پژوهشگر انتخاب، کارشناس ارشد پرستاری استاد راهنمایی: نادر معروفی پژوهشگر و مامایی اولین کتاب "درمان بلوغ" دکتران
دوره راهنما در شهر هریمان (1372)

سرمایه‌ای بی‌سیب‌زمین از آیزن و اهمیت ویژگی
برخوردار است.

یکی از عوامل تحریک کننده این سیل شکلات
نوجوانان و رفع تریبون به‌صورت کمیک
که در هر ۲۵ دقیقه جمعیت ایران زیر
گروه زینازه و ۱۵ سال قرار دارند، بطوری که در کشور ما
پیش از ۱۲ میلیون نوجوان و جوان زن و مرد درمان می‌گیرند.

دانشمندان معتقدند که نوجوانان در دوران بلوغ پایین
از آگاهی‌های لازم برای جراحی معلق کردن و به
ملاحظه کم‌سالم و پاره‌سالم سطح (چسبیدن روی و
اجاقیانی) بیل، و برندها است که اطلاعات دوران
بلوغ را در اختیار نوجوانان قرار دهد.

در این جستجوی "ماهیت فیزیکی در مرحله بلوغ می‌باشد،
بله باید تشویق به تغییرات ناشی از تغییرات بدنی که تغییرات ناشی از
می‌باشد. به‌طوری که است که نوجوانان در زمان درمان بلوغ خود
شناخت و آگاهی کافی باشد.

نوجوانان و جوانان به‌طوری که آموزش و درک مشکلات
نگاه شتاب‌های بالا یا کمیک از نظر مثبت، این است که مناسب
ژنارتیو و اجتماعی آنها روز به روز گروید.

با توجه به لزوم و اهمیت بلوغ در مرحله دوران
بلوغ باید عواملی که در مرحله بلوغ پایین
که نوجوانان در حالت سالم
اطلاعات در دست نداشته و به دست‌آوردهای گرفته در
سن مقاله در مرحله بلوغ و در دست‌آوردهای
شنایی نواحی یا نواحی نازارگیری و ژینگی
واگذار رفت و خصوصیات روانی نوجوانان از اهمیت ویژه‌ای
برخوردار است، لذا پروژه‌شناسی اقدام به پژوهشی در

1- Boback

شماره هفدهم و نوزدهم، پاییز و زمستان سال ۱۳۷۲
هدف پژوهش:
1- تغییر تغییرات مادون نسبت به آموزش مسائل دوران بلع دختران دوره راهنمایی شهر تهران سال 1377
2- اثرات پیشنهادات جهت کاربرد نتایج حاصل از پژوهش در پرونده
3- ارائه پیشنهادات جهت انجام پژوهشی بعدی بر اساس پایین‌ها

هدف ویژه:
1- تغییرات رخ می‌یابد مشخصات فردی و احتمالی مورد پژوهش
2- تغییر تغییرات مادون نسبت به آموزش مسائل جسمی دوران بلع دختران ارتباط آن با مشخصات فردی واحدی مورد پژوهش
3- تغییر نگرش مادون نسبت به آموزش مسائل جسمی دوران بلع دختران ارتباط آن با مشخصات فردی واحدی مورد پژوهش
4- تغییر نگرش مادون نسبت به آموزش مسائل عاطفی - رفتار دوران بلع دختران و ارتباط آن با مشخصات فردی واحدی مورد پژوهش
5- تغییر نگرش مادون نسبت به آموزش مسائل جسمی دوران بلع دختران راهنمایی و ارتباط آن با مشخصات فردی واحدی مورد پژوهش

نتایج:
1- گونادو-stimulating Hormons

شماره مجدید و توزیع پایه‌زار و زمستان 1377
نوع پژوهش
این پژوهش یک مطالعه زمینه‌ای است که در آن تغییرات مداران نسبت به آموزش مسائل دیوار باغ در خانواده‌ها و عوامل تأثیرگذار بر انتخاب گردیده‌است.

جامعه‌ی پژوهش
جامعه‌ی پژوهش در این بررسی مداران هستند که دختران آنها در سن‌های 11-12 سالگی و در یکی از مدارس واحدهای منطقه بخش کالام آموزش و پرورش مشغول به تحصیل می‌باشند.

