بررسی تأثیر آموزش بر میزان آگهی مادران در مورد پیشگیری از مسمومیت
و انجام کمک‌های اولیه در هنگام برحوران با این سوانح در
اطفال زیر شش سال در شهر تهران (سال 1370)

پژوهشگر: طریقه رشیدی، کارشناس ارشد
بررساری.

استاد راهنما: حسنی شفیق‌آبادی، کارشناس
ارشد بررساری.

استاد مشاور: نامی سلیمانی، سرپرستیان غربیهای
علمی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم
پزشکی ایران.

استاد آمار آقایی پرویز کمیلی، عضو هیئت علمی
دانشکده بهداشت دانشگاه تهران.

چکیده

این پژوهش یک مطالعه توصیفی است که جهت
بررسی تأثیر آموزش بر میزان آگهی مادران در مورد
پیشگیری از سوانح مسمومیت اطفال در تهران و انجام
کمک‌های اولیه در هنگام برحوران با این سوانح انجام
گرفته است.

این پژوهش روی 100 مادر بین سنین 18 تا 38 سال
انجام شد. تحصیلات واحدهای مورد پژوهش
بين اندامی تا دیپلم پذیرفته.

پژوهشگر ابتدا برای سنجش میزان آگهی مادران
پیشگیری را جهت تکمیل در اختیار آنان قرار داده و
سمس جزو آموزشی که حاکی مطابقی در مورد
پیشگیری و انجام کمک‌های اولیه در مورد مسمومیت
اطفال بود در دسترس نموده‌ای مورد نظر قرار
داده است.

به منظور مشاهده تأثیر آموزشی، دو روز بعد از دادن
جزوه آموزشی آگاهی واحدهای مورد پژوهش از
طريق آموزشی آگاهی واحدهای مورد پژوهش از

1- Pierson
2- Z
3- Chi - Square
4- TChouproff

شماره شناسنامه و هفدهم - بهار و تابستان 1377
فصلنامه پرستاری و مامایی ایران

۲- در بررسی که روی مسومومیت با مواد داروئی و شیمیایی در کودکان توسط مرکز پزشکی آموزشی و درمانی بیمارستان لقمان در سال ۱۳۶۲ انجام گرفته‌بود، نتایج زیر بدست آمده‌است:

در حدود ۲۵۰۰ کودک مسوم مسالنه به درمانگاه بیمارستان لقمان مراجعه می‌کند. مسومومیت با نفت شاخ تیره در مسومومیت کودکان است. شش‌شنبه‌ی معدود در مسومومیت با نفت و مواد سوزاننده مجموعه‌ای از مواد مورد حمایت بهره و پس از درمان اولیه در مدت ۳ تا ۶ ساعت با دستورات لازم از بیمارستان مرخص شده‌اند و فقط ۳۳٪ احتیاج به بستری شدن ندارند.

مسومومیت در پسر بهتر از دختر و در حوزه (۴) با (۱) بوده‌است. سن بیماران بین ۱۰ تا ۱۴ سال ۵۷/۹٪ درصد آن‌ها ۱-۰ سال بوده‌اند. بیشترین علل بیماران دختران و مردان شهروندان است. مسومومیت در ابتدا نفت و بعد آرام بخش‌ها و مهم‌ترین داروها برترب شیوع و بیماری مشخص‌شده که نیاز آموزشی آنها در منطقه‌های مختلف کامل‌تر می‌باشد. و مسومومیت شهروندان اهمیت دورنگردشده و سبب خانگی و داروها از دسترس کودک‌ها در کرک‌ردهای آنها همکنون علاوه‌بها به نهایی گذشته‌اند اطلاع‌خود در خانه به مراسم و کودک‌ها را توسط خوان‌ها بزرگ‌ترانگی نداشتند. در صورتی که عکس‌اند در والدین روستاهای مشاهده گردیده شد.

