بررسی میزان آگاهی دانش‌آموزان (پسر و دختر) سال آخر دبستان‌های جنوب شهر تهران در مورد بهداشت فردی

پژوهشگر: ملک‌نما مشک به حمایت و همکاران
سال پژوهش: 1366

چکیده پژوهش:
این پژوهش به منظور بررسی میزان آگاهی 200 نفر از دانش‌آموزان 20 مدرسه دخترانه و پسرانه منطقه 18 جنوب شهر تهران از بهداشت فردی به صورت نمونه‌گیری تصادفی ساده انجام شده است. ابزار گردآوری داده‌ها پرسشنامه‌ای با 30 سوال در رابطه با آگاهی از بهداشت فردی و تغییرات آن‌ها در طی 3 سال بوده است. نتایج بیان می‌کند که 64 درصد از دانش‌آموزان نسبتاً خوبی از بهداشت فردی دانش‌شده‌اند و 36 درصد آن‌ها در پارامتری از قسمت‌ها پیشرفت دیگری ندارند.

زمینه پژوهش:
سلامت کودک با به عبارت دیگر اساس سلامت

مرکز آمار ایران در آخرین سرشماری خود در سال 1365 جمعیت 14-5 سال کشور ایران را 13,656,873,420 نفر یافته است.
هدف پژوهش: هدف کلی این پژوهش تعيين ميزان آگاهي دانش آموزان (درست و دختر) سيال آموزه و درجه جبران تغييرات قييمتي در آگاهي ميزان آموزه دانش آموزان سال آخر دبستانهای جنوب شهر تهران در مورد بهداشت فردی می‌باشد.

تعیین میزان آگاهی دانش آموزان سال آخر دبستانهای جنوب شهر تهران در مورد بهداشت فردی، موضوع روانی، ناخور، چشم، گوش و حلق و بدنی، بهداری، دست و یا، نفس و گرندش خون، تخسي و گوارش، دستگاه اداری و تناسلي، خواب و استراحت، تفریحات سالم و ورزش و همچنین تعیین موانع کسب اطلاعات آنها از بهداشت فردی.

سوالات پژوهش:
1- آیا دانش آموزان سال آخر دبستانهای جنوب شهر تهران از بهداشت فردی آگاهاند؟
2- آگاهی دانش آموزان سال آخر دبستانهای جنوب شهر تهران از بهداشت فردی در چه حد است؟
3- دانش آموزان از چه منابع آگاهی بهداشت فردی را کسب کرده‌اند؟

مراحل بر مطالعات انجام شده:
بهداشت فردی به این مفهوم است که مردم می‌توانند و باید، مستلزم مرافقت از خود را شخصاً به بهداشت بگیرند (بلازک و مک کاندلر (1983، صفحه 554). اين ايشان همچنین می‌افزایند، اگر چه در مورد بهداشت فردی نوشته‌های فراوانی وجود دارد، لیکن تحقیقات کمی در این مورد انجام شده است. در مورد مراقبت‌های لازم بهداشت فردی کوش کان محققان محدوده اقدام به تحقیقات و ارزیابی کرده‌اند. ردیکان (1) ضمن تحقیقات‌شان در برنامه آموزشی را می‌کردند.
بررسی سیستم‌آگاهی دانش آموزان (سرودخیاری) های آدرس‌های…

رژیم غذایی مناسب است. عبارت (1360) تحقیقاتی در مورد بررسی چگونگی تأثیر آموزش تغذیه بر حداکثر اقلالات
عادات غذایی و وضعیت سلامتی در کودکان دست‌ tanıم جنبش شیر و انعام‌داده است که در آن پژوهش، 180
نفر از دانش آموزان کلاس پنجم دبستانی منطقه چهار
تهران در رده سنی 10 تا 12 سال از طریق نمونه‌گیری
اصطلاحی آنتی‌بادک شدند. به نیمی از این دانش‌آموزان به
وسیله مربیان بهداشت‌مروریهای آموزشی را در مورد
تغذیه داده شده بود و به نیمی دیگر آموزش داده نشد. به
نتایج و یافته‌های حاصل از این تحقیق تا حدی مشابه اقلالات
کودکان دارای تغذیه غیر صحیح بوده و در مورد
کودکان دارای تغذیه غیر صحیح بوده. به نیمی دیگر آموزش داده
و به نیمی دیگر نه. به نیمی دیگر آموزش داده نشد.

