یک مقدمه‌ای از ابعاد و اثرات منجر به پرستاری در زمان چنگ

ترجمه و تنظیم: لیلا همدانیان

در مرکز پزشکی دانشگاه اریکایی بروک، یک گروه سال قبل برای بیداربودن جنگی را می‌پذیرفت - تحفیقی انجام شده است که هدف آن، تشویق به افزایش سطح پرستاران در انجام مراقبت‌های چنگ است. هدایت تجهیزات چنگی روانی مولفین جنگی به این مراقبت‌ها می‌باشد.

این ایده تحقیق شناسه‌های اولیه تحقیق پرستاران در آزمون‌های اخلاقی و تربیتی بوده است که در طی انجام‌های چنگی یا حادثه و حمله‌های زمینی، منجر به علت‌های به‌طور کلی به دنیا، هدف مقدس و از ارزش‌های که دارند، تنها زاده از اثرات نامطلوب روانی مولفین می‌باشد. ویلی افراد دیگری که در این میان از صدمات و حوادث نامی از چنگ پرکار بوده و دفتر مولفین شرکت نیاز به پرستاری و مراقبتهای دادرس به دو دسته تقسیم‌بندی می‌شوند. این افراد از ابتراز افرادی تیم فرق قرار می‌گیرد. لذا مطالعه این تحقیق را به منظور آگاهی بهتر همکاران عالی‌زانی و مختصین آموزش پرستاری و سایر اعضای گروه به‌سازش درمانی، ممکن می‌کنم تا راه‌وری باشد برای این علائم.

تحقیقات نشان داده است که مولفین جسمی، مسئول و Harner (1975) شکل‌گیری در بردارد ۱۹۷۸ چنین بیماری‌ای بايد از یک مرحله شکست و مشکل پیگیری‌ها تا به درجه‌ای از مراقبت و بین‌رنشین مولفین خود بررسی (Dynes) (1973) Horowitz و Harner (1974) نشان داده است که مولفین جسمی دچار تضادهای درونی می‌شوند و جانشین عمدتاً این تضادها کشته‌نشده علی‌رغم روانی بروز می‌کنند. (Tirney) در رابطه با همین تحقیق بیشتر می‌کند که علائم گروه به‌بیانش و درمان منجمله پرستاران که در ارتقاء به افرادی که در جنگ هستند، مولفین خود از فرمان افراد از ابتراز افرادی به دو دسته تقسیم‌بندی می‌شود. این افراد از ابتراز افرادی تیم قرار می‌گیرد. لذا مطالعه‌ای به‌وجود چنگ افراد روانی یکسان و (1973) Hoch (روزنده) یک دیده‌بینی از مشخص کردن است. این حالت غالبی در کانی‌های احساس خطر غیر عادی در موضع‌های بین شنزن از خواب را پنهان‌ساز، و چنین نیز ناشرنگی فعلی را می‌تواند که حتی در خواه راه‌های دیگر، این چنگ در حالت‌های اضطرابی جای راه می‌برند و سپس به‌صورت درونی به همکاران عالی‌زانی و منابع از چنگ‌های روز با یک همکاران اضطراب ناپذیر به
نقد پرستار در زمان چگی:

پرستار حریفه ای انسان می‌تواند در برقراری سلامت روانی معلولین چگی داشته باشد. این انسانیت یا مشابه نیست یا یک انسان نیست.

وضعیت خود را چنین نمی‌پذیرد. خود را در برنامه‌های بهبودی راه‌نما می‌کند. به خاطر این موضوع، عدم سوخت اجتماعی و دانشکده کاری که با آن‌ها به‌روزرسانی می‌گردد. برای مثال، مراحلی از جمله:

1. انکار
2. خشم
3. جناب و معاوضه
4. افتراق
5. پذیرش

در کارکرد که مشخص‌کننده ای عضوی از بدن خود از دست می‌دهد. به‌دلیل اینکه را طرف می‌کند که یک فرد در حال مرگ از این مراحل می‌گذرد.

کلیه افراد مختلف به‌نحوی بیش از حد زیاد تغییرات شخصی از حالت و مطلعیت‌ها آمده‌اند. عکس عمل ناپذیر از انسانیت مستقل برای مرحله این که (Kubler Ross) نظرهایی در مورد مراحل مقایله با پرستار می‌گوید زا در انسانی را نشان داده است که:

- انتظار
- خشم
- جناب و معاوضه
- افتراق
- پذیرش

قوی‌ترین می‌توان گفت که شخصی که عضوی از بدن خود را از دست می‌دهد. همان مراحلی را طرف می‌کند که یک فرد در حال مرگ از این مراحل می‌گذرد.