در ایران تاکنون بررسی جامع در برابر با مسومومیت کودکان با در نظر گرفتی شرایط اقتصادی، اجتماعی و زیستی کمتر انجام شده‌است و آنچه بررسی گردیده، عمدتاً جنبه دمانی داشته و نگرش بهداشتی به این مسئله مورد توجه نبوده‌است. خلاصه از این بررسی انجام شده باید ذکر شود: با به‌اختیار

۱- Halperin

شماره شانزدهم و هفدهم - بیمار و تابستان ۱۳۷۷

۲۶
به این نگرش در مواجه با این سوانح و پرای افزایش
میزان آگاهی انسان در مورد مراقبت و پیشگیری و انجام
کمک‌های اولیه فراهم شود.

مسمومیت اطفال زیر شش سال و انجام کمک‌های اولیه در
هنگام برخورد با این سوانح

رعایت نکات پیشگیری در نحوه نگهداری قرص هاردازروهاي خانگي

اهداف پژوهش

الف - هدف کلی:
تعیین تأثیر آموزش بر میزان آگاهی مادران در تهران در
مورد پیشگیری از مسمومیت اطفال زیر شش سال و
انجام کمک‌های اولیه در هنگام برخورد با این سوانح.

ب - اهداف زیر:
۱- تعيين ميزان آگاهي مادران در تهران در مورد
پيشگيري از سوانح مسموميت نزد اطفال زير شش سال
قبل از آموزش.
۲- تعيين ميزان آگاهي مادران در تهران در مورد
پيشگيري از سوانح مسموميت نزد اطفال زير شش سال
بعد از آموزش.
۳- تعیین میزان آگاهی مادران در تهران در مورد انجام
کمک‌های اولیه در هنگام برخورد با سوانح مسمومیت
نزد اطفال زیر شش سال قبل از آموزش.
۴- تعیین میزان آگاهی مادران در تهران در مورد انجام
کمک‌های اولیه در هنگام برخورد با سوانح مسمومیت
نزد اطفال زیر شش سال بعد از آموزش.
فصلنامه پرستاری و مامایی ایران

سوالات پژوهش

1- میزان آگاهی مادران در مورد پیشگیری از مسمومیت چقدر است؟
2- میزان آگاهی مادران در مورد انجام کمکهای اولیه چقدر است؟
3- آیا آموختن بر میزان آگاهی مادران در مورد پیشگیری از مسمومیت اطفال پس از شرکت در جلسات آموزشی تأثیر می گذارد؟
4- آیا آموختن بر میزان آگاهی مادران در مورد انجام کمکهای اولیه در هنگام پرحوران با مسمومیت اطفال پس از شرکت در جلسات آموزشی مؤثر خواهد بود؟

روش پژوهش

مطالعه که در این بخش تحت عنوان روش پژوهش ارائه می گردد شامل قسمت های زیر است:

1- نوع پژوهش، جامعه پژوهش، نمونه پژوهش، محیط پژوهش، روش گردآوری داده ها و تجزیه و تحلیل داده ها

نوع پژوهش

این پژوهش یک مطالعه توصیفی است که در آن پژوهشگر با ایجاد یک وضعیت خاص یعنی اجرای برنامه آموزشی برای گروه مطالعه، چگونگی تأثیر آن را بر متغیر این پژوهش یعنی میزان آگاهی آنها مورد بررسی و ارزیابی قرار داده است.

احتمال پژوهش

جامعه پژوهش

جامعه مورد پژوهش در این مطالعه مادرانی محسود که در ایام حذاقلی یک کودک زیر سن ۸ سال بوده و دارای شرایط می‌باشند می‌توانند شرکت برای اولین بار در این مطالعه بوده.

نمونه پژوهش

بست(۱) (۱۳۶۴) اظهار می‌دارد نمونه گروه کوچکتری از جامعه است که برای مشاهده و تجزیه و

1- BEST

شماره شبانه‌زده و هفدهم - بهار و تابستان ۱۳۷۷
چهت دومن هندف این پژوهش معیار سنگش همان تعداد چندهای صحیح به ستوالات متغیر شده در همان برگ برسندامه بوده است و براي هر پاسخ صحیح که واحد‌های مورد پژوهش در مرحله بعد از آموزش به ستوالات مربوط به پرسشنامه داده و داده شده است که تمرکز این تعداد به دوره آموزش می‌باشد که با مقياس رتبه‌ای طبقه‌بندی گردید. تفاوت بین میزان آگاهی مداران قبل و بعد از آموزش 

