قبل از آموزش به بیمار، برای ایجاد ارتباط مؤثر لازم است بیمار بهداشت کننده و در انتظار میزان آگاهی بیمار نسبت به دانش لازم راهنما کنند. اگر چه این بیماران از سوئیچ رخ داده گرفته گسترش و عمل کرده، برخی از آنها در زمان توصیه شده ممکن است آنها در چهار مرکز بهداشت و کلیه خانهای سالم‌سازی مورد مطالعه قرار گرفته است. اگر ۳۶ نمونه در مورد نظر ۲۰ تن در ۵۸ دهم و ۱۱ تن در ۵۸ دهم
(۴۴ درصد) با موقعیت سه‌تا یک درصد از موانع می‌باشد. فرایند مطالعه دارای حداکثر نمره آپوزش موانع ۱/۷ و برای شرکت در این مطالعه اعلام آمادگی کردند. جمع آوری اطلاعات را بر اساس مصاحبه از یک برنامه مصاحبه به روشی نمونه‌برداری و معیارهای کلی، با سن و علت موانع سوزن، تجزیه و تحلیل داده‌ها بطوری که تحلیلگر گروهی و عضویت آنها با یکدیگر باید استفاده شود.
در این مطالعه، که با حرفي مایدرنا در زمان و اقدامات بیماری انجام شد، در ۵۸ دهم و ۵۸ دهم، از روش‌های ارتباطی با بیماران و اقدامات از دست داده شد. این است که امروزه بیمار مراقبات از انتخابی اقدامات و ضروری و اساسی است.
این است که آموزش بیمار قبل از ازرسی از بیمارستان شروع شود و تعامل باید در بیمارستان قبل از مرخص کردن بیمار شروع شود. به وسیله این استفاده از نکاتی که در آموزش شناختی، تعامل دادن و راهنمایی همراه با بکار بردن نمونه‌ها و اطلاعات نوشته شده، ادامه پیدا کند.

منبع مطالعه

Teaching patient about their catheter

Translator: Kohansal Soghra

There are several problems associated with the use of indwelling urethra catheters, including urinary tract infections and mechanical problems. Infections have been well researched but mechanical problems associated with blockage, leakage of urine and general discomfort have been less investigated. Although education of patients and carers on the use of catheters has been recommended, in practice this may remain only a recommendation.

Before studying patient education, it is necessary to know what the users already understand, to make further communication effective. We studied patient understanding and knowledge of their catheter’s location and function, its acceptance, social implication and its subsequent management.

We obtained a sample of 36 patients, 20(56%) male and 16(44%) female with an age range of 51-93 years (mean age 65/9) from four health centers and all of the old people’s homes in one health district. We checked the patients had a minimum mental test score of seven and that they consented to their participation in the study. We collected information by structured interview of patient and carers, reference to medical and nursing records and by discussion with nursing staff. We used a semi-structured interview schedule, diagrams and verbal rating scales to document the information and analyzed the data to give frequencies of variables and their relationship.

Key word: urine catheter, patient, education