نام‌دانشجویان لسانی پرستاری در آن دانشگاه می‌باشد که درآمده‌ی پرستاری به‌دلیل درمانی است. این درس در آمده‌ی پرستاری بیست و شانزده نشان می‌دهد که یک موفقیت بسیار مهم در زمینه دانشجویان است. این است که در طول این درس با یک پرستار کار کند و مهارت‌های ساختاری و دانش روانی و همچنین شیوع و توانایی پرستار که در آن‌ها به‌کار می‌رود، با استفاده از فناوری ارتباط درمانی (interpersonal - relationship) مصاحبه مکرر با پرستار صورت دهد و آن‌ها را در منسکی نکند.

پرستاری نیز به‌صورت دانشجویان دانشجویان دانشجویان از سال‌های 1983 تا 1985 در مدرسه بیماری‌های دانشجویان سازماندهی می‌شود. در این پایان‌سازی جمعیت آموزشی در برنامه‌های زندگی اجتماعی آماده‌اند ایجاد اختلال می‌کنند. این کار با خاطر در آمده‌ی روابط اجتماعی ساکن خود نمی‌تواند باشد.

نوع خاص از فعالیت روابط اجتماعی نمی‌باشد. "تصور آن خود" (Self-Image) را در پرستاری به‌دلیل تب هنگام (Self) می‌گویند. شکس‌های دیده بین از طرف مراحل (1978 A Hall) این مصوبه کم‌که "خود" (Self) تغییر شکل یافته‌ی توجه‌ی پیدا می‌کند و چهار جدید را می‌پذیرد. پرستار آگاه با توجه به مراحل روانی این پرستاران می‌تواند ارتباط صحیح با بیمار و خانواده او برقرار کند و آن‌ها را در آماده‌گردن از این بحران یاری دهد. انتخاب به‌صورت از این مراحل و درجه پذیرش در

48 فصلنامه پرستاری و مامایی ایران
بحث:
یافته‌های این مطالعه نشان می‌دهد که دانشجویان پرستاری می‌توانند معلومی جنگی و غیرجنگی را در جریان فرآیند سوگواری (Grieving process) کردند. در طی مرحله سوگواری دانشجویان پرستاری قادر به خود رساندن تأثیرات را می‌پذیرفتند و کمک درمانی از آن‌ها را ارائه دادند. براساس این مطالعه معلوم شدکه عکس عملیات پرستاری به حیطه پرستاری (از قبیل عصبانیت، سرمازدی و در صرف غذا) به علت معلومی‌های مثبت، گزارشی عکس عملیاتی با همکاری خود پیام موفقیت‌آمیز جهت ایجاد تفاهم و آگاهی و تحقق احساسات منفی فراهم آورد.

به اعتبار پیامران و پرستاران، انجام جناب گانشیان در حیطه حمایت کننده مرکز درمانی کمک می‌نماید جهت تقلیل معلومیت توسط پیامران بوده است.

فهرست جداول 2 و شناسنامه اند که در گروه پیامران تحت عوامل تنش زایی: یک سلسله قرار گرفتن و گروه‌های مشابه آن در جهت پربرقی سازی بر روی داده‌اند. این سلسله بیان‌های سیلیمی‌انگه که آن‌ها به یکدیگر کناری‌سازی گویند، مرحله ملاقات روانی منشا‌هایی را جهت پربرقی سازی می‌کنند تا از این‌ها بر اینکه وابستگی به عوامل اخلاقی تنها یک دست که می‌گویند بی‌روشی می‌شود. در بررسی می‌پذیرند که عوامل اخلاقی مشترک می‌گردد.

توجه: در جدول شماره 1، نمونه پژوهش به حسب جنس و علت معلومیت (عوامل مربوط به جنگی یا غیرجنگی) تقسیم‌بندی شده‌اند. عوامل تنش زایی همه‌شیوه‌های انتخابی پربرقی سازی توسط معلومیت در جدول شماره 2 معلوم است. لازم به تذکر است که میزان ملاحظه شده در جدول شماره 2 معنی از عیاری است که محور اصلی عوامل مورد تحقیق شاخص این است که پرستاری می‌تواند کلاهی که بیمار با پرسنال به عوامل مورد تحقیق کمک می‌نماید. در بررسی می‌پذیرند که عوامل مربوط به جنگی یا غیرجنگی می‌گردد. در بخش دیگر معلومیت این است که پرستاری می‌تواند کلاهی که بیمار با پرسنال به عوامل مورد تحقیق کمک می‌نماید. در بررسی می‌پذیریم که نظارت بیمار با پرسنال می‌گردد.

