

پژوهشگر: فاطمه دباغی، فوق لیسانس پرستاری بهداشت جامعه و همکاران*
سال پژوهش: خرداد ماه ۱۳۶۲ تهران
موضوع پژوهش:

بررسی میزان آگاهی مادران در مورد واکسیناسیون کودکان صفر تا دو سال در مراکز بهداشت وزارت بهداشتی (سابق) در تهران

زمینه پژوهش:

در پنجاه سال گذشته واکسیناسیون با موفقیت حیرت انگیزی دینفتری، سیاه سرفه، فلج اطفال، سرخک را کنترل کرده است. همچنین کزاز و سل دوران کودکی نیز تا حدی در اثر واکسیناسیون از بین رفته است. ولی با این وصف واکسیناسیون به عنوان یکی از موثرترین روشها در طب پیشگیری، هنوز در دسترس کلیه کودکان جهان قرار ندارد. براساس نظریات ماهر در حدود ۸۰ میلیون کودک سالانه در کشورهای در حال رشد متولد می شوند ولی همه آنها از مصون سازی لازم برخوردار نمی شوند، برای این مسئله علت های زیادی وجود دارد که برحسب کشورهای مختلف از اهمیت ویژه متفاوتی برخوردار است. از آن جمله: خدمات بهداشتی به اندازه کافی در اختیار مادران نبوده است و مادران نتوانسته اند واکسنهای مورد لزوم را متناسب با سن کودک دریافت کنند. همچنین از برنامه واکسیناسیون به منظور کاهش مرگ و میر استفاده نشده است. و یا به دلیل کمبود نیروی حرفه ای، مدیریت و برنامه ریزی واکسیناسیون به خوبی صورت نگرفته است. پایین بودن سطح سواد، افزایش بعد خانوار در این جوامع همچنین، نبودن آموزش همگانی مسایل بهداشتی، از عوامل موثر در

مسائل بهداشتی محسوب می گردد. پژوهشگر طی تجارب چندین ساله خود در آموزش پرستاری و خدمات پرستاری بهداشت جامعه همواره مشاهده کرده است که عوامل فوق الذکر در دریافت خدمات بهداشتی موثرند و آموزشها زمانی تاثیر دارد که عواملی چون بیسوادی و فقر تا حدی ریشه کن شده باشد. با توجه به اهمیت پیشگیری از بیماریهای عفونی در جامعه، و نقش پرستاران بهداشت جامعه در کاهش میزان بروز بیماریها و اعتلای بهداشت در جامعه، پژوهشگر برآن شد که به بررسی یکی از علل استفاده از خدمات واکسیناسیون بپردازد.

در این رابطه میزان آگاهی مادران از واکسیناسیون کودکان در ۲ سال اول زندگی باید تعیین شود تا بتوان با استفاده از یافته های این پژوهش، برنامه هایی تنظیم کرد که در کاهش میزان بروز بیماریها و توسعه مفهوم پیشگیری در جامعه همچنین تا حدودی در برقراری و حفظ سلامت و بهداشت موثر واقع گردد. به اعتقاد پژوهشگر آگاه کردن هرچه بیشتر مادران بر لزوم واکسیناسیون کودکان در ۲ سال اول زندگی و پیگیری نیاز بهداشتی آنان، می تواند اقدامی موثر و مفید بشمار آید بنابراین نقش پرستاران و افرادی که به طور مستقیم و یا غیرمستقیم با مادران در ارتباط هستند در آگاهی دادن به آنها برای پیشگیری از بیماریهای واگیر و کاربرد واکسیناسیون از اهمیت خاصی برخوردار است. فریمن معتقد است که فقط سطح ایمنی و مصونیت در جامعه از وظایفی است که به عهده پرستاران

* خانم شهناز روشن، فوق لیسانس پرستاری بهداشت و جامعه
خانم فرنگیس شاپوریان، فوق لیسانس پرستاری داخلی و
جراحی
آقای پرویز کمالی، فوق لیسانس آمار

۵۰ فصلنامه پرستاری و مامایی ایران

بهداشت است پرستار باید به مسئله مصون سازی و واکسیناسیون در ابعاد مختلف آن آشنا باشد و در هر موقعیتی بتواند امکانات بهتری در اختیار مردم قرار دهد.

بیان مسئله پژوهش:

تعیین میزان آگاهی مادران در مورد واکسیناسیون کودکان صفر تا دو سال، در مراکز بهداشت منتخب شهر تهران.

