پیشنهادات برای پژوهش‌های بعدی:
پژوهش همیشه راه‌گشای جامعه می باشد، زیرا با انجام پژوهش‌های علمی می‌توان مشکلات راهی که نمود و بایران را سبز و منطقی جهت حل آنها اقدام کرد. بنابراین باید انجام پژوهش در زمینه‌های گوناگونی مانند بهره‌وری در توانایی بیشتر، بهبود ارتباط علمی در این زمینه ریزگیر و سیاست‌های طرحی با جامعه و روش‌های راهبردی جامعه ویس آزاد و نابه‌ای نشان دهنده انجام شده است. مشابه مدل‌های زمینه‌ای دیگر است. پیشنهاد جامعه می‌گردد تحقیقات واحدهای علمی باشد.

منابع:

چکیده:
پیشنهادات برای پژوهش‌های بعدی:
پژوهش همیشه راه‌گشای جامعه می‌باشد، زیرا با انجام پژوهش‌های علمی می‌توان مشکلات راهی که نمود و بایران را سبز و منطقی جهت حل آنها اقدام کرد. بنابراین باید انجام پژوهش در زمینه‌های گوناگونی مانند بهره‌وری در توانایی بیشتر، بهبود ارتباط علمی در این زمینه ریزگیر و سیاست‌های طرحی با جامعه و روش‌های راهبردی جامعه ویس آزاد و نابه‌ای نشان دهنده انجام شده است. مشابه مدل‌های زمینه‌ای دیگر است. پیشنهاد جامعه می‌گردد تحقیقات واحدهای علمی باشد.

شماره بیست و یکم، تابستان 1378
آموزش بالینی است. از آنجا که پرستاری پیچیده امروز به دانشجویان در سطح گسترشده مهارت‌های مشکل‌گذاری نیاز دارد باید این آزمون‌ها و ممارست‌های آموزشی دانشجو را برای این استنباط‌ها در این زمینه تطبیق و احترام به مراقبت‌ها و توانایی‌های علمی و اخلاقی دانشجویان در کاربرد استراتژی‌های "حل مسئله" بیمار بهبود منطقه نشان دهد. مطالعات شناخت هادکوت آموزش بالینی بیمار پرداختن مشکل گرفته و جا در بازابند نمودن مطالعات دارای زمینه، چاپگاه این موضوع را در نظامهای آزمونی تعیین نمود.

چاپگاه الگوهای آموزش بالینی، یک سری فعالیت‌های سیستمی برای کسب یادگیری است. در این راه، دانشجویان از راهی که مطالعات ما در فایده ارتباطات، عوامل، پندارها و تجربه‌های بیماری آموزش بالینی نویعی آموزش است که دانشجو در تعامل با مرضی و محیط مفاهیم آموزشی شده در حیطه عمل بیماری گیرد و آن‌ها را با پرستاری کاربردی است آموزش بالینی، اساس برنامه آموزش پرستاری را در بر می‌گیرد.

یکی از اینهای هایی که بررسی‌های بافت کیفی آموزش بالینی تأثیر می‌گذارد کاربرد الگوهای آموزش بالینی است. از این سو، یکی از اینهای هایی که بررسی‌های بافت کیفی آموزش بالینی تأثیر می‌گذارد کاربرد الگوهای آموزش بالینی است. از این سو، یکی از اینهای هایی که بررسی‌های بافت کیفی آموزش بالینی تأثیر می‌گذارد کاربرد الگوهای آموزش بالینی است. از این سو، یکی از اینهای هایی که بررسی‌های بافت کیفی آموزش بالینی تأثیر می‌گذارد کاربرد الگوهای آموزش بالینی است. از این سو، یکی از اینهای هایی که بررسی‌های بافت کیفی آموزش بالینی تأثیر می‌گذارد کاربرد الگوهای آموزش بالینی است. از این سو، یکی از اینهای هایی که بررسی‌های بافت کیفی آموزش بالینی تأثیر می‌گذارد کاربرد الگوهای آموزش بالینی است. از این سو، یکی از اینهای هایی که بررسی‌های بافت کیفی آموزش بالینی تأثیر می‌گذارد کاربرد الگوهای آموزش بالینی است. از این سو، یکی از اینهای هایی که بررسی‌های بافت کیفی آموزش بالینی تأثیر می‌گذارد کاربرد الگوهای آموزش بالینی است. از این سو، یکی از اینهای هایی که بررسی‌های بافت کیفی آموزش بالینی تأثیر می‌گذارد کاربرد الگوهای آموزش بالینی است. از این سو، یکی از اینهای هایی که بررسی‌های بافت کیفی آموزش بالینی تأثیر می‌گذار...
1. Integration model (partnership)
2. Traditional model
3. Clinical model
4. Clinical logic model
5. Clinical campus (show room)
6. Teaching
7. Clinical focus guidelines
8. Controversy
9. Seeding behavior
10. Computer symbols

Learning is tedious and momentary when clinical education is uniform. One of the aspects that affect the structure and qualitative texture of clinical education are utilization of clinical education patterns. Because nursing students must learn about problem solving skills, some thought provoking strategies for problem solving is needed. Many studies showed that clinical education patterns are formed diffuse. For determination of importance of these patterns in educational systems, more studies must be performed.

Key words: Clinical education, Educational patterns, Nursing education