پژوهشگر: زهرا فرمانگان، فوق لیسانس پرستاری
استاد راهنما: خانم دکتر رخشنده مهدیم، عضو هیأت علمی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه
علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران.
استاد مشاور: خانم اکرم نجف پارنی، عضو هیأت علمی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایران.
استاد آموزش: آقای پرویز کمالی عضو هیأت علمی دانشکده بهداشت دانشگاه تهران.

چکیده پژوهش
این پژوهش به مطالعه زمینه‌ای است که جهت تعیین نیازهای آموزشی بیماران مبتلا به انفارکت‌های میکروکارد توسط در بخش‌های قلب در هنگام ترخیص از بیمارستان‌ها علوم پزشکی، شهر تهران در مورد فعالیت و روزیم، زمین‌غریزی، درمان‌دارویی، پی‌گیری درمان و عوامل مستعد و سندرمی عده بیماران و ارتباط آن با مشخصات فردی آنان صورت گرفته است.

جامعه این پژوهش را 92 بیمار مبتلا به انفارکتس میکروکارد که 24 نفر آن زن و 68 نفرشان مرد بودند و بطور تصادفی انتخاب شدند، تشکیل داده است.

اطلاعات به صورت یک مرحله‌ای و از طریق پرسشنامه در 7 بخش مشخصات فردی شامل 5 سوال و نیازهای آموزشی شامل 36 سوال بدست آمده. اطلاعات در قالب جدول نتایج هم و مسیر مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

میانگین سن افراد 56 سالی، اکثر متشکل از کم و 50

1. Pash.Kow
2. Conn and Taylor
فلسفه‌نامه پرستاری و مامایی ایران

روایت رژیم غذایی و دارویی و همچنین کاهش سیگار
کشیدن روی ۱۹۷ بیمارکه قبلاً نیز در کلینیک‌های
بازتوانی شرکت کرده‌بودند انجام داده‌اند. تاثیج آماری
نیشان داده شده که شرکت در برنامه آموزش و بازتوانی رابطه
قابل توجهی با سلامتی، اجرای دستورات ورزشی،
رژیم غذایی و دارویی داشته است وی یک تعدد
فشارهای روایی و فشاری سیگار کنش‌های رابطه
آماری منفی دارد را ارتقاء با شرکت در کلینیک‌های
بازتوانی نشان می‌دهد. تحقیق دیگری را که کاوه‌ان و
پایین(۱) در مورد تأثیر جنس بر روی به‌هود
بیماران مسن مبتلا به انفارکتوس می‌کرد و ۲۴۶ بیمارکه هر آن‌را نشان
تشکیل دادند، در طی پک مطالعه طولی انجام
دادند. این‌طور آماری نشان داده که یک سال پس از
گذشته انفارکتوس می‌کرد، زنان بهتر در معرض خطر
مرگ، اختلالات قلبی و انفارکتوس مجدداً خسته
شده‌اند و علامات قلبی در حالی که در مردان کاهش
می‌یابد، در زنان افزایش نشان می‌دهد و مشکلات
اجتماعی و مراقبتی متعددی در میان زنان از جمله
چندین کمتر در مراقبت از خود پس از انفارکتوس
میکردر به چشم می‌خورد.

چهارچوب پنداری
چهارچوب پنداری این پژوهش بر اساس بسط و
توسعه مفهوم بازتوانی بیماران مبتلا به انفارکتوس
میکردر در هنگام ترخیص استوار گردیده است که در
این راستا نیازهای آموزشی این بیماران مورد بحث و
بررسی قرار گرفته است.

آمخت‌های بازتوانی برای این که بفهمی آن بیمار با می‌ده
چگونه خورا با تأثیر موضع رفوت می‌دهد و بدین
وسیله به بالاترین سطح ممکن از اعمال اجتماعی،
اقتصادی، روحی و روانی پرده وگر(۳) (۱۹۹۰) معطوف
است بازتوانی قلبی می‌باشد که با کاهش نتایج نامطلوب

1- Kochana & Yang  
2- Vegner  
3- Cann & Taylor  

شماره شناسنامه و هفدهم - بهار و تابستان ۱۳۷۷
فصلنامه پرستاری و مامایی ایران

۵- نیاز آموزشی بیماران مبتلا به انفارکتوس میکارد

بستری در بخش‌های قلب در هنگام ترخیص

پی‌گیری درمان چچدر است و با کامپیوتر از مشخصات

فردی آنار ارتباط دارد؟

روش پژوهش

نوع پژوهش: این پژوهش یک مطالعه زمینه‌ای و تک

گروهی است که در آن رابطه نیازهای آموزشی بیماران

مبتلا به انفارکتوس میکارد بستری در بخش‌های قلب

با مشخصات فردی آن آمار مورد بررسی و تجزیه و تحلیل

قرار می‌گیرد.

