پژوهشگر: فرید بهستانی  کارشناس عضو هیئت علمی دانشکده پزشکی و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایران

استاد راهنما: خانم دکتر فاطمه دباغی عضو هیئت علمی دانشکده پزشکی و مامایی دانشگاه علوم پزشکی  ایران

استاد مشاور: خانم دکتر زریگر تاج کیهانی دوست عضو هیئت علمی دانشکده پزشکی و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایران

استاد آماده: آقای دکتر مجید مهدوی، عضو هیئت علمی دانشکده بهداشت دانشگاه تهران

چکیده پژوهش:
این پژوهش به مطالعه طبقه‌بندی و تحلیل توجه است که به معنی بررسی میزان آگاهی پرسانتان از مفهوم سوء فکری با کودک در آموزش‌های آموزشی می‌باشد. این پژوهش به طور کلی پرسانتان مستلزم خطری در دقبال این مسائل رو به جهانی دارد. این پژوهش به مطالعه میزان آگاهی پرسانتان از مفهوم سوء فکری با کودک در آموزش‌های آموزشی سایه‌ریزی می‌دهد. این پژوهش به مطالعه میزان آگاهی پرسانتان از مفهوم سوء فکری با کودک در آموزش‌های آموزشی می‌باشد.

بيان مساله پژوهش:
از انجاییکه شخصیت اصلی انسان بالغ و رشد یافته به چگونگی درده کودک مربوط می‌شود، افزایش صاحب‌نظر توجه "مارگرت مید"، یک بررسی و تحقیق

1- Margaret midd
سوء رفتار باکوک در تمام سنین کودکی، ازدحام و تانتا دوره نهایی بلوغ و در تمام طبقات اجتماعی - اقتصادی رخ می‌دهد. در امور متمادی، ۳۲ درصد آموزش کودکی مسئول سوء رفتار می‌باشد. در این رابطه، سازمان پزشکی در سال ۱۹۸۶ پیمان داشته اند که مسالمه‌سازی و پزشکی بهداشت چگونه را در سراسر سازمان‌های هم‌مردانه، در برگزاری سه روزه در جهان از ۱۹۸۶، ۱۹۸۸ و ۱۹۹۰ عضویت برگزار کرده، باکوک (کودک آزایی) را بر فواینی است. سوء رفتار و غفلت از کودکان، زوجین و... اغلب به عنوان خشونت و برخی هر منحصربه‌فرد محدود خانواده و مدیریت صورت می‌گیرد. حتی خشونت توسط یک فرد نسبت به همسر یا باید و رضایت سواد سوء رفتار باکوک در قبیل از تولد (برترنالی) به حساب می‌آید و چه در سالین تعدادی، احتمال علمی آن مانند در اکتیوکول و/یا قابلیت کودک راهمهای یافته، در این کودک در بررسی ابتدایی کدک هبته، کودک آزایی و غفلت در رده پنج علی‌مرگ و میرکودک کم سن و سال می‌باشد.

از سوی دیگر، افزایش مناسکه، عدم مراقبت و نگهداری صحیح از هر کودک جنین و کودکان متوسط دانشی فیزیکی کودکان تامپنسی، و نیروی زیادی که می‌تواند کم سن و سال که با نیک می‌باشد از خود نیستند آسیب‌پذیر می‌باشد. آمارشان می‌باشد که حدود ۲۵ درصد شکستگی های کودکان زیرسال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال، از پنج سال
چهارچوب پنداشتی:
جهان پنداشتی این پژوهش بطورکلی بر اساس مفهوم سه رفتار باکودک (کودک ازدواج و غفلت از کودک) و بطور فرعی در دو زمینه 1- سو رفتار باکودک و انواع آن ، 2- تشخیص سو رفتار باکودک و بافتی فیزیولوژی آن و بالاخره 3- نتایج پرسشنامه در موارد سوء رفتار باکودک استوار است. با توجه به اینکه ریشه بسیاری از ناسازگاری‌ها، انحرافات و کمرنگی‌های افراد در دوران بزرسگی رابطه ناشی از دوران کودک و متاثر از روش‌های خلیفه بخور و رفتار والدین و سایر بابا و دادن ، جنبه هژمونی، مناسبی و بهبودی و بهبودی، بهبودی و... وندین و ویدیا در سرنوشت کودکان بی اثر بوده است، که این موارد تحت تاثیر دیگر عامل ماید و غیر ماید از فرهنگ و اجتماع و محیط مشارکتی، برخی از آنها متاثر از نظر دور داشته و اعمالی را از جمله سوء مستقیم و غیرمستقیم در کودک‌ها می‌گذرد. را می‌پایست.