اهداف پژوهش:

- ۱- تعیین میزان آگاهی مادران در مورد واکسیناسیون کودکان در دو سال اول زندگی.
- ۲- تعیین چگونگی تأثیر مشخصات کلی (سن، سطح تحصیلات، درآمد خانواده، تعداد دفعات حاملگی، هزینه بهداشت و درمان و تزریق بموقع واکسن) بر میزان آگاهی.
- ۳- تعیین ارتباط بین آگاهی مادران در زمینه واکسیناسیون و اجرای برنامه واکسیناسیون در دو سال اول تولد.

سئوالات پژوهش:

- ۱- میزان آگاهی مادران در مورد واکسیناسیون کودکان در دو سال اول زندگی چقدر است؟
- ۲- تأثیر مشخصات کلی مادران بر میزان آگاهی آنان تا چه اندازه است؟
- ۳- آیا رابطه‌ای بین آگاهی مادران در مورد واکسیناسیون کودکان در دو سال اول تولد و انجام بموقع واکسیناسیون وجود دارد؟

مروری بر مطالعات انجام شده

آنتونی ورید^۱ (۱۹۷۷) به منظور توجیه و بیان مصون سازی به عنوان یکی از با ارزش ترین ابزار پیشگیری از بیماریهای واگیر، مطالعاتی را انجام داده اند و نتیجه گرفته اند که علیرغم اینکه واکسیناسیون می تواند از موثرترین برنامه های بهداشتی و پیشگیری در جامعه باشد. هنوز تعداد زیادی از کودکان هستند که برنامه های توصیه شده واکسیناسیون را دریافت نکرده اند. آنها پژوهشی را به مدت دو سال در یک منطقه از ایالت اوهایو به شکل واکسیناسیون اجباری قبل از سن مدرسه در بین ۶۳۰۰۰ کودک انجام دادند در بررسیهای مقدماتی مشخص

گردید که ۶۰٪ از کل جمعیت واکسیناسیون ناقص و ناتمام داشته اند پس از این بررسی مقدماتی والدین کودکان را با اصول واکسیناسیون اجباری آشنا کرده اند بدین منظور کلاسهای آموزشی در ۱۷ کلینیک بهداشتی برگزار کرده و برنامه واکسیناسیون از طریق رسانه های گروهی به خانواده ها ابلاغ کرده اند. محققین طی بررسی اظهار داشته اند که با اجرای این برنامه ۹۱٪ از کل کودکان مورد بررسی بر علیه بیماریهای واگیر واکسینه شدند. آنتونی ورید معتقد بودند که اجرای این برنامه والدین را نسبت به انجام بموقع واکسیناسیون کودکان آگاه کرده است. همچنین پرستاران بهداشت نقش تعیین کننده در این پژوهش داشته اند.

لینسروم^۲ (۱۹۷۵) علاوه بر آگاه کردن والدین به مسئله واکسیناسیون معتقد است که پرستار بهداشت به هنگام کار در درمانگاههای بهداشت با مسائلی از قبیل عدم توجه والدین به تاریخهای تعیین شده جهت واکسیناسیون مواجه می شود. در بسیاری از موارد والدین این خطا را بسیار ساده تلقی می کنند. پژوهشگر معتقد است که عدم توجه والدین به تاریخهای تعیین شده جهت واکسیناسیون با فاکتورهایی چون فقر بهداشتی، نارسایی در برنامه های پیشگیری، فقر فرهنگی، پائین بودن سطح سواد، فقر اقتصادی و وسیع بودن بُعد خانوار در ارتباط است.

پژوهشگر تحقیق خود را بر روی ۳۰ خانوار برای مدت یکسال و نیم در یک مرکز بهداشت اطفال در ایالت میشیگان انجام داد. مشخصه این خانوارها فقر اقتصادی و فرهنگی بوده است. این مرکز بهداشت در یک منطقه فقیرنشین قرار داشت و خدمات به طور رایگان برای خانواده های تحت پوشش عرضه می شد. پژوهشگر با توجه به مختصات جامعه مورد بررسی به این نتیجه رسیده بود که گروهی از واحدهای مورد پژوهش که از ارزش بالاتری برخوردارند، اغلب در رابطه با پیشگیری، بهداشت و سلامت آگاهی دارند و به راحتی برای انجام امور بهداشتی به درمانگاه مراجعه می کنند همچنین بین عامل سواد و میزان استفاده آنان از خدمات بهداشتی رابطه معنی دار وجود دارد.