تعداد تأثیر آموزش ضعیف 

تعداد تأثیر آموزش متوسط 

تعداد تأثیر آموزش خوب 

رشه تجربی و تحلیل داده‌ها

تجزیه و تحلیل داده‌ها برای اهداف ذکر شده در این پژوهش بشرح ذیل است: جهت هدف اول این پژوهش و تعیین میزان آگاهی مداران قبل از اجرای برنامه آموزشی معیار سنگش، تعداد چندهای صحیح به ستوالات متغیر سریال را در پرسشنامه بوده است که قبل از اجرای برنامه آموزشی، میزان آگاهی‌ها و احتمال مورد پژوهش را در مورد پیشگیری و انجام اقدامات اولیه در مسمومیت اطفال مورد سنگش قرار داده است. برای هر پاسخ صحیح یک تمرکز در نظر گرفته شد که درکل 16 تمرکز می‌شود.

جهت دومن هندف این پژوهش معیار سنگش

همان تعداد چندهای صحیح به ستوالات متغیر شده در همان برگ برسندامه بوده است و برای هر پاسخ صحیح که واحد‌های مورد پژوهش در مرحله بعد از آموزش به ستوالات متدری در پرسشنامه داده دانست که برای هر پاسخ صحیح یک 

1- McNemar
2- T

شماره شناسنامه‌ها و هفدهم - بهار و ناباستان 1377

1377
توزیع فراوانی مطلق پاسخ‌های صحیح قبل و بعد از آموزش بر حسب سوالات مطرح شده در پرسشنامه
جهت تأکید آموزش در پیشگیری از سوایت مسمومیت اطفال (هدف اول)

<table>
<thead>
<tr>
<th>پاسخ‌های صحیح</th>
<th>پاسخ‌های صحیح بعد از آموزش</th>
<th>زمان آموزش</th>
<th>عنوان سوال</th>
<th>رنگ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>95</td>
<td>50</td>
<td>تعريف صحیح مسمومیت</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>57</td>
<td>17</td>
<td>عوامل ایجادکننده مسمومیت</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>89</td>
<td>62</td>
<td>در کدامیک از گروه‌های ستی زیر بروز حادثه مؤثر است</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>96</td>
<td>81</td>
<td>رعایت نکات پیشگیری کننده از مسمومیت در اطفال</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>70</td>
<td>7</td>
<td>تأثیر حس نگهداری و تقلید کودک از اطرافان در بروز مسمومیت</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>58</td>
<td>32</td>
<td>دوره سنی پذیرش آموزش پیشگیری از بروز مسمومیت</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>97</td>
<td>49</td>
<td>رعایت نکات پیشگیری کننده از مسمومیت در هنگام بازی کودکان</td>
<td>7</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>73</td>
<td>22</td>
<td>رعایت نکات پیشگیری کننده از مسمومیت در نحوه نگهداری قرص‌ها و داروهای خانگی</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>61</td>
<td>27</td>
<td>تکات ایمنی پیشگیری کننده از مسمومیت در مواقعی که مادر در خانه حضور ندارد</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
</tr>
</tbody>
</table>

توزیع فراوانی مطلق پاسخ‌های صحیح قبل و بعد از آموزش بر حسب سوالات مطرح شده در پرسشنامه جهت تأکید آموزش در اتخاذ کمک‌های اولیه در مسمومیت اطفال (هدف دوم)

<table>
<thead>
<tr>
<th>پاسخ‌های صحیح</th>
<th>پاسخ‌های صحیح بعد از آموزش</th>
<th>زمان آموزش</th>
<th>عنوان سوال</th>
<th>رنگ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>92</td>
<td>51</td>
<td>تعريف كمک‌های اولیه</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>94</td>
<td>59</td>
<td>اقدامات اولیه، ایجاد استفراغ در کودکی که دچار مسمومیت شده باشد (نفت، سدیلیا)</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>90</td>
<td>84</td>
<td>علامات مسمومیت با نفت</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>82</td>
<td>48</td>
<td>اقدامات اولیه در مسمومیت با نفت</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>70</td>
<td>14</td>
<td>علامات در مسمومیت غذایی</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>95</td>
<td>92</td>
<td>اقدام اولیه در مسمومیت غذایی</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>99</td>
<td>19</td>
<td>اقدام اولیه در موقع مسمومیت با مواد اسیدی و قلیانی</td>
<td>7</td>
<td>7</td>
</tr>
</tbody>
</table>
نتیجه‌گیری نهالی
یافته‌های این پژوهش نشانگر آنست که اجرای برنامه آموزش توسعه است میزان آگاهی مداران در مورد پیشگیری و انجام کمک‌های ویژه از سوئیچ مسمومیت اطفال در هنگام برخورد با این سوئیچ انفیسیو دهد.