1) Sheldon
2) Igoe
3) Bentley

49
روش نمونه‌گیری:

نمونه‌گیری به‌وسیله روش نمونه‌گیری تصادفی ساده از جامعه پژوهش انتخاب گردید. برای انتخاب نمونه از منطقه‌های مکررده ده دستگاه پرس و دو دستگاه دخترانه و از ۱۷۰۰ کلاس‌های پنج هزار نفر دستگاه دادههای ساده گردید از روش‌های انتخاب شرده. انتخاب نمونه در سطح منطقه کلاس درس دانشجویان و ستادهای در کلاسی مجزا، نیز از دادن توصیه‌های لازم توسط پژوهشگر توصیه و سپس جمع آوری گردید.

تعداد نمونه:

تعداد ۲۰۰ نفر از دانش آموزان پسر و دختر دستگاه‌های جنوب شهر تهران به روش فوق الذکر انتخاب گردیدند.

مشخصات واحد مورد پژوهش:

واحدهای مورد پژوهش دارای شیرای زیر بودند: ۱- کلیه دانش آموزان مورد پژوهش در هر یک از کلاس‌های دستگاه‌های جنوب شهر تهران به صورت روزانه مشغول به تحریر بوده‌اند. ۲- یکی از دانش آموزان مورد پژوهش در دو روز اجاق پژوهش و همچنین پایش به سوالات پرسش‌نامه هیچگونه بیماری شناخته شده که موجب وقوع یا ایجاد در پاسخگویی به سوالات شدید تداشتند.

محیط پژوهش:

محیط پژوهش در این تحقیق دستگاه‌های دخترانه و پسرانه ناحیه ۱۸ از مناطق پیشگیری که برای تحقیق و تشکیل به‌وسیله وزارت آموزش و پرورش استان تهران تعیین شده بود و یک‌تایی که جزو منطقه جنوب تهران محسوب می‌گردد. در این محیط پژوهشگر قادیر بوده به هویت ایجاده و انتخاب در روزهای تعیینی تجربه و تجربه نتایج و نتایج حاصل از آن را رای اجتماع تعمیم گردید.

۱) Bhalerao

جامعه پژوهش:

در این مطالعه جامعه پژوهش، دانش آموزان پسر و دختر کلاس‌های پنج دستگاه‌های جنوب شهر تهران هستند که شرایط و معیارهای تعیین شده در این پژوهش را دارا می‌باشند.

50
روش گردآوری داده‌ها:
در این پژوهش از بایگانی‌های مدارس تهران استفاده شده است. مدارس انتخاب شده بر اساس میزان آگاهی دانش‌آموزان در بازدید از موزه‌ها و پارک‌های تاریخی و همچنین میزان آگاهی در پیامدهای دوران اسلامی انتخاب شدند.

نتایج پژوهش:
در این پژوهش که بررسی میزان آگاهی دانش‌آموزان از تاریخ و فرهنگ اسلامی بود، بررسی‌های مختلفی انجام شدند. این نتایج نشان داد که دانش‌آموزان با توجه به سطح آگاهی خود در پیامدهای دوران اسلامی، بهبودی در نشان‌دهی و درک مجدد از تاریخ و فرهنگ اسلامی در میان دانش‌آموزان وجود دارد.

1) Pearson  
2) Chi-Square  
3) Tchouproff
بهداشتی خود را ابتدا ماده (۴۵درصد)، سپس پدر (۴۴درصد) و بالاخره ۲۶/۵ درصد معلم بهداشت و ۱۴درصد آموزگار خود را تعیین کرد بودند.

