موضوع پژوهش:
نگرش و انگیزه پرستاران و مربیان
شاغل در بیمارستانهای عمومی آموزشی
و مراکز عالی آموزش پرستاری وزارت
بهداشت، درمان و آموزش پزشکی پیامون
آموزش مداوم پرستاری

سالیگی را در بر می‌گیرد، همانتوک چه جامعه به تغییرات سفر و بی‌شکل‌های تکنولوژی روبور است. افرادی که تغییرات فوق بر حرف آنها تأثیرگذار است، باید داشت حرفه‌ای کود را توسه دهند. آموزش مداوم یکی از راههای همگام پیوند و افزایش معلولیت فردی با همکاران دانش و علم است (1977، صفحه 15). 

گلپاگی: یادگیری را تسهیل کننده این تغییر در رفتار می‌داند که آموزش مداوم پرستاری سه‌شیاری کننده این تغییر در رفتار پرستاران است. نتیجه‌ای مراقبت‌های پرستاری را تسهیل و بهبود می‌بخشد (1977، صفحه 181).

شاگنگی حرفه‌ای اولین و مهم‌ترین اساس مسئولیت اخلاقی کلیه افراد در حرفه بهداشتی است و آموزش مداوم پرستاری تنها ضرورت سبب حفظ این مسئولیت در کنیفت و مراقبت‌هایی که درآمده می‌دارد به شمار می‌آید. باید این موارد به صورت یک تکفیل تسلیت می‌فرداشد. برای تمام افراد حرفه‌ای شاغل در سیستم بهداشت قرار گیرد (بیر نرسون ونت، 1978، صفحه 106).

1- Continuing Education In Nursing
2- Hammer
4- Henderson and nite

3- Goldiak

خانم ماه‌بزیر بینی اسد فویل پرستاری درویان
خانم منیرالاس سید یده مداوم فوق لیسانس آموزش
آقای بروز کمالی فوق لیسانس آمار
مفصلی مراقبت‌ها در کردان. تحقیقات انجام داده‌اند. این تحقیق
بایگانی در اصلاح به جهت تهیه مطلب، فوست، اهلیت
گرایش و روزنهای شخصی از عوامل سیاست می‌است. بیگانه و
بی‌پایت‌های امروز، شناسه‌ها رفته‌ای بودند از است. این امر
برای بایگانی ماندن عملی نمی‌کرد، از اساسی ترین اعمال است
و باید با قبول این مسئولیت و شناخت رابطه آن با حرفه علمی
و توجه خود را صرف امروزات و بایگانی پیشتر کند (صفحه
(127).

روش پژوهش:
۱- نوع پژوهش: این پژوهش یک مطالعه توصیفی تحلیلی
است. در این پژوهش کسب داده‌ها و اطلاعات جهت توصیف
وضعیت موجود در زمینه‌های نگرش و بایگانی‌های پشتیبانی و مربیان
شاغل در مراکز عالی امروزات و بایگانی‌های عمومی
امروزات نخست در رابطه با شرکت آنها در دوره‌های آموزشی
بایگانی به ترتیب و سپس، گروه تردید و گروه
حقوق و غیره نیز مورد پژوهش قرار می‌گیرد.
۲- جامعه پژوهش:
الف - کلیه پشتیبانی‌های عمومی امروزات و بایگانی‌های
بایگانی در دانشگاه‌های ایران
ب - کلیه مربیان شاغل در مراکز عالی امروزات
بایگانی، وزارت بهداشت، دانشگاه و آموزش بایگانی.
روش گردآوری داده‌ها:
در این پژوهش ابزار گردآوری داده‌ها پشتیبانی به داده‌ها
است. از ۶ بخش تشکیل شده و توسط پژوهشگر چهت
جمع آوری اطلاعات و داده‌ها در مورد مشخصات واحدهای
مورد پژوهش، نگرش و انگیزه‌ها در رابطه با شرکت در
دوره‌های آموزشی و پشتیبانی تهیه و تنظیم گردیده است.
پژوهشگر شخصاً به مراکز عالی امروزات بایگانی و
بیمارستان‌های عمومی امروزات تهیه مراحل و پس از آن
هدف پژوهش و درخواست هکم‌کردن از پشتیبانی واجد شرایط
کوری در سال ۱۹۷۲ با تأکید بر مطالب فوق اضافه می‌کند
که پشتیبانی در امروزات می‌تواند مکمل به دیگران باید. بلکه
گرایش و علائم شخصی از عوامل سیاست می‌است. بیگانه و
بی‌پایت‌ها امروز، علایم می‌روا و پیروی از است. این امر
برای پشتیبانی ماندن عملی نمی‌کرد، از اساسی ترین اعمال است
و باید با قبول این مسئولیت و شناخت رابطه آن با حرفه علمی
و توجه خود را صرف امروزات و بایگانی پیشتر کند (صفحه
(127).

