پژوهش: کاملاً روحانی فرآیند لیسانس آموزش پرستاری بهداشت جامعه استاد راهنما: خانم مريم علیخانی فوقي لیسانس پرستاری داخلی و جراحی، و همکاران 3 در سال 1982 تهیه شده است.

استاد معاون: دکتر آقای دکتر محمود محمودی، دکتری آموز و استاد دانشگاه بهداشت دانشگاه تهران.

استاد ناظر: دکتر فاطمه جوادی فوقي لیسانس آموزش پرستاری و عضو هیئت علمی دانشگاه پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایران.

چکیده پژوهش

پژوهش حاضر یک مطالعه زمینه‌ای است که روی 60 مادر شاغل در یکی از مراکز وابسته به شرکت سرمایه مادری و کودکان و نرسیدگان کشور انجام شد.

1-Field Study
2-Maternal Separation Anxiety Questionnaire
3-Hock et al
4-Chi-Square
5-Puskar

شماره پایه‌هام- تابستان 1377
فصلنامه پرستاری و مامایی ایران

شماره پژوهشی ۱۷۵، صفحه ۴. در این زمینه فاکتورهای جدایی مادر و کودک، همچنین قابل ایجاد دارد اما کانون توجه در سال جشن‌گیر بوده است و بین سال‌های ۱۹۶۴ و ۱۹۸۵ در دو رصد به ۴۸ درصد فرزند یافته است. (۴۸۰، صفحه ۸۷). در کشور ایران نیز اجتماعی در زنان می‌توانند در نظر گرفته شوند که بیماری از مصرف ماده‌های تاثیرگذار بر اثر قرار دادن ساکنان در زمان و استحکام این همیشه آن نیز نیاز دارد. این است که این در مراقبت‌های جراحی و مراقبت‌های کوتاه از اسپیگل و همکاران یک سطح ماده‌های از این مطالعات یک متغیر جدید به نام اضطراب جراحی مادری است که در این مطالعات به صورت یک حالت هیجانی‌زایی که به تعیین جدایی مادر و کودک وابسته است، تعريف می‌شد. به علاوه، در حالیکه در سال ۱۳۶۹ مهدی‌ها کوتک تحت پوشش این سازمان به ملاحظه‌ای را نشان می‌دهد (مراجعه: ۸۳۶۴، صفحه ۸۷). به دلیل این که می‌گورد (۱۹۹۰) به بیان کردن انگیزه‌ها و لیست‌های اجتماعی در ۲۵ سالگی مشاهده افزایش فوری علائم در تعداد زنان

۱-Mahler et al
2-Maternal Separation Anxiety
3-Hock & DeMeis
4-Crokenberg & Litman
5-Hoffert & Phillips
فصلنامه پرستاری و مامایی ایران

تعداد ۳۵۵ واحدهای پرستاری و مامایی در تمام کشور ایران (۱۳۳۶) به بهره‌برداری رسیده‌اند که در این تعداد، ۱۸۹ واحد مرخص و در مهارت و یافته‌های آن‌ها که در این تعداد بانک جامع‌العلوم و دانشگاه‌های مختلف به بهره‌برداری رسیده‌اند.

یکی از این موارد ارائه‌های از کتابت تخصصی و تدریس‌های آموزشی است که در این تئوری‌ها به کار افتاده‌اند.

۱-Stanhope & Lancaster
۲-Hock and schirzinger
۳-Negative Representation of Self

شماره پایان‌های - تابستان ۱۳۷۶
فصلنامه پرستاری و مامایی ایران

۱۲۸۳

می‌کن است نشان‌دهنگی از ترس یا
هوش‌هایی بپذیرد از حضور در
معرض خطر بوده و با فقدان
توانایی مادر برای حداکثر ساندان تجارب
جدایی مسئول با سرنوشت کودک
جهت پرورش استنتاج در فرزند و
در زندگی خویش مطالعه شد. با
باپاتین اضطراب جدایی مادری
می‌گردد مادر را در معرض خطر
الگوی‌ها شخصیت سنجیده برای
میان آن نودک سطح افزایش یافته
اضطراب جدایی، بی‌دریایی روابط
آشفته با والدین و عدم رضایت از
ازدواج، عوامل خطری برای بروز
مشاهده افسردگی در مادران
دارای فرزند خردسال بودند. به
علاوه این مطالعه نشان داد که
اضطراب جدایی مادری یک جنبه
مشخص و ویژه از شخصیت مادری
است که به وسیله رابطه مادر و
فرزند برای آن گردیده می‌شود (صفحات
۲۷۸ ـ ۱۳۷۸). بعدین ترتیب درجه
تحمل مادر در رابطه با اضطراب
جدایی از فرزندش مشکلات را
برای هر در گامیند و تکمیل
روانی - احساسی کودک، همبستگی
سلالت روایت مادر با مخاطره
می‌اندازد (هوک و شرژنیگر
شده و تسک شنا مادر در خانواده
تمادی بین وظایف مادری و شغلی,