امام و ارمان موجود در حدود ۲۰درصد دانش آموزان، دکتر خانواده، ۸درصد معلم دینی، ۶درصد تلویزیون، ۵درصد خواهر بزرگتر، ۵/۴درصد کتاب‌های دهی و همچنین رادیو، ۴درصد پردازش گرافیک، ۳/۵درصد مطالعه مجازی و ۱/۵درصد دوستان مدرسه را در درجه اول اهمیت

بعنوان منابع کسب اطلاعات بهداشتی خود قرار دادند. این نتایج بیانگر آن است که گرچه نقش والدین در اتابل

مراجع آموزشی دانش آموزان از بهداشت فردی غیرقابل اندازه

می‌باشد ولی معلم بهداشت و آموزگار آن‌ها که شاید این می‌باشد به نقش و نقش از این در بالاخره سطح

آموزش دانش آموزان پی‌برد. اگرچه بهانه‌های این پژوهش شناگت این است که

تعهد برای از دانش آموزان در مورد پیوست ویژه بهداشت مه‌ماند بهداشت دهان و دندان، دست و بینا، چشم، پوست، موه‌نامه و ...

کافی برای ضرورت آموزش مسالم بهداشتی بیش از این‌ها است و این آموزش‌ها باید آن‌قدر تکرار شوند که به صورت رفتار

بهداشتی روزانه نظیری کنند.

مورد استفاده در ۶۹۵ دست‌گاه

نتایج این تحقیق در آموزش پرساتری بهداشتی نشان می‌دهد که بین بالینی‌های پرساتری بهداشت و نتایج تعلیم و

تعمیم ارتباط زندگی و جوی داشته و نقش آن‌ها مرتبط با اینکه پرساتری بهداشت قادرون در ارتباط آموزش مدارس، بخصوص

آموزش بهداشتی می‌باشد بیشتر می‌کند.

نتایج این تحقیق در خدمات پرساتری بهداشتی شاید بتواند به پرساتری بهداشت جامعه این اطمنیان را بهتر که

می‌تواند به عنوان یک فرد حرفه‌ای بهداشتی توانائی‌های خود

علاوه بر آن منابع کسب آگاهی آنها از بهداشت فردی نیز

مورد بررسی قرار گرفته است.

بطور خاصه از پرساتری یافته‌های این پژوهش برخورد می‌توان

چنین نتیجه‌گیری کرد که اکثریت واحدهای مورد پژوهش

از آگاهی خوبی در زمینه بهداشت فردی برخوردار بودند

چنان‌که در کل حدود ۷۹/۵ درصد از دانش آموزان دارای

آگاهی خوب، ۷۰ درصد دارای آگاهی متوسط و ۵/۵

درصد دارای آگاهی ضعیف بودند. ولی میزان آگاهی‌های

آنها در زمینه‌های مختلف بهداشت فردی و در ارتباط با

اهمیت جزئی متفاوت است. بطور کلی میزان آگاهی

دانش آموزان در این مورد عبارت است از: ۶۶/۵ درصد بهداشت

دست و بینا، ۹۵ درصد بهداشت پوست و مو، ناخن، ۸/۵

درصد بهداشت جسمانی ۴۵ درصد بهداشت دهان و

و دندان، ۴۰ درصد بهداشت تغذیه سالم، ۳۸/۵ درصد

بهداشت مصرف تغذیه و گریず خون، ۴۵ درصد بهداشت

خواب و استراحات، ۱۶ درصد بهداشت دستگاه‌های

اداری و تناسیلی، ۲۴ درصد بهداشت دستگاه‌های

نقوش و نوک و پوست، دست و بینا، چشم، پوست، مو، در حالیکه

بشترین تعداد آنها با آگاهی‌های ضعیف به ترتیب عبارتند

از: ۳۶ درصد بهداشت دستگاه‌های اداری و تناسیلی،

۲۳ درصد بهداشت دستگاه‌های گریز و نقوش، ۲۹ درصد

بهداشت گریز و نقوش و بینا، ۲۵ درصد بهداشت

خواب و استراحات، ۱۶ درصد بهداشت تغذیه و گریز

خون، ۵ درصد بهداشت دهان و دندان، ۱۰ درصد بهداشت

دست و بینا، ۵ درصد بهداشت ورزش و تفریحات سالم و

۵ درصد بهداشت پوست و مو، ناخن و چشم، بهداشت

پرساتری این معتاد نشان دهد که مبناها ویژه ذکر شده در

این پژوهش بر روی یک میزان آگاهی دانش آموزان از بهداشت

فردلی با مؤثر بوده و یا تأثیر بسیار کم و تقریباً صفر بوده

است.