جامعه پژوهش

جامعه پژوهش در این مطالعه را کلیه بیمارانی

تشکیل داده‌اند که برای اولین بار مبتلا به انفارکتوس

میکارد شده و در بیمارستان‌های علوم پزشکی وابسته

به وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی شهر

تهران بستری شده‌اند.

نمونه پژوهش

نمونه این پژوهش را ۹۲ بیمار مبتلا به انفارکتوس

میکارد تشکیل داده‌اند که به طور تصادفی انتخاب

شدند و پژوهشگر طی دوره‌های مختلف

هفته به بیمارستان‌های مورد نظر مراجعه و بیمارانی را

که به دستور پزشک معالج آماده آمدن ترک بیمارستان بوده و

شرايط تبیین شده را داشتن انتخاب و پرسشنامه به

آن‌ارائه نمود.

مشخصات واحدهای مورد پژوهش

۱- از نظر پرستش معاله در حال مراجعه شدن بروز یافت.

۲- از بستگان درجه بی گروه پزشکی و علوم وابسته

نبوهدان.

۳- نمونه‌ها از کادر پزشکی و پرایپزشکی بروز یافت.

۱- نیاز آموزشی بیماران مبتلا به انفارکتوس

میکارد بستری در بخش‌های قلب در هنگام ترخیص

در مورد فعالیت چچدر است و با کامپیوتر از مشخصات

فردی آنار ارتباط دارد؟

۲- نیاز آموزشی بیماران مبتلا به انفارکتوس میکارد

بستری در بخش‌های قلب در هنگام ترخیص در مورد

رژیم غذایی چچدر است و با کامپیوتر از مشخصات

فردی آنار ارتباط دارد؟

۳- نیاز آموزشی بیماران مبتلا به انفارکتوس میکارد

بستری در بخش‌های قلب در هنگام ترخیص در مورد

درمان دارویی چچدر است و با کامپیوتر از مشخصات

فردی آنار ارتباط دارد؟

۴- نیاز آموزشی بیماران مبتلا به انفارکتوس میکارد

بستری در بخش‌های قلب در هنگام ترخیص در مورد

عوامل مستعد کننده عکوب بیماری چچدر است و با

کامپیوتر از مشخصات فردی آنار ارتباط دارد؟

شماره شواهد و هفدهم – بهار و تابستان ۱۳۷۷
محیط پزوهش

محیط این پژوهش با بخش قلب بیمارستان‌های شهر تهران که دارای بخش مراقبت ویژه قلبی و بهداشت تشریح داده‌اند.

ابزار گردآوری داده‌ها

ابزار گردآوری در این پژوهش بیمارستان‌های شامل دو بخش در ارتقاء با اهداف پزوهش‌های مبناشده. بخش اول دارای 5 سوال مربوط به مشخصات فردی شامل سن، جنس، وضعیت تاهل، شغل، میزان تحصیلات و بخش دوم دارای 32 سوال مربوط به نیازهای آموزشی می‌باشد. از بیماران خواهش شد که نیازهای آموزشی خود را در سه رده خیلی نیاز به یادگیری دارم با امتیاز 2، حدا نیاز به یادگیری دارم با امتیاز 1 و نیازی به یادگیری ندارم با امتیاز صفر که در جدول به صورت نیاز زیاد، بطور متوسط و کم درجه شده‌است با زدن علامت ضریب مشخص نمایند. جهت کسب اعتماد علمی از روش اعتبار محضی استفاده شد به نحوی از مطالعه کتاب علمی و نتیجه ابزار، کنای و امتیاز آن توسط اعضای هیئت علمی دانشکده مورد تایید قرار گرفت.

جهت تبعیض اعتماد علمی ابزار گردآوری از روی آزمون مجد استفاده شد، بدین معنی که پرسشنامه یکسانی بین یک گروه 10 نفره بیماران که با روش‌های مورد پذیرش شرایط یکسانی داشتند در دو زمان فاصله 14 روز گردید. سپس به توجه به اختلاف و تشابه پاسخ‌های داده شده در دو آزمون، اصلاحات لازم در پرسشنامه انجام گرفت و در مرحله نهایی پرسشنامه به واحدهای مورد پژوهش ارائه گردید.

روش تجزیه و تحلیل داده‌ها

در تجزیه و تحلیل اطلاعات از آمار توصیفی و استنباطی استفاده شد. بلافاصله که داده‌های کسب شده به صورت جدول، توزیع فراوانی و درصد تحلیل، شباهت شانزدهم و هفدهم - بهار و تابستان 1377
مورد استفاده در پرستاری

1- جرن یافته‌های پزشک حاضر نشان داد که
اکثریت واحدها در کلیه موارد ذکر شده نیاز آموزشی
زیادی را اعمال نمودند. لذا پژوهشگر امیدوار است که
باینام‌های پزشک مورد توجه مدیریت پرستاری
پیامبرانیا قرار گیرد تا اجرای برنامه‌های آموزشی
مناسب برای بیماران در حال ترخیص و قراردادن
جزوات آموزشی در اختیار آنان، این بیماران را پایدار
دهند.