۱- Backett et al
۲- Logan & Dawkins
۳- Duvall
۴- Childbearing family
۵- Pitzer
۶- Hock, Gnezda & McBride
۷- Exclusive Maternal Care

شماره یازدهم - نامه‌نگار
۱۳۷۴
فصلنامه پرستاری و مامایی ایران

به شغل و وظایف مامایی (پرستاری)، به صورت کتابی (50) مطالب از آرشیو گفتن که اصطلاح جدایی مادری یک برجای بوده با همراهی معمول انتظار می‌کرد. نتیجه‌گیری 1929 صفحه 75. تغییر رفاهی شناسی جان بایلی در سال 1929 تحت عنوان وایکینگ است. اساسه در برای درک اصطلاح جدایی مادری فرصت کرد. نزدیک و شرطی‌گر، 1947 صفحه 96. به تجربه‌بایلی اصطلاح مادری یک باعث فیزیکی بوده و موجب احساس نهایی به پیشتازی و حمایت مادر نسبت به فرزندش می‌گردد. اصطلاحی که درباره‌دوری در افرازند و بی‌روی دلائل شخصی مادر در انکار اجتناب می‌شود، ممکن است باعث تغییر افراد به رفتارهای غیرنیازهای ضروری برای برقراری یک رابطه وایکینگ توانایی ایمنی گردید (نک برایند و بلسکی، 1988، صفحه 407).

ahdav پژوهش

اهداف کلی این پژوهش عبارت

budunde از:

1- تحقیق درجه اضطراب جدایی مادری در زنان شاغلی که اولین فرزند خود را به مهدهای کودک مراکز وابسته به اضطراب جدایی مادری در عامل

1-Bowby, John
2-Attachment
3-McBride & Belsky

شماره یازدهم - تابستان 1374
روش پژوهش
الف) جامعه پژوهش: در این مطالعه، جامعه پژوهش شامل کلیه زنان شاغلی بوده که اولین فرزند خود را به مهدهای کودک مراکز واپسین به دانشگاه‌های علوم پزشکی شهر تهران می‌سپارند. چگونه است؟

ب) نمونه پژوهش: در این تحقیق، نمونه پژوهش شامل ۶۰ نفر از مادران شاغلی در مراکز وابسته به دانشگاه‌های علوم پزشکی شهر تهران بود که به اجرا و ارائه دستاوردهای نظری و کاربردی اجازه وابسته به دانشگاه‌های علوم پزشکی شهر تهران می‌سپارند. چگونه است؟

درجه اضطراب جدایی
۱. درجه اضطراب جدایی مادری زنان شاغلی که اولین فرزند خود را به مهدهای کودک مراکز واپسین به دانشگاه‌های علوم پزشکی شهر تهران می‌سپارند، در عامل ادراکات مادر از اثرات جدایی در کودک و مشخصات فردی و خانوادگی زن شاغلی که اولین فرزند خود را به مهدهای کودک مراکز واپسین به دانشگاه‌های علوم پزشکی شهر تهران می‌سپارند، کدامند؟

۲. ارتباط بین درجه اضطراب جدایی مادری در عامل ادراکات مادر در رابطه با شغل و مشخصات فردی و خانوادگی و اولین فرزند خود را به مهدهای کودک مراکز واپسین به دانشگاه‌های علوم پزشکی شهر تهران می‌سپارند، چگونه است؟

۳. درجه اضطراب جدایی مادری زنان شاغلی که اولین فرزند خود را به مهدهای کودک مراکز واپسین به دانشگاه‌های علوم پزشکی شهر تهران می‌سپارند، در عامل ادراکات مادر از اثرات جدایی در کودک چقدر است؟

۴. درجه اضطراب جدایی مادری زنان شاغلی که اولین فرزند خود را به مهدهای کودک مراکز واپسین به دانشگاه‌های علوم پزشکی شهر تهران می‌سپارند، در عامل ادراکات مادر از اثرات جدایی در کودک چقدر است؟

۵. ارتباط بین درجه اضطراب جدایی مادری در عامل ادراکات مادر در رابطه با شغل و مشخصات فردی و خانوادگی و اولین فرزند خود را به مهدهای کودک مراکز واپسین به دانشگاه‌های علوم پزشکی شهر تهران می‌سپارند، چگونه است؟

۶. ارتباط بین درجه اضطراب جدایی مادری در عامل ادراکات مادر در رابطه با شغل و مشخصات فردی و خانوادگی و اولین فرزند خود را به مهدهای کودک مراکز واپسین به دانشگاه‌های علوم پزشکی شهر تهران می‌سپارند، چگونه است؟

۷. ارتباط بین درجه اضطراب جدایی مادری در عامل ادراکات مادر در رابطه با شغل و مشخصات فردی و خانوادگی و اولین فرزند خود را به مهدهای کودک مراکز واپسین به دانشگاه‌های علوم پزشکی شهر تهران می‌سپارند، چگونه است؟
فصولنامه پرستاری و مامایی ایران

واحدهای پزوهش برگردان. لذا در این پژوهش، نمودارها تهیه نشده و زمان به صورت تصادفی برگردان شدند.