کلمبو و فری بورن^۳ (۱۹۷۹) در پژوهشها و مطالعات خود نشان داده اند که تأثیر آموزش بهداشت مریبان بهداشتی در استفاده از خدمات بهداشتی کاملاً محسوس است. آنها این

1- Antony Reed

2- linestrom

3- Colombo Freeborn

بررسی را بر روی دو دسته از کودکان قبل از سن مدرسه و خانواده‌های آنان انجام دادند و به یک گروه آموزشهای لازم در زمینه استفاده از خدمات بهداشتی داده شد. گروهی که آموزش دیده بودند ۵۵٪ افزایش را نسبت به کودکان و خانواده‌هایی که از این آموزش بی بهره بودند نشان دادند. پژوهشگر به این نتیجه رسیده بود که آموزش باعث تغییر رفتار و تغییر نگرش کودکان و خانواده‌های آنان نسبت به استفاده از خدمات بهداشتی می‌گردد.

کالدول^۱ (۱۹۸۱) معتقد است که آموزش مادران مهمترین عامل در کاهش سطح مرگ و میر کودکان است. کالدول طی بررسیهای خود در نیجریه نشان داد که بین سواد مادران و مرگ و میر کودکان آنان رابطه معنی داری وجود دارد. تحقیقات وی نشان داده است که علاوه بر عامل سواد متغیرهایی چون وضعیت اقتصادی، اجتماعی نیز در مرگ و میر اطفال موثر بوده است. او طی بررسیهای خود نشان داد که مرگ و میر کودکان مادران بی سواد، دو برابر مادرانی است که سواد ابتدایی دارند. این نسبت در رابطه با مادرانی که دارای سواد متوسطه هستند به ۴ برابر می‌رسد.

چمبرلین^۲ (۱۹۸۰) همچنین ضمن بررسیهای خود به این نتیجه رسیده که تعلیم و آموزش مادران در مورد اصول رشد و نمو کودکان موجب آگاهی بیشتر آنان می‌گردد. چمبرلین دو گروه را انتخاب کرده به یک گروه از آنان پرستاران بهداشت و به یک گروه پزشکان متخصص اطفال آموزشهایی را در زمینه استفاده از خدمات بهداشتی، مراقبت‌های بهداشتی و رشد تکامل کودک داده بودند.

نتیجه پژوهش نشان داده است که مادرانی که تحت تعلیم پرستاران بهداشت بوده‌اند، به نسبت بیشتری از مراقبتهای بهداشتی استفاده کرده‌اند و از آگاهی بیشتری برخوردار بوده‌اند.

روش پژوهش:

الف - نوع پژوهش: این پژوهش یک بررسی توصیفی است. بدین معنی که داده‌ها، توصیفی از موقعیت موجود درباره میزان آگاهی مادران در مورد واکسیناسیون کودکان صفر تا دوسال می‌باشد که در یکی از مراکز بهداشتی دولتی منتخب شهر تهران انجام شده است.

در این پژوهش یک گروه از مادران که هر کدام از آنها حداقل یک کودک صفر تا دوسال داشته‌اند به عنوان واحد مورد پژوهش انتخاب شده‌اند. داده‌ها در یک مرحله و در یک زمان از واحدهای مورد پژوهش کسب گردیده است. این پژوهش یک متغیری است و آن عبارتست از میزان آگاهی مادران در مورد واکسیناسیون کودکان در ۲ سال اول تولد.

ب - جامعه پژوهش: برای یافتن جامعه یکنواخت، کلیه مادران مراجعه کننده به یکی از مراکز بهداشت دولتی تهران که حداقل دارای یک کودک صفر تا دوسال بوده‌اند مورد مطالعه قرار گرفته‌اند و دارای معیارهای تعیین شده برای واحدهای مورد پژوهش می‌باشند.

ج - نمونه پژوهش: انتخاب نمونه به نحوی انجام شده است که بتواند معرف جامعه مورد پژوهش باشد. به این طریق که ۳۰ نفر از مادران بین سنین ۱۵ تا ۴۵ سال با مشخصات کلی از قبیل سطح تحصیلات متفاوت (دبستان، دبیرستان، دانشگاهی) مشاغل گوناگون (خانه‌دار، کارمند، کارگر، دانشجو) و با دارا بودن حداقل یک کودک صفر تا دوسال از بین مراجعین به مرکز بهداشت بصورت تصادفی انتخاب شده‌اند.

