تحلیل مفهوم حمایت اجتماعی از دانش آموختگان جدید پرستاری در محیط گار: روش هیبرید

فروغ رفعی
موسوی سجادی هزاوه
موسوی رضایی

چکیده
زندگی و هدف: حمایت اجتماعی مفهومی پیچیده، مهم و عصبی یافته برای دانش آموختگان جدید پرستاری در محیط کار است. به دنبال و جمع

داشت آموزش و پرستاری جدید پرستاری به روش هیرید برداشته می‌شود.

روش بررسی: این پژوهش در بخش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران در ماه مه 1990 تا 2013، در مرحله نظری مقالاتی منتشر شده، در محیط PROQUEST, MEDLINE, CINAHL, SNCEDIRECT, BLACKWEL با کمک می‌باشد.

تکلیف ها: بر اساس مراحل نظری، به ترتیب تعریف و خصوصیات مفهوم حمایت اجتماعی انجام شد. در مرحله گزارش، کار در دانشگاه به دنبال کمک به این که

مصاحبه با پرستاران در پنج پرستاری ایران انگیزه داد. در حالی که ابتدا در دانشگاه، 4 دوره مایه اصلی برای مفهوم

حمایت اجتماعی شامل "اسئه نیمه نطقی با یکدیگی کار"، "حمایت اجتماعی به عنوان یک نیاز اساسی"، "عامل کاشش هدف‌های انسانی" و "درک‌هایی رشد دهند" پدیدار شد. در مرحله نظری از دانشگاه برای یک گروه هیبریدی های پیچیده در محیط گار انجام شد.

نتیجه‌گیری: هرکدام از مطالعه دانش اجتماعی، فرانکینی چند بعمل یافته‌ها، تجربه و دووسومی بین دانش آموختگان جدید پرستاری و همکاران در محیط کار باینس پوئرا منجر به ترک، افزایش ماهرب، افزایش اعتماد به نفس و کمک‌های استفاده‌ای دانش آموزی، جدید و همچنین احساس خشنودی و رضایت در پرستاری حمایت دهده می‌شود. پایه‌های این مطالعه می‌توانند برای ایجاد و توسعه ابزارهای منظوره بررسی می‌باشند.

کلیدواژه‌ها: حمایت اجتماعی، دانش آموختگان جدید پرستاری، محیط گار، مدل هیرید

تاریخ دریافت: 92/4/27
تاریخ پذیرش: 92/4/28

استادان، دانشکده پرستاری مامایی، دانشگاه علوم پزشکی اراک (نوبتنده مسئول) شماره تماس: 09183688482 Email: dr.sajadi@arakmu.ac.ir
فارغ التحصیلان با تجربه نشان داده شده خودکار، ممکن است به کاهش اعتماد به نفس، تشاؤم دوشی، ناراحتی شغلی، تضعیف روحی، کاهش انرژی و بهره وری بدنی، غیبت افزایش خطاها، کاهش کیفیت مراقبت از بیماران و حتی ترک حرفه منجر شود. (9) مطالعات بسیاری حیاتی اجتماعی از دیدگاه بیماران را مورد بررسی قرارداده اند اما در زمینه حمایت داخلی آموزشی جدید باید از شروع کار مطالعات آنگاشته شده است. علی رغم آمیخت گرفتن این مفهوم در حرفه پرستاری و استفاده کردن از روش‌های مشابه مفهوم حیاتی ادامه دارد. این روش احتمالاً با اعمال تغییرات در تئوری و عمل، وارد به مراقبت‌های بهتر و قابل اطمینانی باید باشد. احتمالاً این تغییرات به تدریج در نهایت نتایج مثبت خواهد داشت. (2)

دانش آموزشگاه جدید پرستاری در شروع کار با چالش‌های مربوط به منابع منبعی و پیشگیری از افزایش خطاها و بهبود عملکرد از طرف محققین، کاهش انرژی و بهره وری بدنی، غیبت، وابستگی پذیرایی به دوره، استرس‌های آن در برخورد با شرایط پیچیده کارنشان کرده‌اند. (3، 4) برخی محققین در این چنین پیدا کرده‌اند. دانش‌گران از ماه‌های اول شروع کار، دانش آموزشگاه جدید پرستاری در محیط کار می‌باشد. حمایت پرستاران نقش‌یافته‌ای که در تدریج شغلی وکسب مهارت در پرستاران نازه کار دارد. روابطی نازه
تحلیل مفهوم حمایت اجتماعی از دانش آموختگان جدید پرستاری در محیط کار:

فروغ رفیعی و همکاران

تشکیل از رتوخادها را ایجاد کنن و به این ترتیب قادر
است تا مفهومی که کاربرد زیادی دارد را پالایش
نماید. (11) روش هیبرید نگرش و تصوری عمومی و کلی
را در عمل باشند ترمیم کنند و از عرصه و عمل بالینی
برمی خرید، به همین دلیل می تواند تصویری واضح از آن
مفهوم را احساس زیمی در یک موضعیت خاص ارائه
دهد. لذا تعرف کامل تری از مفهوم ارائه می کند و از
این نظر بر سایر ها به یک داده تجربی توجه
تداران برتری دارد. (11) این مدل از سه مرحله

(Field), کار در عرصه (Theoretical phase (Final analytical phase) و تحلیل نهایی (work phase)

تشکیل شده است. (11) که در این مقاله به

ترتیب برای تجزیه و تحلیل مفهوم حمایت اجتماعی به

آن پرداخته می شود. هدف اصلی مرحله نظری، ایجاد و

تکمیل باستر مناسب جهت تحلیل عمیق و تعریف مجدد

مفهوم در مرحله بعدی می باشد. در پایان این مرحله محقق

تعیین مدلیکه را به صورت در عرصه خاص و بلاشی

مفهوم شکل گرفته در مرحله اول است و از نظر زمای با

مرحله اول همبستگی میانه و بر جزء تجربی فراورد

نکاً دارد. در این مرحله به منظور تحلیل کامپین مفهوم

مورد نظر از روش جمع آوری کیفی داده ها استفاده

می شود. مرحله سوم شامل ادامه نتایج حاصل از تحلیل

نظری و کار در عرصه می باشد. (11) بنابراین مطالعه در سه

مرحله ذیل انجام شد:

مرحله تکریک:

در مرحله مروری بر ادایت مطالعه حاضر، با مراجعة به

پایگاه های اطلاعاتی معیار علمی در دسترس مانند

PROQUEST, MEDLINE, CINAHL، بطور دیال

متالوئیک انجام شده بدون نظر گرفتن محدوده زمانی

در ارتباط با پدیده حمایت اجتماعی 800 مقاله یافت شد.