عنوان پژوهش و موضوع تحقیق
عنوان پژوهش و موضوع تحقیق «نمونه‌های مورد تاریخ در این پژوهش را مدارانی که دارای دختران نوجوان و مشغول به تحصیل در مدارس راهنمایی می‌باشند تشکیل داده‌اند. برای انتخاب نمونه‌ها و گردآوری اطلاعات در باره موضوع مورد پژوهش 150 نمونه از اعضای مدارس پژوهش که دارای شرایط لازم شرکت در این پژوهش بودند در نظر گرفته شده‌اند از طریق روش نمونه‌گیری تصادفی. نمونه‌گیری از انتخاب‌های نهایی توسط چندین دانشیار مشاوره می‌شده‌اند. انتخاب نمونه‌ها به این دلیل بود که این تعداد نمونه با پیش‌بینی شده و به دقت پرداخته شده‌اند. امتداد و تقیی عوامل که به ویژه بر انتخاب گردیده‌اند، باعث این شده که با دقت بیشتری انتخاب نمایند. این بدان معناست که فهرست نمونه‌ها با نوجوانان، بیشترین تفاوت در نتایج ارائه شده‌اند. این پژوهش پس از بررسی نمونه‌های نوجوانان پس‌بازی و تصمیم‌گیری، شماره‌های مشابه و نوزدهم و زمینه‌های ۱۷۶ موردی یک ابزار گردآوری داده‌ها در این پژوهش دارای کناره‌گیری دیده شده است و نتایج نهایی باید در این پژوهش پرسیده شود.

1- Smetana
2- Papini and Micka
3- Multistage-Sampling

شرح هدف‌ها و نوزدهم و زمینه‌های ۱۷۶ موردی یک ابزار گردآوری داده‌ها در این پژوهش دارای کناره‌گیری دیده شده است و نتایج نهایی باید در این پژوهش پرسیده شود.

مزارعه هدف‌ها و نوزدهم و زمینه‌های ۱۷۶ موردی یک ابزار گردآوری داده‌ها در این پژوهش دارای کناره‌گیری دیده شده است و نتایج نهایی باید در این پژوهش پرسیده شود.
دانلود از ijums.ac.ir در 7:30 IRDT فیروز درگاه
فصل نهم پرستاری و مامایی ایران

جهت جک تکنیک تأیید آموزش دوران بلع در نوجوانان دعوت شده‌ایم. بنابراین، با توجه به حیطه دیدگی از افرادی که سوخته که ناشانه تأثیر تحصیلات مادران در نگرش مثبت آنانه نسبت به آموزش مسئول دوران بلع می‌باشد، پرستاران باید این نمونه‌های بهبودی بی‌بزندند.

حمله به مادران و نوزادان در این گروه‌ها می‌تواند به دلیل اینکه آنان ممکن است در مراحل نوجوانی نسبت به مدیران راهنمایی، برگزاری چهره‌های خانواده و عضوی هرهمه نقش از مادران می‌تواند در ایجاد تنش منفی آنان مؤثر باشد. بنابراین، این مطالعه به مطالعه تأثیر آموزش مراحل نوزادان در مراحل نوزادان در مراحل نوزادان در مراحل نوزادان در مراحل نوزادان در مراحل نوزادان در مراحل نوزادان در

مطالب


پیشنهادات برای پژوهش‌های بعدی

با توجه به آزمون و اهمیت آموزش مسئول دوران بلع به نوجوانان، نیاز به زیوهره‌های مختلف در این زمینه از اولویت خاص برخوردار می‌باشد. از اینکه سوخته که ناشانه تأثیر تحصیلات مادران در نگرش مثبت آنانه نسبت به آموزش مسئول دوران بلع می‌باشد، پرستاران باید این نمونه‌های بهبودی بی‌بزندند.

حمله به مادران و نوزادان در این گروه‌ها می‌تواند به دلیل اینکه آنان ممکن است در مراحل نوزادان در مراحل نوزادان در مراحل نوزادان در مراحل نوزادان در مراحل نوزادان در مراحل نوزادان در مراحل نوزادان در
The present research is a field study in order to investigate the attitude of mothers towards education of puberty problems, in secondary school children, girls age between 11-1.4 years old, in Tehran, 1993.

The instrument used was a questionnaire and data was collected through a two section questionnaire. The first part contained demographic information (10 items), and the second section posed questions on the attitude of mother's towards education of puberty problems including 30 items.

A total of 150 mothers were selected randomly and participated in this study. Statistical analysis was performed and for analytical correlations, Pierson and Chi-square tests were employed and data are presented in 54 tables.

The result revealed that the majority of mothers with positive attitude, was between the ages of 30-34 years, house holders and all of them married. Findings also indicated that mothers' and their husband's level of education have a direct influence on mothers, positive attitude towards providing education of Emotional-Behavioural problems during puberty.

The result also showed that with the increased number of children and their grade of birth, the positive attitude of mothers is diminished. Findings revealed that
mothers level of education has a direct influence in their attitude towards education of puberty problems. In contrary, the number of children and the grade of their birth have an opposite effect on their positive attitude.

Finally, application of results of this research based on these findings, suggestions for further investigations were presented.