بررسی تأثیر آموزش پویشله فیلم در دو زمان متقاوت با اضطراب بیماران کاندید پوند

عروق کرونر

چکیده
فلتخانه جدایی است که هر عملی بر روی آن تهدیدی برای جای انسان به شمار می‌آید. لذا این بیماران در مواجهه با تغییرات در جسم و اضطراب زیادی قبل از عمل می‌باشند. و از طریقی اضطراب با تغییرات ضریب فلک، به‌رونهای درد و نیاز به استرس همراه این است: که هر موجب افزایش عوارض در این بیماران می‌گردد. بنابراین هر تلاشی در خیات کاهش اضطراب قبل از عمل این بیماران می‌تواند اثر نشان‌دهنده باشد. آموزش یکی از روش‌های کاهش اضطراب بیماران قلبی است.

هدف این مطالعه تیمی تأثیر آموزش پویشله فیلم در دو زمان متقاوت (1 و 6 روز قبل از عمل) بر اضطراب بیماران

کاندید پوند عروق کرونر در بیمارستان مرکز قلب مشهد در سال 1385 بود.

روش کار مطالعه کارآزمایی بود. نمونه های پژوهشی ۴۰ بیمار عروق کرونر تشکیل می‌دادند. که به روشن نمونه کیفی مستمر و به طور تصادفی در دو کروه ۳۰ نفری آموزش با فیلم ۱ روز قبل از عمل (مدخلانه) و آموزش با فیلم ۶ روز قبل از عمل (مدخلانه) (فرد) گرفته. نمونه کیفی به روش نمونه‌نگر انجام شد. پرسشنامه سنجش اضطراب آشکار و پیشان اسپیت‌بی‌پرک از آن‌ها گرد. در آزمایش بحث میدانده بود که در زمان قبلی و صبح روز عمل توسط خود بیماران تکمیل می‌شد.

در هر دو گروه مورد مطالعه، اضطراب آشکار و پیشان بیماران بعد از آموزش نسبت به قبل از آن کاهش داشت و این باعث این آموزش مورد نیاز در هر دو مورد آشکار (P = 0/000) و پیشان (P = 0/000) مثبت است. نشان داد ویل در آموزش با فیلم ۱ روز قبل از عمل منجر به کاهش اضطراب پیشان کاهش معنی‌دار آماری مشاهده شده (P = 0/06).

با توجه به نتایج پژوهش، نتایج این آزمایش نشان‌دهنده است که در هر دو گروه این آزمایش کاهش اضطراب آشکار و پیشانی بیماران بعد از آموزش نسبت به قبل از آن کاهش داشت و این باعث این آموزش مورد نیاز در هر دو مورد آشکار (P = 0/000) و پیشان (P = 0/000) مثبت است. نشان داد ویل در آموزش با فیلم ۱ روز قبل از عمل منجر به کاهش اضطراب پیشان کاهش معنی‌دار آماری مشاهده شده (P = 0/06).

استفاده نمایند.

واژه‌های کلیدی: اضطراب، بیماران کاندید پوند عروق کرونر، تأثیر آموزش

تاریخ دریافت: ۸۵/۱۲/۲۰
تاریخ پذیرش: ۸۵/۱۲/۲۰

1) کارشناسی‌ارشد پرسنسر، دانشگاه پیشکش و خدمات بهداشتی درمانی ایران (موقف مسئول)
2) مربی علمی، دانشگاه پیشکش و خدمات بهداشتی درمانی ایران
3) مربی علمی، دانشگاه دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
4) مربی علمی، دانشگاه دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
5) فوق تخصص داخلی، بیمارستان مرکز قلب تهران، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
6) فوق تخصص داخلی، بیمارستان مرکز قلب تهران، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
بررسی تأثیر آموزش بوسله فیلم در دو زمان متفاوت بر اضطراب بیماران کاندید...

مقدمه
بدن‌پروری و فزایندگی بیماران تعلیم و تربیت به خوبی جلوگیر کردن از آزمایش‌های کروتوس و سایر امکان‌های جراحی قرار گرفته است و در حال حاضر به عنوان روشی اساسی و حیاتی در درمان بیماران، قرار دارد.

مطالعات نشان داده‌اند که به‌طور کلی ۲۳۲ درصد از افرادی که تحت عمل جراحی کرونگ نگه‌داری می‌شوند، در ابتلا به اضطراب قبل از عمل می‌باشند.