در مورد پرساتری منابع کسب اطلاعات دانش آموزان از

بهداشت فردی چنین متبت‌بی می‌شود که

دانش آموزان به ترتیب مهم، منبع کسپ اطلاعات

۵۲
پژوهشگر امیدوار است، تاثیب این پژوهش سبب شود:

1- قدم کوچکی در راه توسه بهداشت فردی دانش آموزان بی‌سابقه شود.
2- مسئولین وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، فناوری‌های تخصصی پرستاران بهداشت جامعه را در امر برنامه‌ریزی و اجرای بهداشت در سطح جامعه دخالت دهند.
3- مردمان بهداشت مدارس را مجدداً در مدارس متمرکز کرده و با آموزش‌های صنعت کیفیت کار آنها را در مدارس توسه بهبود.
4- مسئولین وزارت آموزش و پرورش را بیشتر متوسط بهداشت وجود پرستاران بهداشت جامعه در توسه بهداشت مدارس نموده و همچنین در برنامه‌های درسی تربیت معلم واحد دروس بهداشتی بیشتری گنجانده شود.
5- آموزگاران را به توصیه معلومات بهداشتی خود تشویق کرده و با برقراری کلاس‌های بهداشتی آموزش ضمیمه برای افراد آموزش دیده شود.
6- در محترمان کتاب‌خانه دانش آموزان، دروس بهداشتی بیشتری گنجانده، و در درست‌های توضیح و کتاب‌خانه‌ها بهداشتی بیشتر، دائمی‌تری آنها را با عمل‌های کننده.

را گدشترش داده و حوزه کار خود را با رفاه همگانی توسه بهبود.

زا ارتقاء پرستار بهداشت با فرد، خانواده، اجتماع و همچنین جامعه مدرسین که هر کدام از آنها با عضوی دریافت کننده مردانه بهداشتی هستند می‌توانند بر روی حوزه برنامه‌های بهداشتی جامعه که مدارس نیز قسمتی از آن است تأثیر بگذارند.

نتایج این تحقیق در مدریت پرستاری بهداشت سایه و نیازهای بهداشتی را در زمینه برنامه‌ریزی بهداشتی بی‌سابقه آمد و به‌طور کلی در انتصابات بهداشت و انتقال بهداشت با روش‌های مختلف را به‌صورت علمی و مستند کرده و بهداشت کودکان اثر می‌گذارند و به‌سرعت وابستگی با یکدیگر ندارند و تنظیم و هماهنگ کند. برای موافقت بیشتر در این راه مدارس می‌توانند از فرآیند پرستارای دیگر کمک بگیرند و با ارتباط‌های جامعه و دوستی برنامه‌ها و خدمات برای برآورده ساختن آن نیازها و اجرای برنامه جامع براساس نیازهای تطبیق برنامه‌ها و خدمات، تحقیق و تحقیق با کمک سایر مصارف کننده به ناحیه‌اندیشی کنند. چنانکه لوگان و داکیت (۱۹۸۶) می‌نویسند: یکی از ویژگی‌های مميزه پرستار در تشخیص مدریت بررسی‌های انجام برای پرستاری ارتباط با برنامه بهداشت مدرسه‌ای است (صفحه ۴۹۹-۴۷). در این فرآیند پرستاری جوهر اصلی پرستاری و مرکز همه اعمال پرستاری است (پیرو و والش ۱۹۸۶، صفحه ۲).
Assessing of knowledge of senior high school students in southern Tehran about personal health

Haghighi Mashkbid Malektaj

This study have done to assess knowledge 200 girls and boys from 20 schools in 18th districts in south of Tehran about individual hygiene. For gathering data use a questionnaire by 30 questions about knowledge of health in different part of body. The results of study show most of subjects have relatively good knowledge about individual hygiene. But their knowledge in some areas is more than other parts.

key word: knowledge, high school students, personal health