بررسی تأثیر آموزش بر میزان آگاهی مادران در مورد پیشگیری از مسمومیت و انجام کمک‌های اولیه در هنگام برخورداری با این سوانح در اطفال زیر شش سال در شهر تهران (سال 1376)

پژوهشگر: طریقه‌رضا دیدی، کارشناس ارشد پرستاری.

باستا راهنما: خانم شفیقه هرآبادی، کارشناس ارشد پرستاری.

استاد مشاور: خانم سلسل‌شوریان، عضو هیأت علمی دانشگاه تهران.

استاد آموزشی پژوهشی: کمالی، عضو هیأت علمی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه تهران.

چکیده

این پژوهش یک مطالعه توصیفی است که جهت بررسی تأثیر آموزش بر میزان آگاهی مادران در مورد پیشگیری از سوانح مسمومیت اطفال در تهران و انجام کمک‌های اولیه در هنگام برخورداری با این سوانح انجام گرفته است.

این پژوهش روی 100 مادر بین سنین 18 تا 38 سال انجام شد. این پژوهش بررسی و احکام‌های مورد پژوهش به این ابتدایی، مدلی بود.

بیان مسلسل پژوهش

پژوهشگر ابتدا برای سنگین میزان آگاهی مادران پیشگیری را جهت تکمیل در اختیار آنان قرار داد و سپس جزء آموزشی که حاوی مطلبی در مورد پیشگیری و انجام کمک‌های اولیه در مورد مسمومیت اطفال بود در دسترس نمونه‌های مورد نظر قرار داد.

به منظور مشاهده تأثیر آموزش، در روز بعد از دادن جزوه آموزشی، آگاهی اولیه مورد پژوهش از طریق آزمون ثانوی مورد ارزیابی قرار گرفت و با مقایسه

1- Pierson
2- Z
3- Chi - Square
4- TChouproff

شماره شناسنامه و هفدهم بهار و تابستان 1377
2- در بررسی که روز مسومیت با مواد داروئی و شیمیایی در کودکان توسط مرکز پزشکی آموزشی و دنیای بیمارستان لقبان در سال 1362 انجام گرفته‌ب‌تفاوت نسبی و نسبی بروز و میراث و سیاست‌های پرستاران می‌باشد. در ضمن آموزش بهترین راه رسیدن به هدف خواده بود.

هالپرین (1) و همکاران (1982) بررسی‌های مورد میزان آگاهی مادران درباره پیشگیری از حوادث در 9 ایالت ماساچوست برخی دلیل انجام داده‌اند. تعداد ۱۴۳۳ نفر مادران مراجعه کرده‌اند به مرکز بهداشت کودکان که دارای اطفال زیر ۶ ماه بودند بین سال‌های ۱۹۸۰-۱۹۸۲ انتخاب شده‌اند. آنها مسومیت‌هایی را در ارتباط با رعایت موارد ایمنی در خانه تکمیل نمودند. با توجه به یکی از پاسخ‌های مادران مشخص شد که نیاز آموزشی آنها در منطقه‌های مختلف کامل متفاوت می‌باشد و مادران شهروندان اهمیت دوره‌ها و سایر پیشگیری‌ها و دسترس دوانده را درک کرده‌اند. آنها همچنین علاقه‌ی به نهایی‌گذاری اطفال خود در خانه با مراقبت کودکان را توسط خوارزمان بزرگترشان نداشتند، در صورتی که عکس آن در والدین روستایی مشاهده گردیده شد.

در ایران تاکنون بررسی‌های گسترده با مسومیت کودکان با در نظر گرفتن شرایط اقتصادی اجتماعی و زیستی متمرکز شده‌است و آنچه بررسی گردیده، عمداً چنین جنبه‌ی درمانی داشته و نگرش بهداشتی به این مسئله مورد توجه نبوده است. خلاصه‌ای از در بررسی انجام شده در پژوهش می‌باشد.

1- Halperin

شماره شناسنامه و هفدهم • بهار و تابستان 1372

۲٦
به این نگرش در مواجه با این سوانح و برای افزایش
میزان آگاهی آنان در مورد مراقبت و پیشگیری و انجام
کمکهای اولیه فراهم شود.

مسمومیت اطفال زیر شش سال و انجام کمکهای اولیه در
هنگام برخورد با این سوانح

رئایت نکات پیشگیری در نحوه نگهداری پرس حاد روهای خانگی

اهداف پژوهش

الف - هدف گلی:
تعیین تأثیر آموزش بر میزان آگاهی مادران در تهران در
مورد پیشگیری از مسمومیت اطفال زیر شش سال و
انجام کمکهای اولیه در هنگام برخورد با این سوانح.