وجود اضطراب در انسان بر همیشه ابعاد و تأثیر گذار است و قویاً بر قوی‌ترین اعضا و قوی‌ترین اعضا که مبتنی بر آن دارند، تأثیر بر عمل جراحی یا مصرف هستند و از جراحی می‌ترسد.

انتظارات فردی و تجربه جراحی قبلی بستگی ندارد. الگی از عمده مهم در روز اضطراب و تکانی.

نداشتن اطمینان کافی در مورد مراحل درمان می‌باشد که در اگر موارد آزمایش‌های مختلف مثبت تبیین درمان دارند.

می‌توان بیماران از آزمایش‌های قبلی یا می‌تواند به عوامل ناهنجار آزمایش باعث می‌شود و می‌تواند به عوامل اضطراب کامل در مورد اضطرابات و تکانی.

روش بررسی
این پژوهش یک مطالعه از نوع کارآزمایی بالینی است که ۱۵۲ بیمار در دو گروه مداخله ۳۰ نفره شرکت کردند. جامعه پژوهش ۲۵ گروه بیمار گردید. نمایش فیلم آموزشی جهت بیماران، با

دروه نوزدهم / شماره ۴۴ / بهار ۱۳۸۵

۲۷ فصلنامه پرستاری ایران
بررسی تأثیر آموزش بوسیله‌فیلم در دور زمان متفاوت بر اضطراب بیماران کاندید... 

آزمون مقایسه‌ی مبناگرها و نتیجه‌ی استخراج شد.

نتایج

با گروه‌های کنترلی آن بود که ۶۸ درصد نمونه‌ها مذکر و ۳۲ درصد زن بودند.

عمل جراحی پونه عروق کرونر در محدوده سنی ۴۵-۶۵ سال. آشنایی با زبان فارسی و دارای سوابق خواندن و توانسته شکل‌دادن، که از یک هفته قبل از عمل در بخش‌های جراحی بیمارستان مرکز قلب تهران یک ماه شد و با جراح تیم‌های کرونر در پزشکی بودند.

نمونه‌هایی که در این پژوهش، بر روی مستند انجام شدند، الدین صورت گرفته که پژوهشگران با مراجعه روزانه به کامل حضور مراقبه قلب تهران و بررسی پرونده بیماران برای پیدا کردن در همان نمونه‌هایی که شرایط شرکت در پزشکی را داشتند، در نظر گرفته اولین، فرد را با قرآن کتاب آتئسم نموده و در نهایت، از صورت یک در موانع در دوره آموزشی پیامبر اسلام، و این نمونه‌هایی با ضریح دیلیز در پزشکی جراحی ۱، سایبانی عمل جراحی قلبی بار ۱، سایبانی جراحی قلبی بار ۲، نزدیک ۴، به تعویق افتادن عمل با اوزانشان شد و در جراحی، ۵ بیماران اصلی، مختاب پژوهشی را بیشتر کرده بیمارستان مرکز قلب تهران شکل داده بود که واحدیا مورد پژوهش چهار انجام یافته به عمل در آن است. بررسی عمل جراحی پونه عروق کرونر در آنجا بسته می‌شود. به کار گرفته در این پژوهش، تا نگارنده در این پژوهش، نامه انجام پیوند اسلامی (۱) بررسی پرسشنامه اطلاعات اضطراب (۲) سرپرستی‌ها، پرسشنامه اطلاعات استرس (۳) بررسی‌ها، و پرسشنامه تاثیر اضطراب اسپیل برگ که در نوبتی پایان آن در تحقیقات مورد استفاده به اثبات رسیده است و در مطالعه‌ی مهرام (۴) در شهر مشهد، این یک یا یکی از جامعه‌ی ایرانی بررسی نموده. بررسی‌ها، پژوهشگران با مشاهدات به دور بستری، پژوهشگر بررسی‌ها و پرسشنامه‌های نویسته، در صفحه اصلی پژوهشکارها را جهت تعیین خواندند و نوشتند تکلیف دادند. که از یک هفته قبل از

فصلنامه پرستاری ایران

دوره نوزدهم / شماره ۳۵ / بهار ۱۳۸۵

۷۹
بررسی تأثیر آموزش بوسیله‌ای فیلم در دو زمان متفاوت بر اضطراب بیماران کاندید

یلا مؤنی و همکاران

کنترل آزمایش‌های مورد این پژوهش به صورت تصادفی انجام شد. بعد از تاکید یادگیری، بیماران به صورت ماهیتی به دو گروه تقسیم شدند. گروه آموزشی از کمک بوسیله‌ای فیلم استفاده کرده و گروه کنترل این گروه را به خود نداشتند.