د - محیط پژوهش: این پژوهش در یکی از مراکز بهداشت دولتی وابسته به وزارت بهداشتی در شهر تهران انجام شده است. این محیط در مرکز شهر تهران قرار دارد. محیط پژوهش خدمات بهداشتی را برای کودکان سالم، مادران باردار، تنظیم خانواده ارائه می‌دهد تعداد مراجعین به مرکز بهداشت روزانه بین ۲۰ تا ۶۰ مراجعه کننده است. در مجموع پژوهشگر محیط پژوهش را برای دست یافتن به چند هدف انتخاب کرده است:

اول آنکه تعداد مادران مورد مطالعه به تعداد کافی در اختیار پژوهشگر بوده است.

دوم در این مرکز کلیه خدمات بهداشت مادر و کودک عرضه می‌شود و سوم امکان جمع‌آوری داده‌ها از بین جمعیت مورد بررسی بیشتر بوده است.

هـ - روش گردآوری داده‌ها: در این پژوهش ابزار گردآوری

داده‌ها پرسشنامه است پرسشنامه پس از کسب اعتبار علمی و اعتماد علمی با استفاده از فرمول کود ریچاردسون^(۱) با ۹۹٪ ضریب اطمینان بین واحدهای مورد پژوهش توزیع و داده‌ها با استفاده از روش مصاحبه در برخی از موارد جمع‌آوری شده است.

و - روش تجزیه و تحلیل داده‌ها: باید متذکر شد که نوع داده‌ها در مجموع اسمی، متناوب است و مشخصات داده‌ها مطلق، پیوسته و ذهنی بوده است. داده‌ها از طریق آمارهای توصیفی برای کلیه اهداف پژوهش تجزیه و تحلیل شده است. اطلاعات توصیفی به وسیله نمایش جداول توزیع فراوانی و درصد بیان شده است. آمارهای استنباطی در این پژوهش آزمون کای دو و ضریب توافق چورپروف^(۲) بوده است که اختلافات بین متغیرها را بیان می‌دارد. برای دریافت میزان آگاهی چهار حالت کاملاً آگاه، نسبتاً آگاه اندکی آگاه و ناآگاه در نظر گرفته شده و امتیاز داده شده است. سپس حالت‌های یک و دو در یکدیگر ادغام شده و با عنوان حالت آگاهی مطلوب در جداول انعکاس یافته است. حالت‌های سوم و چهارم نیز در یکدیگر ادغام شده و به عنوان آگاهی ضعیف در جداول مشخص گردیده است.

بحث و بررسی یافته‌ها:

پژوهشگر با در نظر گرفتن اهداف و سئوالات این پژوهش، به بررسی یافته‌ها پرداخته است. بدین معنی که در مورد سؤال اول این پژوهش (میزان آگاهی مادران در مورد واکسیناسیون کودکان در دو سال اول تولد چقدر است) هدف اول و دوم آن (تعیین میزان آگاهی مادران در مورد واکسیناسیون کودکان صفر تا دو سال و چگونگی تأثیر مشخصات کلی واحدهای مورد پژوهش بر میزان آگاهی آنان) یافته‌های حاصل در جداول مورد نظر تنظیم شده است. در استخراج نتایج پرسشنامه‌ها بستگی بین ۹ صفت کیفی و کمی از مادران مورد پرسش و خانواده‌های آنها و ۷ مورد آگاهی نسبت به مسائل واکسیناسیون اطفال اندازه‌گیری و محاسبه شد. بررسی جداول و محاسبه آزمون آماری χ^2 ($\chi^2 = 1/2$) در رابطه با توزیع فراوانی مادران مورد پرسش بر حسب سن و میزان آگاهی آنان از نوع واکسنهای ضروری برای اطفال صفر تا دو سال نشان دهنده عدم بستگی معنی دار بین دو صفت است. همچنین تجزیه و تحلیل صفات سن هنگام ازدواج و میزان آگاهی مادران از نوع واکسنهای ضروری نشان دهنده بستگی معنی داری بین دو صفت است.

در رابطه با وضعیت آموزش مادران در مورد واکسیناسیون و میزان آگاهی آنان از نوع واکسنهای ضروری بستگی معنی داری بین صفات موجود است. وجود این بستگی نمایانگر آن است که آموزش مادران نقش ارزشمندی را در کسب آگاهیهای آنان داشته است.