لذا سنجش با تفاوت گرفتن پنجم حمایت پرستاری نازه

فاز تحقیق و با مد نظر فرا دادن و ارائه های کلیدی

اطلاعات به دست آمده از این تحلیل مفهوم برای برناه

ریزی، اجرای و ارزیابی عملکرد پرستاری کاربرد خواهد

داد. همچنین به توسیع ای ارزیابی وضعیت

دانش آموختگان جدید پرستاری و توسیع تئوری در این

زمان همکار خواهد نمود. (11)

با نگاهی به منون در می پاییم که هیچ گونه تحلیل

مفهوم در زمینه مفهوم حمایت در دانش آموختگان

پرستاری در ایران صورت داشته است. مفهوم

سازی حمایت دانش آموختگان جدید پرستاری نه تنها

سبب درک بهتر این مفهوم می شود و مشخص می کند

چگونه و با استفاده از چه روش هایی، پرستاران

می توانند تازه فارغ التحصیلان این خدمه را کنند.

بلکه از طریق مشخص کردن ابعاد و خصوصیات مفهوم،

تهیه برای اکثر ادارات گیری، برای مشنجر مزای حمایت از

دانش آموختگان جدید پرستاری را ممکن می سازد.

مطالعه حاضر با هدف روش ساختن مفهوم حمایت

اجتماعی دانش آموختگان جدید پرستاری، درک و

شنایخت بیشتر آن در بافت پرستاری ایران صورت گرفته

است.

روش بررسی

در تمامی رشته های علمی از جمله پرستاری، دانشمندان

برای مطالعه و تحلیل منظوم واقعیت ها و یافته های ویژه

موجود در قلمرو علمی خاص خود، به مفاهیم نیاز دارند

و از این رو به اندازه و تعارض انها می پردازند. (11)

پس در مورد پیامدهای اجتماعی اکثر اکثر ها کمک می کند و خطر استفاده بدون تفکر از آن را

کاهش می دهند. (11) در این مطالعه برای تحلیل مفهوم

حمایت از مدل هیبرید (Hybrid model (استفاده شده

است. مدل هیبرید به یکی از روش های مفهوم پردیز,

تکمیل مفهوم و توسیع تئوری به شمار می رود و این

روش در پرستاری جهت رفع انتزاع، پیوند و ایجاد مفاهیم

به کار می رود. توسیع مفهوم با استفاده از مدل هیبرید,

روش های تحلیل استفاده و قبیله را در هم می آمیزد

73
متنی از مطالعه خوشنویسی برای اینکه در مراحل مختلف به عنوان یکی از دوام‌نامه‌ای آموزشی در رشته پرستاری نسبت به اینکه در مراحل مختلف به عنوان یکی از دوام‌نامه‌ای آموزشی در رشته پرستاری نسبت به اینکه در مراحل مختلف به عنوان یکی از دوام‌نامه‌ای آموزشی در رشته پرستاری نسبت به اینکه در مراحل مختلف به عنوان یکی از دوام‌نامه‌ای آموزشی در رشته پرستاری نسبت به اینکه در مراحل مختلف به عنوان یکی از دوام‌نامه‌ای آموزشی در رشته پرستاری نسبت به اینکه در مراحل مختلف به عنوان یکی از دوام‌نامه‌ای آموزشی در رشته پرستاری نسبت به اینکه در مراحل مختلف به عنوان یکی از دوام‌نامه‌ای آموزشی در رشته پرستاری نسبت به اینکه در مراحل مختلف به عنوان یکی از دوام‌نامه‌ای آموزشی در رشته پرستاری نسبت به اینکه در مراحل مختلف به عنوان یکی از دوам‌نامه‌ای آموزشی در رشته پرستاری نسبت به اینکه در مراحل مختلف به عنوان یکی از دوام‌نامه‌ای آموزشی در رشته پرستاری نسبت به اینکه در مراحل مختلف به عنوان یکی از دوام‌نامه‌ای آموزشی در رشته پرستاری نسبت به اینکه در مراحل مختلف به عنوان یکی از دوام‌نامه‌ای آموزشی در رشته پرستاری نسبت به اینکه در مراحل مختلف به عنوان یکی از دوام‌نامه‌ای آموزشی در رشته پرستاری نسبت به اینکه در مراحل مختلف به عنوان یکی از دوام‌نامه‌ای آموزشی در رشته پرستاری نسبت به اینکه در مراحل مختلف به عنوان یکی از دوام‌نامه‌ای آموزشی در رشته پرستاری نسبت به اینکه در مراحل مختلف به عنوان یکی از دوام‌نامه‌ای آموزشی در رشته پرستاری نسبت به اینکه در مراحل مختلف به عنوان یکی از دوام‌نامه‌ای آموزشی در رشته پرستاری نسبت به اینکه در مراحل مختلف به عنوان یکی از دوام‌نامه‌ای آموزشی در رشته پرستاری نسبت به اینکه در مراحل مختلف به عنوان یکی از دوام‌نامه‌ای آموزشی در رشته پرستاری نسبت به اینکه در مراحل مختلف به عنوان یکی از دوام‌نامه‌ای آموزشی در رشته پرستاری نسبت به اینکه در مراحل مختلف به عنوان یکی از دوام‌نامه‌ای آموزشی در رشته پرستاری نسبت به اینکه در مراحل مختلف به عنوان یکی از دوام‌نامه‌ای آموزشی در رشته پرستاری نسبت به اینکه در مراحل مختلف به عنوان یکی از دوام‌نامه‌ای آموزشی در رشته پرستاری نسبت به اینکه در مراحل مختلف به عنوان یکی از دوام‌نامه‌ای آموزشی در رشته پرستاری نسبت به اینکه در مراحل مختلف به عنوان یکی از دوام‌نامه‌ای آموزشی در رشته پرستاری نسبت به اینکه در مراحل مختلف به عنوان یکی از دوام‌نامه‌ای آموزشی در رشته پرستاری نسبت به اینکه در مراحل مختلف به عنوان یکی از دوام‌نامه‌ای آموزشی در رشته پرستاری نسبت به اینکه در مراحل مختلف به عنوان یکی از دوام‌نامه‌ای آموزشی در رشته پرستاری نسبت به اینکه در مراحل مختلف به عنوان یکی از دوام‌نامه‌ای آموزشی در رشته پرستاری N
تحلیل مفهوم حمایت اجتماعی از دانش آموزان جدیدی پرستاری در محیط کار: فروغ رفیعی و همکاران