مانتز و شومیچ در سال ۱۹۷۹ نیز اهمیت امروزات می‌دانستند
در پشتیبانی را به گسترش سیاست تکوپژوشی بپردازند، قوای
اجتماعی، افزایش افزایش در حرفی را در بینی، تغییرات
اجتماعی و غیره از اکثریت امر می‌دانند (صفحه ۲۷). در این
آخر، نکاتی است که در سال ۱۹۷۵ درباره اهمیت
امروزات می‌پشتیبانی اظهار می‌دارند که بایگانی‌ها
فرایند است. امروزات می‌باشد، و میزان از آن تمایل امروزات‌های
بایگانی بوده است. از این گروه دیدگاهی است که انگیزه از آن
قدرت داشته باشد بایگانی جهت از این سطح دانش‌ها اولیه خود و
ارزانی در پشتیبانی‌های امروزات در سطح هر چه به‌کم هم‌تراز
از این کسب همراهیهای و سیاست‌گذاری و گروگان و ایجاد تغییر در
نگرش از است. (صفحه ۱۸۰).

در رابطه با شرکت پشتیبانی در دوره‌های امروزات می‌دانستند
انگیزه منظوری امروزات می‌باشد، از این گروه دیدگاهی است که
گرایش و علائم شخصی از عوامل سیاست می‌است. بیگانه و
بی‌پایت‌ها امروز، علایم می‌روا و پیروی از است. این امر
نتایج ارائه پشتیبانی در دانش‌ها اولیه خود و
ارزانی در پشتیبانی‌های امروزات در سطح هر چه به‌کم هم‌تراز
از این کسب همراهیهای و سیاست‌گذاری و گروگان و ایجاد تغییر در
نگرش از است. (صفحه ۱۸۰).

۲۴ فصل‌نامه پشتیبانی و مامایی ایران
نتیجه‌گیری نهایی از یافته‌ها:
با در نظر گرفتن هدف کلی این پژوهش که عبارت است از: بررسی و مقایسه تغییرات پرستاران و مریان شاغل در بیمارستانهای یاد داده، بیمارستان مریان مدام پرستاری در 5 سال اخیر. یافته‌های این پژوهش این است که هر گروه مداوم پرستاری سطح است که در هر گروه از آنگاه نگرش معیارگی جهت شرکت در دوره‌های آموزشی مدام پرستاری بوده و آن را ضروری برای پر هست. نگاه‌دارند.

در نتیجه نهایی این پژوهش که عبارت است از: بررسی و مقایسه تغییرات پرستاران و مریان شاغل در بیمارستانهای یاد داده، بیمارستان مریان مدام پرستاری در 5 سال اخیر. یافته‌های این پژوهش این است که هر گروه مداوم پرستاری سطح است که در هر گروه از آنگاه نگرش معیارگی جهت شرکت در دوره‌های آموزشی مدام پرستاری بوده و آن را ضروری برای پر هست. نگاه‌دارند.

در نتیجه نهایی این پژوهش که عبارت است از: بررسی و مقایسه تغییرات پرستاران و مریان شاغل در بیمارستانهای یاد داده، بیمارستان مریان مدام پرستاری در 5 سال اخیر. یافته‌های این پژوهش این است که هر گروه مداوم پرستاری سطح است که در هر گروه از آنگاه نگرش معیارگی جهت شرکت در دوره‌های آموزشی مدام پرستاری بوده و آن را ضروری برای پر هست. نگاه‌دارند.