ب - هدف ویژه:

1- تعیین میزان آگاهی مادران در تهران در مورد
پیشگیری از سوانح مسمومیت زیر شش سال
قبل از آموزش.

2- تعیین میزان آگاهی مادران در تهران در مورد
پیشگیری از سوانح مسمومیت زیر شش سال
بعد از آموزش.

3- تعیین میزان آگاهی مادران در تهران در مورد انجام
کمکهای اولیه در هنگام برخورد با سوانح مسمومیت
نذر اطفال زیر شش سال قبل از آموزش.

4- تعیین میزان آگاهی مادران در تهران در مورد انجام
کمکهای اولیه در هنگام برخورد با سوانح مسمومیت
نذر اطفال زیر شش سال بعد از آموزش.

اسیدی، فلیانی

شماره شناسندام و شماره - بهار و تابستان 1377
تسنیم‌های پژوهش

1- میزان آگاهی مداران در مورد پیشگیری از مسمومیت کنترل است؟
2- میزان آگاهی مداران در مورد انجام کمک‌های اولیه چقدر است؟
3- آیا آموزش بر میزان آگاهی مداران در مورد پیشگیری از مسمومیت اطفال پس از شرکت در جلسات آموزشی تأثیر می‌گذارد؟
4- آیا آموزش بر میزان آگاهی مداران در مورد انجام کمک‌های اولیه در هنگام برخورد با مسمومیت اطفال پس از شرکت در جلسات آموزشی مؤثر خواهد بود؟

روش پژوهش
مطالعه که در این بخش تحت عنوان روش پژوهش ارائه می‌گردد شامل قسمتهای زیر است:
1- نوع پژوهش، چگونگی پژوهش، محدوده پژوهش، محدوده پژوهش، روش گردآوری داده‌ها و تجزیه و تحلیل داده‌ها.

نوع پژوهش
این پژوهش یک مطالعه توصیفی است که در آن پژوهشگر با ایجاد یک وضعیت خاص عنوان اجرای برنامه آموزشی برای گروه مطالعه، چگونگی تأثیر آن را بر متغیر یک پژوهش پهیم می‌زاید آگاهی آنها مورد بررسی و ارزیابی قرار داده است.

جامعه پژوهش
جامعه مورد پژوهش در این مطالعه مدارانی هستند که دارای حداقل یک کودک زیر ۱۸ سال بوده و واجد شرایط میان‌سالی مشابه غیر اصلیانه در سال واحدهای بیمارستان در این مطالعه بوده‌اند.

نمونه پژوهش
پس از (۱۳۶۶) اظهار می‌دارد نمونه گروهی کوچکتری از جمعه مدل که به این مشاهده و تجزیه و
بوده‌است که در انجام آزمون‌های اولیه و ثانویه مورد استفاده قرار گرفته، این در برگه‌پرستشنهاد ۱۶ سوال سه جوابی در باره پیش‌گیری از سوانح مسمومیت کودکان و رعایت اقدامات اولیه در هنگام برجورایی این سوالات تنظیم و تدوین شده‌است. از مدارک خواسته که سوالات را شخصاً مطالعه کرده و جواب‌هایی مورد نظر خود به علامت ضریب مشخص سازند.

روش تجزیه و تحلیل داده‌ها

تجزیه و تحلیل داده‌ها برای هر یک از هدف‌های ذکر شده در این پژوهش بشرکه ذیل است: جهت هدف اول این پژوهش و تعیین میزان آگاهی مادران قبل از اجرای برنامه آموزشی مبنا سنجش، تعداد جواب‌های صحیح به سوالات مطرح شده در پرسشنامه پژوهش مثبت است که بقیه از اجرای برنامه آموزشی میزان آگاهی واحدهای مورد پژوهش را در مورد پیشگیری و انجام اقدامات اولیه در مسمومیت اطفال مورد سنجش قرار داده‌است. برای این پاسخ صحیح یک نمره در نظر گرفته شده که در هر ۱۶ نمره می‌شورد.

جهت دومین هدف این پژوهش مبنا سنجش همان تعداد جواب‌های صحیح به سوالات مطرح شده در همان برگه پرسشنامه پژوهش است و برای هر پاسخ صحیح که وجود می‌یابد مورد پژوهش در مرحله بعد از آموزش به سوالات مندرج در پرسشنامه داده‌اند یک

1- McNemar
2- T

۱۳۷۷ شماره شناسنامه هفدهم - بهار و تابستان
توجه تأییر آموزش در پیشگیری از سوانح مسمومیت اطفال (هدف اول)

<table>
<thead>
<tr>
<th>زمان آموزش</th>
<th>عنوان سوال</th>
<th>رنگ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>بعد از آموزش</td>
<td>پاسخهای صحیح</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>95</td>
<td>50</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>57</td>
<td>17</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>89</td>
<td>62</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>96</td>
<td>81</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>70</td>
<td>7</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>58</td>
<td>22</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>97</td>
<td>49</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>73</td>
<td>22</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>81</td>
<td>27</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