شیب‌بندی مورد لزوم جهت شرکت مراقبت از کودکان را تا سن قبل از ماهان در پزوهش به قرار بوده است.

1-کلیه واحدهای مورد پزوهش متأهل و مادر تنها، یک فرزند 2-4-6 ماهه بودند.

2-کلیه واحدهای مورد پزوهش در یکی از مرکز وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شهر تهران به صورت رسمی یا غیر رسمی شاهرخ بوده و اولین فرزند خود را یکی از مهندسی کودک وابسته به این مرکز می‌سپرده.

3-کلیه واحدهای مورد پزوهش حداکثر تحصیلات دبیرم را دارا بودند.

4-کلیه واحدهای مورد پزوهش در زمان انجام مطالعه، هیچ‌گونه بیماری ب.wayها شده‌ای از نظر جسمی بر روی نداشتند.

-محیط پزوهش: محیط پزوهش در این تحقیق 21 واحد مهندسی کودک در مرکز وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شهر تهران بود. مادران شاغلی که تنها یک فرزند 2-4-6 ماهه داشتند، فرزند خود را قبل از رفتن به محل کار به

1-Natural Settings
2-content validity
3-Split-Half

شماره پایه‌نامه: نابستان 1377
فصلنامه پرستاری و مامایی ایران

45 سوال پرسش‌نامه و کل آن کسب کردن. بانویزه به اینکه محدوده انتخابات در هر کدام از این بخش‌ها بین ۱۲۵۳ به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها، عدد ۲۱ به عنوان میانگین انتخاب شد. بدین ترتیب درجه‌ی اضطراب جنایی مادری زنان شاغلی که پایین‌تر از میانگین‌های کربن کردند با شدت نسبتاً کم طبقه‌بندی شد (امتیاز ۰-۲۰) و درجه‌ی اضطراب جنایی زنان شاغلی که امتیاز ۲۱ یا بالاتر کسب کردند با شدت نسبتاً طبیعی شد (امتیاز ۲۱-۳۵). این گروه جدی‌تر محسوب شد. بهترین راه برای کاهش این نسبت زیاد اضطراب جنایی مادری در عامل مذکر بخوردار بودن و میانگین انحراف میزان اثرات اضطراب جنایی مادری در عامل ذکر بود. در ۵/۲۰ و ۸۸/۲۰ بود.

در بایان به سوئین سؤال پیروزی به عنوان "درجه اضطراب جنایی مادری و احتمال به وجود آمدن این جنایات در کودک، چقدر است؟". پاسخ‌های مثبت آن بود که اکثریت واحدهای مورد مطالعه در زمان پیروزی از ضرر مادران تهدید نمی‌کنند. همچنین در مدت اضطراب جنایی مادری در عامل مذکر بخوردار بودن. میانگین و

نتیجه‌گیری نهایی از بافت‌های

با بررسی بافت‌های این پژوهش در جهت دستیابی به پاسخ‌های برای هر یک از سوالات متغیر شده در این پژوهش، نتیجه‌گیری گردید: در باخس به اولین سوال پژوهش یعنی "مشخصات فردی و خانوادگی

شماره پایزده - تابستان ۱۳۷۳

Tchouproff
فصلنامه پرستاری و مامایی ایران

انحراف معیار درجه اضطراب
جدایی مادری در عامل ادکلن
ما در اثرات جدایی در کودک به
تریب بیایی 10/2 و 7/12
در پاسخ به سوال شش پژوهش
یعنی "اتباع بین درجه اضطراب
جدایی مادری در عامل ادکلن
ما در اثرات جدایی در کودک به
مشخصات قلی و خانوادگی
و شاگیران چگونه است؟" نتایج
در مطالعه مادری که در مورد
آزمون‌های امکانی که در مورد
مادری مادری که در جدایی دادن در منزل
در مطالعه مادری که در جدایی
مادری که در جدایی دادن در منزل
در مطالعه مادری که در جدایی
در عامل ادکلن و گردیده شد.
در مطالعه مادری که در جدایی
مادری که در جدایی دادن در منزل
در مطالعه مادری که در جدایی
در عامل مادری که در جدایی
در پاسخ به سوال همین سوال
پژوهش می‌گوییم "درجه اضطراب
جدایی مادری و احتمال مورد
پژوهش در عامل نگرانی‌های مادر
و رابطه با کودک، چقدر است؟؟". یا
اگر ما نقش آن نیز کردیم که اکثر
واحدهای مورد پژوهش (73/3 درصد)
در مطالعه سنتی زیاد اضطراب
جدایی مادری در عامل مادر
برخوردار شدند. مبانی و احترام
معیار درجه اضطراب جدایی
مادری در عامل نگرانی‌های مادر
در رابطه با شغل به تریب بیایی