در رابطه با میزان آگاهی مادران از نوبتهای هر واکسن و بستگی آن با مشخصات کلی مادران بررسی جداول نشان دهنده بعضی از وقایع موجود است. بدین معنی که بین صفت سن مادران و میزان آگاهی آنان از نوبتهای واکسیناسیون معنی داری وجود ندارد. در حالیکه بین صفت سن هنگام ازدواج و آگاهی مادران از نوبتهای هر واکسن رابطه قابل قبول و معنی داری وجود دارد. بخصوص یافته‌های این مورد نشان می‌دهد که مادرانی که سن آنها بین ۱۹-۱۲ سال بوده است، نسبت به نوبتهای هر واکسن آگاهی مطلوب داشته‌اند. همچنین رابطه معنی داری بین صفات کمی سطح تحصیلات، شغل مادران و میزان آگاهی آنان از نوبتهای هر واکسن وجود دارد. بین متغیر وضعیت آموزش مادران و آگاهی آنان از نوبتهای هر واکسن نیز رابطه معنی داری موجود است. و این بدان معنی است که آموزش در میزان آگاهی تأثیر مطلوب بجای می‌گذارد.

در مورد سؤال دوم این پژوهش یافته‌های حاصل از جداول مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار گرفت. بستگی بین صفت سن، سن هنگام ازدواج، سن اولین بارداری و میزان آگاهی مادران از موارد عدم استفاده از واکسن‌ها نیز سنجیده شده است.

در رابطه با شغل مادران و میزان آگاهی آنان از موارد عدم استفاده از واکسن‌ها نیز بستگی کامل بین صفات مذکور وجود دارد.

همچنین در مورد هدف سوم این پژوهش که بستگی بین صفات سن، تعداد دفعات بارداری، سطح تحصیلات، شغل، درآمد ماهیانه، هزینه‌های بهداشتی و میزان آگاهی مادران از یادآور واکسن‌ها را می‌سنجد، نشان می‌دهد که بین کلیه صفات فوق و متغیر مربوطه، بستگی معنی داری موجود نیست بستگی بین صفات سن، سن هنگام ازدواج، سن اولین بارداری، وضعیت آموزش مادران با میزان آگاهی آنان از یادآور واکسن‌ها نیز سنجیده شده است که چنین رابطه معنی دار بین صفات مذکور است. همچنین رابطه بین میزان آموزش مادران در مورد

1- Cood Richardson

2- Cher Prof

واکسیناسیون با صفات و مشخصات کلی آنان بستگی معنی داری را نشان می دهد. این بدان معنی است که آموزش قبلی مادران در مورد واکسیناسیون در کسب آگاهی های آنان نقش تعیین کننده داشته است. متغیر سن هنگام ازدواج نیز از عوامل عمده در کسب آگاهی های مادران بوده است.

نتیجه گیری نهایی:

یافته های حاصل از این پژوهش براساس اهداف و سئوالات پژوهش مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. در این پژوهش در رابطه با هر یک از مشخصات فردی واحدهای مورد پژوهش و آگاهی آنان از واکسیناسیون، داده ها توسط پرسشنامه جمع آوری گردید آزمون های آماری نشان دادند که سطح تحصیلات واحدهای مورد پژوهش در میزان آگاهی آنان عامل تعیین کننده ای نبوده است.

نکته دیگر اینکه بین متغیر آموزش مادران و آگاهی آنان از واکسیناسیون کودکان صفر تا دو سال رابطه معنی دار و بستگی نزدیک وجود داشته است. به نظر پژوهشگر آموزش مادران در زمینه واکسیناسیون زمانی موثر و مفید خواهد بود که برنامه های آموزش بهداشت براساس نیاز مادران، امکانات موجود و اساس علمی، برنامه ریزی و اجرا گردد. به نظر پژوهشگر جامعه امانتی است در دست ما که هر فردی در تغییر آن موثر است و اگر یادگیری تغییر رفتار محسوب گردد بنا بر این آموزش به مادران باعث یادگیری آنان شده و کسب آگاهیها باعث مراجعه صحیح تر آنان به مراکز بهداشتی می گردد.

موارد استفاده در پرستاری

نتایج این پژوهش می تواند در موارد مختلف زیر مورد استفاده قرار گیرد.