پیام دردالد در تا سه مصاحبه در طول هفته انجام می‌دهد و آنها را با پاداش‌های پیشنهاد شده می‌گذارند. (سرم) در چهارچوب پاداش‌های پیشنهاد بیشتر نکته در گفتنی می‌شود:

1. داده‌های مربوط به وضعیت تاکتیکی جنگ در دوره مورد معنی شدنی، تغییر فیزیکی و غیره

2. بررسی شخصی پرستار از وضع عاطفی پیام

3. تسهیل کننده مراحله‌های پرستاری با پیام

4. شرح ارتباط غیر کلاسیک

در دنبال این اطلاعات، دانشجویی پرستاری فرضیه‌ای در زمینه عوامل تنش زایی و شیوه‌های سازی آموزش مطرح می‌کند. در ارزیابی نهایی از طرفین، درجه وصول به اهداف پرستاری مشخص می‌گردد. از این مطالعه دانشجویی پرستاری با بکارگیری روش‌های پربرقی ارتباط از قبیل به دقت بیشتر، افزایش و احساس متقابل نمود. جواب گفتنی به ارتباط غیر کلاسیک و شناسای دادن تفاهم و همدلی جهت انجام انگیزه و تحرک لزوم برای پربرقی سازی مجدید در بیمار شنیده می‌شود. همچنین به گسترش می‌گردد که به دست هفته‌های به معلومیت. همچنین به گسترش می‌گردد که به دست هفته‌های به معلومیت.
روش انتخابی ایجاد سازمان در دوره های متغیر، و دلیل
تربیتی، اعتقاد به تصمیم و پایبندی به دیدگاه و علایکم در دوره های متغیر
غیرتجانسی بین این نوع درک و استعداد در دوره های متغیر
سازمانی است. در مقابل استفاده از
درور برای حل مشکلات خواب در دوره های متغیر
تجانسی و بنابراین شناسایی تر از نوع دیگری
یا مدلی است. یا اینچنین نتایج
پیروی کرد مدل جنگی برای سازمان، در این‌ها، برای تجربه در
درستی نتایج مدل غیرتجانسی که به روش‌های انتقالی منظم
می‌شود.

در نظر گرفتن جنگی نسبت به گروه دیگر انترنت‌ها
غیرواقعی از مسائل و درمان خود حاضر.
گروه جنگی مرتب اظهار می‌کند که (انجام وظیفه)
کرده‌اند. عدد نتایج خوش را اکثریت می نماید و صحت از
روش‌های درمانی معمولی مهر، در خارج از ایران می‌نکند.
مداخله برخورداری در مراقبت از طرق سازمان‌های بیماران،
موفقیت برای آن‌ها به‌طور کلی به مدل جنگی برای سازمان، را بکار
گرفته و وضع خوش را اکثریت می‌شود.

اظهارات بیماران مورد درمانی از دانشجویان برستاری در
بدو روابط با مدلی خوش باید مطلب فوق است.

جدول ۳

بیماران دو گروه اظهار می‌کنند که «متغیری» آزادی در
پیان احساس خوشی، ظاهر کردن خشم و اضطراب و تفاهم و
حماهنگی که دانشجویان برستاری نشان دادند، بر ایشان مفید
بوعد این پژوهش تصور دهنده جدیدی از جسم خوشی بوده،
آن‌ها کمک کرده است.

همچنین که (Kent Smith)

همچنین که (Kent Smith)

همچنین که (Kent Smith)
اطلاعات خویش سوی دهد.
امور انی مهارتی به پرستاران و سایر حرف پزشکی کلید
اصلی در حفظ و تمیز سلامت جسم و روی افرادی است که
دچار سانحه و اطلاعات کم‌گنه‌اند.

جدول (1)

<table>
<thead>
<tr>
<th>موارد تشخیص و روش‌های سازش احتیاجی نیروی پزشکان</th>
<th>موارد تشخیص</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>اتکان، معرضه</td>
<td>1. تشخیص دفعی</td>
</tr>
<tr>
<td>ضعف ناظری</td>
<td>2. تغذیه ناملی</td>
</tr>
<tr>
<td>لغل‌زده‌یکان</td>
<td>3. سوء استفاده از روی</td>
</tr>
<tr>
<td>چون‌روی</td>
<td>4. بی‌خوابی</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5. اعしたもの ده</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Nursing intervention in wartime

Translator: Alvandian Lidia

This study have been done in the American University of Beirut Medical Center for recognizing the skills of nurses in counseling for facilitating mental and physical rehabilitation of war disabled. This center was admitted veterans from ten years ago. This study showed important role of nurses in rehabilitation persons who were disabled from war conflict, terrible events related to war, or other causes. Although in our country Veterans were far from the adverse psychiatric effects of disability, because they believe in God and have grandeur purpose. But other people who are disabled follow the events of the war, were needed to nursing care. Major role in this type of caring are done by selfless and skilled nurses. So we provide result of this study to increase awareness Colleagues, nursing education professionals and other members of the health care.

Keyword: wartime, Nursing intervention, veterans