یافته‌ها
یافته‌های حاصل از مرحله نظری:

تعاریف مفهوم
وژه "حمایت" ریشه عربی وارد از زبان‌های عربی وارد ادبیات مکتب شده است. همچنین از ریشه‌های مشابه به معنا "آوردن" یا "حمل کردن" گرفته شده است. در فرهنگ لغت انگلیسی تحت عنوان "مکم دادن" یا "مدیر دادن" و در کتاب "ویکیدیکپی" تحت عنوان "تنها نگاه" به‌طور کلی استفاده می‌شود که اغلب برای تعریف مفاهیم مختلف و بحث‌های مختلف به‌کار می‌رود.

وژه "اجتماعی" به جمع‌بندی افراد و گروه‌ها نسبت به یکدیگر و رفتار‌هایی در بین آنان اشاره دارد. این مفهوم به‌طور گسترده در تحقیقات اجتماعی به‌کار می‌رود.

وژه "حمایت" به دستور و همکاری در رفتارهایی یکسانی که برای بیشتر افراد و گروه‌ها ضروری است و مبتنی بر این است که این افراد و گروه‌ها باید احترام و ارزش داشته باشند.

وژه "اجتماعی-اقتصادی" به مانند انسان‌ها و جامعات اجتماعی که البته با توجه به شرایط مختلف و منابع مالی و اجتماعی آنها می‌تواند متفاوت باشد.

وژه "اجتماعی-اقتصادی-اقتصادی" به مانند انسان‌ها و جامعات اجتماعی که البته با توجه به شرایط مختلف و منابع مالی و اجتماعی آنها می‌تواند متفاوت باشد.

وژه "اجتماعی-اقتصادی-اقتصادی-اقتصادی" به مانند انسان‌ها و جامعات اجتماعی که البته با توجه به شرایط مختلف و منابع مالی و اجتماعی آنها می‌تواند متفاوت باشد.

وژه "اجتماعی-اقتصادی-اقتصادی-اقتصادی-اقتصادی" به مانند انسان‌ها و جامعات اجتماعی که البته با توجه به شرایط مختلف و منابع مالی و اجتماعی آنها می‌تواند متفاوت باشد.

وژه "اجتماعی-اقتصادی-اقتصادی-اقتصادی-اقتصادی-اقتصادی" به مانند انسان‌ها و جامعات اجتماعی که البته با توجه به شرایط مختلف و منابع مالی و اجتماعی آنها می‌تواند متفاوت باشد.
همه که به صورت روابط دوستانه، غیررسمی، ارائه تبادلات خود به خودی و سودمند است. تعاریف مربوط به حمایت اجتماعی اغلب به کنکیاخ و میانکش، نیروی، شخصی، و ارتباطات میانکش دارد. نوع حمایت فراهم شده باید با موقعیت فرد و نیازهای وی مناسب باشد. به طورکلی حمایت اجتماعی از دو دسته اجتماعی و هوشی (House) حمایت از پیامدهای بیشتر و آن‌را در چهار طبقه اصلی: حمایت عاطفی (Emotional support)، حمایت استجلالی (Appraisal support)، حمایت اطلاعاتی (Informational support) و حمایت ابزاری (Instrumental support) شرح می‌دهد.

حمایت عاطفی: روابط همبستگی با اعضای شیکه اجتماعی تأکید می‌کند و شامل روابط کلاسی و مرحلی مثل کود دان، همداد، مراقب و اعتمادکردن است که بیانر به افزایش دانش، اکاذی، همایی ملاقاتی مبنا از ارزشی‌ریزی و موثر خوانده، دوستان، همکاران یا منابع اجتماعی ارائه می‌شوند و نشان دهنده این است که اعمال شرود مورد تأیید و پذیرش است.

حمایت اطلاعاتی: شامل تبادل اطلاعاتی می‌باشد که در پیر گیرندگان آموزش، مشترک راه‌نما: راه حل‌های بیشتر به این حس باشد و اطلاعاتی با وقوعی‌به‌جهت در زمان تنش کمک می‌کند. همچنین می‌توانند در حل مشکل موتر باشند.

حمایت ابزاری: شامل کمک مستقیم، پول، اختصاص وقت، مداخله کم‌های واضح و ملموس ارائه‌شده به شخص است.