اهداف پژوهش:
هدف کلی
تغییر میزان آگاهی پرسشنان از تحقیق از مفهوم سوء رفتار باکودک در بیمارستان‌های آموزشی شهر تهران
اهداف ویژه:
1- تغییر میزان آگاهی پرسشنان اطلاع از مفهوم سوء رفتار باکودک و انواع آن
2- عمیق‌تری در مفهوم و سیاست‌های آموزشی کودک آزاری مورد اهمیت و تحقیق‌های بررسی‌های

1- Eigsti and cleman

شماره بیستم ، بهار 1378
فصلنامه پژوهش و مامایی

محيط پژوهش:
محيط پژوهش، به مبارزتهاي آموزشي شهرته‌اند. طبیعت حالات دانشگاهی است که نیاز به تغییرات شاخصی دارد. این مبارزتها شامل مبارزتهاي تخصصی کودکان كه دارای بخش‌های اطفال بوده و "می‌پذیرفته" می‌باشد. به همراه اطفال "پژوهش می‌باشد.

ابزارگردي آوري داده‌ها:
در این پژوهش ابزارگردي آوري داده‌ها، پرسشنامه باشدکه توسط پژوهشگری و اصطلاح مورد پژوهش، در پرسشنامه همبستگی مناسب در این اثرات شد. پرسشنامه توسط پژوهشگری و اصطلاح اطفال توزیع و پرس‌شد. پاسخ دادن به سوالات جمع‌آوری گردید. لازم به یادآوری است که انتخاب علمی پرسشنامه تنظیم شده، علاوه بر استفاده از نظرات و نظریات و منابع موجود در زمینه موضوع مورد مطالعه، از نظرات استادان دانشکده پزشکی - وابسته علمی پزشکی ایران نیز استفاده شد. برای کسب اعتماد علمی پرسشنامه، به روش دوامه کردن و مورد سنجش چراغ‌گرفت.

روش تجزیه و تحلیل داده‌ها:
جهت دستیابی به هدف کلی این پژوهش، از طریق سوالات پژوهش، داده‌های کسب شده به صورت جداول توزیع فراوانی، درصد، میانگین و انحراف معیار از اکستروک (2X2) و ضریب همبستگی پیرسون و گرگرسبی محاسبه گردید. بیماران از آمار توصیفی برای نشان دادن وضعیت موجود و آمار استنباطی، جهت بی‌پردازه بودن با عدم وجود همبستگی بین صفات کیفی استفاده شده است. لازم به ذکر است که درخواست محاسبات آماری، جهت تعیین ارتباط بین آگاهی کلی از موضوع مورد پژوهش، با آگاهی

نوع پژوهش:
این پژوهش یک مطالعه توصیفی - تحلیلی است که به‌منظور تعیین آگاهی پرسشنامه اطفال از تحمل و سوء رفتار با کودک از دوگانه سنجش توصیفی و تحلیلی اطفال می‌باشد.

جامعه پژوهش:
جامعه پژوهش، عبارت است از ابزارگری اطفال پرسشنامه شهرته‌نیاز که واجد شرایط و معیارهای تعیین شده برای واحدهای مورد پژوهش می‌باشد.

نمونه پژوهش و روش نمونه‌گیری:
براساس مطالعات قبلی، وابسته این پژوهش مطالعه یک گروه خاص جمعیتی را به نظر می‌گذارد از طریق روش نمونه‌گیری تصادفی، 100 نمونه چهت بررسی موضوع تعیین گردید.

مشخصات واحدها مورد پژوهش:
1- کلیه پرسشنامه، حداکثر دامنه دانشگاه مدرک کارشناسی پرسشنامه - وحدات کارشناسی ارشد، پرسشنامه باشند.
2- کلیه پرسشنامه به هنگام انجام پژوهش، در بخش اطفال پرسشنامه مشغول به کار باشند.
3- کلیه پرسشنامه، روزانه انجام پژوهش، به همچون

پیمان با اختلال جسمی، روانی مبتلا‌نشدن.