- با توجه به یافته های این پژوهش که آموزش مادران بر میزان آگاهی های آنان مؤثر بوده است و در بسیاری از جداول بستگی این دو صفت معنی دار بدست آمده است لذا کاربرد این پژوهش در خدمات بهداشتی می تواند مورد استفاده پرستاران بهداشت قرار گیرد. زیرا این گروه از پرستاران به دلیل نوع تخصص خود در ارتباط بیشتری با مادران و کودکان در مراکز بهداشت، مهدکودکها و جامعه بوده و با آگاهی کافی که در مورد واکسیناسیون دارد. از طریق ارزیابی و بررسی نیازهای مادران

و کودکان قادر خواهند بود آموزشهای ضروری را به آنها بدهند و در واقع نقش مؤثر خود را در حفظ سلامت کودکان و پیشگیری از بیماریهای واگیر و اعتلاء سلامت جامعه ایفا کنند. یافته های این پژوهش راهنمای مفیدی برای پرستاران بالینی و کلیه افرادی است که به نحوی با مادران جوان در ارتباط هستند و ایشان را در امر آموزش مسائل واکسیناسیون یاری می دهند و در ابعاد وسیع بهداشتی می تواند در شناخت بیشتر مادران و کودکان و نیازهای بهداشتی آنان مؤثر واقع شود. - نتایج این پژوهش هشدار برای مسئولین مراکز آموزش عالی پرستاری است، زیرا که با تکیه بر نتایج این پژوهش می توانند در فهرست محتوی دروس بهداشت اعم از فردی و همگانی بیماریهای واگیر و پرستاری اطفال تاکید بیشتری بر آموزش بهداشت در امر پیشگیری به دانشجویان کرده و آموزش بالینی را در مراکز بهداشت درمان و عرصه های خدمت (اعم از خانواده و جوامع شهری و روستایی) بیشتر و بیشتر و با تداوم پیگیری انجام دهند.

ضمناً یافته های این پژوهش هشدار است برای مسئولین محترم و برنامه ریزان بهداشتی، تا پرستار بهداشت جامعه را در سطح وسیعتری در برنامه ریزی و اجرای فعالیتهای بهداشتی سهیم کنند، و پویایی نقش او را در این امر مهم احیاء نمایند.

چند پیشنهاد برای پژوهش های بعدی:

- عدم وسعت جامعه مورد تحقیق باعث شده که دستیابی به بعضی از رابطه های متغیرهای موجود با اشکال روبرو گردد. لذا پژوهشگر معتقد است که در تحقیقات بعدی حجم جامعه با وسعت بیشتری انتخاب شود.

- این پژوهش می تواند در سطح یک تحقیق مقایسه ای انجام گیرد، بطوریکه جامعه مورد بررسی را قبل و پس از آموزش در مورد مسائل واکسیناسیون مورد مطالعه قرار دهند زیرا که نتایج این پژوهش نشان داده است که آموزش قبلی مادران در حدود واکسیناسیون با آگاهی آنان رابطه معنی دار داشته است.

- این پژوهش می تواند در جامعه دانش آموزان دختر دبیرستانی انجام شود. زیرا یافته های حاصل از این پژوهش نشان داده است که رابطه معنی داری بین سن هنگام ازدواج و میزان آگاهی آنان از انواع واکسن های ضروری وجود داشته است.

منابع مورد مطالعه این پژوهش در دفتر انتشارات دانشکده موجود است.

Study of Mothers' Knowledge about Vaccination of 0-2 Year's Pediatrics in Health Centers of Health Ministry- Tehran

Fateme Dabbaghi*, Shahnaz Roshan*, Farangis Shahpourian**, Parviz Kamali***

*Ms in Public Health Nursing

** Ms in Medical Surgical Nursing

***Ms in Statistics

Extract

Surprisingly, vaccination has well controlled Diphtheria, Tetanus, Pertussis, Poliomyelitis and Measles in fifty last years. Also tetanus and Tuberculosis in pediatric has gone, but vaccination as one of the most effective methods in prevention is not accessible to all the children in the world. Based on the Mahler Theories, about 80 million children were born in under development countries yearly but all of them aren't vaccinated. There are lots of reasons with special importance in different countries. Reasons such as: no enough accessible services for mothers to vaccinate their children in appropriate ages and lack of professional personal for management and planning which resulted in not using vaccination programs to reduce the mortality.

Keywords: Vaccination; prevention; Knowledge