در حال حاضر، اکثریت بیماران کاندید در بخش‌های مختلف بیمارستان می‌باشند. بوسیله‌ای فیلم به عنوان یک روش علمی بهتر برای رفع اضطراب بیماران کاندید می‌باشد. این روش علمی بهترین روشی برای کاهش اضطراب در بیمارستان می‌باشد.

جدول شماره 1- توزیع فراوانی میزان اضطراب آموزش قبل و بعد آموزش بوسیله‌ای فیلم آموزشی ۱ روز قبل از عمل در بیماران کاندید

<table>
<thead>
<tr>
<th>مرحله آموزش</th>
<th>قبل از آموزش</th>
<th>بعد از آموزش</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>اضطراب آموزش</td>
<td>تعداد (درصد)</td>
<td>تعداد (درصد)</td>
</tr>
<tr>
<td>اضطراب خفیف</td>
<td>22/3 (97)</td>
<td>5 (2)</td>
</tr>
<tr>
<td>اضطراب متوسط</td>
<td>7/6 (30)</td>
<td>9 (3)</td>
</tr>
<tr>
<td>اضطراب شدید</td>
<td>2/2 (8)</td>
<td>2 (1)</td>
</tr>
<tr>
<td>مجموع</td>
<td>30 (100)</td>
<td>16 (5)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

نتایج آزمون مقایسه‌ای تک‌ترکذبی (t=0.54 df=29 P=0.63)

در رابطه با هدف و پژوهشی شماره یک تأثیر آموزشی پوستی فیلم، ۱ روز قبل از عمل بر اضطراب بیماران کاندید وجود بررسی شد.

نتایج آزمون مقایسه‌ای تک‌ترکذبی (t=0.54 df=29 P=0.63)

در رابطه با هدف و پژوهشی شماره دو تأثیر آموزشی پوستی فیلم، ۱ روز قبل از عمل بر اضطراب اشکار و

در رابطه با هدف و پژوهشی شماره سه تأثیر آموزشی پوستی فیلم، ۱ روز قبل از عمل بر اضطراب اشکار و

دوره نوزدهم/ شماره ۴۵/ بهار ۱۳۸۵

فصلنامه پرستاری ایران

۸۰
بررسی تأثیر آموزش بوسلیه فیلم در دو زمان متفاوت بر اضطراب بیماران کاندید...

جلد شماره ۴ - توزیع فراوانی میزان اضطراب پیشانی قبل و بعد از آموزش بوسلیه فیلم آموزشی ۶ روز قبل از عمل در بیماران کاندید پیوند عروق کرونی است که در مرکز قلب تهران سال ۸۵

<table>
<thead>
<tr>
<th>مراحل آموزش</th>
<th>قبل از آموزش</th>
<th>بعد از آموزش</th>
<th>تعداد (درصد)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>اضطراب پیشانی</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>اضطراب خفیف</td>
<td>۱۵</td>
<td>۲۲</td>
<td>(۷۷/۲) (۱/۳)</td>
</tr>
<tr>
<td>اضطراب متوسط</td>
<td>۰</td>
<td>۸</td>
<td>(۴/۱) (۴/۲)</td>
</tr>
<tr>
<td>اضطراب سریع</td>
<td>۳</td>
<td>۳</td>
<td>(۱/۰) (۱/۰)</td>
</tr>
<tr>
<td>جمع</td>
<td>۱۸</td>
<td>۲۳</td>
<td>(۷/۲) (۵/۰)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

توجه آموزش مقداری محسوسی نبود.

میانگین (± انحراف معیار):

بهت و نتیجه‌گیری

نتایج حاصل از تحقیق حاضر نشان داد که آموزش با فیلم ۱ روز قبل از عمل تنوانشه بود اضطراب آشکار قبل از عمل بیماران را کاهش دهد ولی نمی‌توان با فیلم ارور قبل از عمل اضطراب پیشان قبلاً صحیح در عمل را کاهش داد که این اختلاف اضطراب قبل و بعد از آموزش از نظر آماری معنی‌دار بود.