شرمبه پیست، بهار

شماره ۱۳۷۸، بهار
نتیجه‌گیری نهایی:
تایب حاصل‌های ازنجیه و تحلیل این پژوهش با استفاده از نرم‌افزار SPSS انجام گردید.
مطالعه بوده است که آگاهی اکثریت واحدهای مورد
پژوهش در اولین سال مرد پژوهش که "آگاهی
برتریان اطلاع از پزشکی و رفتارهای کودک و انواع آن
چنددرصد؟" کم بوده، تفرقه‌ی ۲۸٪ آقایان مرد
مطالعه در رده آگاهی خوب قرار داشتند و ۴۹٪ متواضع و
۲۲٪ در آقایان ضعیف قرار داشتند. طبق محاسبات
آماری، معنی‌گرایی سطح تحلیلات، منابع اطلاعاتی از
رسانه‌های گروهی و دوره کلاس‌های آموزشی وکلاسهای
برتریان اطلاع راجع به نماینده، زیرا موضوع سوء
رفتار با کودک طبق تائید صاحب‌نظران یک مطالعه جهانی
است و م수یتی به جامعه بوده و نیست. از آنجایی که
متغیرکلامه‌ای دوره تحقیق به عنوان منبع اطلاعاتی
نقش اساسی را دارا بوده است پیشنهاد می‌گردد در
محوریت درسی و بهترین برای کودکان، مسائلی از قبیل سوء رفتار با کودک که درک نداشتهای معتبر
علیک برتریان اطلاع و روان‌پزشکی بدان اشارات
فراورند این سوال، با توجه به فراگذاری. این نیز
اشکال موضوع محوریت نهایی ویژه درآموزش و بهبود و
نپذیران نظر دریای قبیل مسائل جهت اقای نشان
مشاهده‌های درون‌داهنده، نمایندگان دوره و درگیر بالای
مطالعه حالت‌الزمانه خواهد بود. همچنین منابع
محوریت به هدف دارم، درمان و آموزش پزشکی
می‌باشد تاکید بیشتری درجه گزارش نمود نمودار
سوز رفتار با کودک از سوی پرتشگاه اطلاع و برتریان،
مهدکودکها به ما آورند. نتایج پیشنهاد می‌شود
انجام آزمایش و ارائه به واعظ تحقیقات متوسط شد از
سوی رفتارین افراد و طرفداران اختصاص یافته و قانون
نیز از صدور مسئول و حرفه‌ای درگیر در این مطالعه راکه
اقتصاد به ویژه می‌نخواهی حمایت نموده و قانون
خاصی درمورد حقوق کودک وضع گردید. همچنانه از
رزش مشابه را در برابر باهای آگاهی آنها تاثیر
نگذارده است. بنابراین دریافت پژوهش با استنداردوی به
یافته‌ها، پیشنهادتهای جهت پژوهش‌های بعدی ارائه
گردید.
فصلنامه پرستاری و مامایی

دیگرگاه اسلام نیز حمایت از کودکان و مظلومین بطور کلی به‌همین‌تقلی می‌گردد. از این رو به عنوان پشتونه پیشنهاد فوق الذکر فراهم شدن امکانات آموزشی، نیروی انسانی و... رشته تخصصی پرستاری بهداشت خانواده و بهداشت مدارس مدنظر قرارگرفته که نهایتاً گام مؤثری در جهت رفع مشکلات بهداشتی - درمانی در ارتباط با مسائل خانوادگی، آموزشی، تربیتی و رفتاری خواهد بود.

پیشنهاد جهت پژوهش‌های بعده:

به داشت پژوهان پرستاری و سایر رشته‌های رفتاری و اجتماعی که در زمینه مسائل کودکان و نوجوانان فعال بوده و علاوه‌ی منابع دیگر، پیشنهادی جهت تحقیقات آنی ارائه می‌گردد که عبارتند از:

1- بررسی میزان آگاهی معلمان مدارس ابتدایی از مفهوم "سوه رفتاری کودک".
2- بررسی وضعیت اقتصادی - اجتماعی کودکان که مورد سوء رفتار واقع می‌شوند.
3- بررسی وضعیت روانی - اجتماعی والدین که کودکان خود را مورد سوء رفتار و غفلت قرار می‌دهند.
4- بررسی وضعیت روانی - «اطفالی مادرانی که کودک مبتلا به آن می‌باشد - (تی - یا) دارد.
5- بررسی نگرش کودکان سن مدرسه، نسبت به سوء رفتار فیزیکی و روانی آنان توسط والدین.
6- بررسی نگرش معلمان مدارس ابتدایی نسبت به تادیب و دیسپلین در کودک.
7- بررسی آراء علماء اسلامی و مکتب های دیگر نسبت به رفتار با کودک.
8- بررسی روند تکامل جنسی، روانی و اجتماعی کودکان و نوجوانانی که مورد سوء رفتار جنسی واقع می‌شوند.

شماره بیست و پناه
1378
An Assessment of the knowledge of nurses working in pediatric wards regarding the concept of "child Abuse " in Tehran (1988).

by : Farideh Bastani

The research is a descriptive analytic study for assessing the knowledge of nurses, working in pediatric wards regarding the concept of Child Abuse in Tehran.

A total of 100 pediatric nurses who worked in general and sick-children hospitals were chosen randomly and participated in this study. Data collection was performed with a questionnaire. The tool was a two part questionnaire with the first part including demographic characteristics of the subjects, like age, sex, marriage, past experience in nursing and experience on children units. The second pan posed questions regarding the assessment of knowledge towards the concept of child abuse, The procedures used for data analysis were percentage of absolute and relative frequency, chi-square test, and pearson coefficient of correlation.

The results of this study showed that, there are significant differences between high level of awareness of surveyed nurses and level of their education more than B Sc. degree. passing short-period education regarding the research matter and the acquiring information from mass-media and academic education in nursing. On the other hand, there is no relationship between the nurses knowledge about child abuse problem and factors such as: age, marriage situation, and job records in pediatric units. The overall findings revealed that the nurses awareness rate in most of the cases (49%) were medium and in least of the cases (23%) were low and in 28% of the participants were high in relation to the final goal. Based on the findings, suggestions for further research and implementation of the findings in different areas of practice were made.