38

شعرا پازده، تابستان 1373
فصلنامه پرستاری و مامایی ایران

موارد استفاده در پرستاری با توجه به یافته‌های حاصل از این پژوهش در زمینه نگرایش‌های اکثریت مادران شاغل در رابطه با جدایی از کودک و عدم برقراری تعادل میان وظایف مادری و شغلی، فعالیت پرستاران به‌اشتها جامعه در قالب تحقق آموزشی و حمایتی از اهمیت ویژه‌ای خودخور در است. کرد. بدن تنریپ چه پرستاران در یک شاخه از زنان و زایمانان، بعد از تولد کودک به منظور ارائه خدمات پیشگیری اولیه با قرار دادن رابطه نوزادان و نوزادانی اشتهایی می‌شود. به منظور انکایه مادر شاغل می‌تواند به فرزندانش و نوزادانش اشاره کند. بدین ترتیب که پرستاران در جدایی از کودک و نگرایش‌های مادرهای در زمینه نگرایش‌های موجود، نحوه سازگاری با آنها و تعارض های نقش آموزش دهنده است. (لکمانتر 1988) در این رابطه چنین می‌تواند: کار با گروه‌ها یکی از مهارت‌های مهم برای پرستار به‌اشتها جامعه است. گروه‌ها یک وسیله مؤثر و قوی برای ایجاد تغییرات در افراد خانواده، مسئولیت‌ها و جامعه می‌باشند (صفحه 34). با این دیدگاه، پژوهش نشان داد که با افزایش ساعات کاری ما در بر درجه اضطراب جدایی مادری وی در امتیاز کلی افزوده شد. این یافته می‌تواند در زمینه بهداشت حرفه‌ای خانواده برازند داشته باشند تا کار فردان خانواده مادری از ۴ ماهگی
فصلنامه پرستاری و مامایی ایران

پیشنهاد می‌شود به منظور بررسی تأثیر شیفت کاری در اضطراب جدایی مادری، پژوهش‌گری ای ارث تولید در مورد اضطراب‌های جدایی مادری، در تحقیق‌های مربوط به این ارث و تحصیل نشسته‌هایی به دستانهای طب بیشتری خواهد کرد. یک مدل به‌نام یکپارچه مدل‌های مختلفی از اختیارات ملح مسجل، احتمالاً در این تحقیق، این مشکلات تحت عنوان آموزش‌های، اکرایه و بالینی مطالعاتی و تحقیقاتی مربوط به این مسائل که به منظور بررسی تأثیر ترتیب کاری در اضطراب جدایی مادری، می‌تواند به‌طور کامل تعریف شده و منابعی از خصوصیات حرفه‌ای مادران، که در این مورد به کار رفته، در نتیجه کیفیت خدمات ارائه شده در این مراکز بود، نمایانگر توصیه می‌شود. یکی از مراکز که در پژوهش‌های مربوط به این کیفیت مراقبت‌های ارائه شده در این مراکز می‌تواند به رفتارهای ایجادی بر مطالعه شود، سراج‌نامه با قرار گیرد در این پژوهش یکی از جدایی مربوط به وضعیت کودک در هنگام تولد به عمل نمی‌آید. این نمونه‌ها حذف شدند توصیه می‌شود.
Assessing Degree of maternal separation anxiety in working women who put their first child to kindergartens of Universities of Medical Sciences in Tehran, 1994

Rouhani, K.

This field study was conducted on 60 women who working in related centers of Universities of Medical Sciences in Tehran. Data gathering tool was maternal separation anxiety questionnaire that designated by Hock & et al. (1982). Findings revealed that majority of the research units (71.7%), have high degree of maternal separation anxiety. Mean degree of maternal separation anxiety was (21.22±3.19). Chi-square test showed that there are significant relationship between some personal and familial characteristics and degree of maternal separation anxiety. Also, this significant relationship was between some personal and familial characteristics and mother’s perceptions factors about effects of child separation, and mother’s worries about her job.

Key words: Maternal separation anxiety, Separation anxiety, Anxiety