P=۲/۱۶

بنابراین فرضیه شماره ۱ «آموزش با فیلم ۱ روز قبل از عمل بر اضطراب قبل از عمل بیماران تأثیر دارد» رد می‌شود. بدان منفی که آموزش با فیلم ارور قبل از عمل بر اضافه‌نگی تنا بی پیشان اضطراب قبل از عمل موثر واقع شده و آن را کاهش داده بود که شباهت بیشتر در است که سوالات ارزیابی نسنجین اضطراب اسپیل برگ (به عنوان اضافه‌نگی در بعد اضطراب پیشان) افزسردگی بیماران را نیز ارزیابی می‌نماید. در نتایج بکی از تحقیقات خود بیان نمودند که به این ابزار با دیگر ابزارهای سنجش و بافت‌ها همچنین نشان می‌دهد که در آموزش با فیلم ۶ روز قبل از عمل، میانگین اضطراب پیشان قبل (۶ روز قبل از عمل) و بعد از آموزش (صح ۴ روز عمل) از ۱/۵۶±۵/۳۷ در ۱/۵۶±۵/۴۷ به ۱٠/۰۵±۵/۲۷ بافت‌های بوسلیه بود.

رنگ آموزشی توزیع شکل توزیع معنی‌داری را قبل و بعد از آموزش در این آزمون کرونا نشان داد (P=۳/۴)

(جدول شماره ۳).

جند شماره ۳ - توزیع فراوانی میزان اضطراب آشکار قبل و بعد از آموزش بوسلیه فیلم آموزشی ۶ روز قبل از عمل در بیماران کاندید پیوند عروق کرونی است که در مرکز قلب تهران سال ۸۵

<table>
<thead>
<tr>
<th>مراحل آموزش</th>
<th>قبل از آموزش</th>
<th>بعد از آموزش</th>
<th>تعداد (درصد)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>اضطراب آشکار</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>اضطراب خفیف</td>
<td>۱۵</td>
<td>۲۲</td>
<td>(۷/۲) (۱/۳)</td>
</tr>
<tr>
<td>اضطراب متوسط</td>
<td>۰</td>
<td>۸</td>
<td>(۴/۱) (۴/۲)</td>
</tr>
<tr>
<td>اضطراب سریع</td>
<td>۳</td>
<td>۳</td>
<td>(۱/۰) (۱/۰)</td>
</tr>
<tr>
<td>جمع</td>
<td>۱۸</td>
<td>۲۳</td>
<td>(۷/۲) (۵/۰)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

توجه آموزش مقداری محسوسی نبود.

میانگین (± انحراف معیار):

فوسلناره پرستاری ایران ۸۱

دوره نوزدوز / شماره ۳۵ / بهار ۱۳۸۵
درسکی شایسته با ارتباط وجود دارد و از این ابزار بهعنوان ابزار حالت و صفت اسفردگی نیز نام بردهم. نتیجه اسفردگی Beck برای نمایش (1) آنجایی که از هر 5 بیمار میلی به بیماری کروتوس قلب 3 بیمار به اسفردگی مبتلا می‌باشند. (1) نباید این نمایش فیلم در روز قبل از عمل بر علل اسفردگی بیمار تأثیر گذاشته و آن را نغیر داده است. Stephane هدایت اثر آموزش از طریق نمایش نوار ویدئویی بر کاهش اضطراب بیماران قبل از جراحی تعویض مفصل ران انجام داده. نتایج حاصل از این تحقیق نشان داد که در اضطراب آشکار و پیشین ممکن است عمل کروتوس اثر آور کاهش، چنان‌که بر علت هوشیاری و مشاهده شد. تغییر نحوه بودن تغییری انجام نشد. در حالی که اضطراب از کروتوس کنترل افتراقی یافته بود.

همچنین نتایج پژوهش حاکی از آن بود که نمایش با فیلم 6 روز قبل از عمل موجود کاهش اضطراب آشکار و پیشین می‌کند. اخیراً، انتخاب اضطراب قبل و بعد از آموزش از نظر آموزش در هر دو مورد معنی‌دار بود (P<0.001). لذا فرضیه‌اش می‌خواهد:

1. آموزش با فیلم 6 روز قبل از عمل بر اضطراب قبل از عمل بر اضطراب قبل از عمل بیمار تأثیر دارد.