2- همچنین یافته‌های پژوهش حاضر مورد توجه
مربیان و دانشجویان پرستاری قرار گیرد، تا ضمن
پیبردن به نیاز آموزشی و بازنویسی بیماران در نمای
زمینه‌ها، لزوم آموزش به هنگام ترخیص را دریابند.

3- همچنین یافته‌های پژوهش مورد توجه
پرستاران و سرپرستان قرار گیرد تا نگرش خود را
نسبت به آموزش بیماران تغییر داده و آموزش را از
لازم بدانند و با توجه به اینکه باید به نشان دادنکه
میزان تحصیلات با نیاز آموزشی بیماران ارتباط دارد و
نیاز آموزشی بین دوگره پس از و پس از اصل اقدامات
مبنای دار نشان داد، لذا برنامه‌های آموزشی با باید بر
اساس روانی و میزان تحصیلات بیماران طراحي
گردد.

پیشنهادات برای پژوهش‌های بعدی
در پژوهش حاضر نیاز آموزشی بیماران مبتلا به
اسکلت‌کورنیس بیماران در هنگام ترخیص مورد بررسی قرار
گرفته است و در این قسمت بر اساس یافته‌های آن
پیشنهادات برای پژوهش‌های بعدی ارائه می‌گردد:

1- یافته‌های پژوهش مورد انتظار بوده که نیازهای را
که زمینه‌های نیاز آموزشی زیادی را از می‌گیرند. لذا
پیشنهادات می‌شود در پژوهش‌ها می‌تواند تأثیر آموزش در
برطرف نیاز آموزشی این گروه از بیماران مورد
بررسی قرار گیرد.

2- با توجه به اینکه یافته‌ها نشان داد در برخی از موارد

نتیجه‌گیری نهایی از یافته‌ها
از جمع بندی یافته‌های این پژوهش می‌توان نتیجه
گرفت:

در ارتباط با سوال اول پژوهش: یافته‌ها می‌گویند: آموزش
به نیازهای مورد مطالعه و در سه سال 70-99
درصد داشتند. بنابراین، در این سال، اکثر
درصدهای مثبتی برای دستگاه هستند.

در رابطه با سوال دوم: یافته‌ها نشان داده‌اند که، بر اساس
یافته‌های اکثریت آموزشی وزارت و نیاز به تحقیقات
به نیاز آموزشی و نیاز به آموزشی در مورد
فعالیت ارتباط معنی‌دار وجود دارد.

در ارتباط با سوال سوم: یافته‌ها مویان آن است که
اکثریت واحدها نیاز آموزشی زیادی در این مورد
dاشتند. آموزش‌های دارای ارتباط معنی‌داری را بین سن
و میزان تحصیلات با نیاز آموزشی نشان داد.

در پاسخ به سوال چهارم پژوهش یافته‌ها نشان
دادند که اکثریت، نیاز آموزشی زیادی در این مورد
داشتند. آموزش‌های آموزشی ارتباط معنی‌داری را بین این
نیاز و میزان تحصیلات نشان داد. با سایر مشخصات
فردي ارتباط معنی‌دار وجود داشت.

در رابطه با سوال پنجم پژوهش: یافته‌ها
مشخص نمودند که اکثریت نمودند، نیاز آموزشی
زیادی در این مورد داشتند. آموزش‌های آموزشی ارتباط
معنی‌داری را بین تحصیلات و نیاز آموزشی در مورد
عوامل مستندکننده عود بیماری نشان داد ولی با سایر
مشخصات فردی ارتباط معنی‌دار وجود نداشت.

در ارتباط با سوال ششم، یافته‌ها گویند: آموزشی است
که با پیشنهادات این پژوهش و این پژوهش به مورد
بیشتری در این مورد داشتند. ولی هیچگونه ارتباط
معنی‌دار آموزشی بین این نیاز با مشخصات فردی
مشاهده نگردید.

شماره شناسنامه و هفدهم - بهار و تابستان 1377

76
فصلنامه پرستاری و مامایی ایران

سری پرستاران و پرستاران در مورد آموزش به بیماران در حال ترخیص مورد بررسی قرار گرفتند.

۴- جوان افراد با تحقیقات متناوب، نیازهای متفاوتی را نیز نشان دادند، لذا پیشنهاد می‌شود که تحقیقات در ارتباط با اینکه آیا میزان تحقیقات با نیازهای آموزشی ارتباط دارد، انجام گردد.

متایب


شماره شنازدهم و هفدهم - بهار و تابستان ۱۳۷۷