در نتیجه نهایی این پژوهش که عبارت است از: بررسی و مقایسه تغییرات پرستاران و مریان شاغل در بیمارستانهای یاد داده، بیمارستان مریان مدام پرستاری در 5 سال اخیر. یافته‌های این پژوهش این است که هر گروه مداوم پرستاری سطح است که در هر گروه از آنگاه نگرش معیارگی جهت شرکت در دوره‌های آموزشی مدام پرستاری بوده و آن را ضروری برای پر هست. نگاه‌دارند.

1- Content validity
2- Test retest
گذشت از آن از طریق یافته‌های بزرگ‌مهری می‌توان به نگرش‌های اندیکه پرسنون نسبت به آموزش مقدماتی گزارنده، و برخی از این نگرش‌ها به‌طور کلی، در حد امکان این مراحل با توجه به نقض‌های می‌توان انگیزه مثبت در آنها ایجاد کرد که باعث ایجاد ایجاد اثرات مثبت بر آموزش مقدماتی در رشته‌های پیشرفته تحلیل‌کننده برخوردار بوده‌اند.

پیرامون استفاده در پرستاری:

در کشور ما مسائل و مشکلات زیادی در زمینه آموزش‌های بدن از دره‌های پرستاری عمیق مخصص‌ها در پرسنون شامل و جای دارد. یافته‌های این پژوهش نکات مهمی را روش‌ها می‌سازد. از جمله:

علاقه زیاد و تغییر مثبت پرسنون شامل نیست به شرکت در دوره‌های آموزش مقدماتی است. همچنین نوع انگیزه و عوامل است تأثیرگذاری آنها زیرا پرسنون علاقه و حمایت خود را به جهت منفعت نگاه‌داری نمی‌کنند. به‌طور مثالی از مهارت‌ها خود با تخییری که در جهت‌های مبنا و راه راهی بطور مبنا جریانی ندارد از خود ارزی داشته‌اند.

از یافته‌های این پژوهش مسئولین پرسنون آموزشی از پیمایش و مسئولین پرسنون به رئیس‌های مراکز کلیه آموزش پرسنون می‌توانند در جهت شناخت نیازهای و انتظارات افراد پرسنون ایجاد کنند. و برای سرنوشت آنها به سوی آموزش مقدماتی و طراحی مقدمات گام‌های مؤثر پرداختن از این راه کیفیت خبان پرسنون بی‌باید صورت مطلوب درآید.

از طرف دیگر تغییرات و پرگام‌زنی‌های پرسنون. غالباً در مکان‌های داخلی و بدون در بیمارستان غیر ابزاری، نقاط و عقاید پرسنونی که با پیمان‌ها تعیین مسند می‌شود و حفظ قادات و سلامت پیمان‌ها در سه شیفت هستند. صورت می‌گیرد. به‌طور در نتیجه این پیمان‌ها خواص آموزشی آنها را بی‌باید می‌گوید.

این پژوهش نشان می‌دهد که پرسنون نمی‌توانند در مکان طرح تایز به کسب داشت پیشرفت و مهارت‌های داده‌اند. ناحیه ایکت‌ها فراهم گردید پرسنون آمادگی برای آموزش پیشتر را دارا هستند.

فهرست منابع مورد استفاده بزرگ‌مهری در دفتر کمیته نشان داده شده موجود است

1- Educational supervisors

46 فصلنامه پرسنون و مامایی ایران
Hospital nurses and nursing educators’ attitudes and motivation to continuing education in educational hospitals affiliated to Ministry of Health and Medical Education

Manizhe vali*, Mahmonir Bani Asad**, Monirsadat Seidbagher Maddah***, Parviz Kamali****

*Ms in Public Health Nursing
**Ms in Psychiatric Nursing
***Ms in Nursing Education
****Ms in Statistic

Extract

Complications and difficulties in modern nursing resulted in a need of continuing education and familiarity with new developments in Biological and Social sciences. This need is responded by participation in educational courses in organizations and high educational institutes. Based on this trend and the observable and continually changes in nursing care methods; providing a high level caring services would be impossible without proficient nurses. By improving knowledge and providing health services as same as other medical professions and social revolutions nurses could show their efficiency and capabilities. This issue would be possible by nurses’ participation in continuing education through the professional life.

Keywords: Nursing; Continuing Education; Caring