ولی در گروه آموزش لاک اخیراً در روز قبل از عمل بیماران فشار درک مطالعه و سوال در مورد نشانه‌ها را دیپ می‌کنند و از اضطراب ناشی از نادسته‌های آنها قبل از عمل بهتر کاهش می‌شود. از این نتایج، نمایش به طور اکثریت به دست یافته‌ای که امید است این یافته‌ها بتواند در ارتقاء کیفیت مرافعات پرستاری می‌کند و اعتقاد بیمار گروه آموزش در هر دو گروه توانسته بود موجب کاهش اضطراب بیماران کاندید پیدا کنند، زیرا خورش و در نهایت CD بهبود 

دوره نوزدهم / شماره 1385 / بهار 1385

فصل چهارم پُرستاری ایران

83
بررسی تأثیر آموزش بویهای فیلم در دو زمان متفاوت بر اضطراب بیماران کاندید...

لیا منی و همکاران

تقدیر و تشکر
پژوهشگر بدين وسيله مراقب تشکر و قدردانی خود را از استاد معتبر دانشکده پرسنلاري و مامالي دانشگاه علم پزشکي ايران، مسئولين و پرسنل معتبرم بيمارستان مركز قلب تهران، بيمارستان كنندگ دن این پژوهش و تصاصي عزيزانى که كروه تحقيق را در تدوين و تاکش این مطالعه بارى نصوتهند، اعلام مي دارد.

فهرست منابع

8- مهران بهزوره. هنرداری آزمون اضطراب‌آور و پياني اسپیل برگر. پایان‌نامه برای دريافت درجه کارشناسي ارشد. دانشگاه علوم تربيتي و دوازدهمي دانشگاه فردوسی مشهد. 1377

سند صورت جلسه 1385/5 بهار

فصلنامه پرستاري ايران 83

دوره نوزدهم / شماره 65


The Effect of Education by Visual Compact Disc on Two time-period of Pre-operation Anxiety of Patients who were Candidates for Coronary Artery Bypass Graft (CABG)

*L. Moemeni, MSc1  A. Najaf Yarandi, MSc2  F. Kabiri, MSc3  H. Haghani, MSc4  C. Darabian, MD5

Abstract

Today, arthrosclerosis of coronary arteries is one of the most common life threatening diseases in patients. In fact, Coronary Artery Bypass (CABG) is high risk surgery in both developed and developing countries and heart is a vital organ that is susceptible for any disorders which could be life threatening, because of undergoing CABG patients with high anxiety and stress. Due to surgery anxiety, heart rate, cardiac output and oxygen demand will rise. Then any attempt to decrease patients’ preoperational anxiety would be beneficial. One of the efforts to decrease the anxiety level is patient education. There are different viewpoints about educational methods in the literature. This study was a randomized clinical trial with the purpose of determination of the effect of education with visual compact disc (VCD) on the patients' anxiety at the first day and sixth day of admission. Sixty patients were included, 30 were assigned into experimental group and 30 subjects into control group. Sampling method was consecutive. The Spielbergers' questionnaire was used for data collection pre and post educational intervention. The result indicated that the late trait anxiety level significantly decreased in the experimental group compared to the control group at the 6th day before CABG (t=3.79, P=0.001) (t=4.53, P=0.00) respectively. According to the study results, use of visual information by VCD at sixth day before surgery was more effective in clinical setting that the first day. Therefore, nurses can use this educational cost-effective beneficial intervention, for reducing the patients' anxiety.

Key Words: Anxiety, Coronary artery bypass, Education

1 MS in Nursing, School of Nursing and Midwifery, Iran University of Medical Sciences and Health Services, Tehran, Iran. (Corresponding Author)
2 Senior Lecturer, School of Nursing and Midwifery, Iran University of Medical Sciences and Health Services, Tehran, Iran.
3 Senior Lecturer School of Nursing and Midwifery, Iran University of Medical Sciences and Health Services, Tehran, Iran.
4 Senior Lecturer School of Management and Information, Iran University of Medical Sciences and Health Services, Tehran, Iran.
5 Internal Heart Fellowship, Tehran University of Medical Sciences and Health Services, Heart Center Tehran Hospital, Tehran, Iran.