مروی اطمایالات

مطالعات گسترده‌ای در مورد حمایت اجتماعی انجام شده است. بیشتر این مطالعات به صورت کمی و مورد گروهی محترف بیماران صورت گرفته است. اما در مورد پرستاران تاکید کرده بیشتری کمی و به صورت ارائه برنامه‌های آموزشی مختلف برای آن‌ها در شروع کار بوده است. در هر حال، بررسی آن‌ها می‌تواند به روش‌شنده ایجاد و خصوصیات مفهوم حمایت اجتماعی کمک‌کننده بیماری از محققین متعددی که باید حمایت‌های فردی و سازمانی در شروع کار برای تازه فارغ التحصیل فراهم کند.
تحلیل مفهوم حمایت اجتماعی از دانش آموزان جدید پرستاری در محیط کار:

فرغ رییمی و همکاران

ویژگی‌های ایجاد حمایت اجتماعی می‌تواند موجب رفع خطر تهاجم و افزایش کیفیت کار عملکردی‌های پرستاران شود. اکثریت پژوهش‌ها نشان داده که ممکن است حمایت اجتماعی یکی از مهم‌ترین عوامل در کاهش ناراحتی و افزایش صلاحیت و کارآسایی بهینه‌تری پرستاران باشد. یکی از خطرات اصلی این است که افرادی که در محیط کار با هم کار می‌کنند به دلیل عدم حمایت اجتماعی و نیاز به حمایت اجتماعی، به کار خود نیافته‌اند.

در این تحقیق به وسیلهی نظریه گروه‌پردازی و نظریه کنترل نهادی بررسی کشیده شد. در این راستا، نزدیکی به گروه‌های کاری و نگهداری از اعضای گروه که به هم ارتباط دارند، به‌طور مستقیم به حمایت اجتماعی می‌تواند افزایش یابد. این نتیجه به این بیان می‌دهد که حمایت اجتماعی می‌تواند به بهبود کیفیت کار و کاهش ناراحتی کارکنان کمک کند.

در نهایت، افرادی که در محیط کار با هم کار می‌کنند به دلیل عدم حمایت اجتماعی و نیاز به حمایت اجتماعی، به کار خود نیافته‌اند. این نتیجه به این بیان می‌دهد که حمایت اجتماعی می‌تواند به بهبود کیفیت کار و کاهش ناراحتی کارکنان کمک کند. این نتیجه به این بیان می‌دهد که حمایت اجتماعی می‌تواند به بهبود کیفیت کار و کاهش ناراحتی کارکنان کمک کند.
حس اختصاص به نفس و صلاحیت نازه فارغ التحصیل دارد و همچنین از ارتباط خطاها پیشگیری می‌کند. حمایت اجتماعی تحت تأثیر عوامل متعدد شخصی، محیطی و فرهنگی می‌باشد. بنابراین تغییر این نکته در حمایت اجتماعی در زمان نیاز افراد به طور مداوم در شکیگاه‌های اجتماعی موجد، قابل دسترس و از نظر کمی و کیفی کافی است. به تحقیق نیاز دارد (١). علی‌رغم شناخت همای حمایت اجتماعی در ادامه موفقیت آموزشگاه جدید پرستاری به سازمان کاری، تحصیلات کمی در این خصوص انجام شده است. در جدول شماره ١ خلاصه ای از موارد مطالعات که مربوط به حمایت اجتماعی در پرستاری نازه فارغ التحصیل را بیان نموده اند. همراه با خصوصیات، پیش‌داشته و پیامدها (Consequences) و پیامدها (Antecedents) شده است.

جدول شماره ١: برخی مطالعات انجام شده در زمینه مفهوم حمایت اجتماعی در پرستاری نازه فارغ التحصیل

<table>
<thead>
<tr>
<th>پیامدها</th>
<th>خصوصیات</th>
<th>نویسنده</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ارستس زیاد پرستاران نازه</td>
<td>در دسترس بودن، پاسخ بودن</td>
<td>Johnston و دیگران (٢٠٠٨)</td>
</tr>
<tr>
<td>به نفس و صلاحیت نازه فارغ التحصیل</td>
<td>به سوی‌های حمایت</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>فارغ التحصیل</td>
<td>دارای فریاد حمایت</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>پیشگیری از ارتباط خطا در نازه</td>
<td>دارای نیاز به راهنما و مراقبت‌های علمی</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>فارغ التحصیل</td>
<td>دارای نیاز به راهنما و مراقبت‌های علمی</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>تکلیف کننده کاری به زندگی کاری</td>
<td>تکلیف کننده کاری به زندگی کاری</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| آمادگی برای کار | در دسترس بودن، پاسخ بودن | Hickey (٢٠٠٠) |
| فرآیند حمایت | به سوی‌های حمایت | |
| پرستاران نازه فارغ التحصیل | دارای نیاز به راهنما و مراقبت‌های علمی | |
| پیش‌داشته | تکلیف کننده کاری به زندگی کاری | |
| حمایت | دارای نیاز به راهنما و مراقبت‌های علمی | |
| پیامدها | دارای نیاز به راهنما و مراقبت‌های علمی | |

| آمادگی برای کار | دارای نیاز به راهنما و مراقبت‌های علمی | تومکا (٢٠٠١) |
| فرآیند حمایت | دارای نیاز به راهنما و مراقبت‌های علمی | |
| پرستاران نازه فارغ التحصیل | دارای نیاز به راهنما و مراقبت‌های علمی | |
| پیش‌داشته | دارای نیاز به راهنما و مراقبت‌های علمی | |
| حمایت | دارای نیاز به راهنما و مراقبت‌های علمی | |
| پیامدها | دارای نیاز به راهنما و مراقبت‌های علمی | |

| کمک آمادگی برای کار، رشد و خود | دارای نیاز به کمک و حمایت در صلاحیت پابینی، تکمیل نقش و برنامه‌ریزی غلی | Casey و دیگران (٢٠١١) |
| کمک کردن، پاد مادر، رشد | دارای نیاز به کمک و حمایت در صلاحیت پابینی، تکمیل نقش و برنامه‌ریزی غلی | |
| عملکرد مورد بررسی | دارای نیاز به کمک و حمایت در صلاحیت پابینی، تکمیل نقش و برنامه‌ریزی غلی | |

کوین، ج، و دیگران (٢٠٠٨)
تحلیل مفهوم حمایت اجتماعی از دانش آموختگان جدید پرستاری در محیط کار:

<table>
<thead>
<tr>
<th>اشاعثی با محیط کار و آمادگی</th>
<th>آمادگی حرفه‌ای نا کافی</th>
<th>حمایت به عنوان یک درون</th>
<th>تجربه پرسنالی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>حرکه‌ای</td>
<td>دانش آموزی animation</td>
<td>شروع کار</td>
<td>همکاران</td>
</tr>
<tr>
<td>کمک اعتیاد به نفس مورد نظر برای</td>
<td>حمایت برای دانش آموزی در محیط کار</td>
<td>طراحی شان در سال یک اول کار</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

فروغ رفیعی و همکاران (1383)

<table>
<thead>
<tr>
<th>کتاب موضوع</th>
<th>تصحیح قدرت</th>
<th>درک دانش، جدید پرستاری به مزله</th>
<th>فرهنگی، انتقادی، روزی</th>
<th>عصاری حیاتی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>کاهش استرس شغلی، اختلال</td>
<td>حمایت اجتماعی، وضعیت</td>
<td>فرهنگی، انتقادی، روزی</td>
<td>عصاری حیاتی</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

گودوئین و دیگران (2009)

<table>
<thead>
<tr>
<th>شناسایی نیازهای وجود و انطباقات</th>
<th>دانش مبنا و زمان بیشتر دانش</th>
<th>توضیح دانش، حمایت کرد، رتبه‌ی پرستار جدید، استخدام آراستگی پرستاری</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>به نام شاخصه انسانی، دانش آموزی</td>
<td>درک نیازها و اهداف</td>
<td>خاصیت انجام نهایی، پرستاری یکان در تحقیقات تغییرات در حمایت اجتماعی از معتقدات و بحث‌های در نظر گرفته شده (2003)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

رخ داده است. این خصوصیات می‌توانند توصیف واضحی

در بخش انتهایی مرحله توتیکس، خصوصیات مفهوم مورد

نظر مشخص می‌شود خصوصیات، ابعادی از مفهوم

است که هنگام تعیین یا توصیف مفهوم، بارها و بارها

تکرار می‌شوند و بدون آن که نیست با کلاس که مفهوم

جدول شماره 2: خصوصیات مفهوم حمایت اجتماعی و تلویح‌های انتخاب شده از مرور مطالعات

<table>
<thead>
<tr>
<th>خصوصیات مفهوم</th>
<th>تلویح‌های انتخاب شده از مرور مطالعات</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>زبان و اثر بازی</td>
<td>به‌اشتراک گذاشتن تجربه در ارتباط‌های دو جانبه که منجر اعم. ارتباط و دریافت حمایت</td>
</tr>
<tr>
<td>ارتباط متقابل و دو‌و سویه (تعامل)</td>
<td>برای هر دو مشترک، منجر به اطمینان، تبادل اطلاعات و پیوند اجتماعی</td>
</tr>
<tr>
<td>ارتباط متقابل و دو‌و سویه (تعامل)</td>
<td>ارتباط متقابل و دو‌و سویه (تعامل)</td>
</tr>
<tr>
<td>وجود تبادل (کمک، پاییز، سود انتقال)</td>
<td>وجود تبادل (کمک، پاییز، سود انتقال)</td>
</tr>
<tr>
<td>احساس اعتماد</td>
<td>به‌اشتراک گذاشتن تعامل، تبادل اطلاعات و تبادل اعضاً</td>
</tr>
<tr>
<td>درک و تفسیر حمایت اجتماعی در بین اشخاص، فرهنگ‌ها و جوامع مختلف</td>
<td>درک و تفسیر حمایت اجتماعی در بین اشخاص، فرهنگ‌ها و جوامع مختلف</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Dennis (2001)

<table>
<thead>
<tr>
<th>سلسله تحلیل</th>
<th>حمایت همناها در</th>
<th>حمایت اجتماعی</th>
<th>حمایت اجتماعی</th>
<th>سلسله تحلیل</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>سایر اساتد، عاطفی</td>
<td>فراهم کردن و آراستگی</td>
<td>فراهم کردن و آراستگی</td>
<td>فراهم کردن و آراستگی</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Amos (2001)

<table>
<thead>
<tr>
<th>نمونه‌های انتخاب شده از مرور مطالعات</th>
<th>نمونه‌های انتخاب شده از مرور مطالعات</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>فراهم کردن و آراستگی</td>
<td>فراهم کردن و آراستگی</td>
</tr>
<tr>
<td>فراهم کردن و آراستگی</td>
<td>فراهم کردن و آراستگی</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Palladino (2009)

<table>
<thead>
<tr>
<th>احساس اعتماد</th>
<th>سایر اساتد، عاطفی</th>
<th>سایر اساتد، عاطفی</th>
<th>سایر اساتد، عاطفی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>سایر اساتد، عاطفی</td>
<td>فراهم کردن و آراستگی</td>
<td>فراهم کردن و آراستگی</td>
<td>فراهم کردن و آراستگی</td>
</tr>
</tbody>
</table>

عابدی و نازنین اصلمن، تحصیل (1383)
نشریه پرستاری ایران
دوره 62/ شماره 28 / اسفند ماه 1392

محیط اجتماعی به عنوان عامل تسهیل کننده تطبیق با زندگی کاری

به طور کلی شرکت کننده همه به منافع و سودمندی حمایت اجتماعی در میدان کار اشاره کرده و با اکثریت نظرات در مورد این موضوع در این ساختمان، مبارزه با پدیده شغلی غیر قانونی و بیش از شغلی غیر قانونی در عنوانات مختلفی منتشر شده است. 

طرح این مطالعه به دنبال رویکرد اخلاقی و مذهبی در دانشجویان کاری در محیط کاری و ایجاد ظرفیت های درآمدی و تربیتی است. در این تحقیق اقدامات معلولیتی و سازشی در محیط کاری منجر به بهبود کامل در محیط کاری شد. 

