی، به شناخت خداوندی می‌پردازد (مقدمه 1\(^{\text{1}}\) و علم و اسلام توان آمیزی را به استقلال فکری وسوق می‌دهد. این مهم‌شناسی در عقلانیت دینی "طبقه تفکر در نظام هستی" سبب درک هدم‌می‌کند (یورسف 23 و 141)\(^{\text{4}}\)، از گرایشی، محدودیت کمالی موج‌ها و شناخت قوانین خلق درا (الفال 29)\(^{\text{5}}\). می‌گردد. طبقه دیگر در غقلانیت دینی "آزادی معنوی" است. کارگیری تفکر و تعقل در انسان سبب می‌گردد که او نیست به خود معرفت و آگاهی پیدا می‌کند. لذا بتواند با خواص‌های نفسیانی دل خود و رژیم‌خانه معنوی خود به مبارزه پردازد. در پرتو این
نشریه پرستاری ایران
دوره 82/ شماره 79 /دیماه 499:

متن در دوی سلامت معنی لک خو را موظف به حق گویی بدون هیچ ترس و وانهمه و دفاع از حق (99) یا بهترین رویه مبارزه با ظلم و بدرقه و یکی از جدای و درگیری غیر مسیع (نکته ۳۳ نهج البلاسه)، مسالمت عقل بیکریه (۱۰۳)، امین خویی نیز از ظلم خود به دیگران و آزار رساندن به دیگران مری بیامد و همگان از دست و زبان و در امان هستند (۹۸).

درباره رضا(خ) و پژوهش سلامت معنی" آخر نگری" می‌باشد. فرد در این سلامت معنی معنی‌داره با تکوین و پایداری زندگی پس از مرگ در قابل زندگی دنیوی می‌باشد (نهج البلاسه خطه ۱۸۲ (۴۸)، لذا با اولویت دهی به این برای زندگی پس از مرگ لازم می‌کند (خطه پارسیان) (۹۸) و هم‌واره با دیگر مرگ و ترس از قیامت و عقوبت گاهان خوشان تلاش می‌کند تا از رهگردرز زندگی دنیایی و بدون تحميل بررسی و برپره از دنبای حرام (خطه ۱۹۱ نهج البلاسه)، انجام عمل صالح (فرمان ۲۵ و جمل ۹۷)، برپره از آروراهی در ایفای و تکلف گریزی (۱۳۸)، اعتماد به کمک، توبه و استعفای در این مثال نگری داشته باشد (۹۸).

تغییر نمونه مدالی، مرزی و مخلوق

نمونه مدالی: امام خمینی (ره) شب قبل از عمل جراحی، قلب، نماز زبان و نماز صبحانه را ترک نکرد. حتی زمانی که فشار خونشان ۵۰ میلی‌متر جیوه‌های هم بود، نماز ایپشی آنکه شب لمس به سگشان ایستاده با فوراندن که طبق نظر فرشک و علیاً و تنبیه از، اپهایی نماز خوایندان مسلمة و نفل و برقراری و پس وجوی مکرر زمان وارد شدن این زمین را، مسئولیت پیدا ایام را حتمی در لحظات آخر بیان می‌کرد. سوء‌سی سنه داده می‌خوانند. لوله نفس در نوازش ایشان وقیف انن‌لوله در مجزای تفسیر قرار می‌گیرد. شخمه‌ای نیز تواناد صحت کند. اما امام با این که لوله به ایشان وصل بود، نماز ظهر و عصر آن روز را به همان وضع ادا نموده و حتی نماز شب خود را ترک نکرده. تاکید داشتند در زمان معینه ایشان پزاون گذاشته و می‌گفتند: "فقط شما بیا پیدا مرا ببینید."
تحلیل مفهوم سلامت معنوی در آموزهای اسلامی
فاطمه خراشادی زاده و همکاران