یافته‌ها و استنتاج آماری این پژوهش نشان می‌دهد که آموزش با متغیرهای نفل، میزان تحصیلات و کسب میانگین اطلاعات تعداد فرزندان در مورد پیشگیری از سوئیچ بعنی مسمومیت در اطفال و انجام کمک‌های اولیه اختلاف معنی‌داری در داشته و بر اساس آگاهی واحدهای مورد پژوهش تأثیر متین داشته‌است. بنابراین، در مورد کسب میانگین اطلاعات که بین در صفت فوق اختلاف معنی‌دار وجود داشته‌است.

موارد استفاده در پرستاری
امروزه نقش مداران در پرورش کودکان که اهمیت و
باهم‌سازی معنی و آموزش به‌همه هستند بر همه
واقف است. مداران به‌همین افرادی هستند که می‌توانند به تمام نیازهای کودکان خود آگاه بشند و در مواقف
ضروری عکس العمل مناسب را نشان دهنده‌اند. آنها
نیازمند کسب آگاهی‌های لازم هستند تا بدن‌پوشی با
آگاهی بیشتر به نگهداری از کودکان خود بپردازند.

1- تاثیب حاصله در این پژوهش در بعد از پرسیدنی و
اجتماعی می‌تواند راه‌اندازی جهت شناخت هرچه
بیشتر نیازهای آموزشی مداران در زمینه پیشگیری از
سوئیچ مسمومیت کودکان باشد.

2- چون امروزه دیگر پرستاری به فعالیت‌های پرستاران
در بیمارستان و مراکز پرستاری محدود نمی‌گردد
و حرفه پرستاری به‌خصوص به رابطه با پیشگیری از
حوادث اهمیت‌پذیر کرده و پیشگیری از وظایف
پرستاران می‌باشد، یافته‌های این پرستاری می‌تواند
رهنمایی جهت پرستاران در محکم بهالن داشته.

مکانیک‌شناسی (۱۹۸۱) می‌گوید پژوهش‌ها و پرستاران

1- Heagarity

شماره شناسنامه و هفدهم - بهار و تابستان ۱۳۷۷

۵۱
پیشنهادات برای پژوهش‌های بعدی
۱- ایران‌های ونّه‌هایی انجام پژوهش‌های بعدی در
زمینه برونه‌های آموزش والدین در خصوص پیشگیری
از سوانح مسمومیت را پیشنهاد می‌نماید:
۷- بررسی مقایسه‌ای بین مادرانی که پاساوردند و
مادرانی که به سوارند.
۸- بررسی عوامل ایجاد کننده مسمومیت در
خطرناک‌های کودکان آنها دچار این سوانح می‌گردد.
۹- بررسی تفاوت مسمومیت در بین فرزندان مادران
شاغل و غیرشاغل.
۱۰- بررسی تفاوت مقایسه‌ای مسمومیت در دو جنس
مختلف، مذکر و مؤنث.
۱۱- بررسی مقایسه‌ای حوادث در گروه‌های سنی
مختلف در تهران.

منابع
۱- مونی‌گری و کارلری، فونر. مبانی
پزشکی پیشگیری. ترجمه علی صارمی و اکبر خمیسه.
تهران: انتشارات جهاد دانشگاهی، بهمن ماه ۱۳۶۶.
۲- مرندیان و همکاران. بررسی مسمومیت
با مواد دارویی و شیمیایی در کودکان. مجله نظام
پزشکی، سال نهم، شماره ۱، سال ۱۳۶۶، صفحه ۵۲.