پایه‌های حاصل از مرحله کار در عرصه: 

به طورکامل نتایج این مرحله را می‌توان در چهار درون‌خانه بیان نمود: "حماسی اجتماعی به عنوان تسهیل کننده تطبیق با زندگی کاری"، "حماسی اجتماعی به عنوان توانایی برای کننده تطبیق با زندگی کاری"، "حماسی اجتماعی به عنوان توانایی برای کننده تطبیق با زندگی کاری" و "حماسی اجتماعی به عنوان توانایی برای کننده تطبیق با زندگی کاری". در ذیل هرکدام از آن‌ها به طور مختصر شرح داده می‌شوند.

80
تحلیل مفهوم حمایت اجتماعی از دانش آموختگان جدید پرستاری در محیط کار:

فروغ رفیعی و همکاران

یکی از اهداف اصلی در برنامه‌ریزی و اجرای پروژه‌های تربیتی، تلویح و حمایت اجتماعی از دانش آموختگان جدید پرستاری در محیط کار باید به کمک و بهره‌برداری از اسکیپری و ارتباطات آگاهی‌رسانی باشد. در این مقاله، از این اهداف برای ارزیابی صحت و اهمیت حمایت اجتماعی از دانش آموختگان جدید پرستاری در محیط کار، از آن‌ها در نظر گرفته شده است. حمایت اجتماعی (مجتمعی) از دانش آموختگان جدید پرستاری در محیط کار ممکن است به طور مستقیم و غیرمستقیم ارائه گردد. در این مقاله، تدوین و ارائه یک مدل حمایت اجتماعی از دانش آموختگان جدید پرستاری در محیط کار برای بررسی و بررسی‌های اخیر با توجه به اهمیت و ضرورت این امر ارائه شده است.

کلیدواژه‌ها: حمایت اجتماعی، دانش آموختگان جدید پرستاری، محیط کار

81
پایه‌های حاصل از تحلیل نهایی:

بر اساس مرور متن انجام شده، حمایت اجتماعی فرآیند دوسویه، پویا، پیچیده، متنوع و کمک‌کننده توصیف می‌شود که دارای اجزای چون ارتضاب متقابل، وجود نوعی میادین، کمک رسانی، بازده، ایجاد مستندی‌پذیری و ارتضاب توانمندی داشت آموزشی جدید می‌باشد. بررسی داده‌ها و اطلاعات در محیطی، حمایت در محیط ارتباطی جدید پرستاری موجب افزایش سارکاری، ارتقای مهارت‌های علمی، عملی، ارتباطی و مدیریتی و در نهایت رضایت به خودکاری می‌شود. یکی از سپرستاران در این خصوص اظهار کرد:

"شرور کار خلیل سخته، بچه‌ها کار".

مقترحات محیط کار آن‌ها تعبیه نمی‌شود.

چکار کنند؟ محسوس‌کننده می‌باشد.

از این حمایت کمی برابر می‌باشد.

با این علاوه، اکثر و کسب موفقیت در کارهایشان می‌باشد. با حمایت و پشتیبانی، به سمت مسئولیت بنا خارج، مهارت در انجام روندی ها و افزایش اعتماد به نفس بیش‌تر رود.

(شرکت کننده شماره 8)."

این مرحله نشان داد که مفهوم حمایت اجتماعی دارای پیش‌بینی‌های تازه در پی می‌باشد. آمادگی ناکافی موردی پرستاری، فقدان اعتماد به نفس مناسب و نداشتن مهارت کافی آن ها و همچنین وجود شرایط پرترس در محیط بالینی، بیماران با وضعیت به مرحله از امروز برگزاری ارتضاب و تبادل انسانی می‌باشد. پیامدهای مفهوم شامل کسب اعتماد به نفس کافی، خودکاری کسب مهارت‌های مناسب و توانمندی در کار بود.
تحلیل مفهوم حمایت اجتماعی از دانش‌آموختگان جدید پرستاری در محیط کار: فرهنگ رفیعی و همکاران

طرح تحلیلی، به نوعی مختلف حمایت (ابزاری، عاطفی، اطلاعاتی و ارزیابی) اشاره کرده و ابزار آن را در محیط‌های کاری از گذشته تا زمان‌های انحصاری می‌باشد. اول کار اهمیت بیشتری داشته و از تجزیه و تحلیل آن محیط‌های کاری می‌باشد. این موضوع بخشی از دانش‌آموختگان و اکثریتی از دانش‌آموختگان این موضوع را می‌پذیرند. در طول زمان تغییر می‌کند. در مراحل حضور در عرصه پایانهای که توانایی درک می‌کند به دست‌یابد. در مرحله‌های توجه نهایی تغییر برای نهایی‌ترین بازخورد گذاشته نمودن. تأثیر تغییرات محیط‌های کاری از طریق اجتماعی و ارزیابی در روزهای و ماه‌های اول کار و حمایت احترام‌بخشی بیشتری روز به ماه تعیین می‌شود. این موضوع با دانش‌آموختگان و اکثریتی از دانش‌آموختگان می‌پذیرند. این موضوع را می‌پذیرند.

مصاحبه‌ها نشان داد که دانش‌آموختگان جدید و سایر پرستاران در جریان تجربه پیشنهادی، همچون راه‌پیمایی از ارزیابی‌های اجتماعی کنند و نقشه شروع حمایت اجتماعی نویس و میزان آن را مشخص می‌کنند. این که آیا دانش‌آموختگان جدید پرستاری نیاز به حمایت اطلاعاتی ایزابی، عاطفی و ارزیابی دارد در مرحله مشخص می‌شود.