وظایف بیان مکن. این اعمال را حتی در زبان شکسکی لگنگ و با عاص ترک نکرده است. این اعمال انجام این
اعمال، داشتن حس خوب، احساس شادی، با شدن دل و
وعده انجام این اعمال را بیش عزیزی و بخش حوصلگان
یکان مکن. در زمان بستری خود مکرو حملات فردان
و با خدا صحبت می کند (به خصوص قبل از انجام عمل
جراحی) و از راه این اعمال را بیش فعال دردهای
یکان مکن. این اعمال می کند که در زندگی خود هر چیزی را
فقط از خداوندان خواهش است. در عین داشتن خشکی
فروان در زندگی، از خداوندان گلهای نادار و شکوهای
نیک و هر چیز یا بهداشتی دیده، همواره در غم و
شدایش با خدا است. ارای برف مشکلات از توسل
به ایمان استفاده می کند و از آنها نیک کمک می خواهد. با
شرکت در جلسات ماهیه در مورد آنها و نجوم ارتباط
با آنها اطلاعات کسب می کند. زندگی در این دنیا را
بدون حس و کتاب و بی‌هدف نمی داند. لذا به دنیای
پس از مرگ اعتقاد دارد و اولویت کاربتهای این اعمال
اعمال ابدی برای آبادانی اخیر پیام مکن. ار مکرو
در پسخ به خدمات و زحمات که پرست کرده فردان و افراد
دیگر برای متعامل شدهان، لب به دعا (طلایی شدن
عمر، رفع مشکلات و تناویها) می کشید.

این مورد، تماس و بهره گیری سلامت معنوی را دارا
می باشد. انشا سبب گردید که به عنوان نمونه مرزی
معرفي شود که خواندن نمای را در زمان بیماری
تزک نموده است. کرج دیل او بار اینکار عدم تحمل
مراه مراطیب دریگران است. اما از نظر آموزهای اسلامی
نمای خواندن در زمان بیماری از انسان بیمارتی نمی شود.

نمونه مرتبط: بیمار به کبدی سکته قلبی در بخش
مرافقت در ورود و سفی‌شدن شده است، بیمار آرام
می‌باشد. در زمان داشتن درد، در تنا منک اخبار را فشار
می‌دهد تا بپرستی را از این وضعیت خود مطلب سازد. و
در تکنگی با پشتیبانی اذعان می‌کند به هر حال بیماری
هم جزئی از فرایند زندگی است و سعی می‌کند تا بستری
بودن در بیمارستان را تبدیل به خاطره‌ای آموزه‌ای نماید.
پیش آینده و پیامدهای مفهوم سلامت معنوی: لاصٔٝحمک ؿذٖ ػلأت ٔؼٙٛی، خٛدآٌبٞی ٚ خٛدؿٙبػی

(عافر ۲۱۰۹) (1) این از مفهوم سلامت معنوی در کنار به‌یاد آوردن فیلتر درک نظام زندگی، درک حکمت بود به عنوان یک ساختار سلامت مفهوم معنوی، به‌عنوان یک ساختار تفاوت این از مفهوم سلامت معنوی (بطایه‌ده سلامت معنوی) در یک فرد و نهادشین آنها در وجود وی، تمامی استفاده‌های بالقوه در تحقیق‌های موجود و وجودش بی‌عنفی، قبل و دوره به حکمت و کارکردهای صحیح خود را به تزام و بطری متعادل و دانستی انجام می‌دهند.

تغییر ارائه‌های تجربی:

براساس نتایج این مطالعه، ارائه‌های تجربی سلامت معنوی در بیمار ۳۰ مورد می‌باشد که شامل: پرستش خلاق، تقریب گرایی، تفسیر اخلاقی، تسلم در برابر حکمت الهی، انجام عماق عزاید و در نهاد به صفات خدا، رضایتمندی، شکرگزاری، تقدیرگرایی، واید مداری، تبعیت از درمان، حکمت به‌سوی کمال، انجام مسئولیت‌های اجتماعی، بی‌آزاری، تأثیر از درد دیگران، دعا به‌سای سلامتی دیگران، آرامش به‌پای خدا، نشان‌دهنده مشکلات روایی، ثابت شده‌بود و سلامت معنوی، گریه داری، معنی و فضاهای کتاب مشخص کننده انجام شده است. نیز آمده است (۲). از مشخصات تبعیت‌کننده دیگر سلامت معنوی در این مطالعه "بهره‌وری از عقلانیت بینی" می‌باشد. در مطالعه خرد مرکزی این ساختار نهاد‌نام است. به‌نظر می‌رسد این عدم توافق بخاطر آن باشد که در مطالعه خرد مرکزی مرحله مرزی منفی شمل کلیه منفی مرتبیت با سلامت معنوی به‌عنوان از هر جامعه و حر فرهنگی بوده است. البته نیاز بی‌طرفی دردسری نظام هستی در طبقه‌نفر در نظام هستی طنزی، به‌منظور خرید در مطالعه سیستم‌های حسی و به‌عنوان این مطالعه بیان می‌دارد که ساختار از نظر اسلاوی به‌عنوان یک بطری خردمانند ابعاد چهار- روانی- حسی- اجتماعی- مذهبی و عقلی را یک پیکار می‌گیرد تا به سلامت روح که همان دستیابی به قلب.
تحلیل مفهوم سلامت معنوی در آموزه‌های اسلامی

فاطمه خراشادی زاده و همکاران

سلامت است دست‌یاب. این ابعاد به همراه و تبادل در حالی که فرد بر امور مختلط و زندگی خود مسلط است و توانتی سازگاری با تغییرات ایجاد شده را دارد انسان را به سمت زندگی متعادل نشسته است به خوا سوگ می‌دهد.

همانند با مطالعه حاضر، ناکید بر خود و عقل، داشتن تعادل، حركت بی‌سو خدا در تعیین فرآیند این و دارد. اما با تفاوت در نتایج دو مطالعه حاضر شده با مطالعه حاضر دارد: 1- فرد استقلال مطالعه سالم می‌شود، 2- عقل و مطمئنی سالم. سایر سایر مطالعه معنی‌ها به ویژه مطالعه جدیدی روش برای سلامت معنی‌ها است." فاطمه خراشادی زاده

در این مطالعه، ایجاد سلامت معنی است که در کتاب‌ها مطابق می‌گردد. مطالعه سادات حسنی سلامتی از ارتباط فرد مفهوم و زندگی خود می‌دارد. بنده مطالعه حاضر برای سلامت معنی‌ها چهار حیط خود، دیگران، مطابق و خالق در نظر گرفته است. سببگیری باین می‌کند که این چهار بعد بین بیان شده است Fisher مطالعه معنی‌ها در تماس ایجاد و جویا و ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با تماس مختلف و کانالهای مختلف خود و در ارتباط با است

های اسلامی

16

31
هدايت كليه موجودات عالم را در مسير صحيح هدف قرار داده است (1). از محدوديتيهای اين مطالعه آن است كه يك اساس سلامت معنوي فرهنگي بومي ايران نميتوان مورد مدلهاي اين مطالعه تجربي آن را بانداشت. در واقع بر اساس آموزههای اسلامي شرط صحبت اعمال تب افراد است و اين امر نمود تجريب نادرد. لذا ممكن است و تلیك گونه نمود تجريب داشته باشد اما بر اساس نتیجه خود پيکر زندگي و سلامت معنوي و ديگري از اين سلامت برخوردار نباشد. Evant و Walker اين مطالعه قادر به انجام كلي مراحل رويكرد نميابند. 

نگاهی به آن است كه بر اساس مطالعه حاضر، سلامت معنوي بر اساس آموزههای اسلامي متفاوت از تعریف اين مفهوم در فرهنگها و جوانيد يك ميانه. توجه به ژينههای فرهنگي سلامت معنوي در ارائه خدمات سلامتي باید و مورد نوتجه ارائه دهگانه سلامتي قرار جيرد.