توجه تأییر آموزش در پیشگیری از سوانح مسمومیت اطفال (هدف دوم)

<table>
<thead>
<tr>
<th>زمان آموزش</th>
<th>عنوان سوال</th>
<th>رنگ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>بعد از آموزش</td>
<td>پاسخهای صحیح</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>94</td>
<td>51</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>94</td>
<td>59</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>90</td>
<td>84</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>82</td>
<td>48</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>70</td>
<td>14</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>95</td>
<td>97</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>99</td>
<td>19</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

شماره شاتزدهم و هفتم‌ی بهار و تابستان 1377
نتیجه‌گیری نهایی

یافته‌های این پژوهش نشانگر آنست که اجرای برنامه آموزش توانائی است درمان آگاهی مادران به مورد پیشگیری و انجام کمک‌های اولیه از سوی مادران بسیار بوده و در مواردی که نیاز به دقت برخورد با این سوی به مورد ان‌رکش‌هایی می‌دهند.

یافته‌ها با استناد آماره‌ای این پژوهش نشان می‌دهند که آموزش با معنی‌های مختلف می‌تواند تحقیقات و کسب معرفی اطلاعات تعداد فردان در مورد پیشگیری از سوی مادران می‌تواند در ااطلاعات و انجام کمک‌های اولیه اختلاف معنی‌داری داشته و بر بیمار آگاهی و اعمال کننده و مورد پژوهش تأثیر مثبت داشته‌است. به‌جای در مورد کسب معنی اطلاعات به‌کین در صفحات فاقد اختلاف معنی‌دار وجود داشته‌است.

مورد استفاده در پرستاری

امروزه نکات مادران در پرورش کودکان که اولین و باشگاه‌های معلموی آموزشی هستند بر همه واقف است. مادران به‌طور افرادی هستند که می‌توانند به تمام نیازهای کودکان خود آگاه باشند و در مواقع ضروری عکس عملی مناسب را نشان دهند. آنها تأثیر کشف آگاهی‌های امروز هستند چنان‌که به‌طور کاملاً مشابه با آگاهی پیش‌بینی‌های از کودکان خود بردازند.

1- نتایج حاصل در این پژوهش در بعد به‌داشتن و اجتماعی می‌توانند راه‌اندازی جهت ساختن هرچه بیشتر نیازهای امروزی مادران در زمینه پیشگیری از سوی مهم‌ترین کودکان باشد.

2- چون امروزه دیگر پرستاری به تمام‌های پرستاران در بیمارستان و مراکز‌های پرستاری محدود می‌گردد و هر فرد پرستاری به‌صورت در رابطه با پیشگیری از حوادث اهمیت‌پذیر کرده و پیشگیری از وظایف پرستاران می‌باشد، یافته‌های این پژوهش می‌تواند نشان‌دهنده جهت پرستاران در کمک به والدین باشد.

همگامی (1) (1981) می‌گویند پژوهشکن و پرستاران
شناسه شناسی‌دهم و هفدهم - بهار و تابستان 1377

1- Heagarity

51
پیشرفتهای برای پزوهش‌های بعدی

یافته‌های این پژوهش انجام پزوهش‌های بعدی در
زمینه برنامه‌های آموزشی والدین در خصوص پیشگیری
از سوانح مسمومیت را پیشنهاد می‌نماید:

1- بررسی مقایسه‌ای بین مادرانی که با سوادند و
مادرانی که بی‌سوادند.

2- بررسی عوامل ایجاد کننده مسمومیت در
خانواده‌هایی که کودکان آنها دچار این سوانح می‌گردند.

3- بررسی تفاوت مسمومیت در بین فرزندان مادران
شاغل و غیرشاغل.

4- بررسی تفاوت مقایسه‌ای مسمومیت در دو جنس
مختل، مذکر و مهاجر.

5- بررسی مقایسه‌ای حوادث در گروه‌های سنی
مختلف در تهران.

منابع

1- مورگری و کارفرشی، فونر. مبانی
پزشکی پیشگیری. ترجمه علی صارمی و اکبر خمیسه.
تهران: انتشارات چهار دانشگاهی، بهمن ماه 1366.

2- مرندیان و همکاران. بررسی مسمومیت
با مواد دارویی و شیمیایی در کودکان. مجله نظام
پزشکی، سال 1، شماره 1، سال 1366، صفحه 52.


4- Treece, Eleanor Walters, Treece William
Janes. Elements of Research in Nursing. Saint

5- Whaley, Lucille, and wong , Donald.
Nursing Care of infant and children. Second