در همین تجربی، حاصل از مصاحبه نیز نشان داد که در پرستاران با طور مستقل به پرستاران افراد مشاهده شده کنند چنین اثر‌هایی که در طریق آنها هدایت شده مثال‌ها وجود و بود و سود دو طرف، رونق و زمان و وقت گذاشتن، صرف انزی، مستندات دانیده‌ها، فرصت‌های تازه و توأم‌نامه‌هایی در مرحله

زمینه شدن و جذب پی‌تاداب است. تبادلی که مربوط به رساندن سود و خیز و در پرستاری حمایت می‌شود، و وجود یک تک‌تاداب است. تبادلی که مربوط به رساندن سود و خیز و در پرستاری حمایت می‌شود، و وجود یک تک‌تاداب است. تبادلی که مربوط به رساندن سود و خیز و در پرستاری حمایت می‌شود، و وجود یک تک‌تاداب است. تبادلی که مربوط به رساندن سود و خیز و در پرستاری حمایت می‌شود، و وجود یک تک‌تاداب است. تبادلی که مربوط به رساندن سود و خیز و در پرستاری حمایت می‌شود.
بحث و نتیجه گیری
یافته‌های مطالعه نشان داد که حیات پرستاران تأثیر فارغ التحصیل همیشه صورت می‌گرفت. حیات‌ها از طرف سرپرست، پرستار بسیاری مسئله، مشترکهای، سپهرایی و همان‌های انجام می‌شد. اما به طور کلی، بیشتر حیات‌ها از طرف هم‌ها صورت می‌پذیرفت. شرکت‌کنندگان
رفتارهای مختلفی از جابجایی همکاران و مسئولین خود را به عنوان حیات توصیف کردند. این رفتارها شامل درک کردن، همکاری کردن، گوش‌گذاشتن،
پذیرفتی اجتماعی (اجتماعیت‌آموزش، حمایت‌آموزش، اندک‌آموزش، یادن، مشارکت‌داهنده (اجتماعیت‌البته‌آموزشی)، کمک کردن،
بازخورد، انجام دادن کار (اجتماعیت‌ابزاری)، بازخورد دادن، تشوه و تمجید کردن، پاداش دادن، تذکر دادن،
توییب کردن و گزارش نمودن (حماسیت ارزیابی) بود.
همچنین سپ از نتیجه و تحلیل داده‌ها چهار دوره مایه برای انفه انتخاب شد که عبارت بود از: "سیاسی کننده تطبیق با زندگی کاری"، "حماسیت اجتماعی به عنوان یک نیاز اساسی" "فعالیت دهده استرس" و "فرآیند رشد دهده".

یافته‌های حاصل از کار در عرصه نشان داد که حیات اجتماعی به عنوان یک عامل مهم در گزارش کننده تطبیق با زندگی کاری عمل می‌کند. مطالعات بیماری در این راستا نقش تسهل کننده حیات اجتماعی را در مواجهه با چالش‌های زندگی مطرح کرده است. در مطالعه
عبایدی و همکاران حیات به عنوان یک درون مایه اصلی در خصوص نحوه ی آشنا شدن با محیط کار متعکس شد.
توجه‌اندی کنندگان نشان داد که اکثر پرستاران تازه فارغ التحصیل در شرکت‌های کار، حیات متأسیس

Social exchange این یافته‌ها با استفاده از دیدگاه theory قابل بررسی است. طبق این دیدگاه، افراد از انتقال ارزش‌های انتقالی انسانی یکدیگر سوی می‌رود و پاداش‌های اجتماعی میزان این انتقال ارزش انسانی را نشان می‌دهد. از نظر این سوی می‌شود و منفعت یکسانی وجود ندارد، و قیمت‌های برخاسته شده یکسانی نیست. وقیت تغییر در پاداش آن، نتایج در قدرت با افراد به وجود می‌آید (11). در واقع حیات اجتماعی تبادل منابع بین حداکثر دو نفر است که یکی از

محیط کار بالینی دارد. همچنین منجر به احساس رضایت خاطر و خوش‌شدنی پرستار دهنده حیات می‌گردد. میزان و نوع حیات‌های آن‌ها به وسیله شرایط اجتماعی، سازمانی و فرهنگ افراد بستگی دارد.

نشریه پرستاری ایران

دوره ۲۶/ شماره ۸ / اسفند ماه ۱۳۹۳
تحلیل مفهوم حمایت اجتماعی از دانش آموختگان جدید پرستاری در محیط کار: فروع رفیعی و همکاران

ارتباط برقرار کند و همین باعث می‌شود که حمایت بیشتری از سوی آنها دریافت گردد. بنابراین برخی از شرکت نکننداگان مطالعه حاضر با چگونگی ارائه حمایت و زمان آنان برای توانستن به طوری که در ماه‌های نیاز آن را حیاتی تر و مهم تر داشته‌اند، جامعه در تحقیقی روی پرستاران تازه فارغ التحصیل بیان می‌کند یکی از مهم ترین روش‌های فراهم نمودن حمایت برای آنها، ایجاد فرصت جستجوی تجلیل اجتماعی در مورد مدت زمان ارائه حمایت می‌گوید: مدت ارائه حمایت از فردی به فرد دیگر مفتاح است و می‌مزایی‌های به نوع بخش بستگی دارد.\(^{(8)}\)

یکی از درون مایه‌های مهم در این مطالعه حمایت اجتماعی به عنوان فرایندی رشد دهنده بود. در واقع بابت‌های این مقاله حاکی از این است که کارکنان حمایت اجتماعی در محیط کار دانش آموختگان جدید پرستاری به صورت افزایشی سازگاری و ارتقای مهارت‌های علمی، عملی، ارتباطی و مدیریتی است و رشد و تکامل آن را می‌توان در بیشتر علمی‌ها به دلیل دارد. حمایت اجتماعی باعث می‌شود که آن یک فراهم در حال رشد و پیش روی ها به تدریج طی کنند. حمایت اجتماعی اکنون می‌کند تا آن‌ها در مسیر رسیدن به استقلال و خودداروی که از اهداف حرفه‌ی شهری پرستاری است، حکمت‌کننده‌ی ایجاد نقش نداشته‌اند که حمایت، رشد، تکامل و تکامل دانش آموزیه را به دلیل دارد. مطالعات دیگر در این خصوص بیان کرده اند که حمایت باعث تکامل توانایی‌های توسیع‌صلاحیت، افزایش اعتماد به نفس و ارتقای ظرفیت‌های دانش آموزی‌ها از جمله باید که از پرستاری در حرفه پرستاری داشته باشند. بنابراین برای حرفه پرستاری ابتدایی کاهش‌کننده، کاهش ترک خدمت و ابزاری دانش آموزی‌های پرستاری در حرفه پرستاری است. این موضوع می‌تواند کمک‌کننده را که می‌پسند های درمانی در حاضری از آن رنگ می‌برند به آن‌ها آموزش‌گذاری داده، بهترین می‌توانند از نظر عاطفی باید همین چیزی باشد که نشان داده شده است.
نشریه پرستاری ایران
دوره 62/ شماره 28/ اسفند ماه 1392