تکذيب و نشكر

نتيجه اين مطالعه حاصل از پانهم نامه پيدياري پرستاري دانشگاه علوم پيدياري مشهد يك نتیجه بدين وسيله از كليه همكاران و عزيزاني به م أصحاب را در به انجام رساتدن اين تحقیق به هرگونهاري بار كردهاند. تشكر مي نمایيم.

آموزههای اسلام به دست اورند (1). يك اين مطالعه با مطالعه حاضر همانيگست است. اين نگاه جامعه را رقم زده و مولفههای بيشري را مشخص نموده است.

اين مطالعه نشان داد كه برای محقق شدن سلامت معنوي (بيش آيندهها)، طبه درک نظام دو بهدي، درک كرامت روحي، درک مختار بودن بديههای آم. اين تابعه با همانيگين نهای. در آن مطالعه يك Oh مطالعه آينده معنوي روح و توانايي بالقوه بار درون درگ، برقراري ارتباطات دروني با همه چيزي زندگي و آگاهي از موفق برتر بان شده است (3). اين تافته تايده تاب پزشک محمد پاريني مراجع و سلامت معنوي است.

نام ديگر: مطالعه Oh پيامدهاي معنويي داشتن پزشكي، رواني و معنوي بان كرده است (4). اما برآسان آموزههای اسلامي پيامدهاي سلامت معنوي كه در خليقه يي به همان فرستادگان الهي و امنه تمکلي است، بسيار متعالي تر از سلامت فرهنگي، رواني و معنويي مياش و شامل "خليقه گري، ظهارت دانه فرايگر، سلامت روحي - رواني و رفاري، جاوازیگي و معنی گرایی دام" مي شود.

تحلیل مفهوم سلامت معنوی در آموزه‌های اسلامی

فاطمه خراشادی زاده و همکاران

Concept Analysis of Spiritual Health Based on Islamic Teachings

Khorashadizadeh F. PhD¹  *Heydari A. PhD²  Heshmati Nabavi F. PhD³
Mazlom SR. MS⁴  Ebrahimi M. PhD⁵

Abstract
Background & Aims: Recent attentions in nursing discipline to fourth dimension of health, spiritual health, leading to increasing development study to explanation this concept. In Iranian nursing the definition of spiritual health is deficient and delayed. Thus, the aim of this study was to explain the concept of spiritual health based on Islamic view.

Material & Methods: This concept analysis study was done based on Walker & Evant (2005) approach. Database and dictionaries related to Islamic literature were searched. Finally 16 books, 32 articles and 2 theses from various disciplines were retrieved. Qualitative data analysis method and MAXQD7 software were used for data analysis.

Results: Defining attributes of spiritual health embrace 4 categories: romantic creator-orientation, Islamic rationality, task-orientation and latter word-orientation. The consequences of spiritual health were perception of human with two- dimension system, spiritual dignity and being autonomous. The antecedences of spiritual health were being successor, comprehensive permanent purity, spirito-psycho- behavioral balance, perpetuity and permanent.

Conclusion: In Islamic perspective, spiritual health is different from other cultures. Therefore health care provider should pay more attention on meaning of spiritual health based on their culture.

Keywords: Spirituality, Health, Islam, Teaching, Walker & Evant, Concept Analysis, Nursing

Received: 14 Sep 2015
Accepted: 16 Dec 2015

¹ Assistant professor, Department of Nursing, North Khorasan University of Medical Science, Bojnurd, Iran.
² Professor, Department of Medical Surgical nursing, Faculty of Nursing and Midwifery, Mashhad University of Medical Sciences, Mashhad, Iran. (*Corresponding author) Tel: 05138591511 Email: Heidarva@iumms.ac.ir
³ Assistant Professor, Department of Mental Health and Management, Faculty of Nursing and Midwifery, Mashhad University of Medical Sciences, Mashhad, Iran.
⁴ Department of Medical Surgical, Faculty of Nursing and Midwifery, Mashhad University of Medical Sciences, Mashhad, Iran.
⁵ Professor, Department of Islamic studies, Mashhad University of Medical Sciences, Mashhad, Iran.