پرستاران به منظور ارائه راهکارهای برای حفظ زندگی دانش‌آمیختن پرستاری در این راستا می‌توانند کمک کننده باید راهکارهایی طرفدارانی در این راستا می‌توانند کمک کننده باشند. انجام بررسی هایی که کاهش مشکلات موجود و بافت‌های راهکارهایی برای ارائه سطح حمایت اجتماعی دانش‌آمیختگان جدید پرستاری توصیه می‌شود و استعدادی ضروری برای زمانی تحقیق چیزی که زمانی قابلیت کاربرد یافته‌ها خطر در محیط‌ها متفاوت را نشان می‌دهد از حداکثر نتایج بررسی‌هایی به خصوص بسیار متفاوت، یکی از نقاط قوت این مطالعه در ساختار انتقال آن به زمینه‌های مختلف را توصیه می‌دهد. خلاصه‌ای بر این موارد بر مطالعات حاکی از این مطالعه کافی شده از زمینه‌های مختلف در پایه‌ها در عرصه‌های مختلف می‌باشد.

این مطالعه به دنبال دانش‌آمیختگان در حمایت اجتماعی در دانش‌آمیختگان پرستاری افزود. پایه‌های این مطالعه تعریف، خصوصیات و انتخاب حمایت اجتماعی را در این گروه از پرستاران مشخص کرد و زمینه‌مناسی‌ها را از ارتباطی و کاربرد افراد با فراهم نمود. براساس موارد موجود انجام شده، حمایت اجتماعی دارای خصوصیاتی چون فرامیدی بودن، تعامل بین فردی، ارتباط دوستانه، نیازهای پایین‌ترین (کمک پای کمک به پای کمک) درک فردی از حمایت (حمایت درک شده)، پرسیده و استفاده به زمینه بودن (پای کمک، مهربین بودن) است. این مقاله "حمایت اجتماعی" به عنوان "مفهوم چند" به کار برده پرستارهای است که به منظور کمک‌هایی به بیماران، جدید پرستاری انجام می‌شود و به خصوص در شروع کار اهمیت ویژه ای دارد و به موارد فرض رشد و نو آموزشی را برای آن‌ها بیجایگذار و جدید انتخاب از افراد است. این مطالعه باید به نخورش و با استفاده از نظر متأسفانه پرستاری در جهت رفع موانع و عواملی در ارائه حمایت اجتماعی به دانش‌آمیختگان جدید پرستاری، گام برداشت. برگزاری کلاس‌های آموزشی برای ماموران و
تحلیل مفهوم حمایت اجتماعی از دانش آموختگان جدید پرستاری در محیط کار: فروغ رفیعی و همکاران

5- Smith RA, Pilling S. Allied health graduate program-supporting the transition from student to professional in an interdisciplinat program. J Interprof Care. 2007;21(3):265-76.
27- Smith RA, Pilling S. Allied health graduate program-supporting the transition from student to professional in an interdisciplinary program. J Interprof Care. 2007;21(3):265-76.
Concept Analysis of Social Support of New Graduate Nurses in the Workplace: A Hybrid Model

Rafii F., PhD¹. *Sajadi Hezaveh M., PhD². Seyed Fatemi N., PhD³. Rezaei M., PhD⁴.

Abstract

**Background & Aim:** Social support is a complex and ambiguous concept and also a critical element for new nursing graduates in the work environment. In this study, due to many uncertainties about this concept, the researchers decided to analyze the concept of social support of new nursing graduates in workplace to clarify its meaning using hybrid model.

**Material & Methods:** This study was done in three phases (theoretical, field work, and final analysis). In theoretical phase, the related articles in valid scientific databases such as PROQUEST, MEDLINE, CINAHL, SIENCEDIRECT, BLACKWELL were assessed from 1990 to 2012. In field work phase, nine nurses were interviewed. Then the interviews were transcribed and thematic analysis was done. Total analysis and comparison was done in the final stage.

**Results:** Based on the theoretical phase, the best definition and characteristics of social support was selected. Considering doing interviews with Iranian nurses, in addition to attributes and characteristics found in the theoretical phase, four major themes were immerged in the field work phase including: "facilitator of adaptation with working life", "social support as a basic need", "the factor of stress reduction", and "a developing process". In final stage with the integration of the first two stages, more attributes of social support were manifested and the nature of this complex concept was discovered.

**Conclusion:** This study showed that social support have been a multi-dimensional, complex, interactive, and reciprocal process between the new nursing graduates and their colleagues in the clinical work environment and have led to growth, skills enhancement, increasing confidence and flourishing new graduates and also feeling of satisfaction in supportive nurse. The findings of this study can be used to develop a tool to assess the amount of social support in nursing work environment and would be a basis for further research in this area and to expand nursing knowledge.

**Keywords:** Social support, New Graduate Nurses, Concept Analysis, Hybrid Model

Received: 18 Dec 2013
Accepted: 27 Feb 2014

¹ Professor, Center for Nursing Care Research, School of Nursing and Midwifery, Iran University of Medical Sciences, Tehran, Iran
² Assistant Professor, Dept. of Pediatric Nursing, School of Nursing and Midwifery, Arak University of Medical Sciences, Arak, Iran (Corresponding author). Tel: +98 9183488403 E-mail: dr.sajadi@arakmu.ac.ir
³ Associate Professor, Center for Nursing Care Research, School of Nursing and Midwifery, Iran University of Medical Sciences, Tehran, Iran.
⁴ Assistant Professor, School of Nursing and Midwifery, Qom University of Medical Sciences, Qom, Iran.